

FOCO NO SAEB

ORGANIZADOR DE MATRIZES



6º ao 9º ano

SUPED SEMED
Superintendência de
Políticas Educacionais
Secretaria Municipal
de Educação



PREFCG



6º ANO

	MATRIZ 2001	MATRIZ BNCC
1º BIMESTRE	I. Procedimentos de Leitura D1 – Localizar informações explícitas em um texto. D6 – Identificar o tema de um texto.	9L.2.3. Inferir a presença de valores sociais, culturais e humanos em textos literários.
2º BIMESTRE	I. Procedimentos de Leitura D4 – Inferir uma informação implícita em um texto. D14 – Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	9L.1.2. Identificar elementos constitutivos de textos pertencentes ao domínio jornalístico/midiático. 9L.2.5. Inferir informações implícitas em distintos textos.
3º BIMESTRE	I. Procedimentos de Leitura D3 – Inferir o sentido de uma palavra ou expressão. D4 – Inferir uma informação implícita em um texto.	9L.1.3. Identificar formas de organização de textos normativos, legais e/ou reivindicatórios.
4º BIMESTRE	II. Implicações do Suporte, do Gênero e/ou do Enunciador na Compreensão do Texto D5 – Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.). D12 – Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	9L.1.1. Identificar o uso de recursos persuasivos em textos verbais e não verbais.

7º ANO

1º BIMESTRE

MATRIZ 2001

III. Relação entre Textos

D20 – Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
D21 – Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.

MATRIZ BNCC

9L.2.6. Distinguir fatos de opiniões em textos.
9L.1.5. Identificar elementos constitutivos de gêneros de divulgação científica.
9ALS.1.1. Identificar os recursos de modalização em textos diversos.

2º BIMESTRE

IV. Coerência e Coesão no Processamento do Texto

D2 – Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
D7 – Identificar a tese de um texto.

9ALS.2.4. Analisar os processos de referenciação lexical e pronominal.

3º BIMESTRE

IV. Coerência e Coesão no Processamento do Texto

D8 – Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
D9 – Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.

9L.1.4. Identificar teses/opiniões/ posicionamentos explícitos e argumentos em textos.
9ALS.2.1. Analisar o uso de figuras de linguagem como estratégia argumentativa.
9ALS.3.2. Avaliar a eficácia das estratégias argumentativas em textos de diferentes gêneros.

4º BIMESTRE

IV. Coerência e Coesão no Processamento do Texto

D10 – Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
D11 – Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.

9L.2.1. Analisar elementos constitutivos de textos pertencentes ao domínio literário.
9L.2.2. Analisar a intertextualidade entre textos literários ou entre estes e outros textos verbais ou não verbais.

8º ANO

1º BIMESTRE

MATRIZ 2001

IV. Coerência e Coesão no Processamento do Texto
D15 – Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.
V. Relações entre Recursos Expressivos e Efeitos de Sentido
D16 – Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.

MATRIZ BNCC

9ALS.2.3. Analisar os mecanismos que contribuem para a progressão textual.
9L.2.7. Inferir, em textos multissemióticos, efeitos de humor, ironia e/ou crítica.
9L.2.10. Analisar os efeitos de sentido decorrentes dos mecanismos de construção de textos jornalísticos/midiáticos.

2º BIMESTRE

V. Relações entre Recursos Expressivos e Efeitos de Sentido
D17 – Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
D18 – Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.

9ALS.2.6. Analisar os efeitos de sentido produzidos pelo uso de modalizadores em textos diversos.
9L.2.4. Analisar efeitos de sentido produzido pelo uso de formas de apropriação textual (paráfrase, citação etc.).

3º BIMESTRE

V. Relações entre Recursos Expressivos e Efeitos de Sentido
D19 – Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.
VI. Variação Linguística
D13 – Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

9ALS.2.2. Analisar os efeitos de sentido dos tempos, modos e/ou vozes verbais com base no gênero textual e na intenção comunicativa.
9ALS.2.5. Analisar as variedades linguísticas em textos.
9ALS.3.1. Avaliar a adequação das variedades linguísticas em contextos de uso.

4º BIMESTRE

MATRIZ BNCC

9L.2.8. Analisar marcas de parcialidade em textos jornalísticos.
9L.2.9. Analisar a relação temática entre diferentes gêneros jornalísticos.

9L.3.1. Avaliar diferentes graus de parcialidade em textos jornalísticos.
9L.3.2. Avaliar a fidedignidade de informações sobre um mesmo fato divulgado em diferentes veículos e mídias.

9º ANO - BANCO DE QUESTÃO

	MATRIZ 2001	MATRIZ BNCC
1º BIMESTRE	D1, D3, D4, D6, D14.	9L.1.1/ 9L.2.7/ 9L.2.6/ 9L.1.5/ 9ALS.1.1/ 9ALS.2.3/ 9L.2.7.
2º BIMESTRE	D5, D12, D20, D21, D2.	9L.1.2/ 9L.2.5/ 9L.2.2/ 9ALS.2.4/ 9L.2.10/ 9L.2.4/ 9ALS.3.2.
3º BIMESTRE	D7, D8, D9, D10, D11, D15.	9L.1.3/ 9L.1.4/ 9ALS.2.1/ 9ALS.2.6/ 9ALS.2.5/ 9ALS.3.1.
4º BIMESTRE	D16, D17, D18, D19, D13.	9L.2.3/ 9L.2.1/ 9L.2.2/ 9L.3.1/ 9L.3.2/ 9ALS.2.2.