



**PROJETO APRENDER MAIS NA REME AVANÇA SAEB  
1ª AVALIAÇÃO  
JUNHO - 2025**

**Nome completo:**

**Data:**

**Componente Curricular:** Matemática

**Competência/Habilidade**

- Resolver problemas envolvendo divisão de números naturais
- Reconhecer que os números racionais positivos podem ser expressos na forma fracionária e decimal, estabelecendo relações entre essas representações.
- Interpretar dados comunicados por meio de tabelas e gráficos
- Ler e interpretar dados representados em gráficos de barra
- Resolver problemas que envolvam a variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas
- Resolver problemas que envolvam o cálculo da fração de uma quantidade
- Resolver problemas que envolvam cálculo do valor numérico, utilizando as propriedades das operações.
- Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos.

**Produção de texto Matemático**

- Demonstra compreender o texto matemático;
- Elabora uma estratégia coerente com a situação;
- Demonstra que realizou a verificação do seu resultado;
- Apresenta uma solução coerente com o enunciado do problema.

**Referências:**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. **Referencial Curricular da REME.** Gerência do Ensino Fundamental e Médio/GEFEM. Campo Grande, 2020.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. **Projeto Aprender Mais na Reme Avança SAEB.** Gerência do Ensino Fundamental e Médio/GEFEM. Campo Grande, 2024.

**Portal de Educação de Goiás.** Ciclo de Aprendizagem.

Disponível em: <https://portal.educacao.go.gov.br/wp-content/uploads/2020/11/6a-Quinzena-Matematica-5o-Ano-3o-ciclo-Atividades-para-Imprimir.pdf>. Acessado em: 14 de mar.

**Secretaria Estadual de Educação do Espírito Santos.** Banco de Questões SAEB - Matemática - 9º Ano. Disponível em: <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/wp-content/uploads/2023/03/Banco-de-questoes-SAEB-Matematica-9o-ano-EF.pdf>.

Acessado em: 14 de mar.



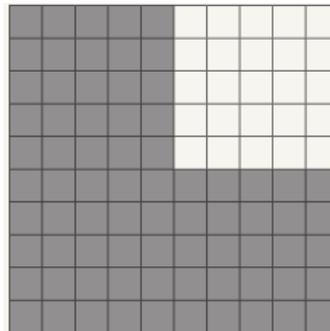
### Questão 01

Certo dia, Mariana organizou uma tarde de atividades artísticas com seus 6 amigos. Para garantir que todos pudessem participar e colorir à vontade, Mariana decidiu compartilhar seus 24 lápis de maneira justa, de tal forma que todos os amigos recebessem a mesma quantidade de lápis, como uma forma de garantir que todos pudessem criar suas próprias obras de arte. Quantos lápis cada amigo de Mariana receberá para essa sessão de desenho?

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5

### Questão 02

(SEAPE) Observe abaixo o desenho que a professora mostrou para seus alunos. Ela pediu que eles escrevessem a fração ou o número decimal que representa a parte cinza em relação ao total desse desenho.



Observe o que cinco alunos escreveram.

$\frac{1}{4}$	0,25	$\frac{3}{4}$	0,50	0,75
Felipe	Ana	Fábio	Pedro	Lucas

Dois alunos representaram corretamente o número racional correspondente à parte cinza. Quais são esses alunos?

- A) Ana e Felipe.
- B) Fábio e Lucas.
- C) Fábio e Pedro.
- D) Lucas e Felipe.



**Questão 03**

(SARESP - 2005) A tabela mostra a distribuição dos alunos dos três turnos de uma escola, de acordo com o sexo.

	1º turno	2º turno	3º turno
Meninas	135	120	105
Meninos	120	115	125

É correto afirmar que

- (A) todos os turnos têm o mesmo número de alunos.
- (B) a escola tem um total de 360 alunos.
- (C) o número de meninas é maior que o de meninos.
- (D) o 3º turno tem 230 alunos.

