

ALINHAMENTO DO REFERENCIAL CURRICULAR DA REME E MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB

NÚMEROS

Código	Descritores	SAEB 2001	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano
9N1.1	Escrever números racionais (representação fracionária ou decimal finita) em sua representação por algarismos ou em língua materna ou Associar o registro numérico ao registro em língua materna.	D16 – Identificar a localização de números inteiros na reta numérica D18 – Efetuar cálculos com números inteiros, envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação),		EF07MA03; EF07MA11 EF07MA03; EF07MA04		EF09MA02 EF09MA04
9N1.2	Compor ou Decompor números racionais positivos (representação decimal finita) na forma aditiva, ou em suas ordens, ou em adições e multiplicações.	D17 – Identificar a localização de números racionais na reta numérica D18 – Efetuar cálculos com números inteiros, envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação), D21 – Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	EF06MA02	EF07MA10 EF07MA03; EF07MA04		EF09MA03; EF09MA04
9N1.3	Identificar números racionais ou irracionais.	D17 – Identificar a localização de números racionais na reta numérica D18 – Efetuar cálculos com números inteiros, envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação),	EF06MA02	EF07MA10 EF07MA03; EF07MA04		EF09MA01; EF09MA02 EF09MA04
9N1.4	Comparar ou Ordenar números reais, com ou sem suporte da reta numérica ou Aproximar números reais para múltiplos da potência de 10 mais próxima.	D20 – Resolver problema com números inteiros envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação). D24 – Reconhecer as representações decimais dos números racionais como uma extensão do sistema de numeração decimal,	EF06MA12 EF06MA08	EF07MA08		EF09MA04
9N1.5	Calcular o resultado de adições, subtrações, multiplicações ou divisões envolvendo números reais.	D19 – Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração), D20 – Resolver problema com números inteiros envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação). D25 – Efetuar cálculos que envolvam operações com números racionais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação). D26 – Resolver problema com números racionais envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	EF06MA10; EF06MA11	EF07MA04 EF07MA11; EF07MA12		EF09MA03 EF09MA03
9N1.6	Calcular o resultado de potenciação ou radiciação envolvendo números reais.	D27 – Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.			EF08MA02	EF09MA03
9N1.7	Representar frações menores ou maiores que a unidade por meio de representações pictóricas ou Associar frações a representações pictóricas.	D22 – Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados	EF06MA09	EF07MA08		EF09MA03
9N1.8	Identificar frações equivalentes.	D23 – Identificar frações equivalentes.	EF06MA07			EF09MA03
9N1.9	Converter uma representação de um número racional positivo para outra representação.	D21 – Reconhecer as diferentes representações de um número racional. D22 – Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados	EF06MA08 EF06MA09	EF07MA10; EF07MA12 EF07MA08		EF09MA03 EF09MA03
9N1.10	Determinar uma fração geratriz para uma dízima periódica.				EF08MA05	EF09MA03
9N1.11	Identificar um número natural como primo, composto, "múltiplo/fator de" ou "divisor de" ou Identificar a decomposição de um número natural em fatores primos ou Relacionar as propriedades aritméticas (primo, composto, "múltiplo/fator de" ou "divisor de") de um número natural à sua decomposição em fatores primos.		EF06MA05			
9N2.1	Resolver problemas de adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação ou radiciação envolvendo números reais, inclusive notação científica.	D25 – Efetuar cálculos que envolvam operações com números racionais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação). D26 – Resolver problema com números racionais envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).		EF07MA12	EF08MA02; EF08MA01	EF09MA04
9N2.2	Resolver problemas de contagem cuja resolução envolva a aplicação do princípio multiplicativo.				EF08MA03	
9N2.3	Resolver problemas que envolvam porcentagens, incluindo os que lidam com acréscimos e decréscimos simples, aplicação de percentuais sucessivos e a determinação das taxas percentuais.	D28 – Resolver problema que envolva porcentagem.	EF06MA12	EF07MA02	EF08MA04	EF09MA05
9N2.4	Resolver problemas que envolvam as ideias de múltiplo, divisor, máximo divisor comum ou mínimo múltiplo comum.		EF06MA06	EF07MA01		

