

CADERNO 1

APRENDER MAIS na Reme

AVANÇA SAEB



ESCOLA: _____

NOME: _____

TURMA: _____



ADRIANE BARBOSA NOGUEIRA LOPES

Prefeita Municipal

LUCAS HENRIQUE BITENCOURT DE SOUZA

Secretário Municipal de Educação

MARIA LÚCIA DE FÁTIMA DE OLIVEIRA

Secretária-Adjunta Municipal de Educação

ANA CRISTINA CANTERO DORSA LIMA

Superintendente de Políticas Educacionais

ANA MARIA RIBAS

Chefe da Divisão dos Anos Iniciais

FICHA TÉCNICA

ELABORAÇÃO

LÍNGUA PORTUGUESA

Amanda Czernisz Barbosa

Janaina Medeiros da Cunha Garcia

Luciana Bandeira da Costa

Marli de Oliveira Orlando Bassotto

Mauricio Augusto Nars

MATEMÁTICA

Amanda Czernisz Barbosa

Luciana Bandeira da Costa

Marli de Oliveira Orlando Bassotto

Mauricio Augusto Nars

COLABORAÇÃO

Adalgisa Aparecida De Oliveira

Dayana Carla Da Silva Alfonzo

Douglas de Oliveira Caetano

REVISÃO GRAMATICAL

Gilson Demétrio Ávalos

REVISÃO PEDAGÓGICA

Luciana Bandeira da Costa

Mauricio Augusto Nars

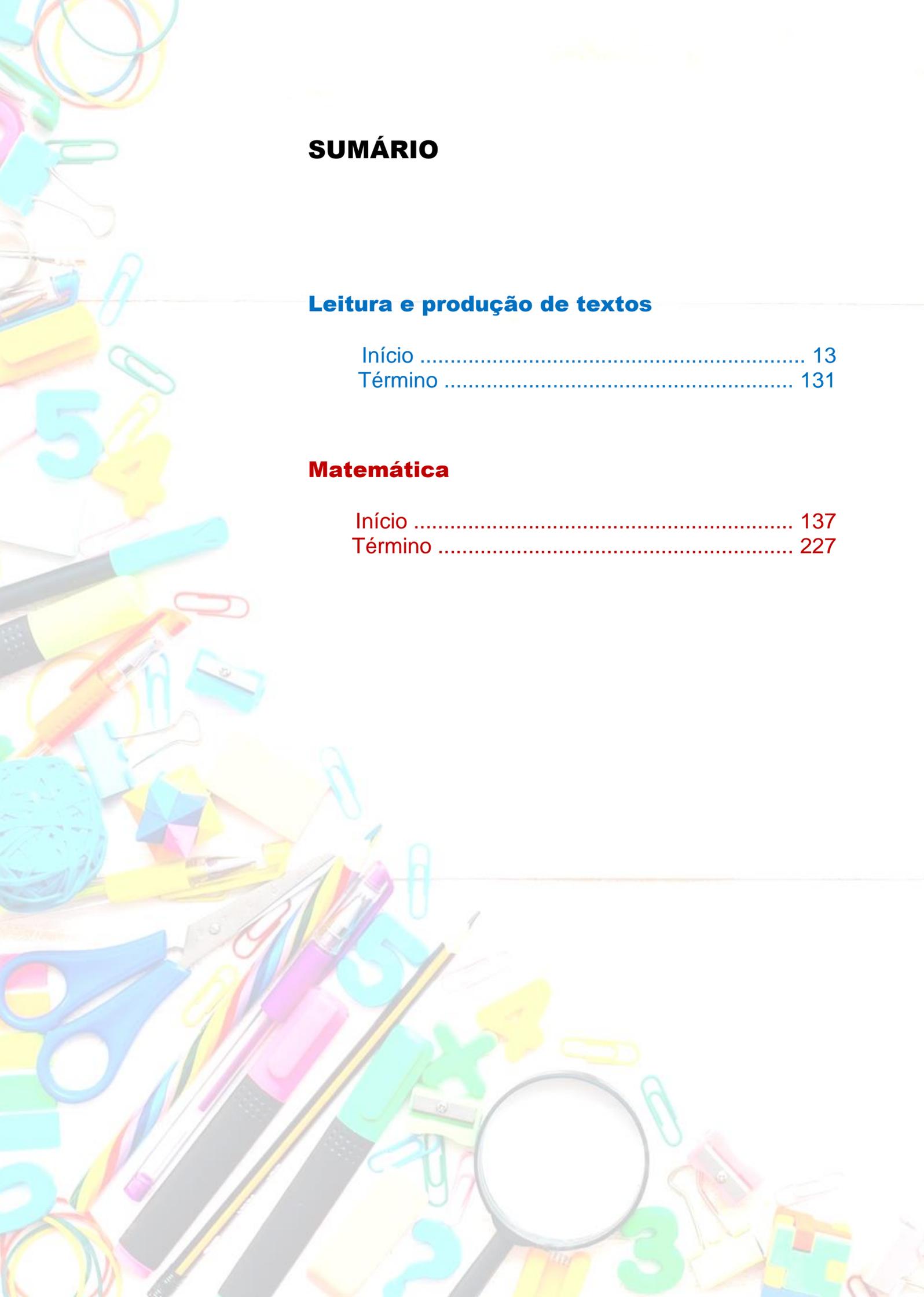
DIAGRAMAÇÃO

Rafael Bartimann de Almeida

Rafael Bastazini Lazzari

CAPA

Rafael Bartimann de Almeida



SUMÁRIO

Leitura e produção de textos

| | |
|---------------|-----|
| Início | 13 |
| Término | 131 |

Matemática

| | |
|---------------|-----|
| Início | 137 |
| Término | 227 |

Carta do Secretário Municipal de Educação

Queridos(as) estudantes,

Motivados pela necessidade de investimentos constantes para a melhoria da qualidade da educação pública campo-grandense e, visando à recomposição da aprendizagem dos estudantes da Reme, a Prefeitura Municipal, por intermédio da Secretaria Municipal de Educação/Semed, lança o Projeto “Aprender Mais na Reme - Avança SAEB”. Assim, dentre as várias ações com vistas a fortalecer a aprendizagem, essa coletânea se apresenta como importante material de apoio para professores em suas aulas, contribuindo com a construção de um aprendizado significativo por parte de nossos estudantes.

Nesse sentido, para auxiliá-los nesse processo de recomposição da aprendizagem, apresentamos a coletânea “Aprender Mais na Reme - Avança SAEB”, um instrumento necessário para que possamos te ajudar a fortalecer seus conhecimentos, na direção de um futuro de conquistas, por meio da educação. Destacamos a importância da parceria entre professores e alunos, incentivando você a ser participativo nas aulas, tirar suas dúvidas e realizar todas as atividades, com aplicação.

Para isso, nossa equipe pedagógica construiu um material com atividades de leitura, interpretação, produção de textos e conhecimentos matemáticos, objetivando, sempre, promover um ensino desafiador a você estudante.

Com todos esses cuidados e com seu empenho, estamos certos de que conseguiremos alcançar os melhores resultados para o seu aprendizado, possibilitando a realização dos seus sonhos, em um futuro próximo. Por fim, desejamos um ótimo estudo e aproveitamento do seu material para que possamos superar as dificuldades de forma progressiva e colaborativa, pois juntos somos mais fortes e vamos mais longe.

Lucas Henrique Bitencourt de Souza

Secretário Municipal de Educação

Carta da Superintendente de Políticas Educacionais

Prezados(as) profissionais de educação,

Temos passado por momentos atípicos no desenvolvimento do nosso fazer pedagógico, muitos deles, motivados pelo afastamento físico do ambiente escolar nos últimos anos. No entanto, sabemos que, em momento algum, os profissionais de educação da Rede Municipal de Ensino de Campo Grande deixaram de realizar suas tarefas com maestria e dedicação, apesar dos entraves encontrados.

Nesse contexto, é com satisfação que apresentamos a coletânea “Aprender Mais na Reme - Avança SAEB”, como mais uma ferramenta na busca pela recomposição da aprendizagem dos estudantes. Assim, neste momento, buscamos, de maneira integrada, a recomposição dos conhecimentos, objetivando oportunizar conhecimentos em leitura, produção textual e conceitos matemáticos, desde as estruturas iniciais de alfabetização e letramento matemático até o aprimoramento da fluência em leitura, interpretação, escrita e matemática.

Assim, solicitamos, mais uma vez, a parceria dos profissionais de educação da Reme para que possamos vencer esse desafio imposto não só à educação campo-grandense, mas a todo contexto educacional brasileiro. Para tanto, propomos atividades diversificadas, buscando qualificar, ainda mais, a construção do aprendizado dos nossos estudantes. Nessa perspectiva, entender as necessidades de crianças e jovens que estão em processo de formação é condição indispensável para que possamos aproveitar ao máximo o material que se apresenta.

Ainda, instamos aos professores a ampliarem as alternativas no processo de avaliação, bem como diversificarem os instrumentos de aferição do conhecimento, considerando, até mesmo, as mais singelas evoluções. Por fim, registramos nosso reconhecimento e agradecimento por todo esforço empenhado para um ensino de qualidade na Reme e somos conscientes de que os desafios não são pequenos e exigem uma ressignificação do processo educacional, com vistas a minorar as distorções identificadas.

Ana Cristina Cantero Dorsa Lima

Superintendente de Políticas Educacionais/Suped/Semed

GEFEM
GERÊNCIA DO
ENSINO FUNDAMENTAL
E MÉDIO

SUPED
SUPERINTENDÊNCIA DE
GESTÃO DAS POLÍTICAS
EDUCACIONAIS

SEMED
SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO



CAMPO GRANDE
PREFEITURA

LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS



ALFABETO

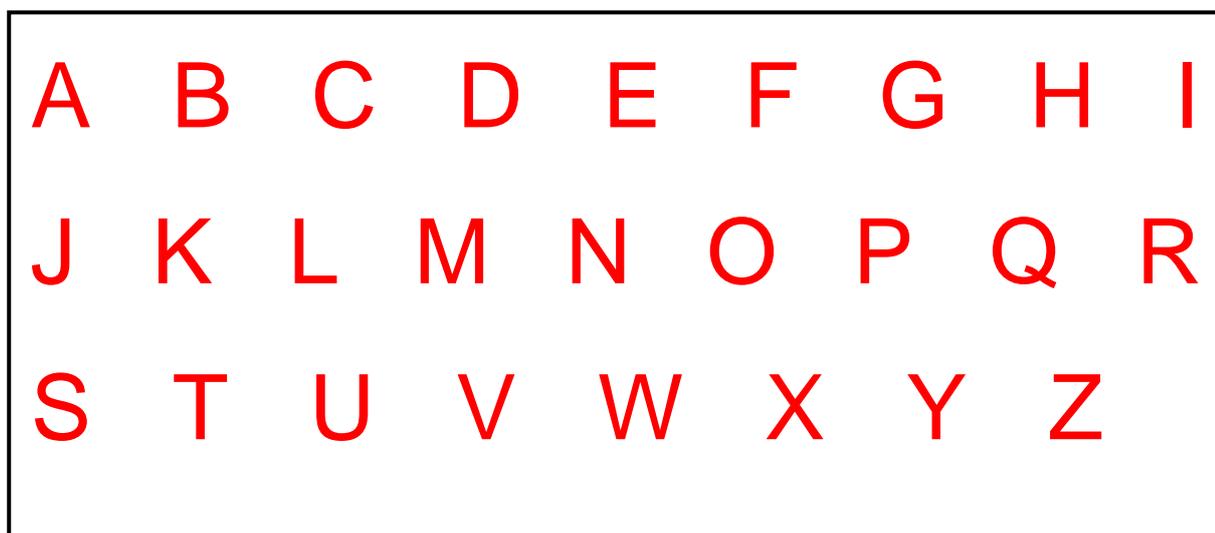
1. LEIA AS LETRAS DO ALFABETO.

| | | | |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
| E | F | G | H |
| I | J | K | L |
| M | N | O | P |
| Q | R | S | T |
| U | V | W | X |
| Y | Z | | |

A) ESCREVA O NOME DE SEU(UA) PROFESSOR(A).

B) ESCREVA O NOME DE ALGUM COLEGA DA SALA.

2. OBSERVE O ALFABETO E CIRCULE AS VOGAIS.



A) NOS QUADRINHOS ABAIXO, ESCREVA SOMENTE AS VOGAIS.

B) COM A AJUDA DO PROFESSOR, RESPONDA:

• QUANTAS LETRAS TÊM NO ALFABETO?

• QUANTAS VOGAIS?

• QUANTAS CONSOANTES?

3. ACOMPANHE A LEITURA QUE O(A) PROFESSOR(A) REALIZARÁ DA QUADRINHA.

QUADRINHA

O ELEFANTE, COITADINHO
TROPEÇOU NUMA CADEIRA
PISOU EM SUA TROMBA
CAIU DENTRO DA BANHEIRA.



Fonte: <https://bitly.com/YCBgyj>. Acesso em: 04 de abr. de 2022.

A) ENCONTRE, NA QUADRINHA, AS VOGAIS E PINTE-AS.

B) AGORA, COMPLETE AS PALAVRAS RETIRADAS DA QUADRINHA.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| T | | O | | | A | | |
| C | A | | E | | | A | |
| D | E | | | | O | | |
| E | | E | | A | | | E |

4. OBSERVE AS IMAGENS E COMPLETE AS PALAVRAS ESCRIVENDO AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO.

A E I O U



| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | S | C | | V | |
|--|---|---|--|---|--|



| | | | |
|--|---|---|--|
| | R | S | |
|--|---|---|--|



| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | R | V | | R | |
|--|---|---|--|---|--|



| | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|---|--|
| | N | D | | G | | N | |
|--|---|---|--|---|--|---|--|

Fonte: <http://galeria.colorir.com/a-casa/o-banheiro/escova-de-cabelo-pintado-por--1193484.html>. Acesso em: 6 de abr. de 2022.

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/538250592945290792/>. Acesso em: 6 de abr. de 2022.

Fonte: <https://www.mansaodasartes.com.br/lalis-arvore-12032/p>. Acesso em: 6 de abr. de 2022.

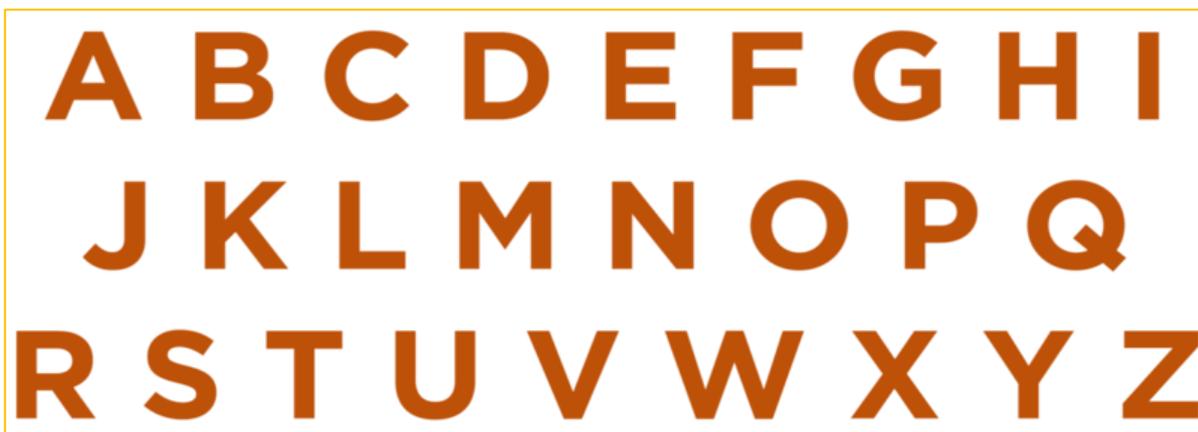
Fonte: <https://pin.it/1ZSJ1Gh>. Acesso em: 6 de abr. de 2022.

ORDEM ALFABÉTICA

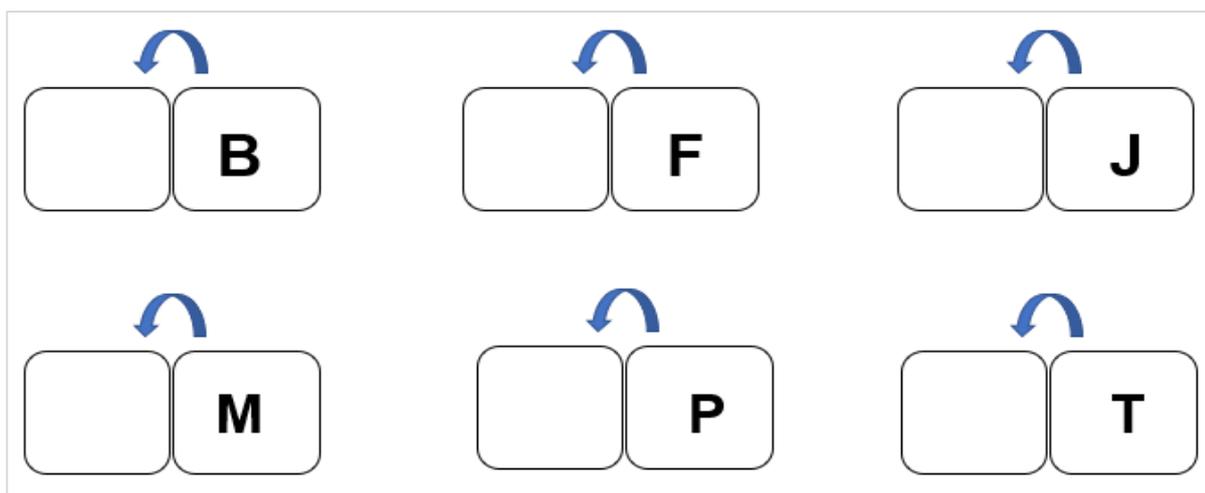
1. COMPLETE AS LETRAS QUE FALTAM NO ALFABETO.

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| A | | C | | E |
| | G | | I | |
| K | | M | | |
| | Q | | S | |
| U | | W | | Y |
| | | | | |

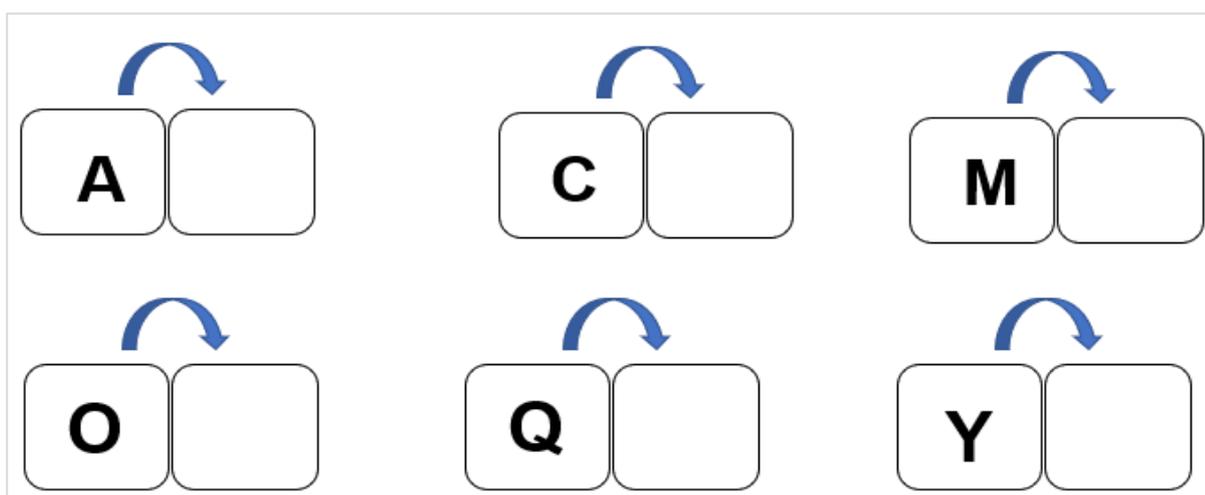
2. OBSERVE E RELEMBRE AS LETRAS DO ALFABETO.



A) QUAL LETRA VEM ANTES?

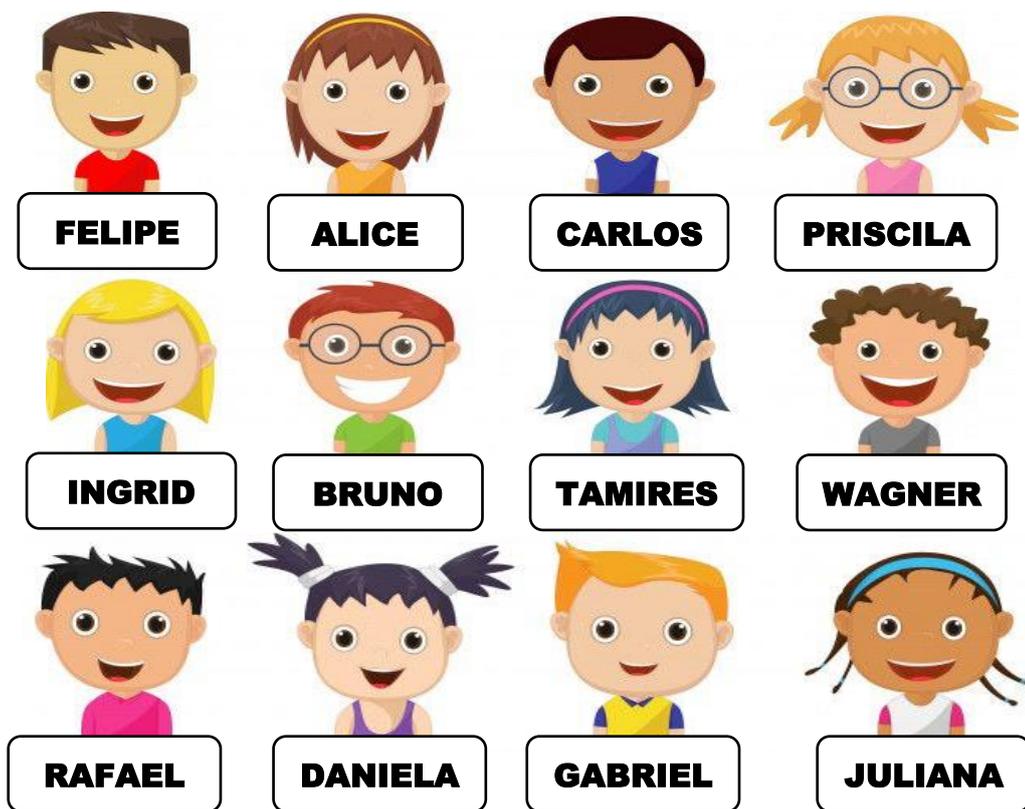


B) QUAL LETRA VEM DEPOIS?



3. OBSERVE O ALFABETO E ORGANIZE OS NOMES DAS CRIANÇAS EM ORDEM ALFABÉTICA, COMPLETANDO A TABELA.

A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z



Fonte: <https://bityli.com/hezPnw>. Acesso em: 6 de abr. de 2022.

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

4. ESCREVA A LISTA DE FRUTAS EM ORDEM ALFABÉTICA.

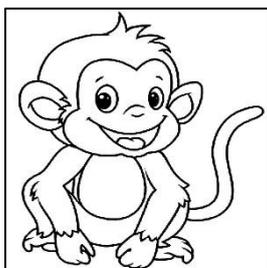
A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z

- MELÃO
- BANANA
- KIWI
- UVA
- AMORA
- PERA
- ROMÃ
- FIGO
- JABUTICABA
- CAJU
- TANGERINA
- GOIABA
- BANANA



SÍLABAS

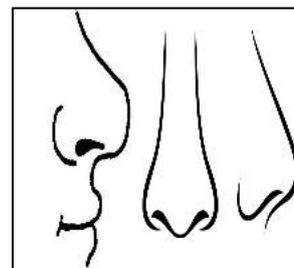
1. OBSERVE AS IMAGENS, LEIA AS PALAVRAS E PINTE A SÍLABA INICIAL DE CADA PALAVRA.



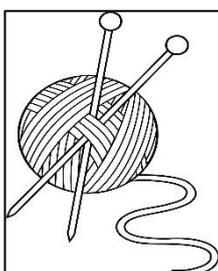
MACACO



MILHO



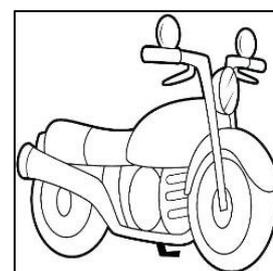
NARIZ



NOVELO



MEIA



MOTO



NINHO



NENÉM

Fonte: <https://anagiovanna.com.br/>. Acesso em: 4 de abr. de 2022.

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/>. Acesso em: 4 de abr. de 2022.

Fonte: <https://pixabay.com/vectors/socks-clothing-set-accessories-24411/>. Acesso em: 4 de abr. de 2022.

Fonte: <https://pt.dreamstime.com/illustration/ninho-vazio.html>. Acesso em: 4 de abr. de 2022.

Fonte: <https://colorir.me/milho-para-colorir/>. Acesso em: 4 de abr. de 2022.

2. DESCUBRA AS PALAVRAS.

GA RO TO

 - RO = GATO

CA NO A

 - A =

CA BE LO

 - BE =

SA CO LA

 -SA =

Fonte: <https://emojiteria.com/pt/canoa/>. Acesso em: 4 de abr. de 2022.
Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/340936634297828116>. Acesso em: 4 de abr. de 2022.
Fonte: https://pt.pngtree.com/freepng/zombie-hairstyle-icon-cartoon-style_5249440.html. Acesso em: 4 de abr. de 2022.
Fonte: <https://www.amazon.com.br/Sacola-Papel-35x32x26cm-Natural-unidades/dp/B08ZVC6J2C>. Acesso em: 4 de abr. de 2022.

CADERNO 1 – LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS

3. PRONUNCIE OS NOMES DAS FIGURAS E ESCREVA A SÍLABA MEDIAL QUE COMPLETA CADA PALAVRA.



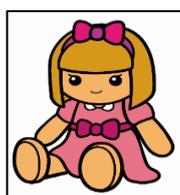
| | | | |
|----|--|----|--|
| BA | | TA | |
|----|--|----|--|



| | | | |
|----|--|----|--|
| DO | | NÓ | |
|----|--|----|--|



| | | | |
|----|--|----|--|
| TU | | NO | |
|----|--|----|--|



| | | | |
|----|--|----|--|
| BO | | CA | |
|----|--|----|--|



| | | | |
|----|--|----|--|
| TO | | TE | |
|----|--|----|--|



| | | | |
|----|--|----|--|
| ES | | VA | |
|----|--|----|--|

Fonte: <https://br.freepik.com/vetores-pre>. Acesso em: 4 de abr. de 2022.

4. LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO E DEPOIS PINTE A QUANTIDADE DE SÍLABAS. VEJA O EXEMPLO:

| | | | | |
|--------|--|--|--|--|
| MACACO | | | | |
| GATO | | | | |
| GIRAFA | | | | |
| SAPO | | | | |

5. COMPLETE O QUADRO.

| NOME | SEPARAÇÃO DE SÍLABAS | NÚMERO DE SÍLABAS | NÚMERO DE LETRAS |
|---------|----------------------|-------------------|------------------|
| PÁSSARO | PÁS-SA-RO | 03 | 07 |
| LATA | | | |
| GAIVOTA | | | |
| SAPO | | | |

6. ESCREVA OUTRAS PALAVRAS UTILIZANDO AS SÍLABAS DESTACADAS NAS PALAVRAS ABAIXO.

A) **MACACO**: _____

B) **CAVALO**: _____

C) **GALINHA**: _____

7. FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS ABAIXO.

| | | |
|---|---|--|
| <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; display: inline-block; font-size: 2em; font-weight: bold;">PA</div> | → | |
| | → | |
| | → | |
| <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; display: inline-block; font-size: 2em; font-weight: bold;">BO</div> | → | |
| | → | |
| | → | |
| <div style="border: 1px solid purple; padding: 5px; display: inline-block; font-size: 2em; font-weight: bold;">TA</div> | → | |
| | → | |
| | → | |

8. JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS. DEPOIS, INDIQUE NOS RETÂNGULOS A QUANTIDADE DE SÍLABAS EXISTENTE.

LA _____

NÉ _____

NE CA _____

LE _____

NA _____

TE CA _____

9. VAMOS CONHECER AS SÍLABAS DA PALAVRA **BANANA**.

BA NA NA

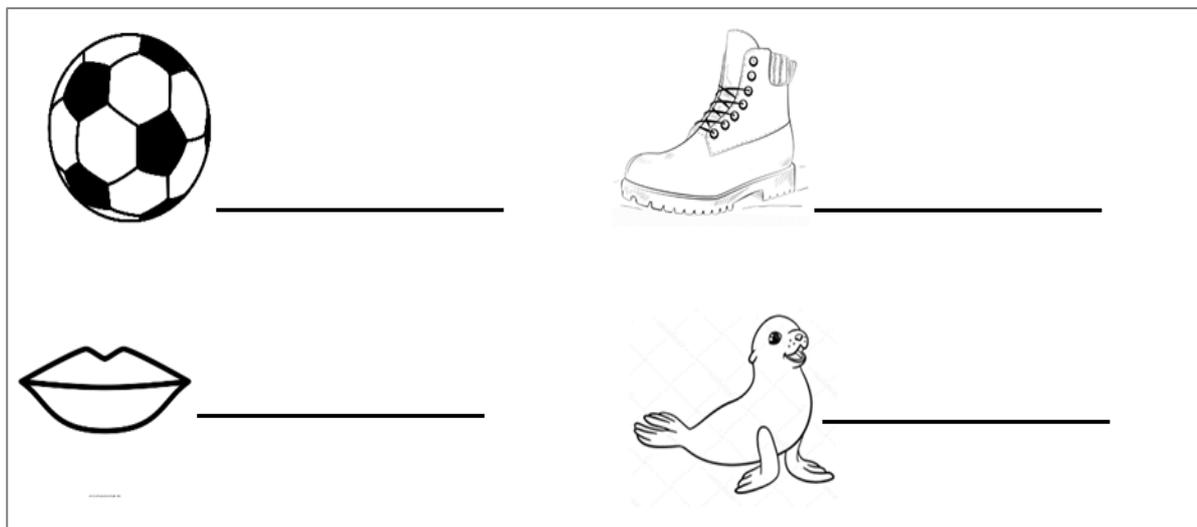
A) LEIA, PAUSADAMENTE, A PALAVRA **BANANA** E RESPONDA:

• QUANTAS SÍLABAS?