**Questão 04**

Márcia faz doces para vender e sua última encomenda para uma festa de aniversário de criança foi de 200 brigadeiros. Para obter essa quantidade ela usou oito latas de leite condensado. Agora, ela recebeu uma encomenda de 360 brigadeiros. Para fazer essa quantidade, ela gastará:

- A) 5 latas de leite condensado.
- B) 9 latas de leite condensado.
- C) 15 latas de leite condensado.
- D) 45 latas de leite condensado.

**Questão 05**

Júlia dividiu um bolo em 8 partes iguais. Ela comeu 3 dessas partes. Qual é a representação decimal da fração que Júlia comeu?

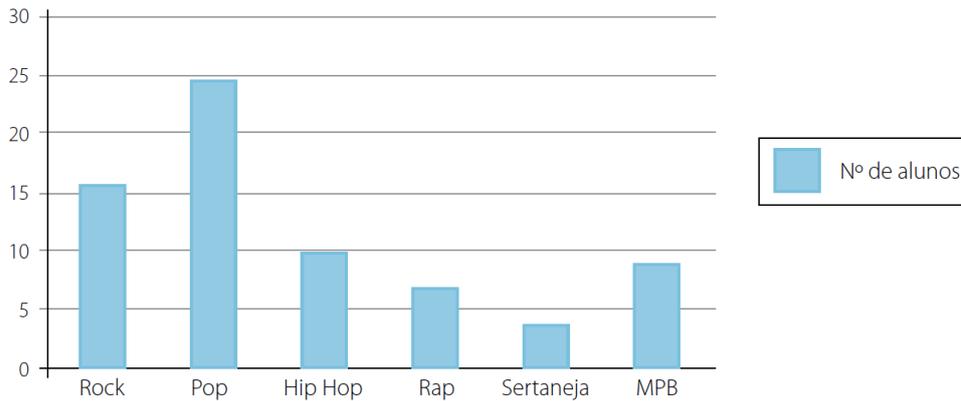
- A) 0,250
- B) 0,4
- C) 0,375
- D) 0,5



**Questão 06**

A professora Lisiane de Matemática realizou um levantamento para saber a preferência musical dos alunos dos 7º anos A e B. O gráfico seguinte mostra o resultado obtido por ela:

**Preferência musical dos alunos da 7º ano A e B**



Com base no gráfico anterior é possível dizer que:

- A) O estilo musical preferido pela maioria dos alunos é Hip Hop.
- B) A maioria dos alunos prefere Sertaneja.
- C) O estilo musical preferido pela maioria dos alunos é Pop.
- D) O estilo musical menos ouvido é MPB.

**Questão 07**

De acordo com o Censo realizado no Brasil em 2010, havia cerca de 48 homens para 50 mulheres. Sabendo-se que, ainda segundo essa pesquisa, havia aproximadamente 93,4 milhões de homens no Brasil, então o número de mulheres no Brasil, em 2010, era aproximadamente, em milhões:

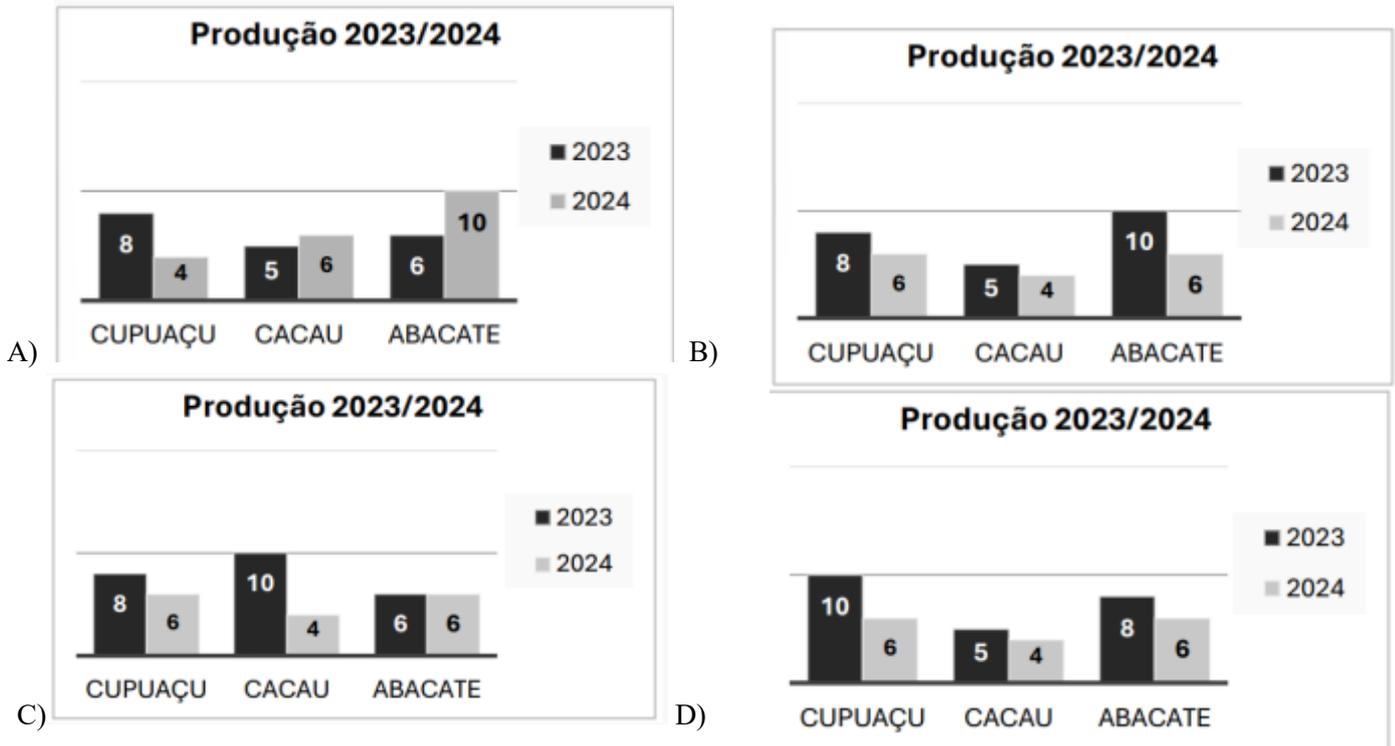
- A) 87
- B) 89
- C) 95
- D) 97

**Questão 08**



Um agricultor cultiva cupuaçu, cacau e abacate em suas terras. Em 2023, ele colheu 8 toneladas de cupuaçu, 5 toneladas de cacau e 10 toneladas de abacate. No entanto, devido a uma seca severa que afetou a região, a produção em 2024 foi menor: 6 toneladas de cupuaçu, 4 toneladas de cacau e 6 toneladas de abacate.

Considerando as informações no texto, o gráfico que representa a variação da produção desse agricultor nos anos 2023 e 2024 é:



### Questão 09

Dona Sara precisa de 12,60 m de fita para enfeitar o vestido da sua neta. Ela já tem  $\frac{1}{3}$  da quantidade de fita necessária. A quantidade de metros que ainda precisa comprar é:

- A) 4,20 m.
- B) 8,40 m.
- C) 11,30 m.
- D) 11,60 m.

