

O INÍCIO DE UM NOVO SEMESTRE

2025

Agosto



O início de um novo semestre!

As aulas voltaram, e com elas, a certeza de que esse novo semestre será melhor! Energias renovadas, corpos descansados e expectativas ativadas. Cada novo período abre novas possibilidades, impõe outras ações e diferentes situações.

Assim, a Superintendência de Políticas Educacionais – SUPED, por meio da Divisão de Educação Infantil – Deinf, organizou uma sugestão de leitura e vídeos, que podem ser utilizados no dia 01/08/2025. A finalidade é contribuir com a escola para o dia do retorno de todos os professores, assistentes, equipe técnico-pedagógica e demais profissionais. Cada escola, carrega demandas e contextos únicos, por isso, reiteramos que é apenas uma sugestão, a gestão escolar da instituição tem autonomia para conduzir as ações nesse dia do modo que achar necessário.

O início do 2º semestre escolar é sempre cheio de desafios. Que possamos juntos vencer cada um deles. Um excelente retorno às aulas!

REFERÊNCIA – TEXTO BASE

TCORTELLA, Mário Sérgio. Educação e formação da convivência: autenticidade sem agressividade. In: Educação, convivência e ética: audácia e esperança! São Paulo: Cortez, 2015. P. 65-72. (ANEXO 1)

SOBRE O AUTOR

Mário Sergio Cortella, filósofo e escritor, nasceu em Londrina (PR), em 1954. É mestre e doutor em Educação, foi professor titular da PUC-SP durante 35 anos (1977-2012) e Secretário de Educação em São Paulo nos anos de 1991 e 1992. É autor de inúmeras obras, dentre as quais Educação, Convivência e Ética: audácia e esperança.

SOBRE O LIVRO

Nesta obra Cortella contextualiza a ética em diversas situações do cotidiano - passeia, por exemplo, pelo inesquecível '7x1', ocasião na qual o capitão da seleção alemã revelou, após a fatídica partida, que sua equipe não humilharia a seleção brasileira quando percebeu que ganhariam o jogo facilmente. A partir de diversos outros exemplos do dia a dia, a obra aborda sobre uma melhor convivência social, seja dentro da escola, no bairro em que vivemos ou em qualquer outro lugar. Segundo o autor 'faz parte da competência docente a capacidade de não só fazer bem aquilo que se faz, mas fazer o bem com aquilo que se faz', e embasa essa ideia ao citar a frase do filósofo Francis Bacon - 'Saber é poder'.

SUGESTÃO DE ENCAMINHAMENTOS

NOSSO ENCONTRO HOJE – 01/08/2025

1º MOMENTO

Iniciar com a exibição do vídeo “Laços” – Nando Reis e Ana Vilela

LAÇOS (Nando Reis e Ana Vilela)

Quem cuida com carinho de outra pessoa
Se importa com alguém que nem conheceria
Quem abre o coração e ama de verdade
Se doa simplesmente por humanidade
Se coloca no lugar do outro, sente empatia
Você que vai à luta e segue sempre em frente
Enfrenta os desafios que o destino traz
A vida é preciosa todo mundo sente
Afeto e compaixão a gente sempre entende
Máximo respeito a você que faz
Laços de ternura e aliança
Hão de ser a diferença
O impossível
Pode acontecer
Só amor é capaz de dar a vida
E encontrar uma saída
Pra esperança
Vir de novo a cada novo amanhecer
Você que vai à luta e segue sempre em frente
Enfrenta os desafios que o destino traz
A vida é preciosa todo mundo sente
Afeto e compaixão a gente sempre entende
Máximo respeito a você que faz
Laços de ternura e aliança
Hão de ser a diferença
O impossível
Pode acontecer
Só amor é capaz de dar a vida
E encontrar uma saída
Pra esperança
Vir de novo a cada novo amanhecer
Laços de ternura e aliança
Hão de ser a diferença
O impossível
Pode acontecer
Só amor é capaz de dar a vida
E encontrar uma saída
Pra esperança
Vir de novo a cada novo amanhecer, amanhecer
Vir de novo a cada novo amanhecer

2º MOMENTO

LEITURA E DISCUSSÃO DO TEXTO **"Educação e formação da convivência: autenticidade sem agressividade"** – Mario Sergio Cortella.

Segundo Cortella, *"a atividade docente, faz parte do fazer bem fazer o bem. Fazer o bem significa elevar a vida coletiva, impedir a desertificação do futuro, não acatar a esterilização dos sonhos, isto é, fazer com que a vida possa ir no máximo das suas possibilidades. Portanto, essa capacidade de fazer bem traz dentro dela a necessidade de fazer o bem."*

A partir da leitura do texto "Educação e formação da convivência: autenticidade sem agressividade", reflita sobre os aspectos que te fizeram pensar.

Você já parou para se perguntar o que é na coletividade alinhar discurso e ação? Como manter a autenticidade sem ofender o outro? Na convivência coletiva o que significa orientar, qualificar o trabalho sem humilhar? Discuta a relação entre ética, autenticidade e educação?

3º MOMENTO

"Fazer as pessoas se formarem para serem decentes, recusarem aquilo que diminui a dignidade coletiva e, acima de tudo, para não apequenarem a vida. O político e escritor britânico do século XIX Benjamin Disraeli (1804-1881), citado no meu livro Qual é a tua obra? (editora Vozes), dizia que "A vida é muito curta para ser pequena". Evitamos isso quando somos reverentes a essa estrutura misteriosa que é a vida e honramos essa dádiva. A atividade de formação de pessoas será tão mais honrada quanto formos capazes de formar bem e de formar para o bem."

Leitura do texto **"O acolhimento da discordância"** de Mario Sergio Cortella (ANEXO 2)

Como afirmou o grande Guimarães Rosa *"o correr da vida embrulha tudo, a vida é assim: esquenta e esfria, aperta e daí afrouxa, sossega e depois desinquieta. O que ela quer da gente é coragem"*. Por isso, façamos corajosamente desse próximo semestre o melhor possível, compartilhando desejos, sabores, saberes, fazeres e delicadeza.

Por isso, convido vocês para assistirmos ao vídeo do Prof. Dr. Mario Sergio Cortella ["Educação, convivência e ética"](#). 5'40.

4º MOMENTO

PALAVRAS FINAIS

Exibição do vídeo clip ["Velha Infância" – Tribalistas](#)