• QUAL A SÍLABA INICIAL?

• QUAL A SÍLABA FINAL?

10. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E ESCREVA SEUS NOMES.



Fonte: <https://www.colorironline.com/imprimir/foca-feliz/>. Acesso em: 13 de jul.de 2022.
Fonte: <https://www.colorironline.com/imprimir/bola-de-futebol/>. Acesso em: 13 de jul.de 2022.
Fonte: <https://atividadeseducativa.com/desenhos-de-boca-para-colorir/>. Acesso em: 13 de jul.de 2022.
Fonte: <https://bityli.com/dEzNAE>. Acesso em: 13 de jul.de 2022.

11. LEIA AS PALAVRAS QUE ESTÃO NO QUADRO ABAIXO. RETIRE A PRIMEIRA SÍLABA E DESCUBRA UMA NOVA PALAVRA, REGISTRANDO NO ESPAÇO RESERVADO.

| | |
|----------|--|
| TOMATE = | |
| CEBOLA = | |
| CABELO = | |
| CANETA = | |

12. LEIA O TEXTO ABAIXO.



TRAVA-LÍNGUA

O QUE É O QUE É?
É PATA OU É TAPA?
É TOPA OU É PATO?
É LOBO OU É BOLO?
É CAPA OU É PACA?
SABE O QUE É?
É A PATA QUE TOPA COM O PATO,
QUE DÁ UM TAPA NO LOBO,
QUE JOGA O BOLO NA CAPA DA PACA.



Fonte: Domínio Popular.

A) FORME NOVAS PALAVRAS TROCANDO A ORDEM DAS SÍLABAS.

| PALAVRA | NOVA PALAVRA |
|---------|--------------|
| PATA | TAPA |
| LOBO | |
| TOPA | |
| BOLO | |
| PATO | |
| CAPA | |

13. ESCREVA O NÚMERO DE SÍLABAS DAS PALAVRAS DESTACADAS.

A) É PATA OU É TAPA?

B) SABE O QUE É?

C) É LOBO OU É BOLO?

14. PINTE OS DESENHOS, DO QUADRO, QUE COMEÇAM COM O MESMO SOM INICIAL DA PALAVRA **F**OCA.



Fonte: <https://www.colorironline.com/imprimir/bola-de-futebol/>. Acesso em: 13 de jul. de 2022.

Fonte: <https://images.app.goo.gl/dVibe8ykkpxkdw9h6>. Acesso em: 13 de jul. de 2022.

Fonte: <http://www.clker.com/cliparts/l/o/j/i/v/L/white-lab-mouse-md.png>. Acesso em: 13 de jul. de 2022.

Fonte: <https://www.ultracoloringpages.com/pt/p/fada-desenho-para-colorir/8052a309c5f297a15ea5d75cc1cdd57c>. Acesso em: 13 de jul. de 2022.

Fonte: <https://comendadorgomes.mg.gov.br/site/wp-content/uploads/2021/03/1anopet4.pdf>. Acesso em: 13 de jul. de 2022.

15. COMPLETE COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO. DEPOIS, ESCREVA AS PALAVRAS NO LOCAL INDICADO.



Fonte: <https://bityli.com/iVHKP>. Acesso em: 13 de jul. de 2022.
Fonte: <https://bityli.com/DvngPz>. Acesso em: 13 de jul de 2022.

16. LEIA A PARLENDIA E CIRCULE A PALAVRA DOCE. INDIQUE QUANTAS VEZES A PALAVRA DOCE APARECE NO TEXTO.

O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE
QUAL É O DOCE MAIS DOCE
QUE O DOCE DE BATATA-DOCE.
O DOCE RESPONDEU PRO DOCE
QUE O DOCE MAIS DOCE QUE
O DOCE DE BATATA-DOCE
É O DOCE DE BATATA-DOCE.

Fonte: Domínio Popular

17. ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS NOS QUADRINHOS. DEPOIS, INVERTA A ORDEM DAS SÍLABAS E FORME NOVAS PALAVRAS, CONFORME O EXEMPLO.



| | |
|----|----|
| DO | CE |
| CE | DO |



| | |
|--|--|
| | |
| | |



| | |
|--|--|
| | |
| | |



| | |
|--|--|
| | |
| | |



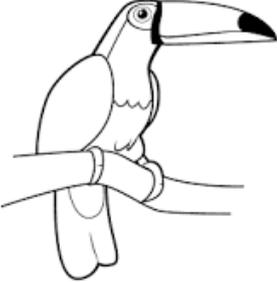
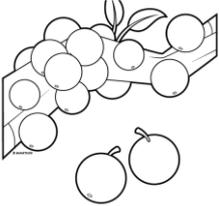
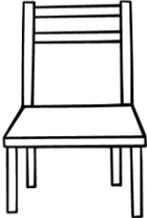
| | |
|--|--|
| | |
| | |



| | |
|--|--|
| | |
| | |

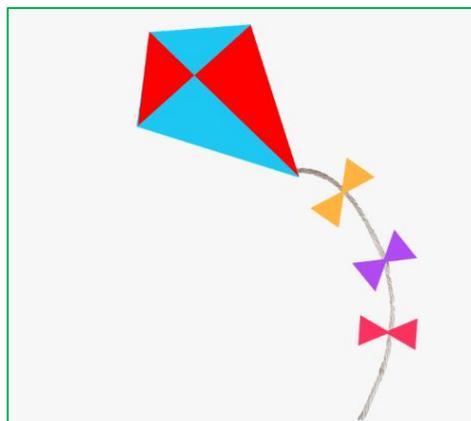
Fonte: <https://www.educolorir.com/paginas-para-colorir-boca-i26916.html>. Acesso: 13 de jul. de 2022.
Fonte: <https://pin.it/6djADGV>. Acesso em: 13 de jul. de 2022.

18. VAMOS DESCOBRIR UMA PALAVRA DENTRO DE OUTRA, RETIRANDO AS SÍLABAS DESTACADAS.

| PALAVRA | O QUE FAZER? RETIRE AS SÍLABAS DESTACADAS | COMO FICOU? |
|--|---|-------------|
|  TUCANO | TU | |
|  SOLDADO | SOL | |
|  SAPATO | SA | |
|  JABUTICABA | CA e BA | |
|  CADEIRA | DEI | |

Fonte: <http://www.supercoloring.com/>. Acesso em: 4 de abr. de 2022.

19. ESCOLHA UM DOS BRINQUEDOS ABAIXO E ESCREVA UMA FRASE SOBRE ELE.



Fonte: https://www.kindpng.com/imgv/hiRiTxD_desenho-pipa-mundo-bitapng-transparent-png/ Acesso em: 4 de abr. de 2022.
Fonte: <https://www.versareanosdourados.com.br/brinquedo-piao-vintage-madeira-11cmx55cmx55cm/p>. Acesso em: 4 de abr. de 2022

20. FALE EM VOZ ALTA OS NOMES DAS IMAGENS E CIRCULE UMA BOCA PARA CADA SÍLABA.



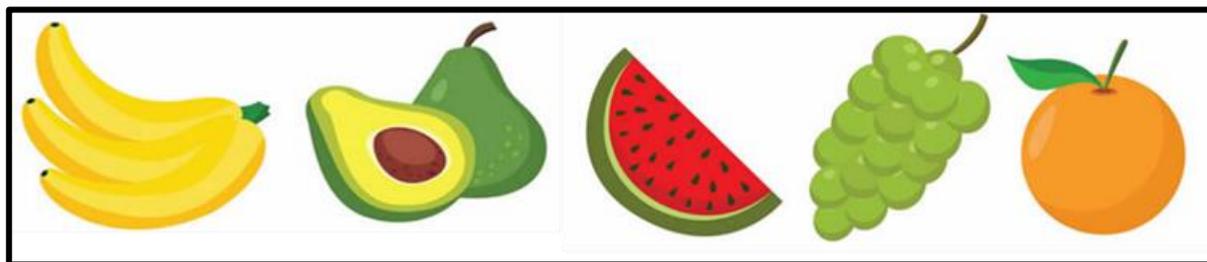
Fonte: <https://www.pngegg.com/pt/pnhttps://www.pngegg.com/pt/png-zsljp/download>. Acesso em: 4 de abr. de 2022.

VAMOS CONHECER O SILABÁRIO.

| | A  | E  | I  | O  | U  | ÃO |
|---|---|---|---|---|---|------|
| B  | BA | BE | BI | BO | BU | BÃO |
| C  | CA | CE | CI | CO | CU | CÃO |
| D  | DA | DE | DI | DO | DU | DÃO |
| F  | FA | FE | FI | FO | FU | FÃO |
| G  | GA | GE | GI | GO | GU | GÃO |
| H  | HA | HE | HI | HO | HU | HÃO |
| J  | JA | JE | JI | JO | JU | JÃO |
| K  | KA | KE | KI | KO | KU | |
| L  | LA | LE | LI | LO | LU | LÃO |
| M  | MA | ME | MI | MO | MU | MÃO |
| N  | NA | NE | NI | NO | NU | NÃO |
| P  | PA | PE | PI | PO | PU | PÃO |
| Q  | QUA | QUE | QUI | QUO | | QUÃO |
| R  | RA | RE | RI | RO | RU | RÃO |
| S  | SA | SE | SI | SO | SU | SÃO |
| T  | TA | TE | TI | TO | TU | TÃO |
| V  | VA | VE | VI | VO | VU | VÃO |
| W  | WA | WE | WI | WO | WU | |
| X  | XA | XE | XI | XO | XU | XÃO |
| Y  | YA | YE | | YO | YU | |
| Z  | ZA | ZE | ZI | ZO | ZU | ZÃO |

Fonte: <https://bitly.com/xlzTNX>. Acesso em: 18 de jul.de 2022.

21. ESCREVA O NOME DE CADA IMAGEM, COM AUXÍLIO DO SILABÁRIO.



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Fonte: <https://bitly.com/alsDxV>. Acesso em: 14 de jul. de 2022.

22. VAMOS ORDENAR AS SÍLABAS E DESCOBRIR AS PALAVRAS.

| | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|----------|
| | RÉ | JA | CA | |
| | | | | |
| | CA | PI | PO | |
| | | | | |
| | BA | CA | XI | A |
| | | | | |
| | JU | CA | | |
| | | | | |

Fonte: <https://bitly.com/gEnIDg>. Acesso em: 14 de jul. de 2022.

Fonte: <https://bitly.com/XFjPFv>. Acesso em: 14 de jul. de 2022.

Fonte: <https://bitly.com/ZKQKCy>. Acesso em: 14 de jul. de 2022.

Fonte: <https://bitly.com/SYjtwd>. Acesso em: 14 de jul. de 2022.

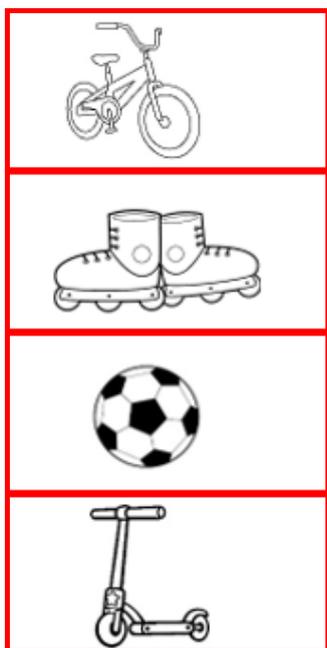
23. ESCOLHA DUAS IMAGENS DO EXERCÍCIO ANTERIOR E ESCREVA DUAS FRASES.

24. LOCALIZE O BANCO DE PALAVRAS DENTRO DO CAÇA-PALAVRAS.

BANCO DE PALAVRAS
 SORVETE XÍCARA RELÓGIO QUEIJO CADEIRA PANELA

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| F | X | X | Í | C | A | R | A | G | T | S |
| M | C | E | Q | U | T | J | M | E | Y | O |
| U | J | E | P | A | N | E | L | A | U | R |
| V | V | R | H | L | B | D | F | N | J | V |
| R | V | G | Y | T | R | H | S | X | P | L |
| H | F | A | S | O | R | V | E | T | E | B |
| P | D | B | B | C | F | F | V | M | B | T |
| O | H | V | R | Q | U | E | I | J | O | E |
| W | K | R | Y | T | I | U | O | P | O | M |
| R | E | L | Ó | G | I | O | D | F | B | N |
| A | R | C | A | D | E | I | R | A | S | W |

25. LIGUE OS BRINQUEDOS AOS NOMES CORRESPONDENTES.



PATINETE

BOLA

PATINS

BICICLETA

Fonte: <https://bityli.com/BKxSo>. Acesso em: 14 de jul. de 2022.
 Fonte: <https://bityli.com/YVJoK>. Acesso em: 14 de jul. de 2022.
 Fonte: <https://bityli.com/iHcAEb>. Acesso em: 14 de jul. de 2022.
 Fonte: <https://bityli.com/BSwSLE>. Acesso em: 14 de jul. de 2022.

26. ESCREVA OS NOMES DOS BRINQUEDOS REPRESENTADOS ABAIXO.

| IMAGEM | ESCRITA DA PALAVRA | IMAGEM | ESCRITA DA PALAVRA |
|--------|--------------------|--------|--------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Fonte: <https://bityli.com/psNtdk>. Acesso em: 14 de jul. de 2022.

27. ORGANIZE AS SÍLABAS E ESCREVA OS NOMES DE CADA FIGURA.

| | | |
|---|---|-------|
|  | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">DA</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 60px; height: 60px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">COR</div> </div> | _____ |
|  | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">NE</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">CA</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">BO</div> </div> | _____ |
|  | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">LI</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 60px; height: 60px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">CHE</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">BO</div> </div> | _____ |

Fonte: <https://bityli.com/laaWF>. Acesso em: 14 de jul. de 2022.
 Fonte: <https://bityli.com/ZlBVUT>. Acesso em: 14 de jul. de 2022.
 Fonte: <https://bityli.com/TITuDI>. Acesso em: 14 de jul. de 2022.

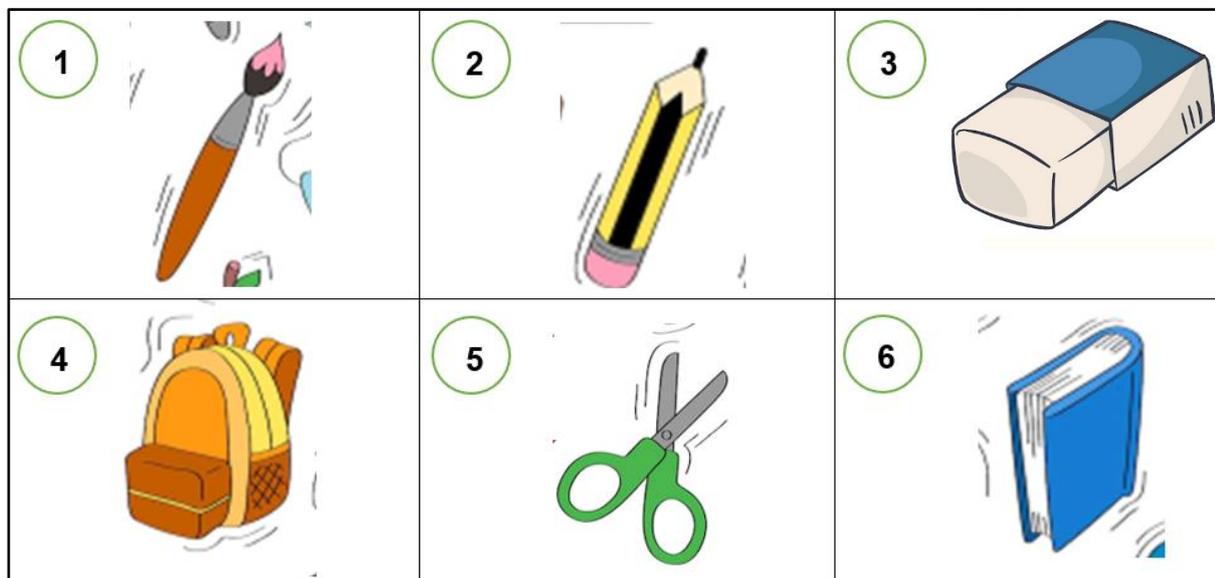
28. OBSERVE A SEQUÊNCIA DAS FIGURAS IGUAIS E ESCREVA AS PALAVRAS FORMADAS NOS RETÂNGULOS.

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| GA  | PA  | TO  | TI  | RA  | CAS  |
| TE  | NE  | LO  | TE  | I  | NHA  |





29. OBSERVE OS DESENHOS E PREENCHA A CRUZADINHA COM OS NOMES DOS MATERIAIS ESCOLARES.



Fonte: Nova coleção de material escolar normal | Vetor Grátis (freepik.com). Acesso em: 14 de jul. de 2022.

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | |

ORTOGRAFIA P/B

1. DESENHE E ESCREVA PALAVRAS COM **P** E **B**.

| DESENHO | PALAVRA |
|---------|---------|
| | |
| | |
| | |
| | |

2. COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM **P** ou **B**.



| | |
|----------|-------------|
| ___ATATA | ___ICICLETA |
| ___ATO | ___ULE |
| ___ALÃO | ___ANELA |
| ___IÃO | ___ALHAÇO |
| ___IPOCA | ___ONÉ |
| ___UZINA | ___ETECA |
| ___IANO | ___OLA |
| ___IPA | ___EPINO |



Fonte: <https://bitly.com/vRGmS>. Acesso em: 6 de abr. de 2022.

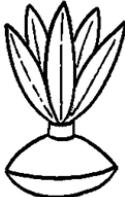
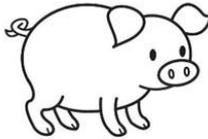
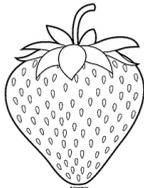
3. EM REVISTAS OU FOLHETOS, PROCURE PALAVRAS QUE COMEÇAM COM AS LETRAS **P** OU **B**, RECORTE E COLE NOS ESPAÇOS INDICADOS.

| P | B |
|----------|----------|
| | |

4. FAÇA O QUE SE PEDE.

A) PINTE APENAS AS FIGURAS CUJOS NOMES COMEÇAM COM AS LETRAS **B** OU **P**.

B) ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS CONFORME O EXEMPLO.

| | | |
|--|--|--|
|  |  |  |
| PETECA | | |
|  |  |  |
| | | |

Fonte: <https://bityli.com/nmkEK>. Acesso em: 7 de abr. de 2022.
 Fonte: <https://bityli.com/BKONAi>. Acesso em: 7 de abr. de 2022.
 Fonte: <https://bityli.com/KsWqNu>. Acesso em: 7 de abr. de 2022.

Fonte: <https://bityli.com/qwrcrB>. Acesso em: 7 de abr. de 2022.
 Fonte: <https://bityli.com/vEUqL>. Acesso em: 7 de abr. de 2022.
 Fonte: <https://bityli.com/uQRcoM>. Acesso em: 7 de abr. de 2022.

5. RESPONDA:

A) A PALAVRA **BOLACHA** COMEÇA COM A LETRA

B) A PALAVRA **PIPOCA** COMEÇA COM A LETRA

6. FAÇA UMA LISTA DE BRINQUEDOS COM AS LETRAS **P** E **B**.

| P | B |
|----------|----------|
| | |
| | |
| | |

ORTOGRAFIA T/D

1. LEIA O TEXTO.



TEMPO

O TEMPO PERGUNTOU AO TEMPO
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.
O TEMPO RESPONDEU PRO TEMPO
QUE O TEMPO TEM TANTO TEMPO
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.

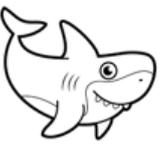
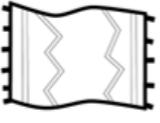
Fonte: Domínio popular.

Fonte: <https://poplembrancinhas.com.br/30-desenhos-de-relogio-para-colorir/>. Acesso em: 15 de jul. de 2022.

A) RETIRE DO TEXTO TRÊS PALAVRAS COMEÇADAS COM A LETRA **T**.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

2. OBSERVE AS IMAGENS E COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE ESTÃO FALTANDO.

| | | |
|--|---|--|
|  _____TU |  _____MATE |  _____SOURA |
|  _____BUA |  _____BARÃO |  _____MADA |
|  _____JOLO |  _____GRE |  _____PETE |

Fonte: <https://bitly.com/kDclr>. Acesso em: 7 de abr. de 2022.
 Fonte: <https://bitly.com/AsWrO>. Acesso em: 7 de abr. de 2022.
 Fonte: <https://bitly.com/CNtXl>. Acesso em: 7 de abr. de 2022.
 Fonte: <https://bitly.com/NmeFb>. Acesso em: 7 de abr. de 2022.
 Fonte: <https://bitly.com/Azmdl>. Acesso em: 7 de abr. de 2022.

Fonte: <https://bitly.com/NzHmYm>. Acesso em: 7 de abr. de 2022.
 Fonte: <https://bitly.com/HK>. Acesso em: 7 de abr. de 2022.
 Fonte: <https://bitly.com/FpHGE>. Acesso em: 7 de abr. de 2022.
 Fonte: <https://bitly.com/uJUBj>. Acesso em: 7 de abr. de 2022.

3. VAMOS LER O TEXTO.

MEU AMIGO DINOSSAURO
Ruth Rocha

| | |
|---|---|
| <p>Um pequeno dinossauro Apareceu no jardim Educado, inteligente, O seu nome era Joaquim.</p> | <p>Ficou muito nosso amigo Fez tudo que é brincadeira. Levou o Miguel pra escola Levou a mamãe pra feira.</p> |
| <p>Nunca consegui saber De onde foi que ele saiu Quando a gente perguntou Disfarçou e até sorriu...</p> | <p>As pessoas espiavam Estranhavam um pouquinho Onde será que arranjam Este dinossaurosinho?</p> |

Fonte (adaptada): <https://novaescola.org.br/conteudo/3198/meu-amigo-dinossauro>. Acesso em: 15 de jul. de 2022.

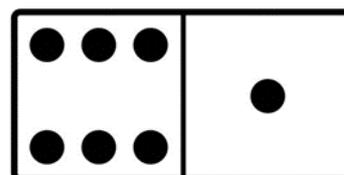
A) RETIRE DO TEXTO 3 PALAVRAS COMEÇADAS COM A LETRA **D**.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

4. OBSERVE AS IMAGENS E COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE ESTÃO FALTANDO.



DO



MINÓ



LHA



TU

Fonte: <https://www.infoescola.com/mamiferos/tatu/>. Acesso em: 15 de jul. de 2022.

Fonte: <https://bityli.com/JgUMIY>. Acesso em: 15 de jul. de 2022.

Fonte: <https://bityli.com/udogaM>. Acesso em: 15 de jul. de 2022.

Fonte: <https://bityli.com/gMAfzy>. Acesso em: 15 de jul. de 2022.

5. COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM **T** OU **D**.

| | |
|------------|--------------|
| ___ELEFONE | ESPAN___ALHO |
| ___ESOURA | ___AMAN___UÁ |
| CAPACE___E | ___OMINÓ |
| CA___EIRA | ___ATU |
| ___ADO | ___EDO |
| ___OMATE | ___UENDE |
| ___IJOLO | ___EGRAU |

Fonte: <https://bityli.com/vRGmS>. Acesso em: 8 de abr. de 2022.

6. FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS DOS QUADROS.

DICA: AS PALAVRAS DEVEM CONTER AS LETRAS **T** OU **D**.

| | | | |
|----|----|----|--|
| TA | TO | TU | |
| CA | PE | MA | |
| RE | DE | TE | |

| | | | |
|----|----|----|--|
| DO | SA | NÓ | |
| TO | DE | MI | |
| NO | DA | PA | |

7. LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO E ENCONTRE-AS NO CAÇA-PALAVRAS.

DAMA - DOCE - TAREFA - TATU - TÁXI - TELHADO - TOURO

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | E | Z | U | F | T | Á | X | I | A |
| B | W | E | A | P | Y | A | O | A | D |
| D | O | C | E | O | E | T | M | X | A |
| T | E | G | C | T | A | T | U | A | C |
| T | A | R | E | F | A | A | T | V | F |
| C | H | L | Q | A | E | D | A | M | A |
| T | O | U | R | O | A | M | J | E | V |
| D | F | O | J | H | G | Y | U | S | J |
| T | E | L | H | A | D | O | M | N | H |

8. PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM OS NOMES DAS FIGURAS E ESCREVA AS PALAVRAS NOS ESPAÇOS RESERVADOS.

| | | |
|--|-------------------|--|
|  | SA CA BI CI DE TE | |
|  | CO BO PO DO DE TE | |
|  | ÇA SA BO ME NE TE | |
|  | CA TE DE TO A DO | |

Fonte: <http://www.supercoloring.com/pt/desenhos-para-colorir/cabide>. Acesso em: 15 de jul. de 2022.

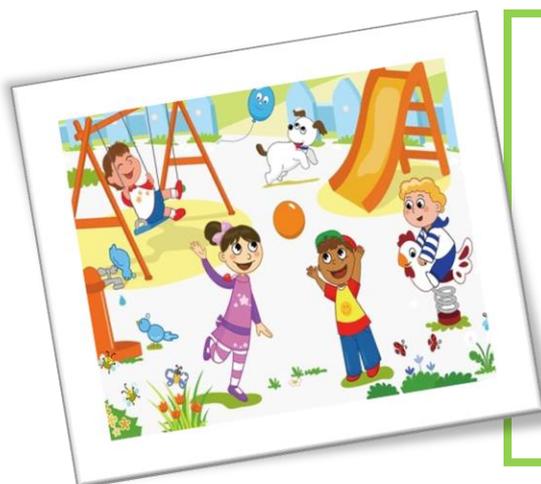
Fonte: <https://colorir.me/jarra-para-colorir/jarra-basica/>. Acesso em: 15 de jul. de 2022.

Fonte: <https://a-casa.colorir.com/o-banheiro/sabonete-de-banho.html>. Acesso em: 15 de jul. de 2022.

Fonte: <https://pt.clipart.me/istock/cartoon-padlock-150878>. Acesso em: 15 de jul. de 2022.

ORTOGRAFIA F/V

1. LEIA A PARLENDAS.



VAI COMEÇAR
A BRINCADEIRA
DO VANDERLEI,
DA VANDERLEIA
E TAMBÉM
DA DONA VELHA.

Fonte: Domínio popular.

Fonte: <https://bityli.com/JFxfUo>. Acesso em: 15 de jul. de 2022

A) CIRCULE, NA PARLENDAS, PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA **V**.

2. ESCREVA OS NOMES DAS IMAGENS ABAIXO NOS RETÂNGULOS.



Fonte: <https://bityli.com/crEHsg>. Acesso em: 8 de abr. de 2022.
Fonte: <https://bityli.com/crEHsg>. Acesso em: 8 de abr. de 2022.

3. PESQUISE PALAVRAS COMEÇADAS COM A LETRA **V**, RECORTE E COLE NO ESPAÇO RESERVADO. DEPOIS, SOCIALIZE COM SEUS COLEGAS AS PALAVRAS PESQUISADAS.

4. LEIA AS PALAVRAS EM VOZ ALTA.

FACA

VACA

A) ESCREVA, NOS QUADRINHOS, AS SÍLABAS INICIAIS DAS PALAVRAS ACIMA.

5. MARQUE COM **X** AS PALAVRAS ESCRITAS CORRETAMENTE.



UVA
UBA
UTA



FEIJÃO
VEIJÃO
FEIGÃO



VENTILAPOR
VENTILADOR
FENTILADOR



VITA
PITA
FITA

Fonte: <https://www.peterpaiva.com.br/glossary/essencia-de-uva/>. Acesso em: 15 de jul. de 2022.

Fonte: <https://bityli.com/iDxNb>. Acesso em: 15 de jul. de 2022.

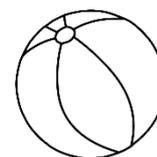
Fonte: <https://bityli.com/pEbsKg>. Acesso em: 15 de jul. de 2022.

Fonte: <https://bityli.com/phAUuc>. Acesso em: 15 de jul. de 2022.

6. LEIA AS PALAVRAS COMEÇADAS COM A LETRA **F** E PINTE-AS.



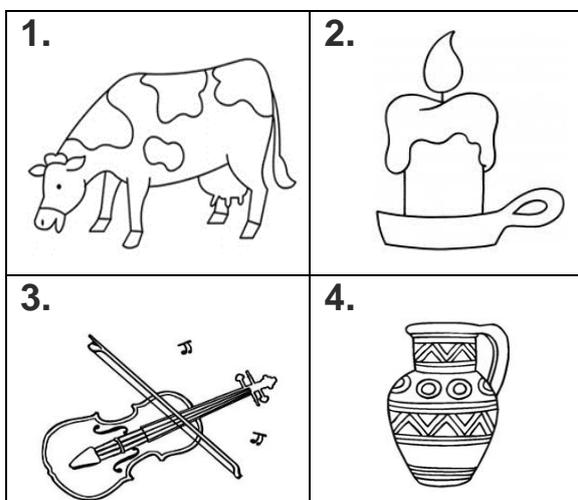
| | | |
|----------------|---------------|----------------|
| FOCA | FUSCA | VACA |
| FORTE | FILHO | FAROL |
| VIOLINO | VELA | FOGO |
| VOCÊ | FUBÁ | FEIJÃO |
| VOVÔ | FOFOCA | VIOLETA |
| VIOLÃO | FELIZ | FURO |



Fonte: <https://bityli.com/ButlbC>. Acesso em: 8 de abr. de 2022.