ÁLGEBRA

Código	Descritores	SAEB 2001	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano
9A1.1	Resolver uma equação polinomial de 1º grau.	D30 – Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.		EF07MA18		
9A1.2	Inferir uma equação, inequação polinomial de 1º grau ou um sistema de equações de 1º grau com duas incógnitas que modela um problema.	D33 – Identificar uma equação ou inequação do 1º grau que expressa um problema.		EF07MA18	EF08MA07	
		D35 – Identificar a relação entre as representações algébrica e geométrica de um sistema de equações do 1º grau.			EF08MA08	
9A1.3	Identificar uma representação algébrica para o padrão ou a regularidade de uma sequência de números racionais ou Representar algebricamente o padrão ou a regularidade de uma sequência de números racionais.	D32 – Identificar a expressão algébrica que expressa uma regularidade observada em sequências de números ou figuras (padrões).		EF07MA15		
		D34 – Identificar um sistema de equações do 1º grau que expressa um problema.			EF08MA08	EF09MA06
9A1.4	Identificar representações algébricas equivalentes.	D37 – Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.	EF06MA33			
		D32 – Identificar a expressão algébrica que expressa uma regularidade observada em sequências de números ou figuras (padrões).		EF07MA16	EF08MA10; EF08MA11	EF09MA08
9A1.5	Associar uma equação polinomial de 1º grau com duas variáveis a uma reta no plano cartesiano.	D35 – Identificar a relação entre as representações algébrica e geométrica de um sistema de equações do 1º grau.			EF08MA07	EF09MA06
9A1.6	Inferir uma equação polinomial de 2º grau que modela um problema.	D31 – Resolver problema que envolva equação do 2º grau.				EF09MA09
9A1.7	Resolver uma equação polinomial de 2º grau.	D31 – Resolver problema que envolva equação do 2º grau.			EF08MA09	
9A1.8	Associar uma das representações de uma função afim ou quadrática a outra de suas representações (tabular, algébrica, gráfica) ou Associar uma situação que envolva função afim ou quadrática a uma das suas representações (tabular, algébrica, gráfica).	D36 – Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.				EF09MA06
		D37 – Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.	EF06MA33			
9A2.1	Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta ou inversa entre duas ou mais grandezas, inclusive escalas, divisões proporcionais e taxa de variação.	D29 – Resolver problema que envolva variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.				EF09MA08; EF09MA07
		D33 – Identificar uma equação ou inequação do 1º grau que expressa um problema.		EF07MA18	EF08MA07	
		D35 – Identificar a relação entre as representações algébrica e geométrica de um sistema de equações do 1º grau.			EF08MA07	EF09MA06
		D36 – Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.				EF09MA06
9A2.2	Resolver problemas que envolvam cálculo do valor numérico de expressões algébricas.	D30 – Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.			EF08MA06	
		D31 – Resolver problema que envolva equação do 2º grau.			EF08MA09	EF09MA09
		D32 – Identificar a expressão algébrica que expressa uma regularidade observada em sequências de números ou figuras (padrões).			EF08MA10; EF08MA11	
9A2.3	Resolver problemas que possam ser representados por sistema de equações de 1º grau com duas incógnitas.	D37 – Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.				
		D34 – Identificar um sistema de equações do 1º grau que expressa um problema.			EF08MA08	EF09MA06
9A2.4	Resolver problemas que possam ser representados por equações polinomiais de 2º grau.	D31 – Resolver problema que envolva equação do 2º grau.				EF09MA09
9A2.5	Resolver problemas que envolvam função afim.	D36 – Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.			EF08MA23	
		D36 – Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.		EF07MA36	EF08MA23	EF09MA06

GEOMETRIA

Código	Descritores	SAEB 2001	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano
--------	-------------	-----------	--------	--------	--------	--------