### Questão 10

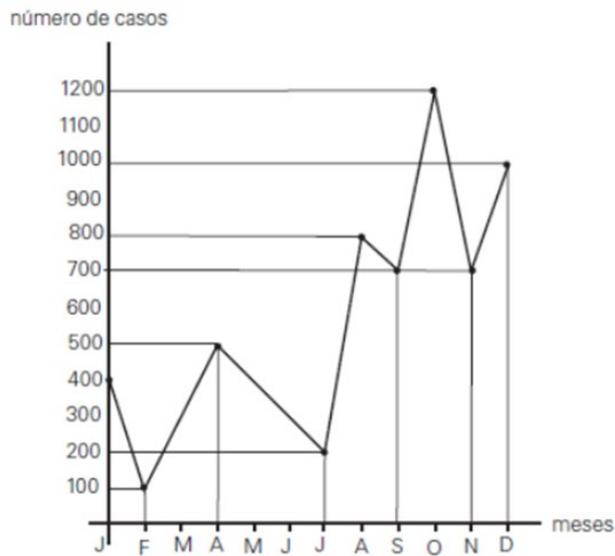
Maria foi de táxi para o aeroporto. O cálculo da corrida é dado por um valor fixo, chamado de bandeirada mais a quantidade de quilômetros rodados (representada pela letra Q). Dada a fórmula  $V = 7,50 + 1,20 \cdot Q$ . Sabendo que a Maria percorreu 8 km com o táxi, qual o valor pago (representado pela letra V)? O valor pago pela Maria foi:

- A) 7,50
- B) 8,70
- C) 16,10
- D) 17,10

### Questão 11



(Adaptada) O gráfico a seguir representa o número de casos de certa doença, em um município, durante um ano.



Dados hipotéticos (Figura adaptada pelo autor)

Disponível em: <https://portal.educacao.go.gov.br/wp-content/uploads/2021/04/Atividade-4-Tema-classificacao-interpretacao-e-representacao-de-dados-em-tabelas-5o-ano.pdf>. Acesso em: 15/05/25.

A) Em que mês houve o menor índice de casos da doença?

---

---

B) Qual mês teve o maior índice da doença?

---

---

C) Qual a diferença do número de casos entre os meses de agosto e janeiro?

---

---

---

---



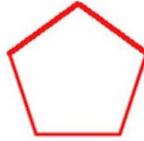
Uma professora pediu aos alunos que fizessem o desenho de um quadrilátero, cujos lados fossem paralelos dois a dois e que possuísse os quatro ângulos internos retos. Observe o desenho de quatro alunos dessa professora:



Ana



Cintia



Patrícia



Rafael

Qual foi a criança que desenhou o quadrilátero solicitado pela professora? Elabore uma justificativa para sua resposta.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Questão 13**

Na embalagem de certa barra de chocolate, consta que, em cada 100 gramas de chocolate, há 18 gramas de açúcar. Júlia comprou uma barra de 250 gramas desse chocolate. Quantos gramas de açúcar contém essa barra que Júlia comprou? Justifique sua resolução.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Questão 14**



O número de diagonais de um polígono é calculado com o uso da expressão

$$d = \frac{n(n - 3)}{2}$$

Sendo  $d$  o número de diagonais e  $n$  o número de lados do polígono, qual o número de diagonais de um polígono de 5 lados? Explique seu cálculo.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Anderson estava pesquisando sobre algumas ilhas e encontrou quatro países que ele não conhecia: Nauru, localizada na Oceania; República das Maldivas, localizada na Ásia; São Vicente e Granadinas, localizado na América Central; e os Estados Federados da Micronésia, localizados na Oceania. Depois de encontrar as bandeiras desses países, ele observou que elas possuíam um ou mais símbolos e se perguntou se todos os símbolos eram polígonos.

Wikipedia/Wikimedia Commons



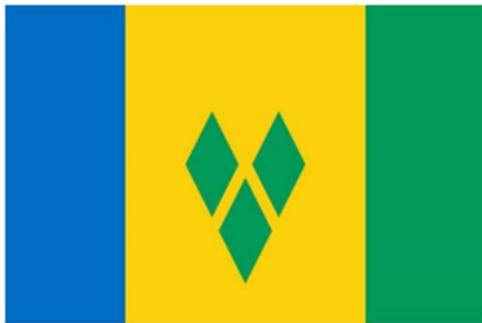
Nauru

Wikipedia/Wikimedia Commons



Repúblicas das Maldivas

Wikipedia/Wikimedia Commons



São Vicente e Granadinas

Wikipedia/Wikimedia Commons



Estados Federados da Micronésia

Qual das bandeiras possui um símbolo que não é um polígono? Justifique sua resposta

---

---

---

---

---

---

**BOA PROVA!!!**