Fonte: <https://bityli.com/youDpdd>. Acesso em: 8 de abr. de 2022.

7. ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS DO QUADRO, DE ACORDO COM A NUMERAÇÃO.



| |
|----|
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |

Fonte: <https://bityli.com/FqVkOr>. Acesso em: 8 de abr. de 2022.
Fonte: <https://bityli.com/rhzz>. Acesso em: 8 de abr. de 2022.
Fonte: <https://bityli.com/pFaLB>. Acesso em: 8 de abr. de 2022.
Fonte: <https://bityli.com/XXtfx>. Acesso em: 8 de abr. de 2022.

RELAÇÕES ENTRE FONEMAS E GRAFEMAS A PARTIR DE PALAVRAS COM DIFERENTES ESTRUTURAS SILÁBICAS (G/GU – C/QU)

1. REALIZE A LEITURA COMPARTILHADA, DA PARLENDAS, E FAÇA O QUE SE PEDE.

**CORRE CUTIA, NA CASA DA TIA.
CORRE CIPÓ, NA CASA DA VÓ.
LENCINHO NA MÃO, CAIU NO CHÃO.
MOÇA BONITA, DO MEU CORAÇÃO.
UM, DOIS, TRÊS!**



Fonte: <https://bityli.com/LEUdKb>. Acesso em: 08 de abr. de 2022.

- A) PINTE, DE VERDE, AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **C**.
- B) PINTE, DE VERMELHO, O ESPAÇO ENTRE AS PALAVRAS.
- C) ESCREVA O NOME DO OBJETO QUE CAIU NO CHÃO.

D) ESCREVA O NOME DO ANIMAL QUE APARECE NA PARLENDAS.

2. COMPLETE O QUADRO.

| PALAVRA | SÍLABA INICIAL | SÍLABA FINAL | TOTAL DE SÍLABAS |
|----------|----------------|--------------|------------------|
| CIPÓ | | | |
| CORAÇÃO | | | |
| BONITA | | | |
| CASA | | | |
| LENCINHO | | | |

3. COMPLETE AS FRASES RELEMBRANDO A PARLENDIA 'CORRE CUTIA'.

A) CORRE _____, NA CASA DA _____.

B) _____ NA MÃO, CAIU NO _____.

C) MOÇA _____, DO MEU _____.

4. ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS.



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

5

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Fonte: <https://bityli.com/DjWwMR>. Acesso em: 14 de jul. de 2022.

Fonte <https://br.freepik.com/fotos-vetores-gratis/cenoura>. Acesso em: 14 de jul. de 2022.

Fonte <https://bityli.com/tOxhRA>. Acesso em: 14 de jul. de 2022.

Fonte <https://bityli.com/hplSip>. Acesso em: 14 de jul. de 2022.

Fonte <https://br.depositphotos.com/vector-images/cama.html>. Acesso em: 14 de jul. de 2022.

Fonte <https://br.freepik.com/vetores/casa>. Acesso em: 14 de jul. de 2022.

Fonte <https://br.depositphotos.com/stock-photos/garfo-e-colher.html>. Acesso em: 14 de jul. de 2022.

5. REALIZE A LEITURA COMPARTILHADA DA PARLENDA E FAÇA O QUE SE PEDE.

CADÊ O TOUCINHO QUE ESTAVA AQUI?

O GATO COMEU.

CADÊ O GATO?

FOI PRO MATO

CADÊ O MATO?

O FOGO QUEIMOU.

CADÊ O FOGO?

A ÁGUA APAGOU.

CADÊ A ÁGUA?

O BOI BEBEU

CADÊ O BOI?

FOI CARREGAR TRIGO.

CADÊ O TRIGO?

A GALINHA ESPALHOU.

CADÊ A GALINHA?

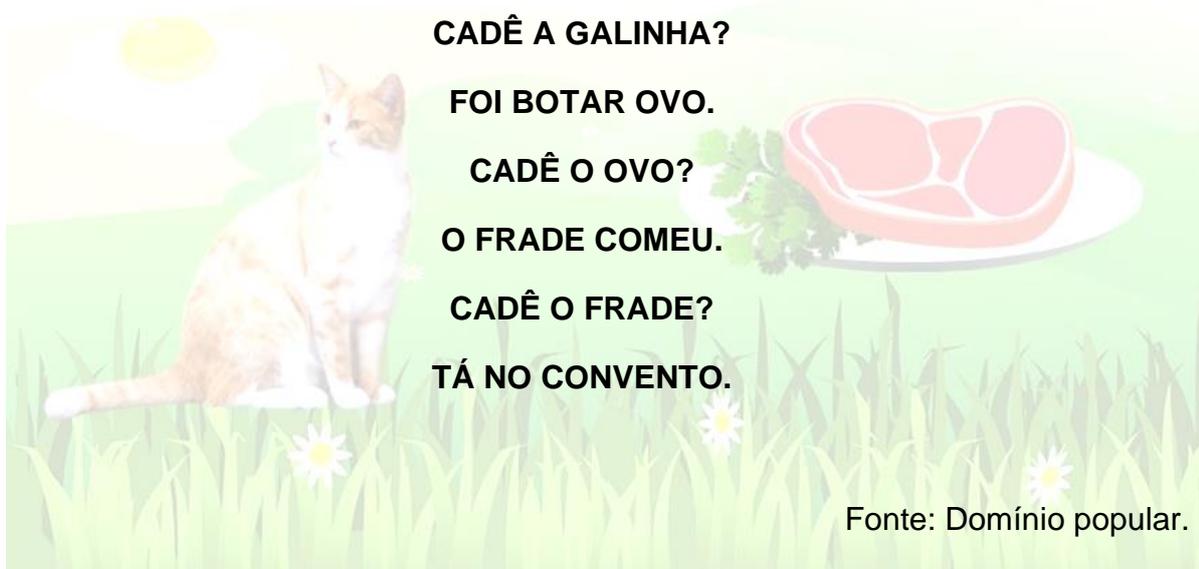
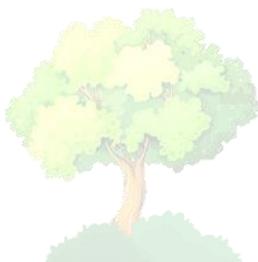
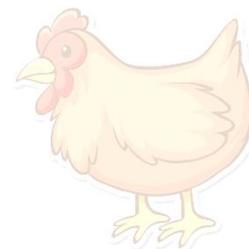
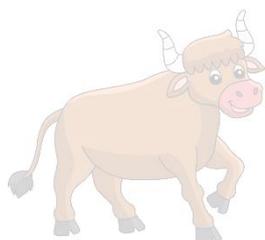
FOI BOTAR OVO.

CADÊ O OVO?

O FRADE COMEU.

CADÊ O FRADE?

TÁ NO CONVENTO.



Fonte: Domínio popular.

CADERNO 1 – LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS

- A) PINTE, DE VERMELHO, AS PALAVRAS COM A LETRA INICIAL **G**.
- B) PINTE, DE AZUL, O ESPAÇO ENTRE AS PALAVRAS.
- C) CIRCULE A PRIMEIRA E A ÚLTIMA FRASE DO TEXTO.
- D) ESCREVA OS NOMES DAS IMAGENS ABAIXO.



imagensemoldes.com.br/



<https://pt.pngtree.com/>



Fonte: <https://imagensemoldes.com.br/chama-de-fogo-png/>. Acesso em: 14 de jul. de 2022.
Fonte: https://pt.pngtree.com/freepng/water-splash_5628411.html. Acesso em: 14 de jul. de 2022.

- E) COMPLETE O QUADRO.

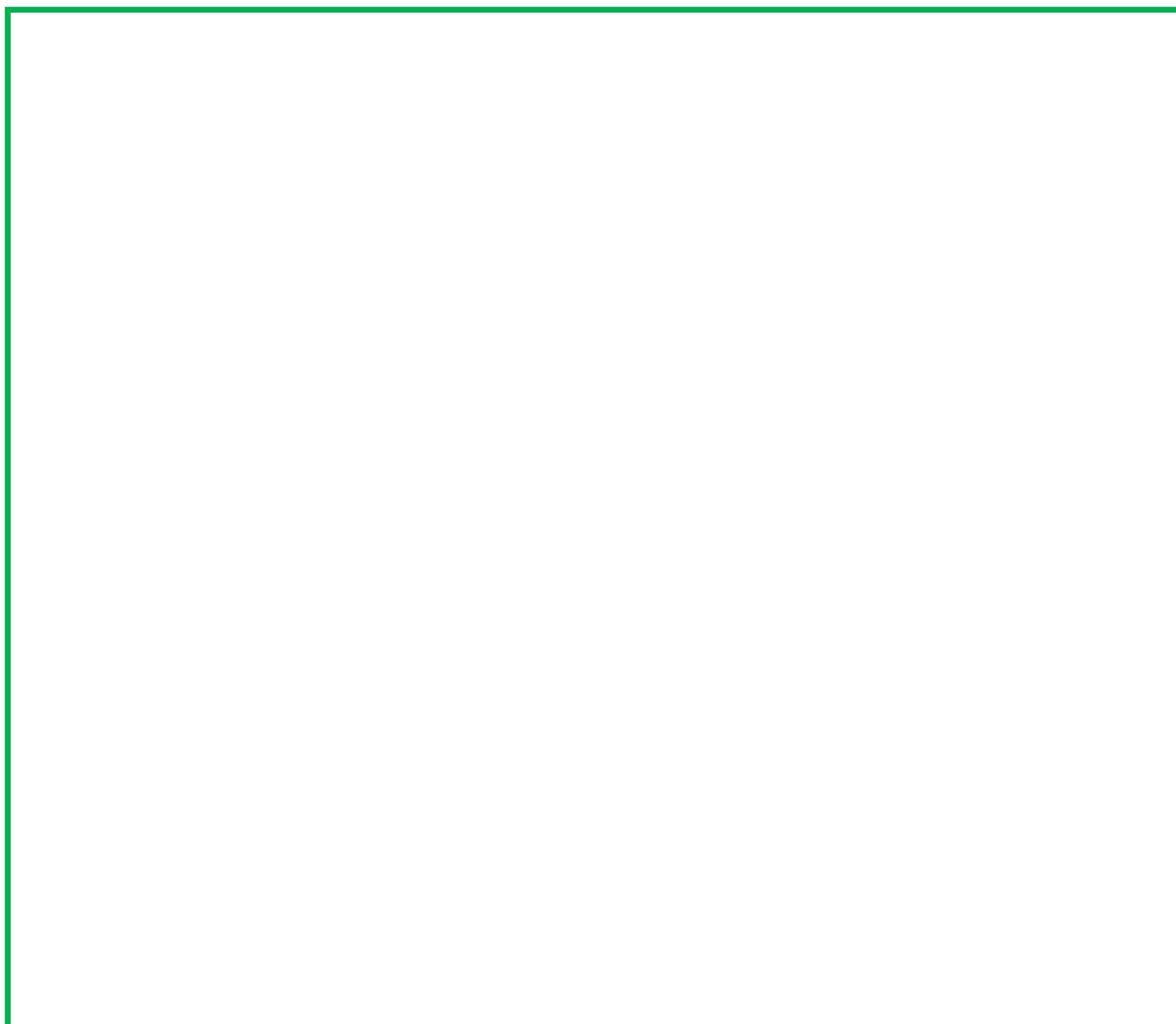
| PALAVRAS | SEPARE AS SÍLABAS | TOTAL DE SÍLABAS |
|----------|-------------------|------------------|
| TRIGO | | |
| GALINHA | | |
| FOGO | | |
| MATO | | |
| FRADE | | |
| GATO | | |

6. LEIA AS SÍLABAS.

GA GE GI GO GU GÃO

GUA GUE GUI GUO GUÃO

7. PESQUISE PALAVRAS COMEÇADAS COM A LETRA **G**, RECORTE E COLE NO ESPAÇO RESERVADO. DEPOIS SOCIALIZE COM SEUS COLEGAS AS PALAVRAS PESQUISADAS.

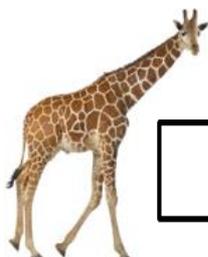


8. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS DESTACADAS.

GA - GE - GI - GO - GU - GÃO



LHO



RA FA



LA DEI RA



RI



BI DE



DRA



TO



RE FRI RAN TE



FO



VI ãO

Fonte: <https://comofazeremcasa.net/molde-de-bigode-para-o-dia-dos-pais/>. Acesso em: 13 de jul. de 2022.

Fonte: <https://imagensemoldes.com.br/girafa-png/>. Acesso em: 13 de jul. de 2022.

Fonte: <https://www.pngegg.com/pt/png-ckowv>. Acesso em: 13 de jul. de 2022.

Fonte: <https://bityli.com/aXpLqi>. Acesso em: 13 de jul. de 2022.

Fonte: <https://bityli.com/aXwFea>. Acesso em: 13 de jul. de 2022.

9. ESCREVA OS NOMES DAS IMAGENS.



Fonte: <https://images.app.goo.gl/qCnuBxsUdMX1Vavi8>. Acesso em: 13 de jul. de 2022.
 Fonte: <https://images.app.goo.gl/nopsyLWNIiSjRvCM6>. Acesso em: 13 de jul. de 2022.
 Fonte: <https://images.app.goo.gl/vm4dFz466HGeMnuT7>. Acesso em: 13 de jul. de 2022.

10. LEIA AS PALAVRAS E CIRCULE-AS NO CAÇA-PALAVRAS.

- GATO
- GELO
- GEMA
- GILETE
- GOIABA
- GOLLA
- GORILA
- GULOSO

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| G | O | I | A | B | A | B | N | G | E |
| X | M | Z | G | E | L | O | V | M | M |
| L | K | G | U | L | O | S | O | A | Y |
| U | P | K | M | H | N | R | M | D | R |
| G | G | E | M | A | Z | J | L | J | K |
| P | O | L | R | P | G | A | T | O | S |
| T | S | A | G | G | O | R | I | L | A |
| Q | G | I | L | E | T | E | T | U | P |

11. REALIZE A LEITURA COLETIVA DO TEXTO E FAÇA O QUE SE PEDE.

O QUE É QUE CACÁ QUER?
CACÁ QUER CAQUI.
QUAL CAQUI QUE CACÁ QUER?
CACÁ QUER QUALQUER CAQUI.
DOMÍNIO POPULAR



Fonte: <https://bityli.com/OlzHtE>. Acesso em: 08 de abr. de 2022.

- A) PINTE, DE LARANJA, AS PALAVRAS QUE CONTENHAM A LETRA **Q**.
- B) PINTE, DE VERDE, O ESPAÇO ENTRE AS PALAVRAS.
- C) CIRCULE A PRIMEIRA E A ÚLTIMA FRASE DO TEXTO.
- D) QUAL É O NOME DA FRUTA QUE CACÁ QUER?

- E) ESCREVA O NOME DE UMA FRUTA QUE VOCÊ GOSTA.

12. LEIA A PALAVRA DESTACADA E O TEXTO ABAIXO.

CAQUI



O CAQUI É UM FRUTO ORIGINÁRIO DA CHINA E DO JAPÃO, MAS SE ADAPTOU RAPIDAMENTE NO BRASIL DEVIDO AO CLIMA TROPICAL. HÁ VÁRIOS TIPOS DE CAQUI DISPONÍVEIS PARA CONSUMO. MAS, TODOS SÃO SEMELHANTES AO FORMATO DO TOMATE E APRESENTAM GRANDE QUANTIDADE DE ÁGUA EM SUA COMPOSIÇÃO.

Fonte: <https://bityli.com/UBqdtW>. Acesso em: 15 de jul. de 2022.

13. PESQUISE, EM JORNAIS OU REVISTAS, PALAVRAS COM AS SÍLABAS DESTACADAS E REGISTRE NO QUADRO.

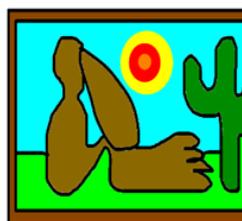
QUA QUE QUI QUO QUÃO

| |
|--|
| |
|--|

14. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE ESTÃO FALTANDO.



| | | |
|--|--|----|
| | | DO |
|--|--|----|



| | |
|--|-----|
| | DRO |
|--|-----|



| | |
|--|----|
| | JO |
|--|----|



| | |
|--|-----|
| | DRA |
|--|-----|



| | | |
|--|---|----|
| | A | BO |
|--|---|----|

Fonte: https://gartic.com.br_fera/desenho-jogo/quadro-2. Acesso em: 14 de jul. de 2022.
Fonte: <https://bityli.com/FvZIIS>. Acesso em: 14 de jul. de 2022.
Fonte: <https://bityli.com/MsYwhz>. Acesso em: 14 de jul. de 2022.

15. PREENCHA A CRUZADINHA OBSERVANDO A NUMERAÇÃO.

| HORIZONTAIS | VERTICAIS |
|-------------|--------------|
| 1. PEQUI | 5. ESQUILO |
| 2. AQUÁRIO | 6. QUEIXO |
| 3. QUEIJO | 7. PERIQUITO |
| 4. TANQUE | 8. QUINTAL |

16. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS ABAIXO.

GE - GI - GUE - GUI

FORMI ____ IRO

____ NTE

____ NASTA

TI ____ LA

____ LADO

____ NCHO

____ RREIRO

COLÉ ____ O

MÁ ____ CO

FO ____ TE

____ TARRA

____ MEOS

PORTU ____ SA

____ MADA

____ RAFA

17. REALIZE A LEITURA COMPARTILHADA DA CANTIGA.

SEPARE AS SÍLABAS DA PALAVRA

ZIGUE.

_____/____

ESCRAVOS DE JÓ

ESCRAVOS DE JÓ
JOGAVAM CAXANGÁ
TIRA, PÕE
DEIXA FICAR.

GUERREIROS COM GUERREIROS
FAZEM ZIGUE, ZIGUE, ZÁ.

Fonte: Domínio popular.

18. COMPLETE AS PALAVRAS USANDO **G** – **GU** – **QU**.

A) O _____ARANÁ É UMA FRUTA VERMELHA E PE_____ENA COM PROPRIEDADES ESTIMULANTES.

B) O BICHO-PRE_____IÇA É UM ANIMAL LENTO COM LON_____AS _____ARRAS PARA CONSE_____IR SUBIR EM ÁRVORES.

C) O MOS_____ITO DA DEN_____E TAMBÉM É O TRANSMISSOR DA ZICA E CHIKUN_____UNHA.

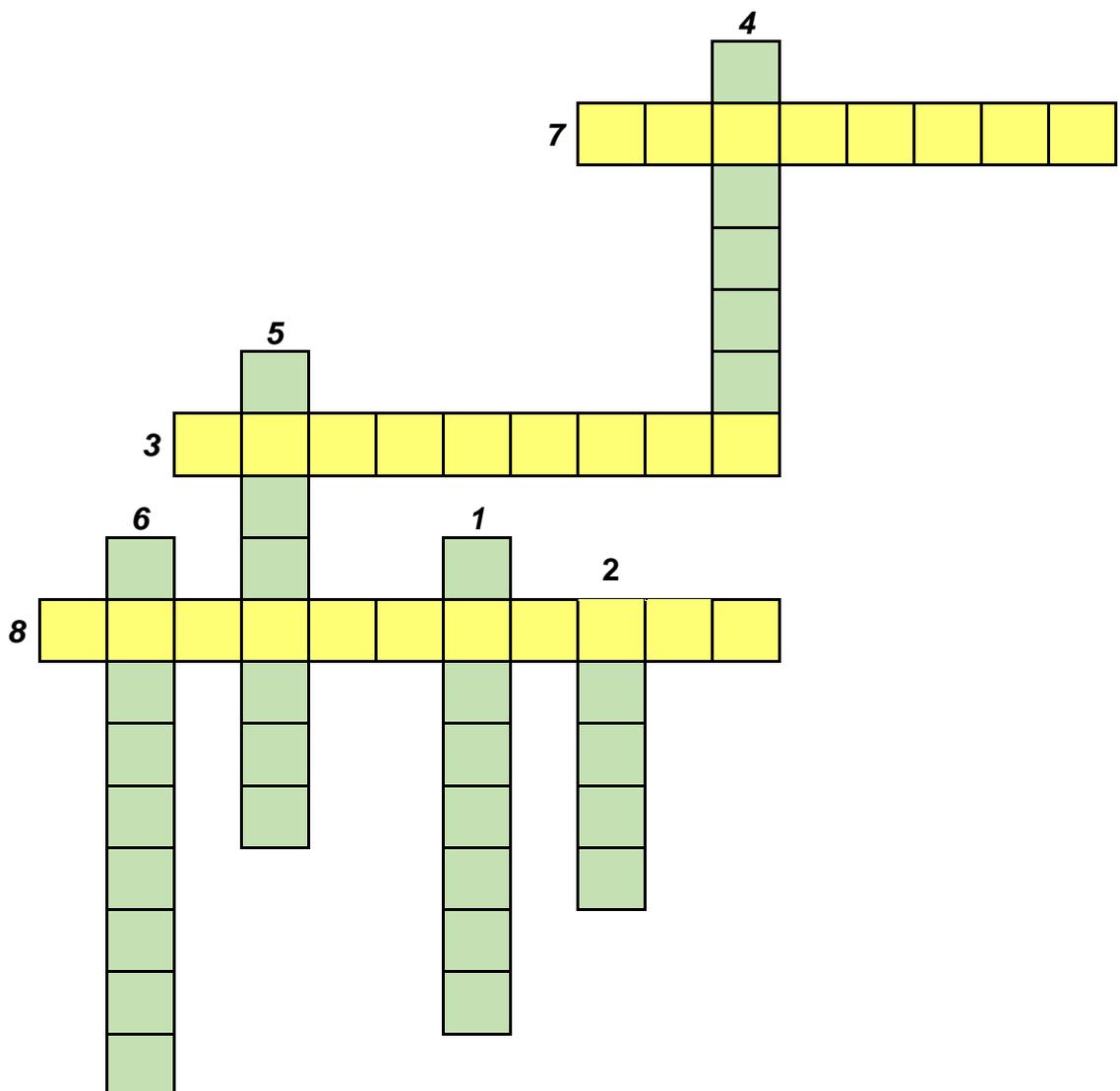
D) O FRE_____ÊS COMPRA CARNE NO AÇOU_____E.

E) NO PAR_____E HAVIA _____ATRO _____ATIS BRINCANDO TRAN_____ILAMENTE COM A MAN_____EIRA DE Á_____A.

F) MAMÃE PREPAROU _____IABO COM FRAN_____O.

19. LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E PREENCHA A CRUZADINHA COM ATENÇÃO.

- 1. LINGUIÇA
- 2. IGUAL
- 3. BRINQUEDO
- 4. ESQUILO
- 5. PREGUIÇA
- 6. MANGUEIRA
- 7. MOSQUITO
- 8. JAGUATIRICA



CADERNO 1 – LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS

20. ESCREVA OS DIMINUTIVOS DAS PALAVRAS, DE ACORDO COM OS EXEMPLOS.



FORMIGA - FORMIGUINHA



VACA – VAQUINHA

FORMIGA FORMI____NHA

AMIGO AMI____NHO

BEXIGA BEXI____NHA

BARRIGA BARRI____NHA

JOGO _____

MANGA _____

UMBIGO _____

VACA VA____NHA

BRINCO BRIN____NHO

PORCO POR____NHO

BONECA BONE____NHA

MACACO _____

FACA _____

TOUCA _____

Fonte: <https://br.depositphotos.com/41073195/stock-photo-ant-formica-rufa-on-white.html>. Acesso em: 15 de jul. de 2022.

Fonte: <https://br.depositphotos.com/10891347/stock-photo-holstein-cow-5-years-old.html>. Acesso em: 15 de jun. de 2022.

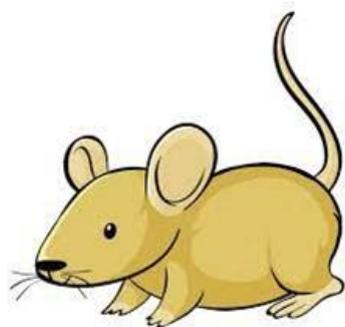
21. PINTE, DE VERDE, AS PALAVRAS COM **Q** E, DE VERMELHO, AS PALAVRAS COM **G**.

| | | |
|------------|--------------|-----------|
| QUADRIL | GUARDA | QUINZE |
| PIQUENIQUE | QUEIXO | SANGUE |
| SEGUINTE | QUINTA-FEIRA | NINGUÉM |
| QUEIJO | ESQUERDO | PORQUE |
| AQUI | GUINCHO | FOGUETE |
| ESTILINGUE | QUAL | GUERREIRO |

22. ESCOLHA PALAVRAS DO QUADRO ACIMA E FORME UMA FRASE.

RELAÇÕES ENTRE FONEMAS E GRAFEMAS A PARTIR DE PALAVRAS COM DIFERENTES ESTRUTURAS SILÁBICAS (R/RR; S/SS)

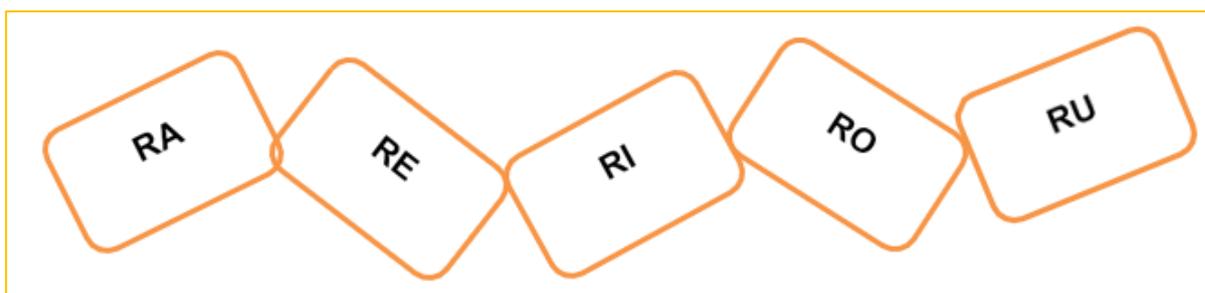
1. REALIZE A LEITURA COLETIVA DO TRAVA-LÍNGUAS.



O RATO ROEU
A ROUPA DO REI DE
ROMA.

Fonte: <https://images.app.goo.gl/xrh9TLPpSeuB2Kiv5>. Acesso em: 15 de jul. de 2022.

A) PINTE, NO TRAVA-LÍNGUAS, SOMENTE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **R**.



B) O QUE O RATO FEZ?

2. COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO.

DERRUBARAM - CARREGAR - MARRETA - BARRO

A) A CASA FOI FEITA COM _____ E BAMBU.

B) AS MÁQUINAS _____ TODAS AS ÁRVORES DA PRAÇA.

C) USARAM A _____ PARA QUEBRAR O MURO.

D) O MOTORISTA ESTACIONOU O CAMINHÃO PARA _____ A MERCADORIA.