	Identificar, no plano cartesiano, figuras obtidas por uma ou mais transformações geométricas (reflexão, translação, rotação).	D7 – Reconhecer que as imagens de uma figura construída por uma transformação homotética são semelhantes, identificando propriedades e/ou medidas que se modificam ou não se alteram. D9 – Interpretar informações apresentadas por meio de coordenadas cartesianas.	EF06MA21			
9G1.1		D16 – Identificar a localização de números inteiros na reta numérica		EF07MA21; EF07MA19; EF07MA20	EF08MA18	
9G1.2	Relacionar o número de vértices, faces ou arestas de prismas ou pirâmides, em função do seu polígono da base.	D3 – Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos.	EF06MA17; EF06MA18; EF06MA20			EF09MA12
9G1.3	Relacionar objetos tridimensionais às suas planificações ou vistas.	D2 – Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais e tridimensionais, relacionando-as com as suas planificações.	EF06MA17; EF06MA23			EF09MA17
9G1.4	Classificar polígonos em regulares e não regulares	D3 – Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos. D4 – Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.	EF06MA19 EF06MA18	EF07MA27 EF07MA28		EF09MA15
9G1.5	Identificar propriedades e relações existentes entre os elementos de um triângulo (condição de existência, relações de ordem entre as medidas dos lados e as medidas dos ângulos internos, soma dos ângulos internos, determinar medida de um ângulo interno ou externo).	D3 – Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos. D5 – Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas. D8 – Resolver problema utilizando propriedades dos polígonos (soma de seus ângulos internos, número de diagonais, cálculo da medida de cada ângulo interno nos polígonos regulares).	EF06MA17			EF09MA12
9G1.6	Classificar triângulos ou quadriláteros em relação aos lados ou aos ângulos internos.	D3 – Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos.	EF06MA19; EF06MA20	EF07MA25; EF07MA24; EF07MA26 EF07MA27	EF08MA14	EF09MA13; EF09MA15
9G1.7	Reconhecer polígonos semelhantes ou as relações existentes entre ângulos e lados correspondentes nesses tipos de polígonos.	D5 – Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.	EF06MA29			EF09MA12
9G1.8	Reconhecer circunferência/círculo como lugares geométricos, seus elementos (centro, raio, diâmetro, corda, arco, ângulo central, ângulo inscrito).	D11 – Reconhecer círculo/circunferência, seus elementos e algumas de suas relações.		EF07MA22		EF09MA11
9G1.9	Identificar retas ou segmentos de retas concorrentes, paralelos ou perpendiculares.		EF06MA22			
9G1.10	Identificar relações entre ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma transversal.	D6 – Reconhecer ângulos como mudança de direção ou giros, identificando ângulos retos e não retos.		EF07MA23		EF09MA10
9G2.1	Descrever ou Esboçar o deslocamento de pessoas e/ou objetos em representações bidimensionais (mapas, croquis etc.), plantas de ambientes ou vistas, de acordo com condições dadas.	D1 – Identificar a localização/movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas. D2 – Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais e tridimensionais, relacionando-as com as suas planificações.	EF06MA28 EF06MA23	EF07MA20		EF09MA16
9G2.2	Construir/Desenhar figuras geométricas planas ou espaciais que satisfaçam condições dadas.	D2 – Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais e tridimensionais, relacionando-as com as suas planificações.			EF08MA15; EF08MA16; EF08MA17	EF09MA15; EF09MA17
9G2.3	Resolver problemas que envolvam relações entre ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma transversal, ângulos internos ou externos de polígonos ou cevianas (altura, bissetriz, mediana, mediatriz) de polígonos	D6 – Reconhecer ângulos como mudança de direção ou giros, identificando ângulos retos e não retos.		EF07MA27		EF09MA10
9G2.4	Resolver problemas que envolvam relações métricas do triângulo retângulo, incluindo o teorema de Pitágoras.	D10 – Utilizar relações métricas do triângulo retângulo para resolver problemas significativos				EF09MA13; EF09MA14
9G2.5	Resolver problemas que envolvam polígonos semelhantes.	D2 – Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais e tridimensionais, relacionando-as com as suas planificações. D5 – Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.	EF06MA18; EF06MA21 EF06MA21			EF09MA15 EF09MA12
9G2.6	Resolver problemas que envolvam aplicação das relações de proporcionalidade envolvendo retas paralelas cortadas por transversais.			EF07MA23		EF09MA14