CADERNO 1 – LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS

3. FAÇA A SEPARAÇÃO SILÁBICA INDICANDO O NÚMERO DE SÍLABAS DE CADA PALAVRA, CONFORME O EXEMPLO.

| PALAVRA | SEPARAÇÃO SILÁBICA | NÚMERO DE SÍLABAS |
|-----------|--------------------|-------------------|
| BARRACA | BAR – RA – CA | 3 |
| CHURRASCO | | |
| JARRA | | |
| FERRUGEM | | |
| CACHORRO | | |
| SORRISO | | |
| BORRACHA | | |
| ARROJADO | | |
| ABORRECER | | |
| ARRUMAR | | |
| BARREIRA | | |

4. COMPLETE AS PALAVRAS COM **R** OU **RR**.

| | | | |
|-----------|----------|------------|-----------|
| __APAZ | BA__ATA | PASSA__ELA | BA__ACO |
| TE__A | __ATO | GA__AFA | A__ANHA |
| CA__AMUJO | TE__ENO | GI__AFA | BETE__ABA |
| BA__IGA | TESOU__A | SE__OTE | FE__O |

5. LEIA, LOCALIZE E PINTE AS PALAVRAS NO CAÇA-PALAVRAS.

GARRAFA – BARRIL – CADEIRA
 BORRACHA – FERRO – GIRAFA
 TERRENO – BETERRABA – ARANHA

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| X | D | G | A | R | R | A | F | A | T | U | Y | H | G | J |
| S | N | M | A | U | V | C | A | D | E | I | R | A | Y | A |
| D | F | G | C | I | G | O | L | I | N | K | L | X | P | T |
| N | B | H | Y | T | B | A | R | R | I | L | E | A | R | S |
| X | C | B | O | R | R | A | C | H | A | C | E | G | R | E |
| A | D | G | J | K | L | Ç | Q | E | R | T | U | I | O | P |
| X | C | A | D | E | T | F | H | H | U | I | A | D | D | U |
| G | H | Y | T | Z | G | I | R | A | F | A | T | I | X | V |
| Z | F | E | R | R | O | T | Y | Z | B | M | N | Y | D | Z |
| A | R | X | H | K | L | U | O | P | R | A | X | T | N | X |
| E | X | T | R | I | N | P | T | E | R | R | E | N | O | X |
| A | R | A | N | H | A | B | E | T | E | R | R | A | B | A |

6. COLOQUE MAIS UM **R** NAS PALAVRAS E VEJA COMO MUDAM SEUS SIGNIFICADOS.

| |
|----------|
| MORO |
| MOR____O |

| |
|------------|
| CARETA |
| CAR____ETA |

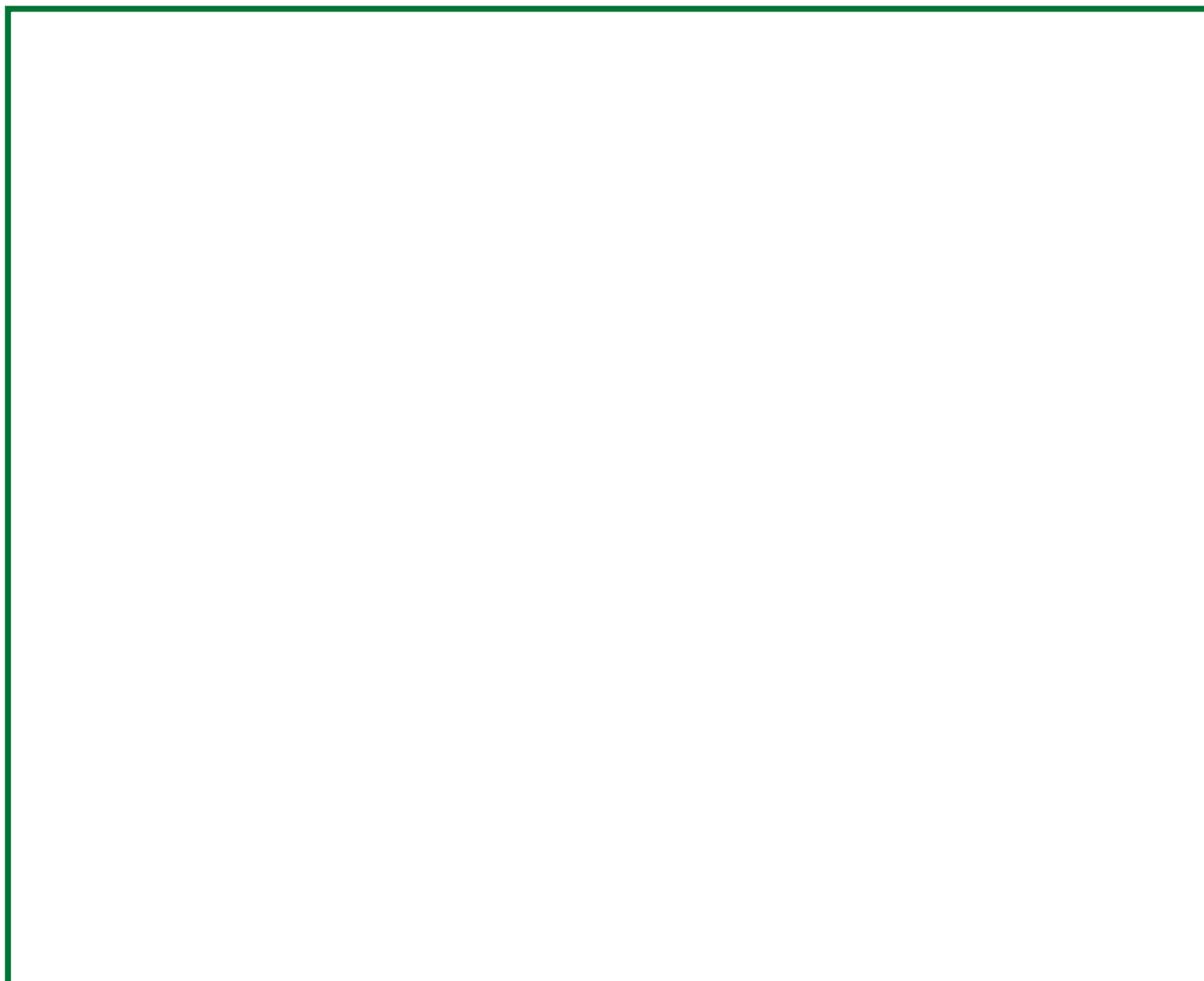
| |
|-------------|
| CARINHO |
| CAR____INHO |

| |
|----------|
| MURO |
| MUR____O |

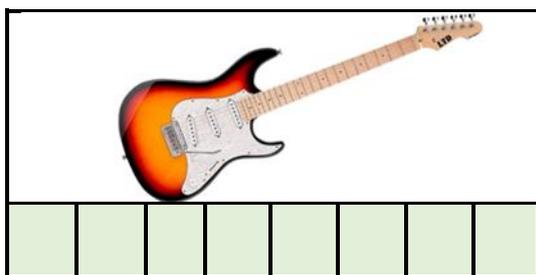
| |
|----------|
| CARO |
| CAR____O |

| |
|------------|
| ARANHA |
| AR____ANHA |

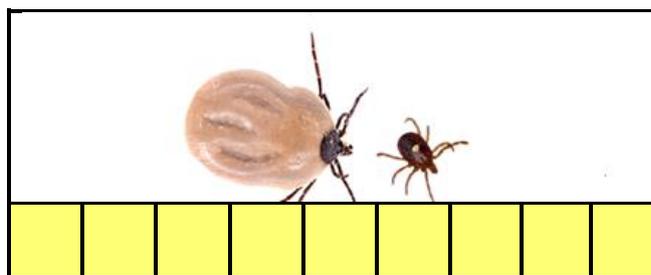
7. AGORA QUE VOCÊ DESCOBRIU NOVAS PALAVRAS, ESCOLHA UMA DELAS E FAÇA UM DESENHO.



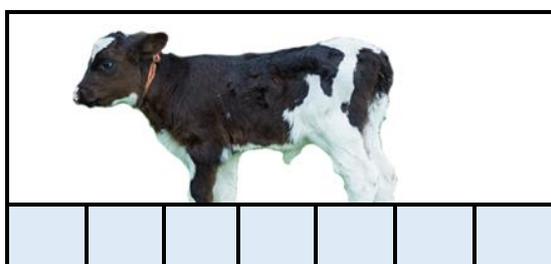
8. ESCREVA OS NOMES DAS IMAGENS E DEPOIS SEPRE SEPARA AS SÍLABAS.



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |



| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Fonte: <https://bityli.com/ceEbWzem>. Acesso em 15 de jul de 2022.
 Fonte: <https://queroimagem.blogspot.com/2012/06/cachorro-png.html>. Acesso em: 15 de jul. de 2022.
 Fonte: <https://bityli.com/YRmZcEm>. Acesso em: 15 de jul. de 2022.
 Fonte: <https://bityli.com/oadQZS/>. Acesso em: 15 de jul. de 2022.

9. ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA AS PALAVRAS.



RA BAR CA



MÁ AR RIO



RAN GO MO



ES ão COR PI



RãO CAR MA



RO FER

Fonte: <https://www.amazon.com.br/Barraca-Iglu-Para-Pessoas-Mor/dp/B075XM7LZD>. Acesso em: 15 de jul. de 2022.
 Fonte: <https://images.app.goo.gl/QSBHvSNwPDqApkef8>. Acesso em: 15 de jul. de 2022.

10. REALIZE A LEITURA COMPARTILHADA DO TRAVA-LÍNGUAS.



O SAPO

**OLHA O SAPO DENTRO DO SACO,
O SACO COM O SAPO DENTRO.
O SAPO BATENDO PAPO
E O PAPO SOLTANDO O VENTO.**

Fonte: Domínio popular.

Fonte: <http://cemmediacao01.blogspot.com/2016/07/o-sapo-dentro-do-saco.html>. Acesso em: 13 de jul. de 2022.

A) COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

OLHA O _____ DENTRO DO SACO,
O _____ COM O SAPO DENTRO.
O SAPO BATENDO PAPO
E O PAPO SOLTANDO O _____.

B) ONDE O SAPO ESTAVA? _____.

11. LEIA AS PALAVRAS E CIRCULE-AS NO CAÇA-PALAVRAS.

- A) ASSUNTO
- B) CLASSE
- C) PROGRESSO
- D) SALADA
- E) SAPO
- F) SAÚDE
- G) SOLTANDO
- H) SUCESSO

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | A | Ú | D | E | R | M | A | T | J | Q |
| X | B | T | R | C | L | A | S | S | E | V |
| B | T | G | J | L | P | A | I | R | C | D |
| V | S | A | P | O | W | S | H | U | L | L |
| T | B | S | Y | S | A | L | A | D | A | P |
| B | O | G | I | J | G | E | V | S | O | P |
| L | J | P | R | O | G | R | E | S | S | O |
| A | S | S | U | N | T | O | Y | P | V | C |
| O | M | I | E | V | I | T | L | Z | G | W |
| F | V | S | U | C | E | S | S | O | Z | X |
| V | I | S | O | L | T | A | N | D | O | Z |

12. COMPLETE CORRETAMENTE AS PALAVRAS USANDO **S** OU **SS**.

| | | | |
|------------|---------------|--------------|------------|
| PA___EIO | U___ADO | ___APO | PROGRE___O |
| ___ACO | ANIVER___ÁRIO | MI___A | SAL___ICHA |
| PE___OA | APRE___ADO | PEN___AMENTO | GIRA___OL |
| ___OLTANDO | ___ORVETE | PÁ___ARO | TE___OURA |

13. LIGUE AS FIGURAS AOS NOMES CORRESPONDENTES.



SEMENTES



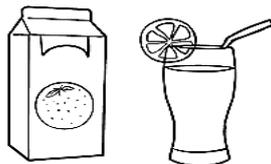
SUCO



SAPO



SORVETES



SINO

Fonte: <https://www.tudodesenhos.com/d/suco-de-laranja-na-caixa>. Acesso em: 14 de jul. de 2022.

Fonte: <https://bityli.com/PdUTRh>. Acesso em: 14 de jul. de 2022.

Fonte: <https://bityli.com/FaduEf>. Acesso em: 14 de jul. de 2022.

Fonte: <https://bityli.com/fCenwy>. Acesso em: 14 de jul. de 2022.

14. REALIZE A LEITURA COMPARTILHADA DO TRAVA-LÍNGUAS E FAÇA O QUE SE PEDE.



**A ARANHA ARRANHA A JARRA,
A JARRA ARRANHA A ARANHA.**

Fonte: Domínio popular.

A) PINTE, DE VERDE, AS PALAVRAS COM UM **R** E, DE VERMELHO, AS PALAVRAS COM **RR**.

B) PINTE, DE AMARELO, O ESPAÇO ENTRE AS PALAVRAS.

C) QUEM ARRANHA A JARRA? _____

D) ESCREVA UMA FRASE SOBRE A ARANHA.

15. COMPLETE AS PALAVRAS COM **R** OU **RR**.

VITÓ___IA

HO___A

HO___ÍVEL

___ECREIO

SO___ISO

___ÁDIO

GOLEI___O

CO___IDA

FE___IADO

A___ARA

A___OZ

___ESPEITO

___OUPA

BETE___ABA

___ODA

GO___ILA

GELADEI___A

SOCO___O

FA___OFA

___AINHA

CADERNO 1 – LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS

16. SIGA AS PISTAS E PREENCHA O DIAGRAMA.

- 1) HOMEM QUE USA UMA COROA.
- 2) ANIMAL QUE FAZ GLU, GLU, GLU.
- 3) É UM ANIMAL MUITO TEIMOSO.
- 4) COR DA GRAMA.
- 5) É UM ANIMAL DE PESCOÇO MUITO COMPRIDO.
- 6) HOMEM QUE FAZ PÃO.



| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|---|
| 1 | R | | | | | |
| 2 | P | | R | | | |
| 3 | B | | R | R | | |
| 4 | V | | R | | | |
| 5 | G | | R | | | |
| 6 | P | | D | | | R |

Fonte: <https://bityli.com/uxDmFl>. Acesso em: 13 de jul. de 2022.
 Fonte: <https://www.pngegg.com/pt/png-dkdiv>. Acesso em: 13 de jul. de 2022.
 Fonte: <https://bityli.com/DOyAmy>. Acesso em: 13 de jul. de 2022.
 Fonte: <https://bityli.com/ZQOyvr>. Acesso em: 13 de jul. de 2022.
 Fonte: <https://bityli.com/eiuXzf>. Acesso em: 13 de jul. de 2022.

17. COMPLETE O QUADRO ABAIXO DE ACORDO COM O EXEMPLO.

| PALAVRAS | SEPARAÇÃO DE SÍLABAS | TOTAL DE SÍLABAS |
|-----------|----------------------|------------------|
| PERU | PE - RU | 2 |
| JARRA | | |
| RIOS | | |
| BARQUINHO | | |
| GIRAFA | | |
| COMPRIDO | | |
| JARDIM | | |
| ESCREVER | | |
| RUAS | | |
| NÚMERO | | |
| PORTAS | | |

18. JUNTE AS SÍLABAS ADEQUADAMENTE, FORMANDO PALAVRAS.
SIGA O EXEMPLO ABAIXO.

IS → ISSO

DES → _____

PAS → _____

MAS → _____

VA → _____

AS → _____

TOS → _____

RO → _____

OS → _____

CA → _____

A → _____

MIS → _____

SE

SÃO

SAR

SO

SE

SA

SO

SA

SE

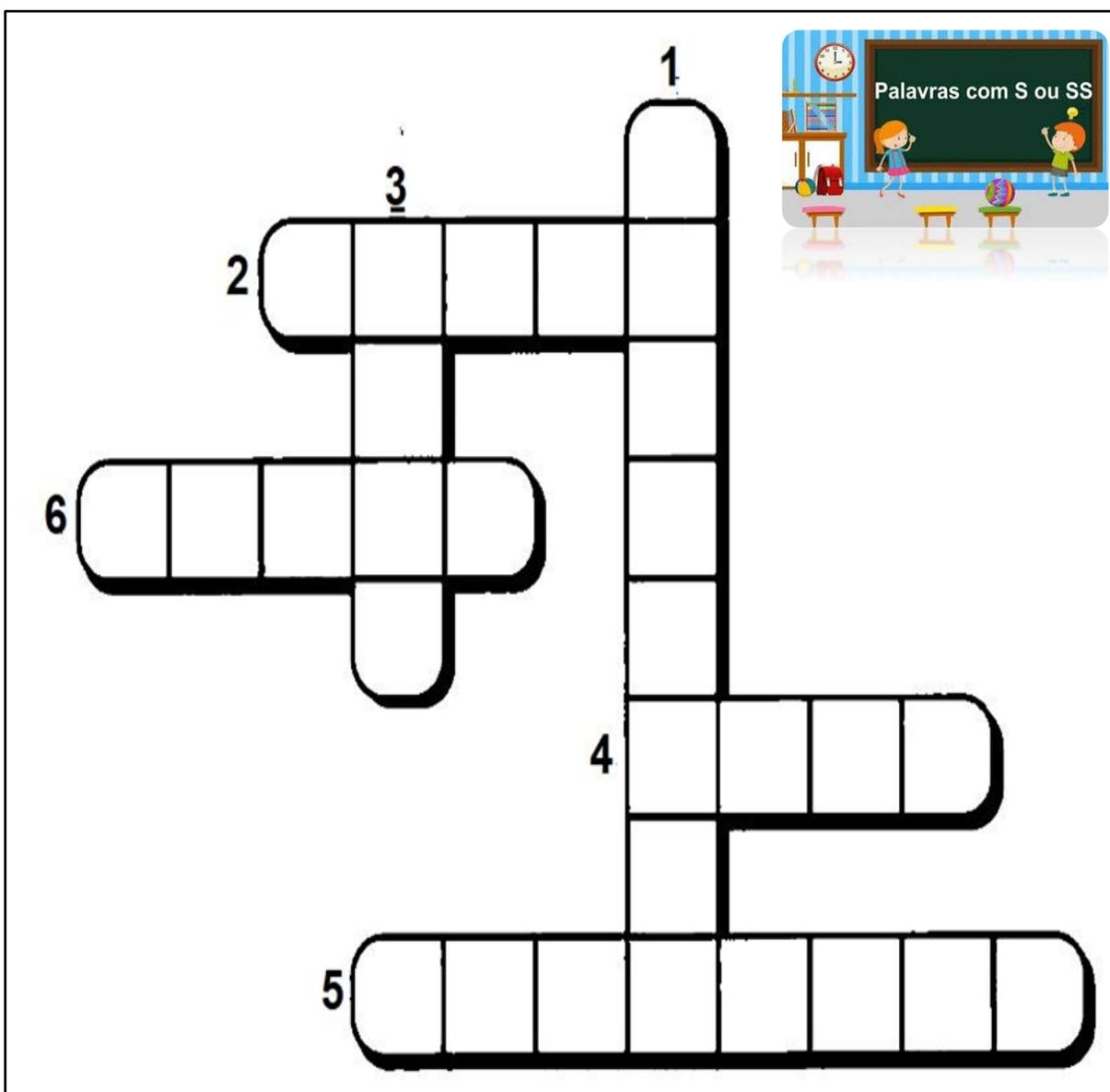
SA

SA

SO

19. LEIA OS COMANDOS E COMPLETE A CRUZADINHA.

- 1) OBJETO UTILIZADO PARA VARRER.
- 2) ACESSÓRIO ONDE SE GUARDA A CHAVE, CARTEIRA, BATOM ETC.
- 3) ALIMENTO QUE CACHORRO GOSTA DE ENTERRAR.
- 4) BICHINHO DE PELÚCIA QUE AS CRIANÇAS ADORAM.
- 5) FLOR QUE SEGUE A DIREÇÃO DO SOL.
- 6) DANÇA TRADICIONAL DE CASAMENTOS E FORMATURAS.



Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=TQo7erEVv9Y>. Acesso em: 11 de abr. de 2022.

20. CIRCULE AS PALAVRAS DE ACORDO COM OS NOMES DE CADA FIGURA.

A)

| | |
|---|--------|
|  | SACO |
| | SALADA |
| | SAPO |

Fonte: <https://bitly.com/zSilja>. Acesso em: 11 de abr. de 2022.

B)

| | |
|--|---------|
|  | SOPA |
| | SALADA |
| | SORVETE |

Fonte: <https://bitly.com/KShUuE>. Acesso em: 11 de abr. de 2022.

C)

| | |
|---|------|
|  | SAPO |
| | SINO |
| | SUCO |

Fonte: <https://bitly.com/CFKYc>. Acesso em: 11 de abr. de 2022.

D)

| | |
|---|--------|
|  | SACOLA |
| | SAPATO |
| | SABÃO |

Fonte: <https://bitly.com/FoxOTV>. Acesso em: 11 de abr. de 2022.

21. ORDENE AS SÍLABAS E DESCUBRA AS PALAVRAS. DEPOIS, ESCREVA-AS NOS RETÂNGULOS CORRESPONDENTES.

A)



CA – NA
PA – CO
ZA – SA

Fonte: <https://bityli.com/CDkZmx>. Acesso em: 11 de abr. de 2022.

B)



SOU – NA
RA – ZOU
TE – SA

Fonte: <https://www.shutterstock.com/pt/search/tesoura>. Acesso em: 11 de abr. de 2022.

C)



CA – NA
SA – ZA

Fonte: <https://www.comoaprenderdesenhar.com.br/como-desenhar-uma-casa-muito-facil/>. Acesso em: 11 de abr. de 2022.

D)



CA – SE
ZA – ZE
MI – TA

Fonte: <https://bityli.com/PGMemF>. Acesso em: 11 de abr. de 2022.

22. LEITURA COMPARTILHADA.

SABIÁ LÁ NA GAIOLA
CARMÉLIA ALVES

SABIÁ LÁ NA GAIOLA
FEZ UM BURQUINHO
VOOU, VOOU, VOOU, VOOU
E A MENINA QUE GOSTAVA
TANTO DO BICHINHO
CHOROU, CHOROU, CHOROU, CHOROU



SABIÁ FUGIU PRO TERREIRO
FOI CANTAR LÁ NO ABACATEIRO
E A MENINA VIVE A CHAMAR
VEM CÁ SABIÁ, VEM CÁ
SABIÁ LÁ NA GAIOLA

A MENINA DIZ SOLUÇANDO
SABIÁ, ESTOU TE ESPERANDO
SABIÁ RESPONDE DE LÁ
NÃO CHORES QUE EU VOU VOLTAR

Fonte: <https://brasildelonge.com/tag/sabia-laranjeira/>. Acesso em: 12 de jul. de 2022.

A) PINTE, DE VERMELHO, AS PALAVRAS COM **S** E, DE AZUL, AS PALAVRAS COM **SS**.

B) PINTE, DE AMARELO, O ESPAÇO ENTRE AS PALAVRAS.

C) A PRIMEIRA FRASE DO POEMA É

D) A ÚLTIMA FRASE DO POEMA É

E) QUEM FUGIU DA GAIOLA?

F) POR QUE A MENINA CHOROU?

23. LEIA, EM VOZ ALTA, AS PALAVRAS DESTACADAS. DEPOIS, MARQUE COM UM **X** O SOM QUE REPRESENTAM.

| | | | |
|--------------------------|--------------|--------------------------|----------------|
| A) | SAPO | SONHO | |
| <input type="checkbox"/> | O MESMO SOM. | <input type="checkbox"/> | SOM DIFERENTE. |
| B) | CASA | CLASSE | |
| <input type="checkbox"/> | O MESMO SOM. | <input type="checkbox"/> | SOM DIFERENTE. |

24. COMPLETE AS PALAVRAS COM **S** OU **SS**.

CA__A
 AVI__O
 PROFE__ORA
 PO__ÍVEL
 TRÊ__
 O__O
 __OM
 __ÃO

BÚ__OLA
 __ILÊNCIO
 ME__A
 GIRA__OL
 PUL__EIRA
 __UCE__O
 VA__O
 MÊ__

LÁPI__
 CLA__E
 PÁ__ARO
 __EMPRESA
 __E__ENTA
 VI__ITA
 VA__OURA
 PE__OA

__ONHO
 ÓCULO__
 __AÚDE
 __ENHOR
 DE__EJO
 __AGRADO
 __ACOLA
 DE__ENHO

25. DISTRIBUA AS PALAVRAS NAS COLUNAS CORRESPONDENTES CONFORME O DESTAQUE.

ASSADURA
SÁBIO
 ASSOBIO
 PRESSA
 GÁS
 VÍRUS

ASSOALHO
 PULSEIRA
 ÔNIBUS
 PÊSSEGO
SOBRE
SACOLA

CARROSSSEL
 CAUSA
 MENINOS
 DESENHO
 VASO
SOLDADO

CANSADO
 COISA
 DOIS
SORVETE
 PIRES
 PAÍS

| S NO INÍCIO | S NO MEIO | SS | S NO FINAL |
|-------------|-----------|----|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

26. REALIZE A LEITURA COMPARTILHADA DA CANTIGA.

PASSA PASSA GAVIÃO

Adaptação do texto de Lula Canário



PASSA, PASSA GAVIÃO, TODO MUNDO É BOM
PASSA, PASSA GAVIÃO, TODO MUNDO É BOM
AS PASSADEIRAS FAZEM ASSIM, ASSIM, ASSIM
AS PASSADEIRAS FAZEM ASSIM, ASSIM, ASSIM

LÁ NA PONTE DE DOURADOS, TODO MUNDO PASSA
LÁ NA PONTE DE DOURADOS, TODO MUNDO PASSA

AS LAVADEIRAS FAZEM ASSIM, ASSIM, ASSIM
AS LAVADEIRAS FAZEM ASSIM, ASSIM, ASSIM.

Fonte: <https://bityli.com/gJswylL>. Acesso em: 08 de abr. de 2022.

A) COMPLETE, AS FRASES, DE ACORDO COM O TEXTO ACIMA.

PASSA, PASSA _____, TODO MUNDO É _____.

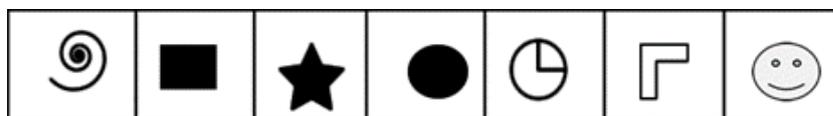
LÁ NA _____ DE _____, TODO _____ PASSA.

AS LAVADEIRAS FAZEM _____, _____, _____.

27. COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM O QUE ESTÁ SENDO SOLICITADO.

| PALAVRAS | SEPARAÇÃO DE SÍLABAS | TOTAL DE SÍLABAS |
|-------------|----------------------|------------------|
| PASSARINHO | | |
| BÚSSOLA | | |
| SACADA | | |
| ASSADURA | | |
| PASSARELA | | |
| PÊSSEGO | | |
| ANIVERSÁRIO | | |
| LÁPIS | | |

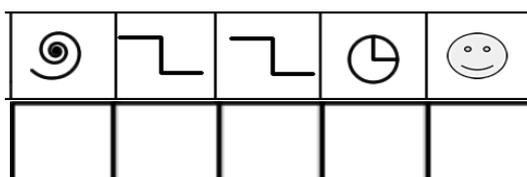
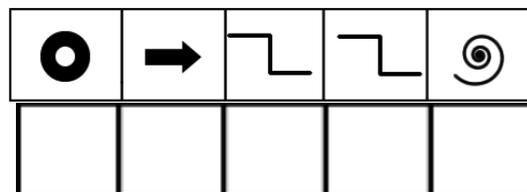
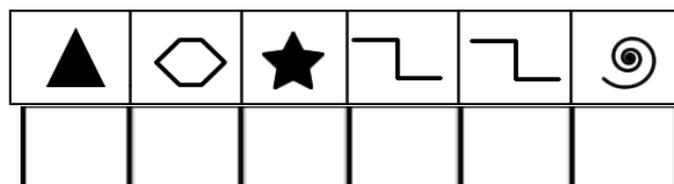
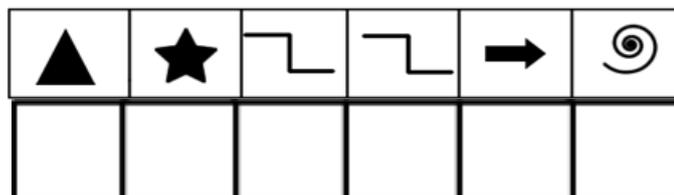
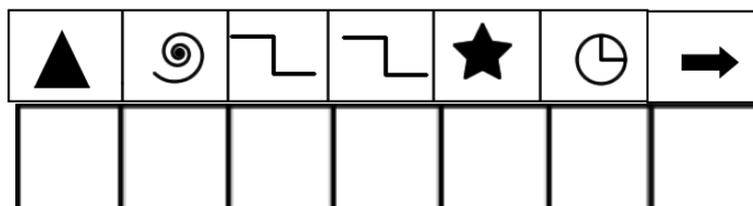
28. UTILIZANDO AS LETRAS CORRESPONDENTES A CADA SINAL, DESCUBRA AS PALAVRAS DOS ENIGMAS.



(A) (D) (E) (G) (I) (L) (M)



(N) (O) (P) (R) (S) (U)



RELAÇÕES ENTRE FONEMAS E GRAFEMAS A PARTIR DE PALAVRAS COM DIFERENTES ESTRUTURAS SILÁBICAS; MARCAS DE NASALIDADE (TIL, M, N)

1. LEITURA COMPARTILHADA.

O MACACO FOI À FEIRA

O MACACO FOI À FEIRA,
NÃO SABIA O QUE COMPRAR.
COMPROU UMA CADEIRA
PRA COMADRE SENTAR.

A COMADRE SE SENTOU,
A CADEIRA ESBORRACHOU.
COITADA DA COMADRE,
FOI PARAR NO CORREDOR.



Fonte (adaptada): <https://bityli.com/BViYOW>. Acesso em: 11 de abr. de 2022.

2. ESCREVA O TÍTULO DA PARLENDIA.

3. COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

O _____ FOI À FEIRA,
NÃO SABIA O QUE _____.
COMPROU UMA _____
PRA _____ SE SENTAR.

4. COMPLETE AS PALAVRAS COM OS TERMOS EM DESTAQUE.

Ã – ão – ãos – ões – ãs

- A) MINHA IRM_____ ME ABRAÇOU.
- B) OS LIM_____ ESTAVAM ESTRAGADOS.
- C) NA RECEITA FORAM USADAS QUATRO MAÇ_____.
- D) A L_____ DA OVELHA É BRANCA.
- E) O MÚSICO TOCOU O VIOL_____.
- F) O MENINO MOSTROU SUA COLEÇ_____ DE FIGURINHAS.

5. JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS.

| | | | |
|-----------|--|------|---------|
| MA |  | TO | = _____ |
| | | CACO | = _____ |
| | | LETA | = _____ |

| | | | |
|-----------|---|--------|---------|
| ME |  | LECA | = _____ |
| | | TAL | = _____ |
| | | LANCIA | = _____ |

| | | | |
|-----------|---|-----|---------|
| MI |  | RA | = _____ |
| | | CO | = _____ |
| | | LHO | = _____ |

| | | | |
|-----------|---|-------|---------|
| MO |  | TOR | = _____ |
| | | CHILA | = _____ |
| | | LA | = _____ |

| | | | |
|-----------|---|-------|---------|
| MU |  | LA | = _____ |
| | | SICAL | = _____ |
| | | RO | = _____ |

| | | | | |
|-----------|---|-----|---|-------|
| NA | → | VIO | = | _____ |
| | → | VE | = | _____ |
| | → | TA | = | _____ |

| | | | | |
|-----------|---|-----|---|-------|
| NE | → | VE | = | _____ |
| | → | NÉM | = | _____ |
| | → | TO | = | _____ |

| | | | | |
|-----------|---|-------|---|-------|
| NI | → | CHO | = | _____ |
| | → | NAR | = | _____ |
| | → | VELAR | = | _____ |

| | | | | |
|-----------|---|-------|---|-------|
| NO | → | VO | = | _____ |
| | → | VELO | = | _____ |
| | → | TÍCIA | = | _____ |

| | | | | |
|-----------|---|--------|---|-------|
| NU | → | TRIÇÃO | = | _____ |
| | → | CLEAR | = | _____ |
| | → | VEM | = | _____ |

6. NAS COLUNAS, ESCREVA AS PALAVRAS DO QUADRO, DE ACORDO COM AS SÍLABAS INICIAIS.

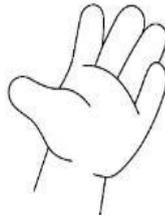
| | | | | | | |
|-------|---------|--------|-------|---------|------|-------|
| NUVEM | NATURAL | NÍVEL | NEVE | NOVELO | NUCA | NARIZ |
| NOVO | NEGRO | NOVELA | NAVIO | NINGUÉM | NETA | NULO |

| NA | NE | NI | NO | NU |
|----|----|----|----|----|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

7. NO CAÇA-PALAVRAS, CIRCULE AS PALAVRAS REPRESENTADAS PELAS FIGURAS E DEPOIS ESCREVA-AS NOS RETÂNGULOS CORRESPONDENTES.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| F | O | G | Ã | O | B | X | Z | M |
| D | L | E | Ã | O | M | N | P | A |
| Y | C | O | R | A | Ç | Ã | O | Z |
| T | M | Ã | O | V | I | O | T | O |
| Z | M | I | O | A | R | R | Ã | O |
| X | R | M | A | M | Ã | O | G | I |
| W | P | V | I | O | L | Ã | O | J |
| P | M | A | Ç | Ã | S | P | Ã | O |
| A | R | X | N | P | I | Ã | O | K |







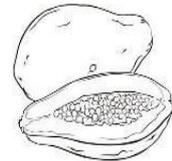












Fonte: <https://images.app.goo.gl/EKW9hFjoo2r1TLot7>. Acesso em: 11 de abr. de 2022.

Fonte: https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcR4fg1JxiVttV_T5cmn7-EeBSDCs0Y5ZNStmaT8Cob1x6bXraR. Acesso em: 11 de abr. de 2022.

Fonte: <https://images.app.goo.gl/q8CajQ6sACrXX6CKA>. Acesso em: 11 de abr. de 2022.

Fonte: <https://images.app.goo.gl/1BjjqwZQuUnb8xtW9>. Acesso em: 11 de abr. de 2022.

Fonte: <https://www.colorironline.com/imprimir/desenho-piao-5-para-colorir/>. Acesso em: 11 de abr. de 2022.

8. LEIA O TEXTO.



O ELEFANTE PIMPÃO

O ELEFANTE PIMPÃO
 É A GRANDE ATRAÇÃO DO CIRCO,
 AO EQUILIBRAR-SE NA TROMBA
 E DANÇAR NA CORDA BAMBA
 MAS O ELEFANTE PIMPÃO
 QUE É MUITO GRANDÃO
 LEVOU UM ESCORREGÃO
 E CAIU COM O BUMBUM NO CHÃO.



Fonte: <https://pt.dreamstime.com/illustration/elefante-do-circo-dos-desenhos-animados.html>. Acesso em: 11 de abr. de 2022.

A) CIRCULE, NO TEXTO, AS PALAVRAS COM SOM NASAL.

B) LEIA AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU. DEPOIS, ESCREVA-AS NO QUADRO, CADA UMA EM SUA RESPECTIVA COLUNA.

| LETRA M | LETRA N | TIL (~) |
|---------|---------|---------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

C) ESCREVA TRÊS FRASES UTILIZANDO AS PALAVRAS ABAIXO.

ELEFANTE - GRANDE - DANÇA

1. _____.
2. _____.
3. _____.

9. LEIA O TEXTO.

**COM QUEM VOCÊ PRETENDE SE CASAR?
LOIRO, MORENO,
CARECA, CABELUDO.
REI, CAPITÃO,
SOLDADO, LADRÃO.
MOÇO BONITO DO MEU CORAÇÃO!
A,B,C,D ...**

Fonte: Domínio popular.

A) RETIRE, DO TEXTO, PALAVRAS COM **TIL(~)** E COMPLETE OS QUADRINHOS ABAIXO.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

B) DESEMBARALHE AS LETRAS E FORME PALAVRAS.

A) OMERON

B) ERI

C) PITÃCAO

A) _____

B) _____

C) _____

C) LEIA AS PALAVRAS E DESENHE, NO ESPAÇO ABAIXO, O QUE ELAS REPRESENTAM.

SOLDADO E AVIÃO

10. LEIA O TEXTO.

POMBINHA BRANCA

POMBINHA BRANCA
O QUE ESTÁ FAZENDO?
LAVANDO ROUPA PRO CASAMENTO
VOU ME LAVAR, VOU ME SECAR
VOU PRA JANELA PRA NAMORAR



<https://pt.lovepik.com/images/png-952550.html>

PASSOU UM MOÇO
DE TERNO BRANCO,
CHAPÉU DE LADO MEU NAMORADO
MANDEI ENTRAR, MANDEI SENTAR
CUSPIU NO CHÃO,
LIMPA AÍ SEU PORCALHÃO
TENHA MAIS EDUCAÇÃO!

Fonte: <https://pt.lovepik.com/image-401330319/one-and-white-dove-standing-on-a-branch.html>. Acesso em: 13 de abr. de 2022.

A) AGORA, RETIRE DO TEXTO PALAVRAS COM **AN** OU **AM**, **EN** OU **EM**, **IN** OU **IM**, **ON** OU **OM**, **UN** OU **UM** E ESCREVA-AS NO QUADRO ABAIXO.

| AN/AM | EN/EM | IN/IM | ON/OM | UN/UM |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

11. COMPLETE AS PALAVRAS USANDO **M** OU **N**.

| | | |
|--------------|-------------|------------|
| TA ___ BOR | LARA ___ JA | SE ___ TAR |
| SA ___ BA | BA ___ BOLÊ | BA ___ CO |
| CA ___ PO | MERE ___ DA | LO ___ BO |
| BA ___ BUZAL | PO ___ BA | BRA ___ CA |

A) ESCOLHA TRÊS PALAVRAS DO QUADRO ACIMA E ELABORE FRASES COM ESSAS PALAVRAS.

1. _____
2. _____
3. _____

12. ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS NA CRUZADINHA A SEGUIR.

The crossword puzzle grid consists of the following structure of empty cells:

- Row 1: 1 empty cell, 2 empty cells, 1 empty cell, 2 empty cells, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell.
- Row 2: 1 empty cell, 1 empty cell.
- Row 3: 1 empty cell, 1 empty cell.
- Row 4: 1 empty cell, 1 empty cell.
- Row 5: 1 empty cell, 1 empty cell.
- Row 6: 1 empty cell, 1 empty cell.
- Row 7: 1 empty cell, 1 empty cell.
- Row 8: 1 empty cell, 1 empty cell.

Icons placed around the grid include: a lion (top left), a hot air balloon (top center), an airplane (top right), a heart (top far right), and a television (left side).

Fonte: <http://www.uptimecont.com.br/contabilidade/malha-fina-saiba-como-nao-ser-pegado-pelo-leao/>. Acesso em: 12 de abr. de 2022.
 Fonte: <https://www.pinterest.pt/pin/762234305656056797/>. Acesso em: 12 de abr. de 2022.
 Fonte: <https://www.elo7.com.br/televisao-azul-festa-porta-doce-decoracao-28x15-mdf-9mm/dp/A70EAE>. Acesso em: 12 de abr. de 2022.
 Fonte: <https://br.depositphotos.com/stock-photos/bal%C3%A3o.html>. Acesso em: 12 de abr. de 2022.

13. LEIA AS PALAVRAS ABAIXO.

| | | |
|------|-------|------|
| GALA | MANHA | ROMA |
| GALÃ | MANHÃ | ROMÃ |

A) CIRCULE AS PALAVRAS COM **TIL(~)** E ESCREVA-AS NO QUADRO ABAIXO.

B) ESCREVA O NOME DE UMA FRUTA QUE TENHA O TIL (~).

14. LEIA A PARLENDAS.



**EU SOU PEQUENININHA
DO TAMANHO DE UM BOTÃO,
CARREGO PAPAÍ NO BOLSO
E MAMÃE NO CORAÇÃO.**

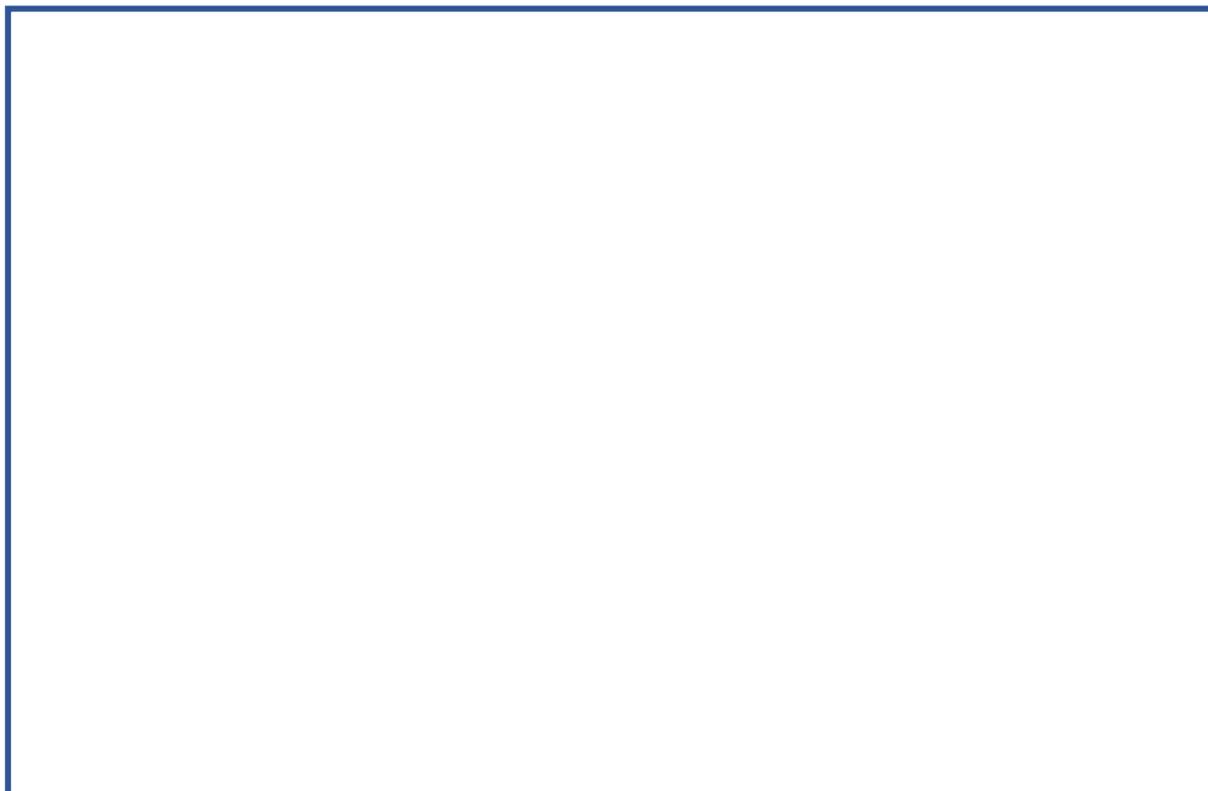
Fonte: Domínio popular.

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/378232068678980877/>. Acesso em: 12 de abr. de 2022.

A) RETIRE DA PARLENDAS 3 PALAVRAS ESCRITAS COM **TIL (~)**.

CADERNO 1 – LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS

B) LEIA NOVAMENTE A PARLENDIA E FAÇA UM DESENHO NO ESPAÇO ABAIXO.



15. ENCONTRE AS PALAVRAS DO QUADRO NO CAÇA-PALAVRAS.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| V | U | L | C | Ã | O | P | L | I | G | P |
| X | C | G | U | I | P | C | H | Ã | O | X |
| C | O | R | A | Ç | Ã | O | I | L | O | T |
| X | C | E | R | Y | C | N | M | Ã | O | P |
| F | G | T | E | X | O | F | O | G | Ã | O |
| X | C | V | E | Y | U | H | L | H | O | R |
| P | A | X | T | Y | N | M | P | Ã | O | L |
| C | V | B | N | M | A | M | Ã | O | R | T |
| P | A | R | E | D | Ã | O | U | S | M | N |
| X | R | T | E | R | T | I | L | R | N | Ã |
| Z | P | G | R | A | T | I | D | Ã | O | D |

- FOGÃO
- CORAÇÃO
- CHÃO
- MÃO
- PÃO
- MAMÃO
- PAREDÃO
- GRATIDÃO
- VULCÃO

16. LEIA AS PALAVRAS E COLOQUE O TIL (~) CORRETAMENTE. PINTE AS PALAVRAS ENCONTRADAS.

| | | | | |
|-----------|----------|---------|-----------|-----------|
| LEOA | CAPITAES | BOLSO | BATA | ESCOLA |
| LUZ | LÂMPADA | VARAL | LEITAO | MANHA |
| CAO | MERCADO | ROUPA | ROMA | PEDRA |
| POSTE | TELEFONE | LEITE | PERDAO | DEDICAÇÃO |
| GANSO | CASA | PATO | MÚSICA | SACOLA |
| MEDICAÇÃO | MENINO | MAR | LAR | SAPO |
| GATO | UNIAO | CRIANÇA | BICICLETA | MÉDICO |

RELAÇÕES ENTRE FONEMAS E GRAFEMAS A PARTIR DE PALAVRAS COM DIFERENTES ESTRUTURAS SILÁBICAS (H INICIAL, X OU CH)

1. REALIZE A LEITURA COMPARTILHADA E FAÇA O QUE SE PEDE.

A RISADINHA DA HIENA

SABE O QUE FEZ A HIENA?
 RIU TANTO DA HILDA HELENA
 NA HORA QUE ELA CAIU
 QUE METADE DO HAMBÚRGUER ENGOLIU
 E O RESTO?
 A HIENA CUSPIU.

Fonte: Domínio popular.



Fonte: <https://pt.dreamstime.com/ilustra%C3%A7%C3%A3o-stockdesenhosanimados-bonitos-da-hiena-image73024612>. Acesso em: 12 de abr. de 2022.

A) PINTE, DE AMARELO, AS PALAVRAS COM A LETRA **H**.

B) PINTE, DE AZUL, O ESPAÇO ENTRE AS PALAVRAS.

CADERNO 1 – LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS

C) QUAL ANIMAL APARECE NO TEXTO?

D) O QUE A HIENA FEZ?

E) REGISTRE, NOS RETÂNGULOS, QUATRO PALAVRAS DO TEXTO QUE INICIAM COM A LETRA **H**.

| | |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |

2. NO QUADRO ABAIXO, FAÇA A SEPARAÇÃO DE SÍLABAS DAS PALAVRAS E REGISTRE OS TOTAIS ENCONTRADOS.

| PALAVRAS | SEPARAÇÃO DE SÍLABAS | TOTAL DE SÍLABAS |
|-----------|----------------------|------------------|
| HERANÇA | | |
| HERÓI | | |
| HUMBERTO | | |
| HIENA | | |
| HELENA | | |
| HOSPITAL | | |
| HISTÓRIA | | |
| HORIZONTE | | |
| HOJE | | |
| HOTEL | | |

3. PESQUISE EM JORNAIS, FOLHETOS OU REVISTAS, PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA **H**. DEPOIS RECORTE-AS E COLE-AS NO ESPAÇO ABAIXO.

4. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS ABAIXO.

HA - HE - HI - HO - HU - HÃO



| | | |
|--|-----------|----------|
| | VA | Í |
|--|-----------|----------|



| | | |
|--|-----------|-----------|
| | MA | NO |
|--|-----------|-----------|



| | |
|--|------------|
| | TEL |
|--|------------|



| | | | | |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| | GI | Ê | NI | CO |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|



| | |
|--|-----------|
| | RA |
|--|-----------|



| | |
|--|------------|
| | MEM |
|--|------------|

Fonte: <https://m.magazineluiza.com.br/suporte-para-rola-de-papel-higienico-cromado-com-ventosa-arthi/p/ccd6003k4f/ud/poph/>. Acesso em: 13 de abr. de 2022.

Fonte: <https://images.app.goo.gl/7JNfSPsNTT6c4kKc9>. Acesso em: 13 de abr. de 2022.

5. LEIA AS PALAVRAS E CIRCULE-AS NO CAÇA-PALAVRAS.

1. HÁBITO
2. HÁLITO
3. HARPA
4. HERANÇA
5. HERÓI
6. HOJE
7. HONESTO
8. HONRA
9. HORROR
10. HORTA

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | H | G | H | A | R | P | A | J | K | L | Ç | V | C | I |
| N | X | K | L | R | E | G | J | I | V | U | N | C | S | U |
| O | V | H | M | D | L | S | U | L | U | S | P | A | V | C |
| M | I | G | B | I | H | E | R | A | N | Ç | A | X | Z | R |
| U | A | V | C | U | V | H | O | R | R | O | R | G | F | A |
| Ç | J | P | U | A | R | X | G | H | O | Q | Z | E | R | T |
| F | M | I | E | S | R | J | O | L | M | Ç | E | P | N | S |
| H | Á | B | I | T | O | M | H | O | R | T | A | L | A | T |
| F | K | U | V | T | R | E | R | Y | T | O | S | V | N | A |
| N | T | C | Y | I | G | O | L | S | V | T | J | I | H | Y |
| E | L | N | H | E | R | Ó | I | F | G | J | U | A | S | A |
| Z | U | K | U | D | E | T | A | G | U | I | H | O | J | E |
| T | R | H | Á | L | I | T | O | R | V | I | P | T | E | R |
| O | P | V | N | U | T | U | H | O | N | E | S | T | O | A |
| R | H | O | N | R | A | Ç | D | V | T | I | O | P | L | Ç |

6. LEIA A PARLENDIA E FAÇA O QUE SE PEDE.

**QUEM COCHICHA,
 O RABO ESPICHA,
 COME PÃO
 COM LAGARTIXA.
 QUEM ESCUTA,
 O RABO ENCURTA.
 QUEM RECLAMA, O RABO
 INFLAMA,
 COME PÃO COM TATURANA.**

Fonte: Domínio popular.

- A) PINTE, DE AZUL, AS PALAVRAS COM A LETRA **X**.
- B) PINTE, DE VERMELHO, O ESPAÇO ENTRE AS PALAVRAS.

C) ESCREVA UMA FRASE COM A PALAVRA **LAGARTIXA**.

7. FAÇA A SEPARAÇÃO DE SÍLABAS E REGISTRE OS TOTAIS ENCONTRADOS.

| PALAVRAS | SEPARAÇÃO DE SÍLABAS | TOTAL DE SÍLABAS |
|-----------------|-----------------------------|-------------------------|
| LAGARTIXA | | |
| COCHICHA | | |
| RABO | | |
| ESCUA | | |
| RECLAMA | | |
| ESPICHA | | |

8. LEIA AS SÍLABAS DO QUADRO E DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE.

XA – XE – XI – XO – XU

A) ACRESCENTE AS SÍLABAS E FORME CORRETAMENTE AS PALAVRAS.

| | |
|-----------------|-------------|
| | CARA |
| CO _____ | |
| EN _____ | TO |
| RO _____ | |
| TA _____ | |

| | |
|-----------------|---------------|
| | ROPE |
| _____ LU | OSO |
| _____ | RETA |
| _____ | LINDRÓ |
| LI _____ | |

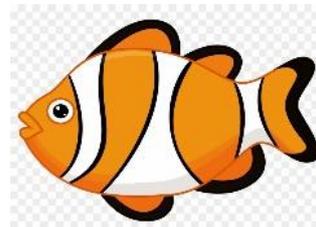
9. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS CORRETAS.



CAI



LI



PEI



A BA CA



TE GO

Fonte: https://www.kalunga.com.br/prod/caixa-papelao-transporte-mudanca-c50xl30xa22-westrock-pt-1-un/145083?pclD=39&gclid=Cj0KCQjw0oyYBhDGARIsAMZEuMv9im2swAiTes7ZwoQH1pwwCAyAqrS2dYcKiuVRPTvX6wvfiQ8vuAaAv_vEALw_wcB. Acesso em: 13 de abr. de 2022.
 Fonte: <https://images.app.goo.gl/tDuWRyftnr4Y6wk19>. Acesso em: 13 de abr. de 2022.
 Fonte: <https://images.app.goo.gl/GeDEKtGLSnR67Z2A>. Acesso em: 13 de abr. de 2022.
 Fonte: <https://images.app.goo.gl/be8wU84cC1xX86Cw8>. Acesso em: 13 de abr. de 2022.

10. ESCREVA OS NOMES DAS IMAGENS.



Personagens Disney



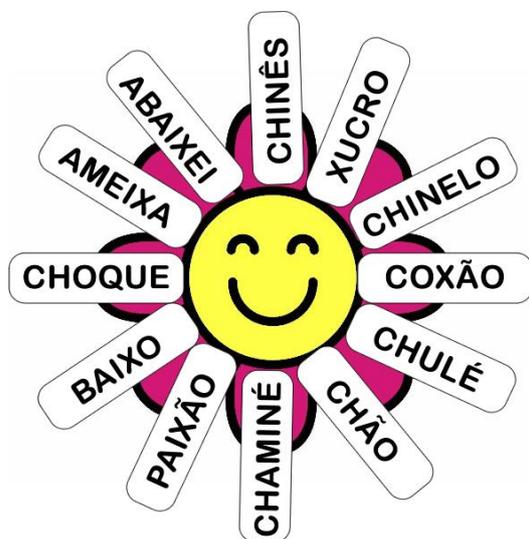
Fonte: https://www.amazon.com.br/Xalingo-60010-Xadrez-Escolar-Multicor/dp/B076X76N7L/ref=asc_df_B076X76N7L/?tag=googleshopp00-20&linkCode=df0&hvadid=379727426626&hvpos=&hvnetw=g&hvrnd=15226580847498292985&hvpon=&hvptwo=&hvqmt=&hvdev=c&hvdcmdl=&hvlocint=&hvlocphy=1001593&hvtargid=pla-810266991546&psc=1. Acesso em: 13 de abr. de 2022.
 Fonte: [https://disneyprincesas.fandom.com/pt-br/wiki/Bruca_\(Branca_de_Neve_e_os_Setes_An%C3%B5es\)](https://disneyprincesas.fandom.com/pt-br/wiki/Bruca_(Branca_de_Neve_e_os_Setes_An%C3%B5es)). Acesso em: 13 de abr. de 2022.
 Fonte: <https://zeusdobrasil.com.br/produtos/detalhes/enxada-antifaiscante/>. Acesso em: 13 de abr. de 2022.

11. COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO.

PEIXE – XÍCARA – MEXEU – XAROPE – BRUXA – EXISTEM – TÓXICA

- A) MANUELA TOMOU UMA _____ DE CHÁ DE CAMOMILA.
- B) A FUMAÇA DO CARRO É _____.
- C) MINHA MÃE FRITOU UM _____ DELICIOSO!
- D) O MÉDICO RECEITOU _____ PARA A MINHA TOSSE.
- E) A _____ ESTÁ COM A VASSOURA QUEBRADA.
- F) O GATO DA VIZINHA _____ NO NOSSO LIXO.
- G) _____ ESCOLAS NO MEU BAIRRO.

12. LEIA AS PALAVRAS NAS PÉTALAS DA FLOR E COPIE-AS NA COLUNA CORRESPONDENTE.



X

CH

| X | CH |
|---|----|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Fonte: encurtador.com.br/yAST6. Acesso em: 16 de jul. de 2022.

13. COMPLETE AS PALAVRAS COM X OU CH.

| | | | |
|---------|-----------|-----------|-----------|
| LI__O | MA__UCADO | __ÍCARA | __APÉU |
| __ÁCARA | __AVEIRO | O__IGÊNIO | SE__TA |
| __AMINÉ | FLE__A | __INELO | __OCOLATE |
| __EIRO | __ULÉ | ABACA__I | __UVA |
| __AMA | __AMPU | PEI__E | QUEI__O |

14. COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO.

XAROPE – CHAPÉU – CHINELO – ENXADA
LIXO – XÍCARA - CHÁ – MEXEU – CAIXA

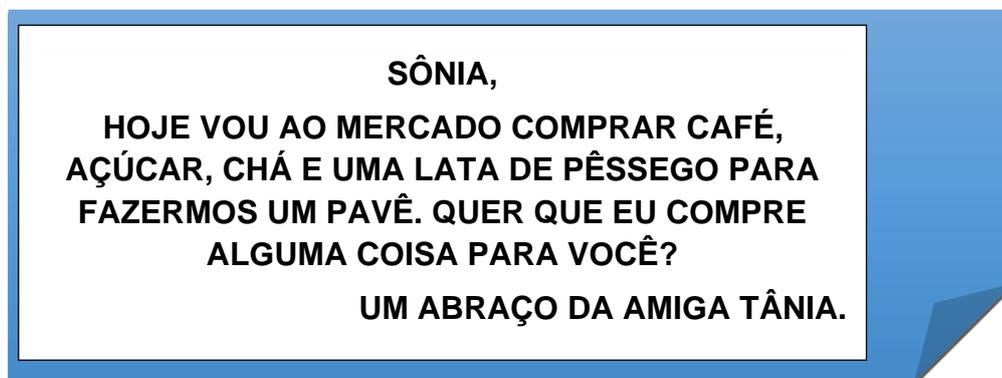
- A) PARA ACABAR COM A TOSSE EU TOMO _____.
- B) EU USO A PÁ PARA RECOLHER O _____.
- C) A _____ DE _____ DA VOVÓ É DE PORCELANA.
- D) XAVIER _____ NA _____ DE OVOS E QUEBROU 2.
- E) O _____ DO VOVÔ É DE PALHA.
- F) PEDRO USA A _____ PARA CARPIR O QUINTAL.

15. FAÇA A SEPARAÇÃO DE SÍLABAS E REGISTRE OS TOTAIS ENCONTRADOS.

| PALAVRAS | SEPARAÇÃO DE SÍLABAS | TOTAL DE SÍLABAS |
|-----------|----------------------|------------------|
| BRUXA | | |
| MEXERICA | | |
| CHUCHU | | |
| XÍCARA | | |
| BICHARADA | | |
| CHEIROSO | | |
| CHINELO | | |
| CHÁCARA | | |

ACENTOS GRÁFICOS (AGUDO E CIRCUNFLEXO)

1. LEIA O BILHETE, OBSERVE A ACENTUAÇÃO DAS PALAVRAS E FAÇA O QUE SE PEDE.



A) PINTE, NO BILHETE, AS PALAVRAS ACENTUADAS.

B) REGISTRE, ABAIXO, AS PALAVRAS DO BILHETE QUE SÃO ACENTUADAS.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

C) CIRCULE AS LETRAS ACENTUADAS DAS PALAVRAS ABAIXO.

CAFÉ – AÇÚCAR – PAVÊ

D) PESQUISE E REGISTRE, NOS ESPAÇOS EM BRANCO, NOMES DE PESSOAS QUE SÃO ACENTUADOS.

| | |
|--|--|
| | |
| | |

CADERNO 1 – LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS

E) PINTA AS PALAVRAS QUE POSSUEM O MESMO ACENTO QUE OS NOMES DAS PESSOAS QUE APARECEM NO BILHETE.

| |
|---------|
| BAMBOLÊ |
| JACARÉ |
| JUDÔ |
| MÁGICO |
| LÁPIS |

| |
|-----------|
| SOFÁ |
| LÂMPADA |
| BAÚ |
| TRIÂNGULO |
| VOCÊ |

| |
|----------|
| ESTÔMAGO |
| VOVÔ |
| CHAPÉU |
| PÁSSARO |
| TRÁGICO |

2. ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS ABAIXO.



Fonte: <https://www.plantei.com.br/muda-de-maracuja-azedo-feita-de-semente>. Acesso em: 13 de abr. de 2022.

Fonte: <https://www.superprix.com.br/oleo-de-soja-soya-900ml/p>. Acesso em: 13 de abr. de 2022.

Fonte: https://pt.pngtree.com/freepng/lightbulb_249029.html. Acesso em: 13 de abr. de 2022.

Fonte: https://pt.pngtree.com/freepng/lightbulb_249029.html. Acesso em: 13 de abr. de 2022.

Fonte: <https://frutania.com.br/pêssego>. Acesso em: 13 de abr. de 2022.

Fonte: <https://www.designi.com.br/4e17e11faa033077>. Acesso em: 13 de abr. de 2022.

3. LEIA AS PALAVRAS ACENTUADAS E LIGUE-AS AO ACENTO CORRESPONDENTE.

FUBÁ

ÔNIBUS

DOMINÓ

MÊS

ACENTO
CIRCUNFLEXO

ACENTO AGUDO

DÍGRAFOS (LH, NH, CH)

1. REALIZE A LEITURA DO TEXTO E FAÇA O QUE SE PEDE.

TRAVA-LÍNGUAS

COZINHEIRO COCHICHOU QUE HAVIA COZIDO
CHUCHU CHOCHO NUM TACHO SUJO.
A VACA MALHADA FOI MOLHADA
POR OUTRA VACA MOLHADA E MALHADA.

Fonte: Domínio popular.



Fonte: <https://galeria.colorir.com/profissoes/cozinheiros/cozinheiro-na-cozinha-pintado-por-stephanie-543801.html>. Acesso em: 13 de abr. de 2022.

A) CIRCULE AS PALAVRAS COM **NH**, **LH**, **CH**.

B) CIRCULE A PALAVRA QUE POSSUI O **NH**, TAL COMO A PALAVRA “RATINHO”.

CACHORRO – COZINHEIRO – PALHAÇO – CHUVA

C) PINTE O QUADRO QUE CONTÉM APENAS PALAVRAS COM **NH**, **LH**, **CH**.