9G2.7	Resolver problemas que envolvam relações entre os elementos de uma circunferência/círculo (raio, diâmetro, corda, arco, ângulo central, ângulo inscrito).	D11 – Reconhecer círculo/circunferência, seus elementos e algumas de suas relações.		EF07MA33	EF08MA19	EF09MA11
9G2.8	Determinar o ponto médio de um segmento de reta ou a distância entre dois pontos quaisquer, dadas as coordenadas desses pontos no plano cartesiano.	D9 – Interpretar informações apresentadas por meio de coordenadas cartesianas.	EF06MA16			EF09MA16

GRANDEZAS E MEDIDAS

Código	Descritores	SAEB 2001	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano
9M2.1	Resolver problemas que envolvam medidas de grandezas (comprimento, massa, tempo, temperatura, capacidade ou volume) em que haja conversões entre unidades mais usuais.	D15 – Resolver problema utilizando relações entre diferentes unidades de medidas.	EF06MA24		EF08MA20	EF09MA18
9M2.2	Resolver problemas que envolvam perímetro de figuras planas.	D12 – Resolver problema envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas.	EF06MA29		EF08MA19	EF09MA16
9M2.3	Resolver problemas que envolvam área de figuras planas	D13 – Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.	EF08MA19	EF07MA31; EF07MA32	EF08MA19	
9M2.4	Resolver problemas que envolvam volume de prismas retos ou cilindros retos.	D14 – Resolver problema envolvendo noções de volume		EF07MA30	EF08MA20; EF08MA21	EF09MA19

PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

Código	Descritores	SAEB 2001	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano
9E1.1	Identificar os indivíduos (universo ou população-alvo da pesquisa), as variáveis e os tipos de variáveis (quantitativas ou categóricas) em um conjunto de dados.		EF06MA31			
9E1.2	Representar ou Associar os dados de uma pesquisa estatística ou de um levantamento em listas, tabelas (simples ou de dupla entrada) ou gráficos (barras simples ou agrupadas, colunas simples ou agrupadas, pictóricos, de linhas, de setores, ou em histograma).	D37 – Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.			EF08MA23	EF09MA22
9E1.3	Inferir a finalidade da realização de uma pesquisa estatística ou de um levantamento, dada uma tabela (simples ou de dupla entrada) ou gráfico (barras simples ou agrupadas, colunas simples ou agrupadas, pictóricos, de linhas, de setores ou em histograma) com os dados dessa pesquisa.	D37 – Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.	EF06MA32			
9E1.4	Interpretar o significado das medidas de tendência central (média aritmética simples, moda e mediana) ou da amplitude.					EF09MA23
9E1.5	Calcular os valores de medidas de tendência central de uma pesquisa estatística (média aritmética simples, moda ou mediana).				EF08MA25	EF09MA23
9E2.1	Resolver problemas que envolvam dados estatísticos apresentados em tabelas (simples ou de dupla entrada) ou gráficos (barras simples ou agrupadas, colunas simples ou agrupadas, pictóricos, de linhas, de setores ou em histograma).	D36 – Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.				EF09MA21
9E2.2	Argumentar ou Analisar argumentações/conclusões com base nos dados apresentados em tabelas (simples ou de dupla entrada) ou gráficos (barras simples ou agrupadas, colunas simples ou agrupadas, pictóricos, de linhas, de setores ou em histograma).	D37 – Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.				EF09MA22
9E2.3	Explicar/Descrever os passos para a realização de uma pesquisa estatística ou de um levantamento.			EF07MA36		
9E2.4	Resolver problemas que envolvam a probabilidade de ocorrência de um resultado em eventos aleatórios equiprováveis independentes ou dependentes.	D36 – Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.				EF09MA20