COXA – PERNA – TÓRAX

AMOR – SABOR – CALOR

RATINHO – ORELHA – BOCHECHA

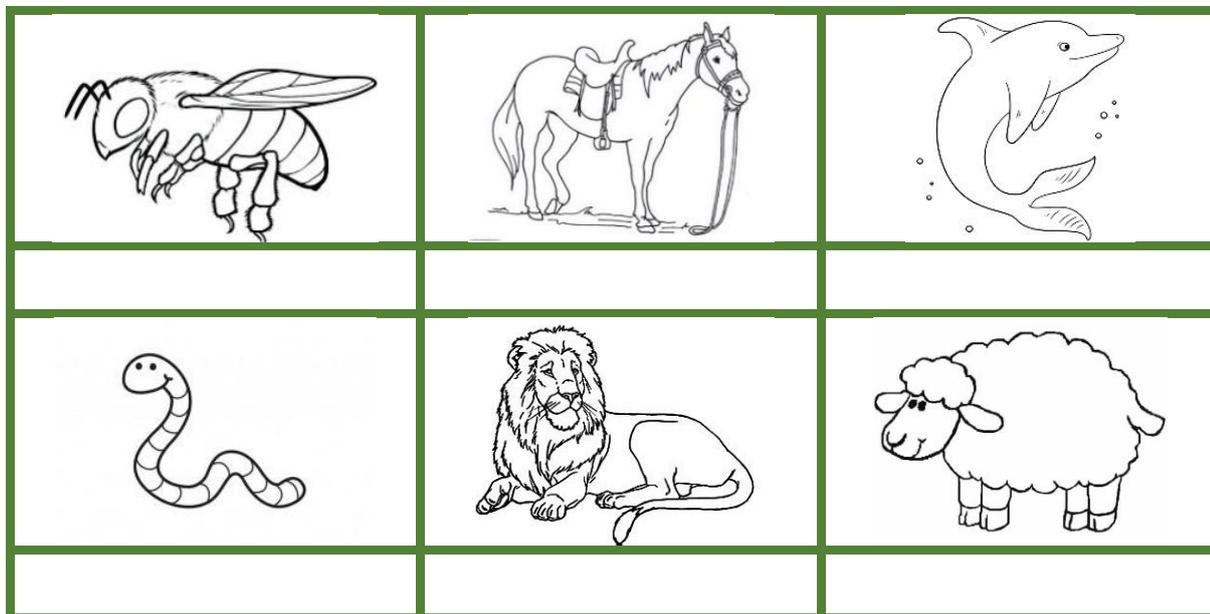
PÉ – DEDO – NARIZ

D) RETIRE DO TEXTO PALAVRAS COM OS DÍGRAFOS **NH**, **LH**, **CH** E ESCREVA-AS NO QUADRO ABAIXO.

| NH | LH | CH |
|----|----|----|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

CADERNO 1 – LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS

2. ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS E PINTE OS DESENHOS QUE TÊM DÍGRAFOS NO NOME.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/759841768371497191/>. Acesso em: 14 de abr. de 2022.

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/35888128271230751/>. Acesso em: 14 de abr. de 2022.

Fonte: <https://poplembrancinhas.com.br/desenhos>. Acesso em: 14 de abr. de 2022.

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/533324780843998854/>. Acesso em: 14 de abr. de 2022.

Fonte: <http://pintardesenhosdecolorir.blogspot.com/2012/>. Acesso em: 14 de abr. de 2022.

Fonte: <https://colorir.me/carneiro-para-colorir/ovelha-sorrindo/>. Acesso em: 14 de abr. de 2022.

3. COMPLETE AS PALAVRAS COM NH, LH OU CH.

| | |
|------------|------------|
| GALI__A | BA__O |
| I__A | BU__A |
| CO__ER | BO__E__A |
| __APÉU | RATI__O |
| PA__AÇO | __AMINÉ |
| __ALANA | __UVEIRO |
| MARI__EIRO | MO__ADO |
| TE__ADO | GALI__EIRO |

4. VAMOS REALIZAR UMA CORRIDA? PREENCHA AS RESPOSTAS, CORRETAMENTE, PARA CHEGAR À VITÓRIA.

PARTIDA



ESCREVA 5 PALAVRAS COM NH

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/370843>. Acesso em: 14 de abr. de 2022.

ESCREVA 5 PALAVRAS COM LH

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/4895>. Acesso em: 14 de abr. de 2022.

ESCREVA 5 PALAVRAS COM CH

Fonte: <https://br.freepik.com/vetores-premium>. Acesso em: 14 de abr. de 2022.

CHEGADA



SINAIS DE PONTUAÇÃO

1. LEIA O TEXTO E RESPONDA ÀS QUESTÕES.

“BRINCADEIRA BOCA DE FORNO”

PROFESSOR DIZ: – BOCA DE FORNO?

ALUNOS: – FORNO!

PROFESSOR DIZ: – FARÃO TUDO QUE EU MANDAR?

ALUNOS: – SIM.

PROFESSOR DIZ: – E SE NÃO FIZER?

ALUNOS: – TOMAMOS BOLO.

A) ASSINALE, ABAIXO, QUAIS SINAIS DE PONTUAÇÃO APARECEM NO TEXTO DA BRINCADEIRA.

- () INTERROGAÇÃO.
- () EXCLAMAÇÃO.
- () PONTO FINAL.
- () VÍRGULA.

B) O SINAL DE PONTUAÇÃO **?** É PARA EXPRESSAR...

- () UMA RESPOSTA.
- () UMA PERGUNTA.
- () UMA PAUSA.
- () UMA FINALIZAÇÃO.

C) COPIE FRASES DO TEXTO ONDE A PONTUAÇÃO EXPRESSA INTERROGAÇÃO.

1.

2.

3.

2. ESCREVA OS NOMES DOS SINAIS DE PONTUAÇÃO.

| | |
|----------|--|
| ! | |
| ? | |
| . | |
| , | |

3. ESCREVA FRASES UTILIZANDO OS SINAIS DE PONTUAÇÃO ABAIXO.

| | |
|----------|--|
| . | |
| ? | |
| ! | |
| , | |

4. COLOQUE A PONTUAÇÃO ADEQUADA PARA CADA FRASE.

| | |
|---|--------------------------------|
|  | QUANTAS CADEIRAS VOCÊ COMPROU |
|  | QUE SUSTO |
|  | QUANTOS ANOS VOCÊ ESTÁ FAZENDO |
|  | QUE MARAVILHA |

Fonte: <https://www.simplichique.com.br/antes-e-depois-mesa-de-jantar>. Acesso em: 14 de abr. de 2022.
 Fonte: <https://maternidadesimples.com.br/5-filmes-da-sua-infancia-para>. Acesso em: 14 de abr. de 2022.
 Fonte: <https://elements.envato.com/pt-br/birthday-cake-with-drip-icing-and>. Acesso em: 14 de abr. de 2022.
 Fonte: <https://pt.dreamstime.com/ilustra%C3%A7%C3%A3o-stock>. Acesso em: 14 de abr. de 2022.

QUADRINHA

1. LEIA A QUADRINHA.

PASSARINHO
PASSARINHO, PASSARINHO
QUEM CANTA NO MEU JARDIM,
NÃO O PRENDO AMIGUINHO,
CANTE BEM PERTO DE MIM.

Fonte: Domínio popular.

A) LEIA AS PALAVRAS E PINTE AS QUE RIMAM, DE ACORDO COM CADA UMA DAS FIGURAS.

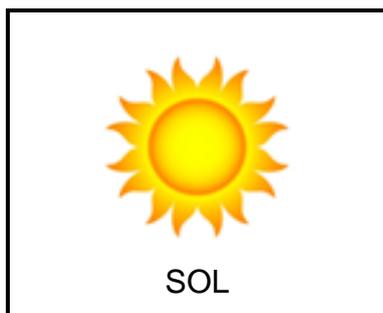


MENINO

BONÉ

CHUVA

Fonte: <https://bityli.com/QWCZGvI> Acesso em: 12 de abr. de 2022.

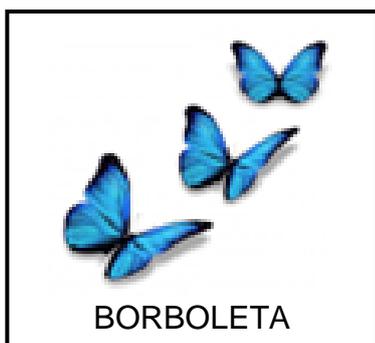


COLA

CARACOL

MOLA

Fonte: <https://bityli.com/wNKMzN> Acesso em: 12 de abr. de 2022.



BANANA

MACACO

CANETA

Fonte: <https://bityli.com/QkNxpJ>. Acesso em: 12 de abr. de 2022.

2. LEIA O TEXTO E FAÇA O QUE SE PEDE.

MACACA SOFIA



Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=ek086eYSaTw>. Acesso em: 12 de abr. de 2022.

A) NA PARLENDÁ, CIRCULE AS PALAVRAS QUE RIMAM E ESCREVA-AS NOS QUADROS.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

B) ESCREVA O NOME DO ANIMAL QUE APARECE NO TEXTO.

3. PINTÉ OS DESENHOS QUE RIMAM COM AS PALAVRAS EM DESTAQUE.

| | |
|----------------|---|
| CORAÇÃO |    |
| PASTEL |    |
| SOLDADO |    |
| GATO |    |

Fonte: <https://bitly.com/ZJPFLU>. Acesso em: 13 de abr. de 2022.

4. OBSERVE O BANCO DE PALAVRAS E FAÇA O QUE SE PEDE.

BANCO DE PALAVRAS

TELHA TORTA PASTEL PATO AVIÃO TOMATE



ABELHA

RIMA COM _____

Fonte: https://br.pinterest.com/leticia_felix1/abelha/ Acesso em: 13 de abr. de 2022.



ABACATE

RIMA COM _____

Fonte: <https://bityli.com/xPtnUW> Acesso em: 13 de abr. de 2022.



ANEL

RIMA COM _____

Fonte: <https://bityli.com/zDlfWp>. Acesso em: 13 de abr. de 2022.



PORTA

RIMA COM _____

Fonte: <https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/332757-porta-verde-dos-desenhos-animados-aberto-e-fechado> Acesso em: 13 de abr. de 2022.



GATO

RIMA COM _____

Fonte: <https://comodesenharbemfeito.com.br/como-desenhar-um-gato/> Acesso em: 13 de abr. de 2022.



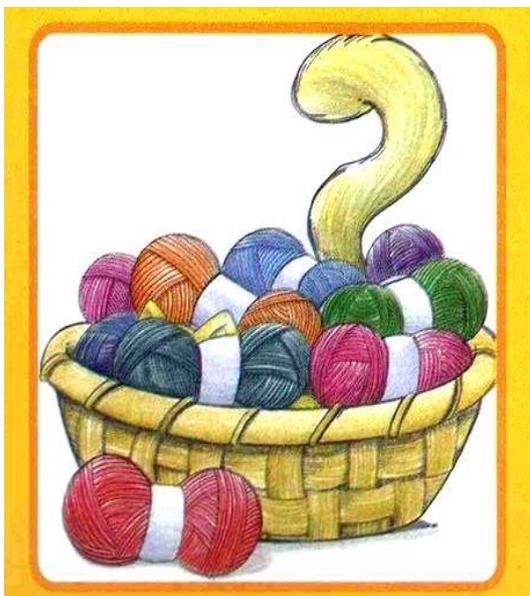
PIÃO

RIMA COM _____

Fonte: <https://www.desenhow.com.br/produtos/quadro-piao/> Acesso em: 13 de abr. de 2022.

TRAVA-LÍNGUAS

1. LEIA O TRAVA-LÍNGUA E FAÇA O QUE SE PEDE.



GATO ESCONDIDO,
COM RABO DE FORA,
TÁ MAIS ESCONDIDO
QUE RABO ESCONDIDO
COM O GATO DE FORA.

Fonte: <https://bityli.com/INiduU>. Acesso em: 15 de jul. de 2022.

A) DESCUBRA AS PALAVRAS QUE FALTAM NO TEXTO E COMPLETE.

GATO _____,
_____ RABO DE FORA,
TÁ MAIS ESCONDIDO
QUE _____ ESCONDIDO
COM O GATO DE _____.



ESSA ATIVIDADE UTILIZA A FOLHA DO ANEXO.

**2. RECORTE AS FRASES, ORDENE-AS E COLE-AS NO QUADRO ABAIXO.
DEPOIS, FAÇA A LEITURA DO TRAVA-LÍNGUAS.**

A large, empty rectangular frame with a thick yellow border, intended for students to paste and order phrases from an annex.

3. DESENHE SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO OU UM ANIMAL QUE VOCÊ GOSTARIA DE TER.



4. ESCREVA UMA FRASE COM O NOME DO SEU ANIMAL OU COM O NOME QUE VOCÊ DARIA A ELE.



RECEITA

LEIA A RECEITA DE BRIGADEIRO COM ATENÇÃO.

RECEITA DE BRIGADEIRO

INGREDIENTES:

- 1 LATA DE LEITE CONDENSADO
- 5 COLHERES DE SOPA DE ACHOCOLATADO EM PÓ
- 1 COLHER DE SOPA DE MANTEIGA

MODO DE FAZER:

1 - EM UMA PANELA, JUNTE O LEITE CONDENSADO, O ACHOCOLATADO EM PÓ E A MANTEIGA.



2 - LEVE AO FOGO BRANDO, MEXENDO SEMPRE COM UMA COLHER DE PAU.



3 - QUANDO A MISTURA DESPRENDER-SE DO FUNDO DA PANELA, PASSE-A PARA UM PRATO UNTADO E DEIXE-A ESFRIAR.



4 - UNTE AS MÃOS COM MANTEIGA, RETIRE UM POUCO DA MISTURA COM UMA COLHER E ENROLE FAZENDO UMA BOLINHA. EM SEGUIDA, PASSE PELO CHOCOLATE GRANULADO OU AÇÚCAR COLORIDO.



5 - COLOQUE OS BRIGADEIROS EM FORMINHAS DE PAPEL E SIRVA.



Fonte: <https://www.canstockphoto.com.br/ilustracao/brigadeiro.html>. Acesso em: 14 de abr. de 2022.

RENDIMENTO:

RENDE 30 BOLINHAS DE BRIGADEIRO.

1. ESCREVA OS NOMES DOS INGREDIENTES QUE UTILIZAMOS NA RECEITA DE BRIGADEIRO.



Fonte: encurtador.com.br/cpwBU. Acesso em: 14 de abr. de 2022.



Fonte: <https://vitat.com.br/alimentacao/busca-de-alimentos/alimentos/588-achocolatado-em-p%C3%B3-nescau-nestl%C3%A9>. Acesso em: 14 de abr. de 2022.



Fonte: <https://areademulher.r7.com/dicas-truques/aprenda-a-interpretar-os-pesos-e-medidas-das-receitas/>. Acesso em: 14 de abr. de 2022.

2. REESCREVA A FRASE SUBSTITUINDO O DESENHO PELA PALAVRA.

O



É DE CHOCOLATE.

3. OBSERVE A EMBALAGEM ABAIXO E ESCREVA O NOME DA MARCA DESSE PRODUTO.



Fonte: https://www.americanas.com.br/produto/3761686983?opn=YSMESP&offerId=611fe37b09c351890d8abbf8&srsItd=AdGWZVSqjN0snAl4eC6AiRqXVW6lOQUiwaY_tEPIUQ85Rsl4GsGfRGHPYPU Acesso em: 15 de jul. de 2022.



ESSA ATIVIDADE UTILIZA A FOLHA DO ANEXO.

4. RECORTE AS LOGOMARCAS DO ANEXO E COLE-AS NOS ESPAÇOS INDICADOS COM SUAS LETRAS INICIAIS.

| | |
|----------|--|
| A | |
|----------|--|

| | |
|----------|--|
| D | |
|----------|--|

| | |
|----------|--|
| L | |
|----------|--|

| | |
|----------|--|
| S | |
|----------|--|

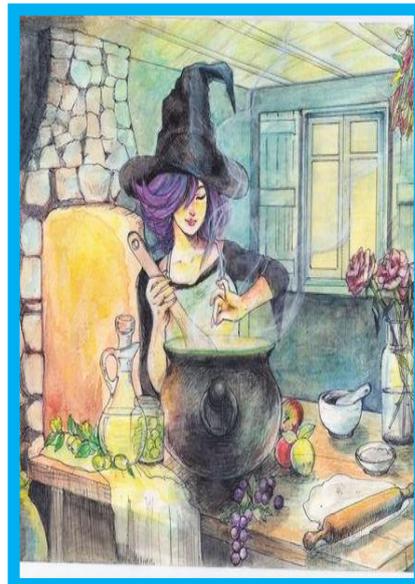
PARLENDA

1. LEIA O TEXTO.

PARLENDA

**ERA UMA BRUXA,
À MEIA NOITE,
EM UM CASTELO MAL-ASSOMBRADO,
COM UMA FACA NA MÃO...
PASSANDO MANTEIGA NO PÃO.**

Fonte: Domínio popular.



Fonte: <https://bityli.com/UbEjLU>. Acesso em: 14 de jul. de 2022.

A) QUAL É A PERSONAGEM DA PARLENDA?

B) ONDE A PERSONAGEM ESTAVA?

C) O QUE ELA ESTAVA PREPARANDO PARA COMER?

D) REESCREVA A PARLENDA MODIFICANDO A PERSONAGEM, O LOCAL DA HISTÓRIA E OS ALIMENTOS.

E. ESCREVA OS NOMES DAS IMAGENS NOS QUADRINHOS.



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Fonte: <https://br.freepik.com/vetores-premium/feliz-dia-das-bruxas> Acesso em: 18 de abr. de 2022.

Fonte: <https://bityli.com/dbMpsE>. Acesso em: 18 de abr. de 2022.

2. FORME FRASES RELACIONADAS A CADA UM DOS DESENHOS ABAIXO.



| |
|--|
| |
|--|



| |
|--|
| |
|--|

Fonte: <https://gartic.com.br/giiseiya/desenho-jogo/faca>. Acesso em: 15 de jul. de 2022.

Fonte: <https://comofazeremcasa.net/desenhos-para-colorir-de-castelo/>. Acesso em: 15 de jul. de 2022.

PRODUÇÃO DE TEXTO

1. A PARTIR DAS ORIENTAÇÕES DE SEU(A) PROFESSOR(A), OBSERVE A IMAGEM E FAÇA UMA PRODUÇÃO DE TEXTO COLETIVA.



Fonte: <https://images.app.goo.gl/RdcMRhdxnr3cVpG18>. Acesso em: 14 de abr. de 2022.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

MÚSICA

1. LEIA E CANTE COM OS COLEGAS.

MÚSICA

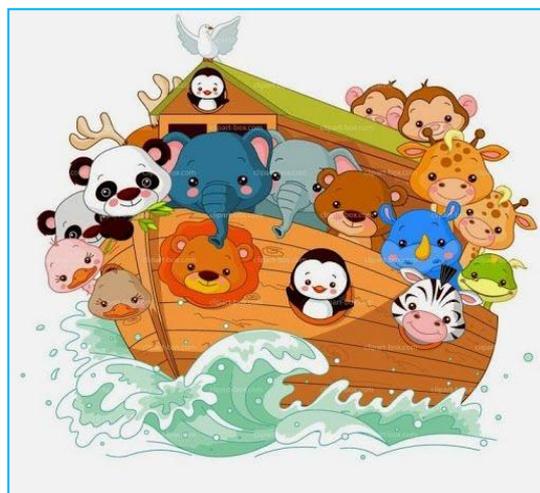
LÁ VEM O SEU NOÉ

(PATATI PATATA)

LÁ VEM O SEU NOÉ
COMANDANDO UM BATALHÃO
E O MACACO VEM SENTADO
NA CORCUNDA DO LEÃO.

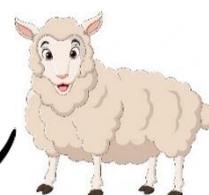
O GATO FAZ MIAU,
MIAU, MIAU...
E O CACHORRO LULU FAZ AU-AU,
AU- AU, AU-AU...

O PERU FAZ GLU-GLU,
O CARNEIRO FAZ MÉ,
E O GALO GARNIZÉ FAZ QUÉ-
QUE - QUE - QUÉ - QUÉ - RÉ!



Fonte: <https://bityli.com/AsCeEv>. Acesso em: 18 de abr. de 2022.
Fonte: <https://bityli.com/AdNhCk>. Acesso em: 18 de abr. de 2022.

A) ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS QUE APARECEM NA MÚSICA.



Fonte: <https://comofazeremcasa.net/desenhos-de-cachorrinhos-para-colorir>. Acesso em: 19 de abr. de 2022.
Fonte: <https://images.app.goo.gl/ki1jNAWYiyYCy1PR9>. Acesso em: 19 de abr. de 2022.

B) RELEIA A MÚSICA E RETIRE PALAVRAS QUE INICIAM COM AS LETRAS ABAIXO.

M

C

G

L

CADERNO 1 – LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS

2. FORME FRASES RELACIONADAS A CADA UM DOS DESENHOS A SEGUIR.



Fonte: <https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/5162478-cartoon-feliz-leao-isolado-em-fundo-branco>. Acesso em: 19 de abr. de 2022.



Fonte: <https://images.app.goo.gl/ki1jNAWYiyYCy1PR9>. Acesso em: 19 de abr. de 2022.



Fonte: <https://comofazeremcasa.net/desenhos-de-cachorrinhos-para-colorir>. Acesso em: 19 de abr. de 2022.



Fonte: https://br.freepik.com/vetores-premium/desenho-animado-sorrindo-um-passaro-de-peru-isolado-no-fundo-branco_8258970.htm. Acesso em: 19 de abr. de 2022.

CONTO CLÁSSICO

1. VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA ABAIXO? DE ACORDO COM A IMAGEM, QUE TÍTULO VOCÊ DARIA A ELA?



Fonte: https://br.freepik.com/vetores-premium/desenho-animado-sorrindo-um-passaro-de-peru-isolado-no-fundo-branco_8258970.htm. Acesso em: 19 de abr. de 2022.

2. COM A AJUDA DO(A) PROFESSOR(A), LEIA O INÍCIO DA HISTÓRIA.



Adaptação: Sueli Maria de Regino

Fonte: <https://domainpublic.files.wordpress.com/2022/03/joao-e-maria.pdf>. Acesso em: 25 de jul. de 2022.

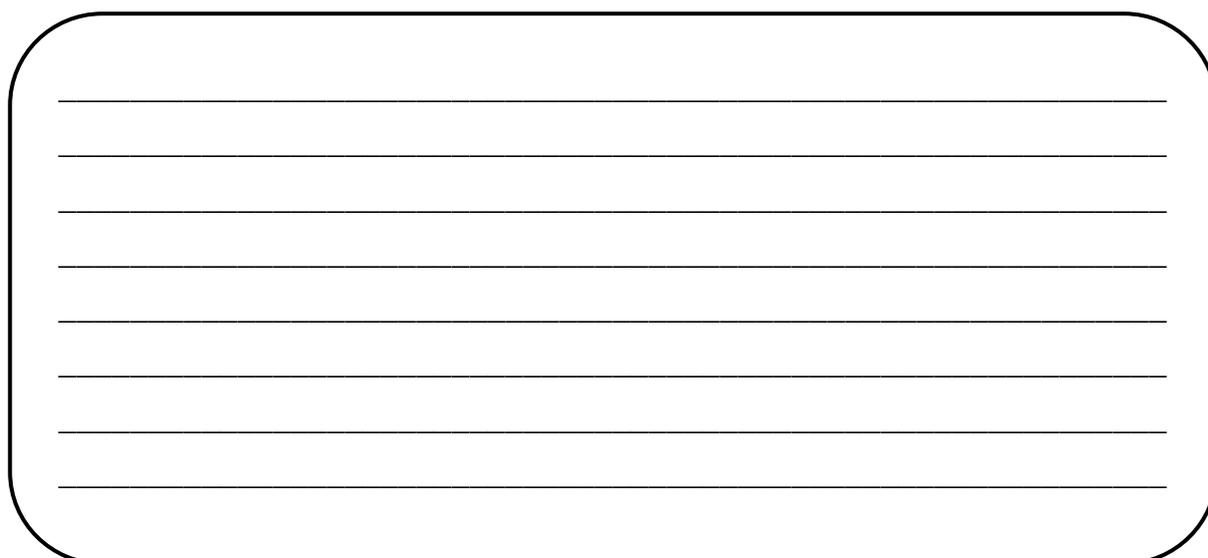
JOÃO E MARIA

HAVIA UM LENHADOR QUE VIVIA PERTO DE UMA FLORESTA COM SUA MULHER E DOIS FILHOS: UM MENINO, QUE SE CHAMAVA JOÃO, E UMA MENINA, CHAMADA MARIA. ELES MORAVAM EM UMA CABANA DE MADEIRA E ERAM TÃO POBRES QUE NÃO HAVIA COMIDA PARA TODOS. UM DIA, VENDO QUE NÃO TINHAM NADA PARA COMER, O LENHADOR DISSE A SUA MULHER:

— NÃO SEI O QUE SERÁ DE NÓS... ACHO QUE VAMOS MORRER DE FOME!

A MULHER, QUE QUERIA SE LIVRAR DE JOÃO E MARIA, DISSE QUE DEVIAM ABANDONAR AS CRIANÇAS NA FLORESTA, POIS ASSIM TODOS TERIAM ALGUMA CHANCE DE SOBREVIVER. O LENHADOR NÃO QUERIA ABANDONAR OS FILHOS, MAS A MULHER INSISTIU, DIZENDO QUE A SORTE PODERIA LEVAR AS CRIANÇAS PARA UM LUGAR MELHOR. SE FICASSEM ALI, COM ELES, É QUE IAM MORRER MESMO. E ASSIM, A MULHER ACABOU CONVENCENDO O MARIDO.

3. AGORA, CONTINUE ESCRREVENDO A HISTÓRIA DE JOÃO E MARIA, DA FORMA COMO VOCÊ ACHA QUE ACONTECEU.



A large rounded rectangular box with a black border, containing ten horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across most of the width of the box.

4. COMPLETE O TEXTO LACUNADO USANDO O BANCO DE PALAVRAS A SEGUIR:

FLORESTA – MARIA – COMIDA – CABANA – LENHADOR

HAVIA UM QUE VIVIA PERTO DE UMA

COM SUA MULHER E DOIS FILHOS: UM MENINO, QUE SE CHAMAVA JOÃO, E

UMA MENINA, CHAMADA . ELES MORAVAM EM UMA

DE MADEIRA E ERAM TÃO POBRES QUE NÃO HAVIA

PARA TODOS.

5. JOÃO E MARIA TINHAM MEDO DA FLORESTA. E VOCÊ, DO QUE TEM MEDO?
FAÇA UMA LISTA CONTENDO OS SEUS MAIORES MEDOS.



Fonte: <https://www.mundodoslivros.com/2019/09/resenha-especial-joao-e-maria-por-jacob.html>. Acesso em: 25 de jul. de 2022.

TIRINHA

1. COM A AJUDA DO(A) PROFESSOR(A), LEIA A TIRINHA E ESCREVA UM TÍTULO PARA A HISTÓRIA.



Fonte: <https://wordsofleisure.files.wordpress.com/2015/05/ga060619.png>. Acesso em: 25 de jul. de 2022.

2. AGORA, ELABORE UMA FRASE PARA CADA UM DOS PERSONAGENS DA TIRINHA.

GARFIELD



ODIE



JON



Fonte: [https://garfield.fandom.com/pt-br/wiki/Garfield_\(personagem\)](https://garfield.fandom.com/pt-br/wiki/Garfield_(personagem)). Acesso em: 25 de jul. de 2022.

Fonte: <https://garfield.fandom.com/pt-br/wiki/Odie>. Acesso em: 25 de jul. de 2022.

Fonte: https://garfield.fandom.com/pt-br/wiki/Jon_Arbuckle. Acesso em: 25 de jul. de 2022.

3. O QUE GARFIELD E SEUS AMIGOS ESTÃO COMEMORANDO? MARQUE UM X NA ALTERNATIVA CORRETA.

- A) FESTA JUNINA.
- B) CARNAVAL.
- C) FESTA DE ANIVERSÁRIO.
- D) NATAL.

4. COM O AUXÍLIO DO(A) PROFESSOR(A), ELABORE O CONVITE DO SEU PRÓXIMO ANIVERSÁRIO. USE A SUA CRIATIVIDADE E FAÇA UM DESENHO BEM BONITO!

**ESPERO VOCÊ NA MINHA
FESTA DE ANIVERSÁRIO!**

DATA: _____

HORÁRIO: _____

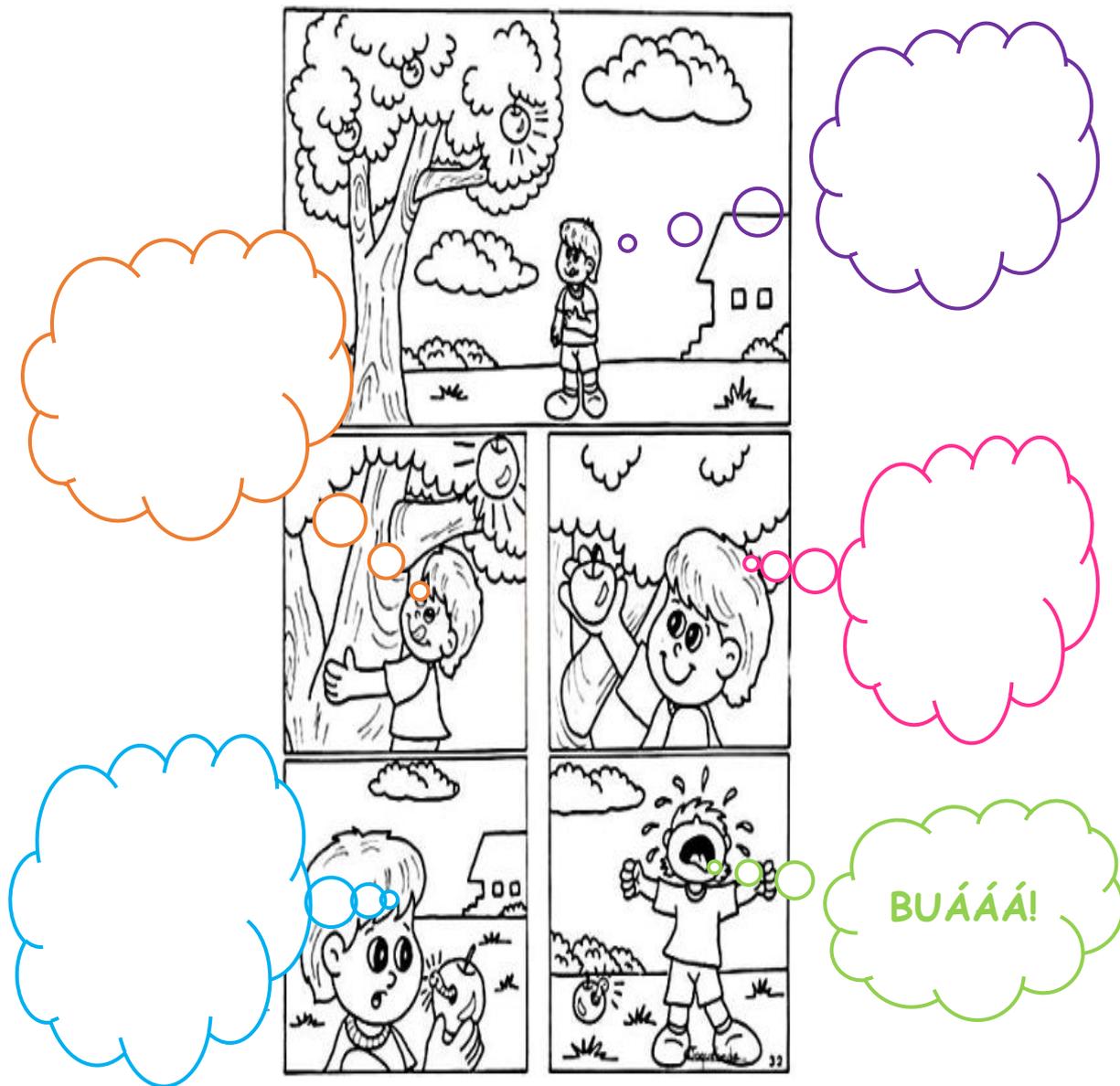
LOCAL: _____

ASSINADO: _____

5. DE ACORDO COM O TERCEIRO QUADRINHO DA TIRINHA, POR QUE VOCÊ ACHA QUE GARFIELD FICOU CHATEADO?

HISTÓRIA EM QUADRINHOS

1. OBSERVE AS IMAGENS E CRIE SUA PRÓPRIA HISTÓRIA, PREENCHENDO OS BALÕES ABAIXO. DEPOIS, FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO!



Fonte: <https://mundocoloridodacrianca.blogspot.com/2011/09/produzindo-textos-com-sua-turma.html>. Acesso em: 26 de jul. de 2022.

MÍDIAS SOCIAIS

1. VOCÊ CONHECE ALGUMAS DAS MÍDIAS SOCIAIS A SEGUIR? CASO POSITIVO, CIRCULE A QUE VOCÊ MAIS UTILIZA.



FACEBOOK



INSTAGRAM



WHATSAPP



TIKTOK



YOUTUBE



TWITTER

Fonte: <https://www.designi.com.br/ed33af6c9b358ce4>. Acesso em: 26 de jul. de 2022.

2. AGORA, AJUDE MÔNICA E CEBOLINHA A ELABORAREM TRÊS REGRAS BÁSICAS PARA O USO SAUDÁVEL DAS MÍDIAS SOCIAIS.



Fonte: <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/03/atividade-integrada-meios-de-comunicacao.html?m=1>. Acesso em: 26 de jul. de 2022.

Fonte: <https://imagenspng.com/download/imagem-de-celular-em-desenho-png-%E2%80%AA1920-x-1920%E2%80%AC-px114-kb/>. Acesso em: 26 de jul. de 2022.

1. _____
2. _____
3. _____

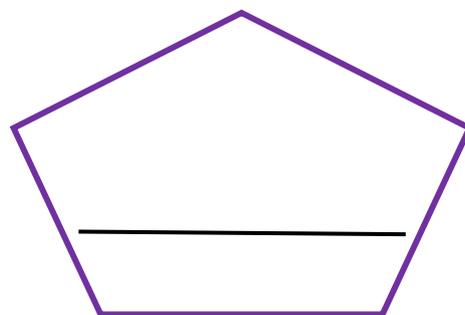
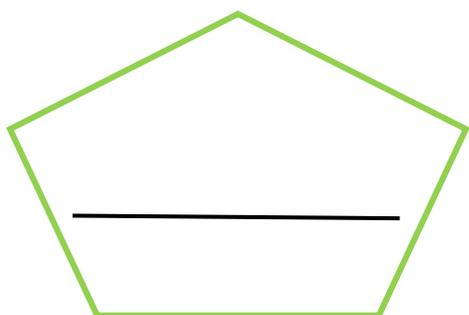
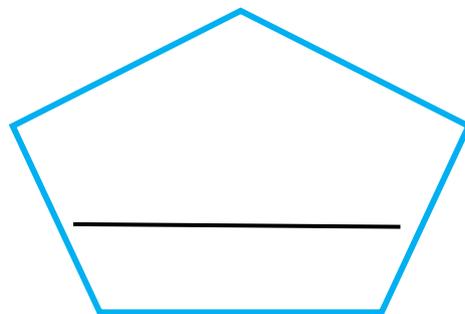
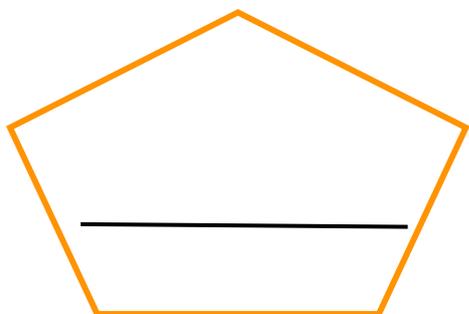
POEMA

1. COM A AJUDA DO(A) PROFESSOR(A), LEIA O POEMA **A CASA**, DE VINICIUS DE MORAES.



Fonte: <http://notebookdaprof.blogspot.com/2013/06/atividades-casa.html>. Acesso em: 26 de jul. de 2022.

2. AGORA, ESCREVA DENTRO DAS FIGURAS AS QUATRO COISAS QUE **NÃO** TÊM NA CASA DE VINICIUS DE MORAES.



3. RELEIA O POEMA, COM ATENÇÃO, E ESCREVA AS PALAVRAS QUE RIMAM COM:

| | |
|--------------|--|
| A) ENGRAÇADA | |
| B) NÃO | |
| C) REDE | |
| D) PIPI | |
| E) ESMERO | |

ADIVINHAS

1. VAMOS BRINCAR DE O QUE É, O QUE É? É MUITO SIMPLES. BASTA VOCÊ ADIVINHAR A RESPOSTA DA PERGUNTA E ESCREVÊ-LA NO RETÂNGULO EM BRANCO.

A) O QUE É, O QUE É? TEM BICO, MAS NÃO BICA. TEM ASA, MAS NÃO VOA.



RESPOSTA:

Fonte: <https://pt.pngtree.com/so/bule>. Acesso em: 26 de jul. de 2022.

B) O QUE É, O QUE É? ESCREVE, MAS NÃO SABE LER. NASCE GRANDE E MORRE PEQUENO.



RESPOSTA:

Fonte: <https://www.liveworksheets.com/tc1416975ga>. Acesso em: 26 de jul. de 2022.

C) O QUE É, O QUE É? CAI EM PÉ E CORRE DEITADA.



RESPOSTA:

Fonte: <https://colorirdesenhos.com/desenhos/1077-nuvem-chuvosa>. Acesso em: 26 de jul. de 2022.

DIÁRIO

1. OS SEUS PROFESSORES QUEREM TE CONHECER UM POUCO MELHOR. QUE TAL ELABORAR UM DIÁRIO QUE FALE SOBRE SUA VIDA? ENTÃO, VAMOS LÁ! PREENCHA OS ESPAÇOS EM BRANCO COM INFORMAÇÕES SOBRE A SUA VIDA.

FATOS SOBRE MIM

MEU NOME É _____ .

EU TENHO _____ ANOS.

EU FAÇO ANIVERSÁRIO NO MÊS DE _____ .

OS MEUS MELHORES AMIGOS SE CHAMAM _____ .

A BRINCADEIRA QUE EU ACHO
MAIS LEGAL É:

MEU DESENHO
PREDILETO É:

MINHA COMIDA
FAVORITA É:

O ANIMAL QUE EU
MAIS GOSTO É:

MINHA COR
PREFERIDA
É:

ANEXOS

ATIVIDADE DA PÁGINA 110.

COM O GATO DE FORA.

GATO ESCONDIDO,

COM RABO DE FORA,

TÁ MAIS ESCONDIDO

QUE RABO ESCONDIDO



ATIVIDADE DA PÁGINA 114.

LACTA



DANONE

ARISCO

GEFEM
GERÊNCIA DO
ENSINO FUNDAMENTAL
E MÉDIO

SUPED
SUPERINTENDÊNCIA DE
GESTÃO DAS POLÍTICAS
EDUCACIONAIS

SEMED
SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO



CAMPO GRANDE
PREFEITURA

MATEMÁTICA



NÚMEROS NATURAIS

1. OBSERVE A RUA ONDE MARIANA MORA E CIRCULE APENAS OS NÚMEROS.



Fonte: <https://www.google.com/maps>. Acesso em: 19 de abr. de 2022.

2. OBSERVE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS (67) 9238-1242 USADA POR UM AMIGO DE MARIANA. O NÚMERO EM DESTAQUE INDICA:

- A) A PLACA DE UM CARRO.
- B) O NÚMERO DE UMA CASA.
- C) O NÚMERO DE UM CELULAR.
- D) O NÚMERO DE UM DOCUMENTO.



Fonte: <https://www.tudodesenhos.com/d/momentos-preciosos-menino-no-celular>. Acesso em: 19 de abr. de 2022.

3. NO CAMINHO DE CASA ATÉ O SHOPPING, CARLOS E ANDRÉ FORAM PRESTANDO ATENÇÃO ÀS PLACAS DOS CARROS QUE PASSAVAM. ELES CONSEGUIRAM LER AS LETRAS E OS NÚMEROS DE DUAS PLACAS.



Fonte: <https://qcveiculos.com.br/placas-de-automoveis/>. Acesso em: 19 de abr. de 2022.

AGORA, RESPONDA:

A) AS PLACAS POSSUEM A MESMA QUANTIDADE DE NÚMEROS?

RESPOSTA: _____

B) AS PLACAS POSSUEM A MESMA QUANTIDADE DE LETRAS?

RESPOSTA: _____

4. NO PERCURSO ATÉ O SHOPPING, CARLOS E ANDRÉ PRESTARAM ATENÇÃO ÀS PLACAS QUE INDICAVAM O NÚMERO DAS CASAS. OBSERVE ALGUMAS PLACAS QUE ELES LEMBRAM TER VISTO.

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 13 | 15 | 17 | 19 | 21 | 23 | 25 | 27 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|

A) ANDRÉ COMENTOU QUE OS NÚMEROS ESTAVAM ESCRITOS DO MENOR PARA O MAIOR. VOCÊ CONCORDA COM ELE?

RESPOSTA: _____

B) QUAL É O NÚMERO DA PLACA DEPOIS DO QUINZE?

RESPOSTA: _____

C) E ANTES DO VINTE E CINCO, QUAL NÚMERO APARECEU?

RESPOSTA: _____

5. ESCREVA, POR EXTENSO, OS NÚMEROS ABAIXO.

A) **152** →

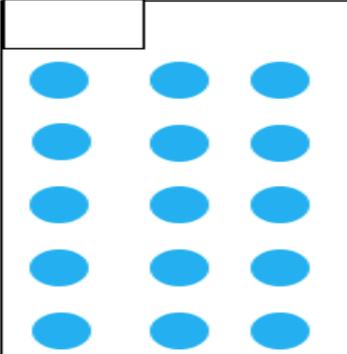
B) **16** →

C) **46** →

D) **10** →

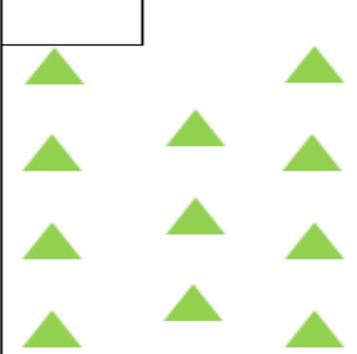
6. REPRESENTE, COM UM NÚMERO, A QUANTIDADE DE FIGURAS INDICADAS EM CADA CONJUNTO.

A



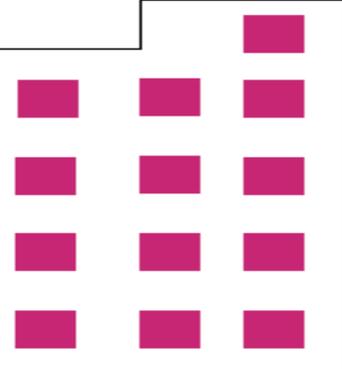
A 3x5 grid of blue circles. There are 3 rows and 5 columns, totaling 15 circles. A small empty box is located at the top left of the grid.

B



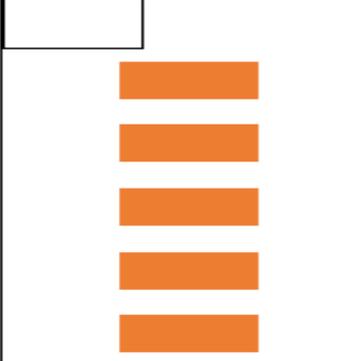
A 5x3 grid of green triangles. There are 5 rows and 3 columns, totaling 15 triangles. A small empty box is located at the top left of the grid.

C



A 4x3 grid of pink squares. There are 4 rows and 3 columns, totaling 12 squares. A small empty box is located at the top left of the grid.

D



A vertical stack of 5 orange rectangles. There are 5 rectangles stacked on top of each other. A small empty box is located at the top left of the stack.

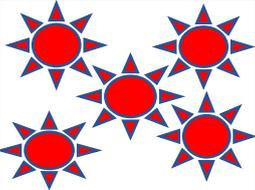
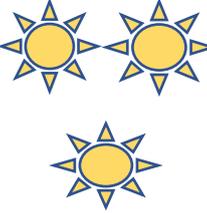
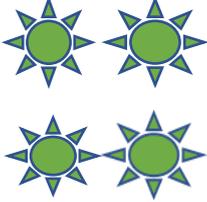
7. SUELI FEZ UM BOLO DE ANIVERSÁRIO PARA SUA FILHA CAROLINA. PARA REPRESENTAR CADA ANO DE SUA FILHA, SUELI COLOCOU UMA CEREJA NO BOLO. QUANTOS ANOS CAROLINA ESTÁ FAZENDO?



Fonte: <https://receitas.globo.com/bolo-floresta-negra-4ed6428cbd8b7c105e023965.ghtml>. Acesso em: 19 de abr. de 2022.

RESPOSTA: CAROLINA ESTÁ FAZENDO _____ ANOS.

8. LIGUE CADA CONJUNTO AO NÚMERO QUE INDICA SUA QUANTIDADE.

| | | |
|----|---|---|
| A) |  | 2 |
| B) |  | 1 |
| C) |  | 3 |
| D) |  | 4 |
| E) |  | 5 |

9. REALIZE A LEITURA DOS NÚMEROS DE 0 ATÉ 49.

| TABELA NUMÉRICA | | | | | | | | | |
|-----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
| 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |

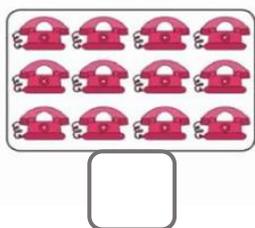
CADERNO 1 – MATEMÁTICA

AGORA, ESCOLHA DEZ NÚMEROS DE SUA PREFERÊNCIA, REGISTRE-OS NO QUADRO E DEPOIS ESCREVA-OS POR EXTENSO.

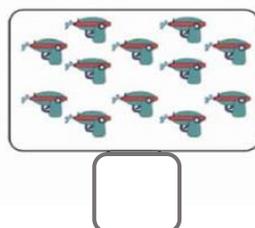
| NUMERO | ESCRITA |
|--------|---------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

10. OBSERVE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS EM CADA GRUPO, FAÇA A CONTAGEM E REGISTRE O NÚMERO ENCONTRADO ABAIXO DE CADA DESENHO.

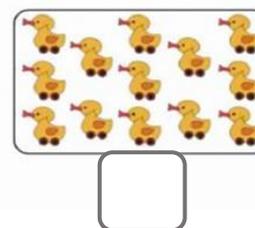
A)



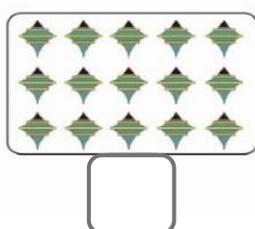
B)



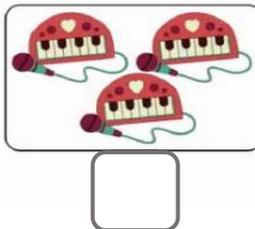
C)



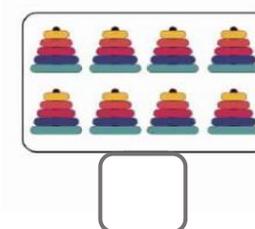
D)



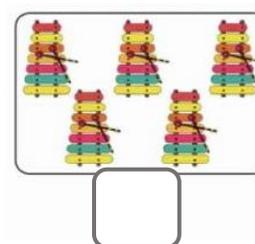
E)



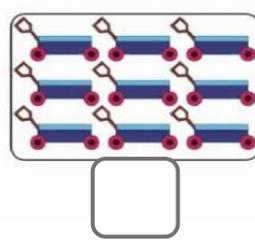
F)



G)



H)

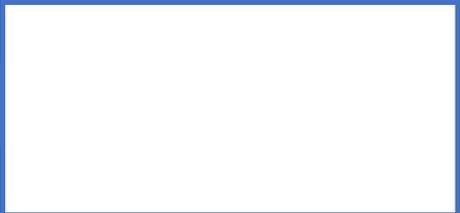


Fonte: https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Matem%C3%A1tica/N%C3%BAmeros/Contagem_gf1876796jg. Acesso em: 19 de abr. de 2022.

11. UTILIZE MATERIAIS CONCRETOS COMO TAMPINHAS E PALITOS PARA REPRESENTAR AS QUANTIDADES DADAS ABAIXO.

| | | |
|----|----|----|
| 15 | 22 | 34 |
| 37 | 29 | 19 |

12. DESENHE, NOS ESPAÇOS EM BRANCO, FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS COMO CÍRCULOS, QUADRADOS, TRIÂNGULOS OU RETÂNGULOS, DE ACORDO COM AS QUANTIDADES INDICADAS.

| | | | |
|----|---|----|--|
| 15 |  | 22 |  |
| 29 |  | 34 |  |
| 37 |  | 19 |  |

CADERNO 1 – MATEMÁTICA

13. ESCREVA OS NOMES CONTIDOS NO QUADRO ABAIXO, EM FRENTE AO NÚMERO CORRESPONDENTE.

| | | | | | | | |
|------|-------|-------|------|-----|--------|----------|------|
| SETE | TREZE | VINTE | DOIS | DEZ | QUINZE | DEZENOVE | ZERO |
|------|-------|-------|------|-----|--------|----------|------|

0 - _____

2 - _____

7 - _____

10 - _____

13 - _____

15 - _____

19 - _____

20 - _____

14. COMPLETE A TABELA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

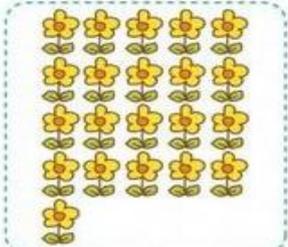
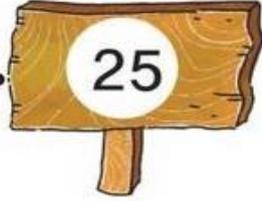
| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | | 2 | | | 5 | | 7 | | 9 |
| | | | 13 | | | 16 | | 18 | |
| 20 | 21 | 22 | | | 25 | | | 28 | |
| | 31 | 32 | | 34 | | 36 | | | 39 |
| 40 | 41 | 42 | | | 45 | | 47 | 48 | |
| | 51 | 52 | | | | 56 | | 58 | |
| 60 | | | 63 | | 65 | | | | 69 |
| | 71 | 72 | | | 75 | | | 78 | 79 |
| | 81 | 82 | | 84 | | | 87 | 88 | 89 |
| 90 | | | 93 | | | 96 | | 98 | |

15. LEIA OS NÚMEROS POR EXTENSO. EM SEGUIDA, ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE A CADA UM DELES.

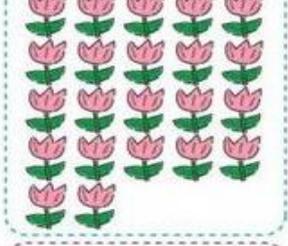
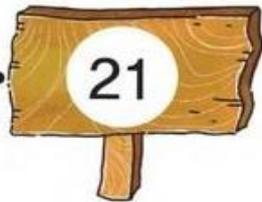
| | |
|--|--------|
| | UM |
| | DOIS |
| | TRÊS |
| | QUATRO |
| | CINCO |
| | SEIS |
| | SETE |
| | OITO |
| | NOVE |
| | DEZ |

| | |
|--|-----------|
| | ONZE |
| | DOZE |
| | TREZE |
| | QUATORZE |
| | QUINZE |
| | DEZESSEIS |
| | DEZESSETE |
| | DEZOITO |
| | DEZENOVE |
| | VINTE |

16. OBSERVE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS EM CADA GRUPO, FAÇA A CONTAGEM E LIGUE AO NÚMERO CORRESPONDENTE.

A)  • 

B)  • 

C)  • 

D)  • 

Fonte: encurtador.com.br/emEIP. Acesso em: 19 de abr. de 2022.

E) AGORA ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO.

| | |
|----|----------------------|
| 25 | <input type="text"/> |
| 22 | <input type="text"/> |
| 21 | <input type="text"/> |
| 23 | <input type="text"/> |

17. LEIA O TEXTO ABAIXO.

VOCÊ SABIA QUE DOMINANDO OS NÚMEROS DE 0 AO 9 VOCÊ CONSEGUE FORMAR TODOS OS NÚMEROS DO NOSSO SISTEMA DE NUMERAÇÃO?

A TABELA NUMÉRICA FOI PENSADA PARA NOS AJUDAR A COMPREENDER A SEQUÊNCIA NUMÉRICA; ELA É FORMADA POR **LINHAS** E **COLUNAS** CONFORME MODELO ABAIXO.

A PRIMEIRA LINHA É DO 0 AO 9. A SEGUNDA LINHA É DO 10 AO 19 E ASSIM SUCESSIVAMENTE. OBSERVE QUE, A CADA COLUNA, OS NÚMEROS TERMINAM COM O MESMO NÚMERO DA PRIMEIRA LINHA, POR EXEMPLO: NA COLUNA DO 0 TODOS OS NÚMEROS TERMINAM COM 0; NA COLUNA DO 1 TODOS OS NÚMEROS TERMINAM COM 1 E, ASSIM, SUCESSIVAMENTE.

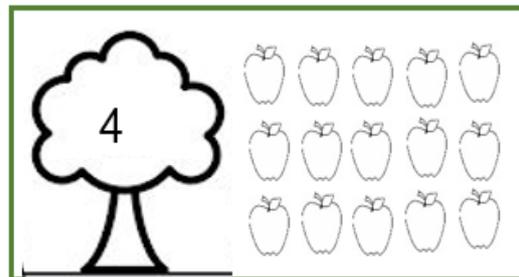
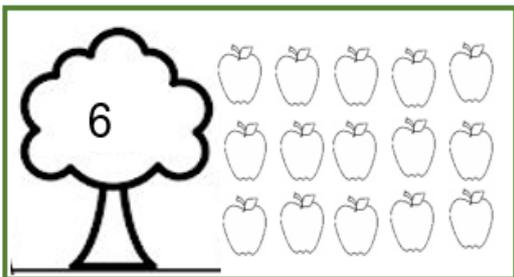
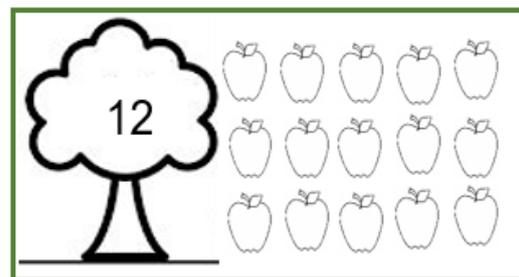
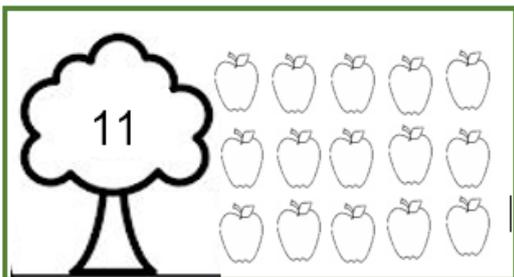
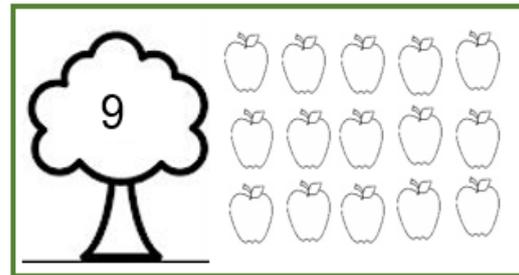
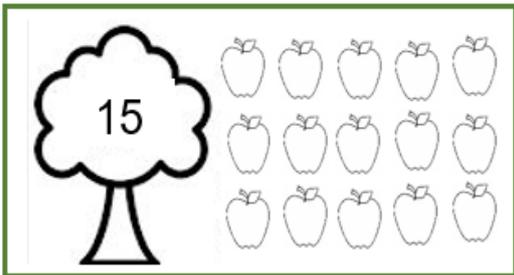
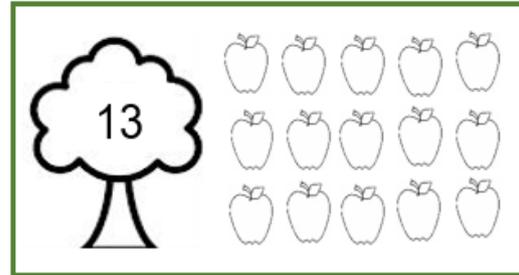
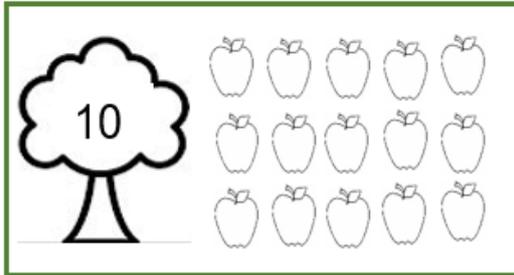
OBSERVE A TABELA NUMÉRICA:

| TABELA NUMÉRICA | | | | | | | | | |
|-----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
| 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |
| 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 |
| 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 |
| 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 |
| 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 |
| 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 |

- A) PINTE, DE AMARELO, A **COLUNA** DO NÚMERO 10.
- B) PINTE, DE VERDE CLARO, A **LINHA** DO NÚMERO 1.
- C) PINTE, DE LARANJA, A **COLUNA** DO NÚMERO 1.
- D) PINTE, DE AZUL CLARO, A **LINHA** DO NÚMERO 77.

19. PINTE AS MAÇÃS, DE ACORDO COM A QUANTIDADE INDICADA NA COPA DE CADA ÁRVORE.

A)



Fonte (adaptada): www.aartedeensinareaprender.com. Acesso em: 19 de abr. de 2022.

B) PINTE, DE VERDE, A ÁRVORE QUE CONTÉM O NÚMERO QUE REPRESENTA A MAIOR QUANTIDADE.

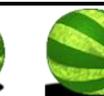
C) PINTE, DE MARROM, A ÁRVORE QUE CONTÉM O NÚMERO QUE REPRESENTA A MENOR QUANTIDADE.

20. EM CADA QUADRO A SEGUIR, FAÇA A CONTAGEM DAS FRUTAS E PINTE O NÚMERO QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE CORRETA.

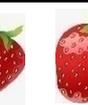
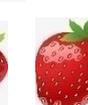
A)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|----|----|----|----|
|  |  |  |  |  |  | | | | |
| |  |  |  |  |  | | | | |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

B)

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

C)

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |

D)

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |

Fonte (adaptada): www.aartedeensinareaprender.com. Acesso em: 19 de abr. de 2022.

NÚMEROS ORDINAIS

OS NÚMEROS ORDINAIS TÊM A FUNÇÃO DE INDICAR A ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR DE PESSOAS, OBJETOS ETC. VAMOS CONHECER ALGUNS NÚMEROS ORDINAIS?



- | | |
|--------------|----------------------|
| 1º: PRIMEIRO | 11º: DÉCIMO PRIMEIRO |
| 2º: SEGUNDO | 20º: VIGÉSIMO |
| 3º: TERCEIRO | 30º: TRIGÉSIMO |
| 4º: QUARTO | 40º: QUADRAGÉSIMO |
| 5º: QUINTO | 50º: QUINQUAGÉSIMO |
| 6º: SEXTO | 60º: SEXAGÉSIMO |
| 7º: SÉTIMO | 70º: SEPTUAGÉSIMO |
| 8º: OITAVO | 80º: OCTOGÉSIMO |
| 9º: NONO | 90º: NONAGÉSIMO |
| 10º: DÉCIMO | 100º: CENTÉSIMO |

1. JOÃO E RAFAEL ESTAVAM JOGANDO CARTAS. GANHARIA O JOGO QUEM TIRASSE O NÚMERO MAIOR. PINTE O MAIOR NÚMERO CONQUISTADO PELOS JOGADORES EM CADA RODADA.



| | JOÃO | RAFAEL |
|------------|------|--------|
| 1ª rodada | 43 | 63 |
| 2ª rodada | 14 | 6 |
| 3ª rodada | 90 | 35 |
| 4ª rodada | 63 | 87 |
| 5ª rodada | 57 | 19 |
| 6ª rodada | 89 | 99 |
| 7ª rodada | 11 | 52 |
| 8ª rodada | 23 | 84 |
| 9ª rodada | 50 | 49 |
| 10ª rodada | 33 | 33 |

Fonte: <http://i.mlcdn.com.br/portaldalu/fotosconteudo/81350.jpg>. Acesso em: 20 de abr. de 2022.

A) EM QUAL RODADA RAFAEL FEZ MAIS PONTOS?

B) EM QUAL RODADA JOÃO FEZ MAIS PONTOS?

C) EM QUAL RODADA ELES FIZERAM A MESMA QUANTIDADE DE PONTOS?

2. OBSERVE A SEQUÊNCIA DAS FIGURAS DA ESQUERDA PARA A DIREITA. DEPOIS, PREENCHA AS LACUNAS COM NÚMEROS ORDINAIS (1º, 2º, 3º ETC). SE FOR PRECISO, CONSULTE O QUADRO DA PÁGINA 150.



Fonte: <https://bityli.com/SEuFpK>. Acesso em: 20 de abr. de 2022.

A) O PATO É A _____ FIGURA.

B) A BOLA É A _____ FIGURA.

C) A _____ FIGURA É O LIVRO.

D) O HELICÓPTERO É A _____ FIGURA.

E) O DINOSSAURO É A _____ FIGURA.

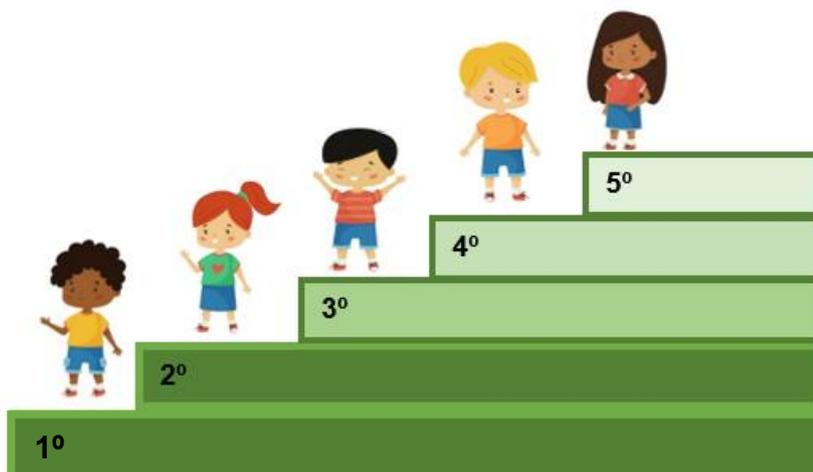
F) O ROBÔ É A _____ FIGURA.

G) O SOLDADO É A _____ FIGURA.

3. PARA INDICAR ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR, USAMOS OS NÚMEROS ORDINAIS. LIGUE OS NOMES AOS NÚMEROS ORDINAIS CORRESPONDENTES.

NÚMEROS ORDINAIS

| |
|----------|
| QUINTO |
| PRIMEIRO |
| TERCEIRO |
| SEGUNDO |
| QUARTO |



Fonte: <https://bitly.com/PGXkWF>. Acesso em: 15 de jul. de 2022.

4. OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR.



Fonte: <https://www.espacorafah.com.br/pandemia-covid-19-dicas-para-orientar-pais-e-criancas>. Acesso em: 19 de abr. de 2022.

CONSIDERANDO A ORDEM DAS CRIANÇAS, DA ESQUERDA PARA DIREITA, FAÇA O QUE SE PEDE.

A) MARQUE A POSIÇÃO DA CRIANÇA QUE ESTÁ DE BONÉ.

() 1ª PRIMEIRA () 7ª SÉTIMA () 4ª QUARTA () 3ª TERCEIRA

B) MARQUE A POSIÇÃO DA TERCEIRA MENINA.

() 8ª OITAVA () 2ª SEGUNDA () 9ª NONA () 5ª QUINTA

C) DESENHE UM CHAPÉU NA SEXTA CRIANÇA E UM BALÃO NA MÃO DA NONA CRIANÇA.

5. ESCREVA, POR EXTENSO, OS NÚMEROS ORDINAIS.

| | |
|-----|-----|
| 6º | 9º |
| 5º | 4º |
| 8º | 7º |
| 20º | 10º |
| 2º | 30º |
| 3º | 40º |

6. OBSERVE A IMAGEM E NUMERE, OS ANIMAIS, DE ACORDO COM SUA ORDEM DE CHEGADA.

A)



Fonte: <https://www.guiadoscuriosos.com.br/animais/corridas-animais/corridas-animais/>. Acesso em: 22 de abr. de 2022.

AGORA, RESPONDA:

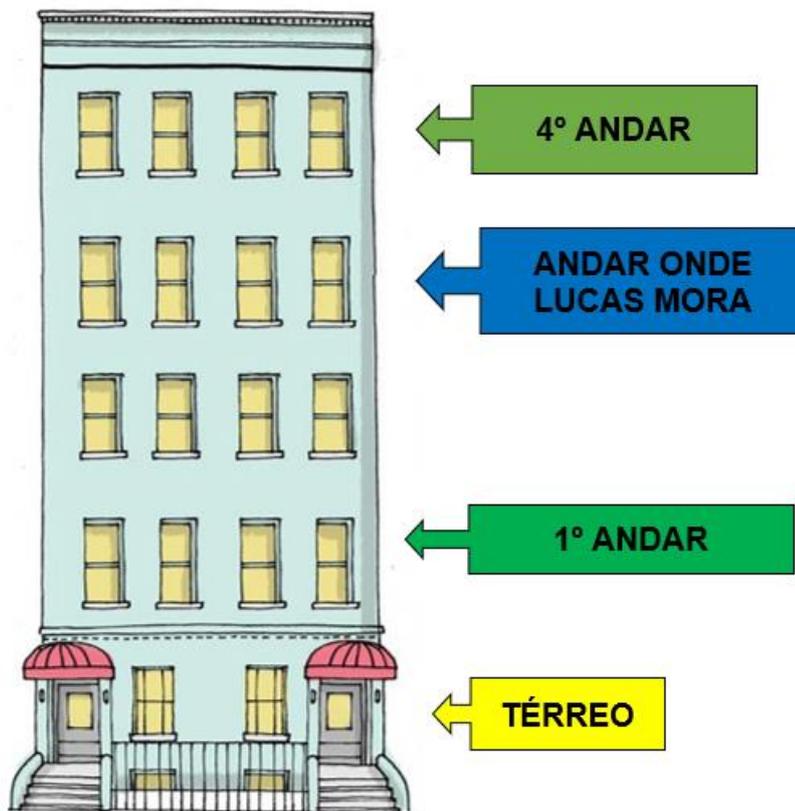
B) QUAL ANIMAL FOI O VENCEDOR?

C) QUAL FOI A POSIÇÃO DA GIRAFA?

D) EM QUE LUGAR CHEGOU O LEÃO?

E) QUAL ANIMAL FOI O ÚLTIMO A CHEGAR?

7. LUCAS MORA NESTE PRÉDIO. OBSERVE:



Fonte: <https://i.pinimg.com/736x/6º/6d/3c/6º6d3c23bff0734a5994888d81041111.jpg>. Acesso em: 20 de abr. de 2022.

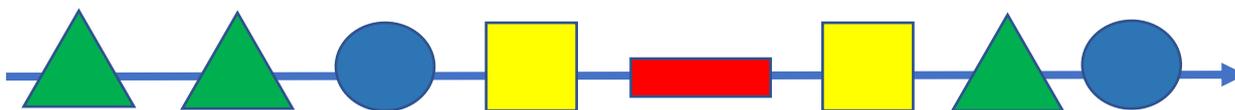
DE ACORDO COM A IMAGEM, COMPLETE O QUADRO COM O NÚMERO ORDINAL QUE REPRESENTA O ANDAR DO APARTAMENTO DE LUCAS E DE OUTROS MORADORES DESSE PRÉDIO.



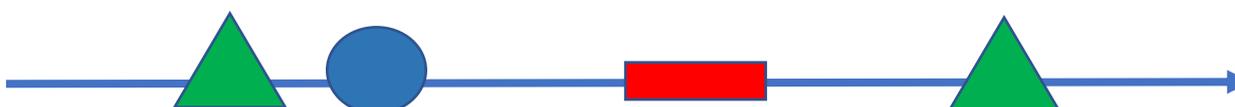
| | | |
|--|---------|--|
| LUCAS MORA NO TERCEIRO ANDAR. | LUCAS | |
| CAMILA MORA NO ÚLTIMO ANDAR. | CAMILA | |
| DIEGO MORA NO ANDAR ACIMA DO ANDAR DE LUCAS. | DIEGO | |
| FABIANA MORA NO ANDAR ABAIXO DO LUCAS. | FABIANA | |

SEQUÊNCIAS

1. OBSERVE A SEQUÊNCIA COM AS FIGURAS GEOMÉTRICAS. EM SEGUIDA, COMPLETE AS OUTRAS COM AS FIGURAS QUE ESTÃO FALTANDO.



A)



B)



2. COMPLETE O QUADRO DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

| CONTAGEM DE 2 EM 2 | | | | | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2 | | | | | | | | | |
| CONTAGEM DE 5 EM 5 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |
| CONTAGEM DE 10 EM 10 | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | |

3. OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA A SEGUIR:

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 190 | 191 | 192 | 193 | 194 | 213 | 196 | 197 | 198 | 199 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

PINTE O NÚMERO QUE NÃO PERTENCE A ESSA SEQUÊNCIA.

4. OBSERVE OS DIAS DA SEMANA ABAIXO.



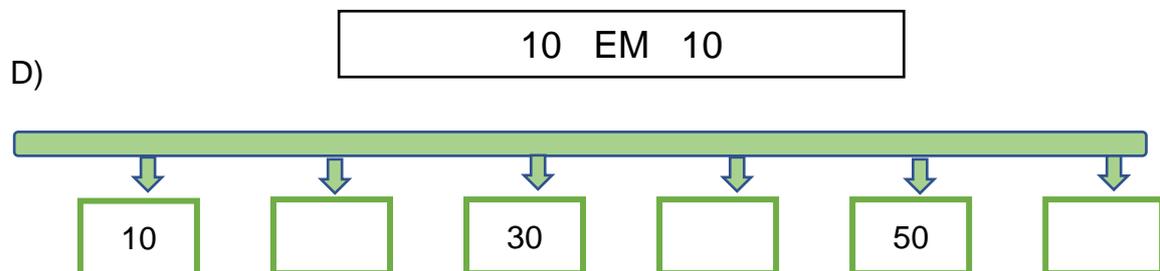
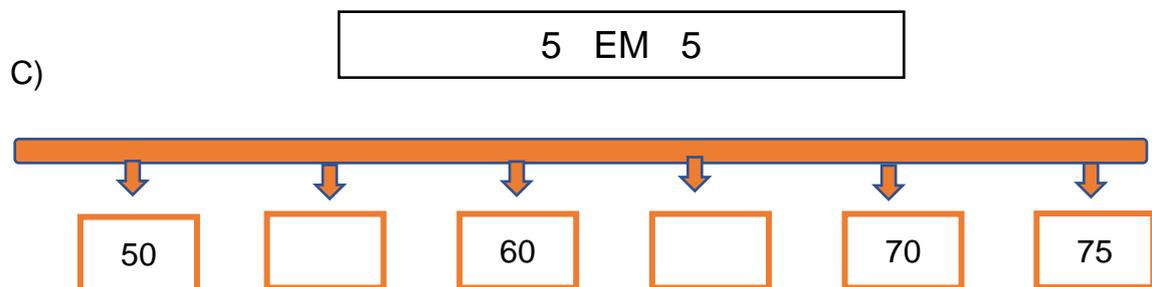
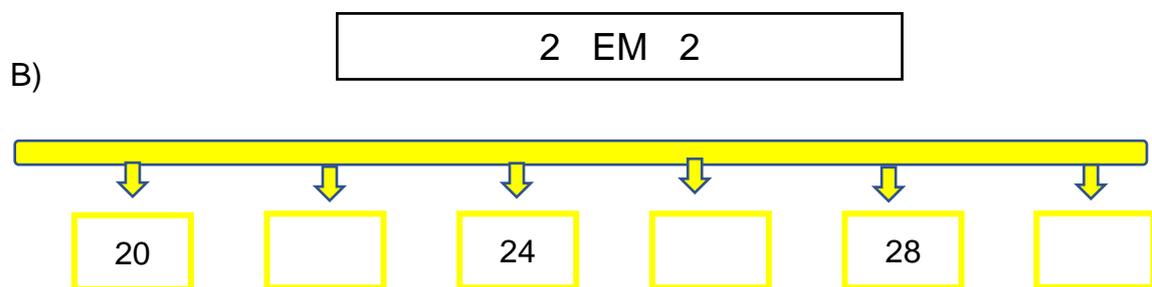
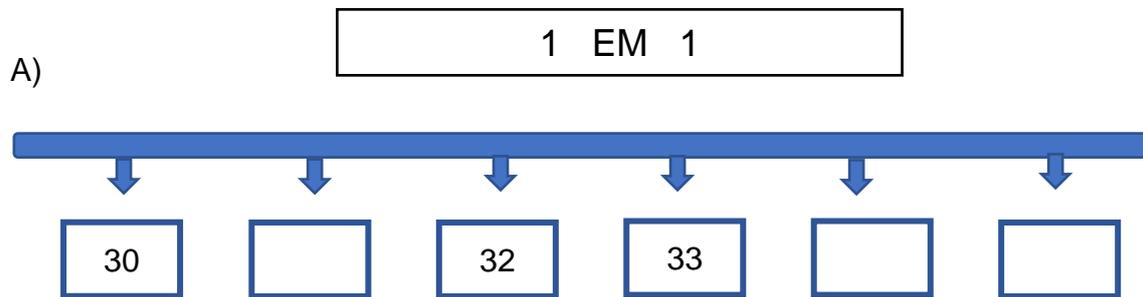
| DOMINGO | SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA | SÁBADO |
|---------|---------|-------|--------|--------|-------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

A) QUAL É O PRIMEIRO DIA DA SEMANA?

B) QUAL É O ÚLTIMO DIA DA SEMANA?

C) A SEMANA TEM QUANTOS DIAS?

5. COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NA RETA NUMÉRICA.

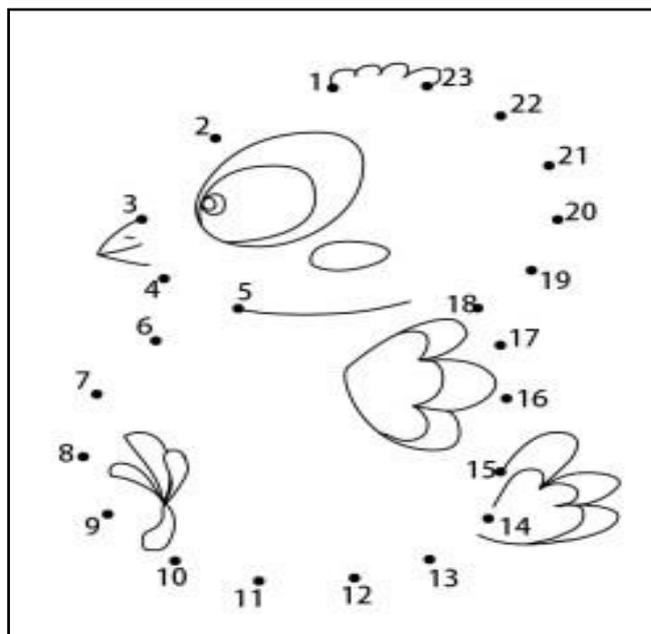


Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/252975704058161642/>. Acesso em: 20 de abril de 2022.

6. COMPLETE A TABELA NUMÉRICA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

| TABELA NUMÉRICA | | | | | | | | | |
|-----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | | | | | 5 | | | | 9 |
| 10 | | | | | | | 17 | | 19 |
| 20 | | | 23 | | | | | | 29 |
| 30 | | | | | | | | 38 | 39 |
| 40 | | | | 44 | | 46 | | | 49 |
| 50 | | 52 | | | | | | | 59 |
| 60 | | | 63 | | 65 | | | | 69 |
| 70 | 71 | | | | | | | | 79 |
| 80 | | | | 84 | | | 87 | | 89 |
| 90 | | 92 | | | | 96 | | 98 | 99 |

7. LIGUE OS NÚMEROS EM SEQUÊNCIA, FORME A IMAGEM E DEPOIS PINTE-A.



Fonte: <https://bityli.com/PFRBLF>. Acesso em: 20 de abr. de 2022.

8. LEIA OS NÚMEROS QUE SE ENCONTRAM NOS RETÂNGULOS E ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE NO BALDE.

A)



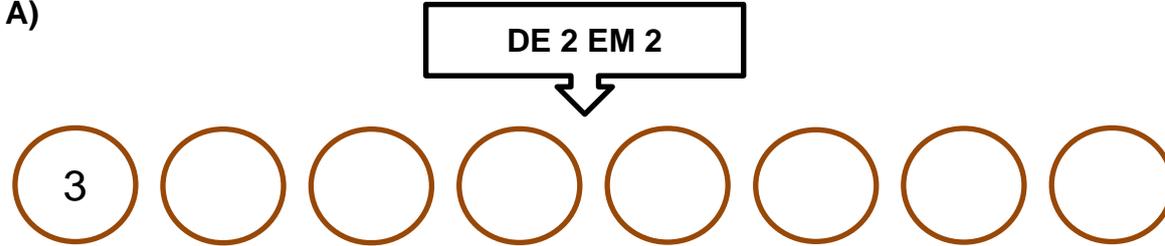
B)



9. COMPLETE AS SEQUÊNCIAS.

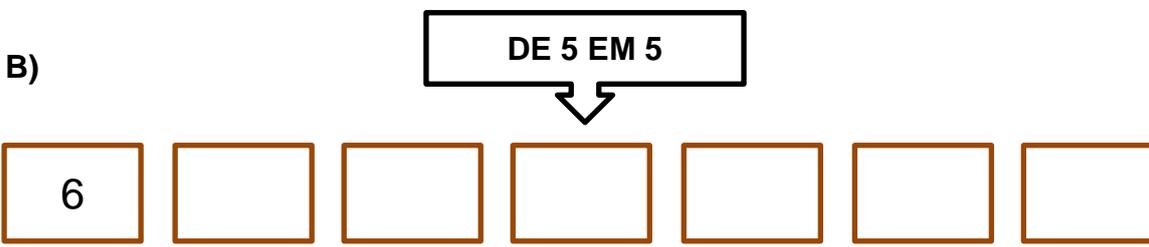
A)

DE 2 EM 2



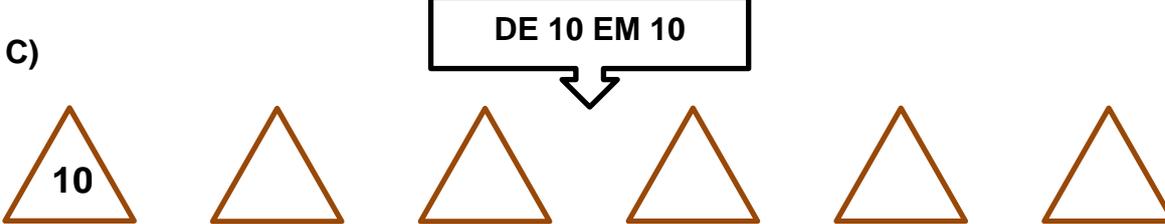
B)

DE 5 EM 5



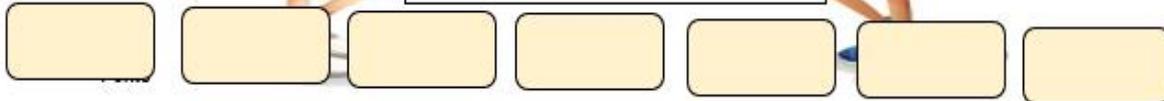
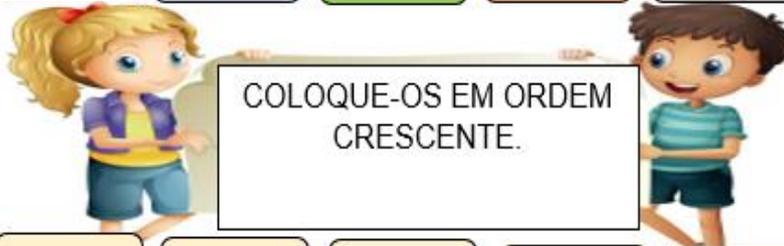
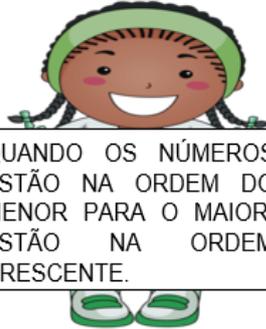
C)

DE 10 EM 10



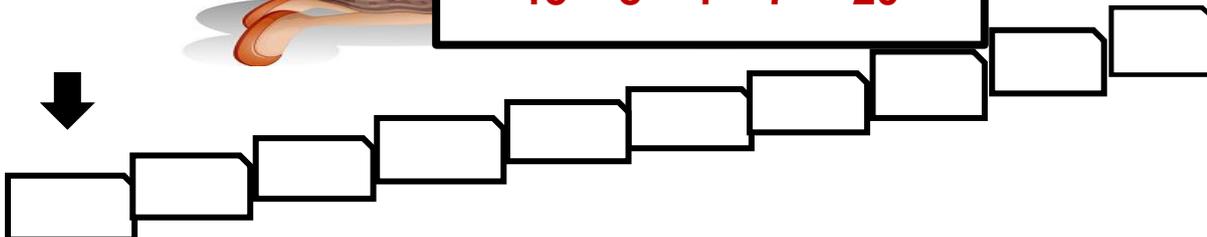
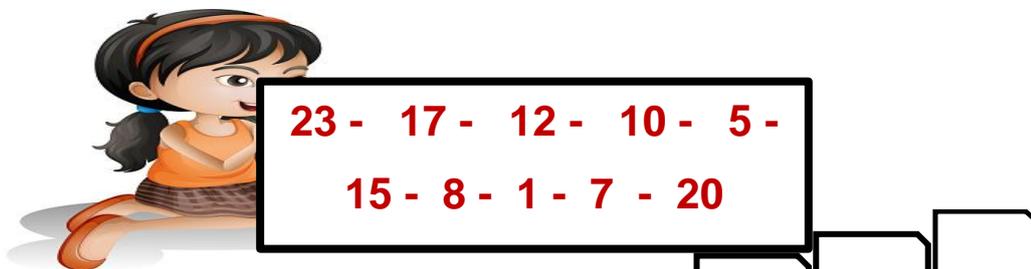
ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE

1. OBSERVE OS NÚMEROS.



Fonte (adaptada): <https://bitly.com/RfIQbG>. Acesso em: 20 de abr. de 2022.
Fonte: <https://pt.depositphotos.com/vector-images/crian%C3%A7as-segurando-placa-vazia.html>. Acesso em: 20 de abr. de 2022.

2. OBSERVE OS NÚMEROS EM DESTAQUE E ESCREVA-OS, EM ORDEM CRESCENTE, NOS QUADROS ABAIXO.

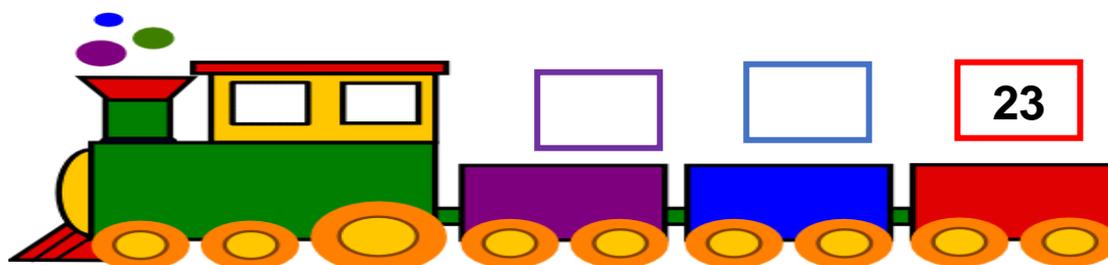
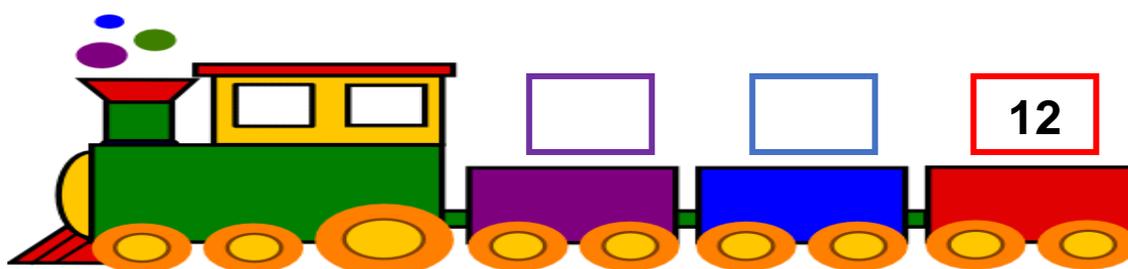


Fonte: <https://www.istockphoto.com/br/vetor/menina-segurando-uma-placa-em-branco->. Acesso em: 20 de abr. de 2022.

3. COMPLETE OS VAGÕES DOS TRENS COM OS NÚMEROS EM ORDEM DECRESCENTE.



Fonte: (adaptada): https://www.pinterest.pt/sandrasilva_57/menino-e-menina. Acesso em: 2 de abr. de 2022.



Fonte: (adaptada) Free Train Clipart Pictures - Clipartix - ClipArt Best - ClipArt Best. Acesso em: 15 de jul. de 2022.

4. ORGANIZE OS NÚMEROS PARA QUE FIQUEM EM ORDEM CRESCENTE.



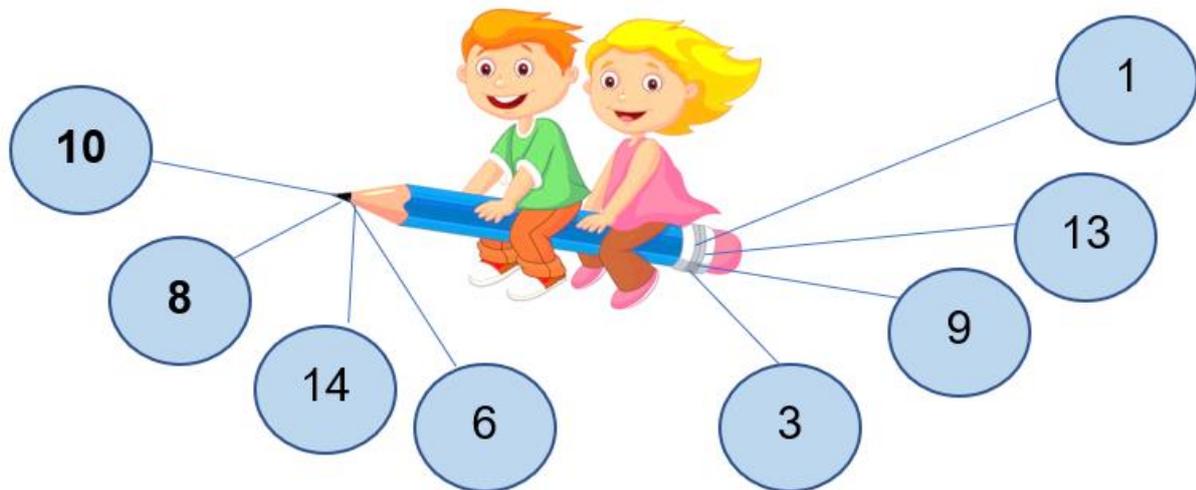
5. MARQUE COM UM X A FAIXA EM QUE OS NÚMEROS ESTEJAM EM ORDEM DECRESCENTE.



16 - 17 - 18 - 19 - 20 - 21 - 22 -

23 - 22 - 21 - 20 - 19 - 18 - 17 - 16

6. COLOQUE OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE NOS DEVIDOS LUGARES.



CRESCENTE

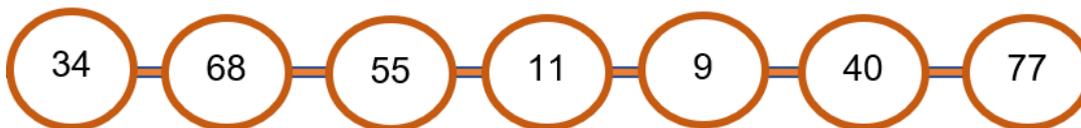
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

DECRESCENTE

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Fonte: (adaptada): <https://br.pinterest.com/tacianagomessil/moldes-e-modelos>. Acesso em: 20 de abr.de 2022.

7. OBSERVE OS NÚMEROS E FAÇA O QUE SE PEDE.



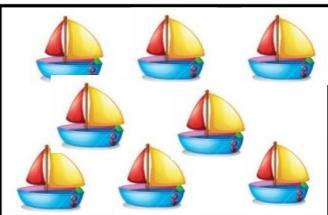
CRESCENTE

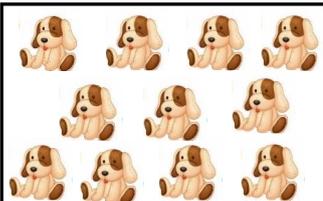


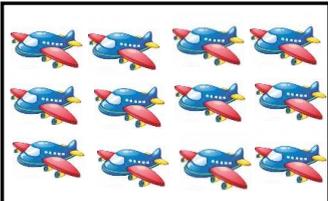
DECRESCENTE

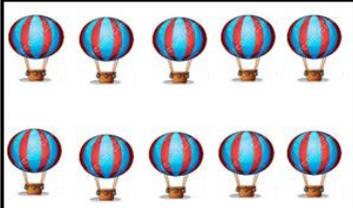


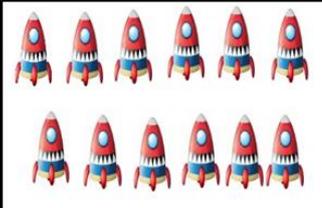
8. OBSERVE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS EM CADA CONJUNTO, FAÇA A CONTAGEM E REGISTRE LOGO ABAIXO DE CADA DESENHO.

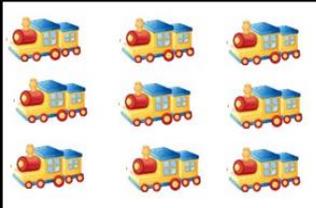
A) 

B) 

C) 

D) 

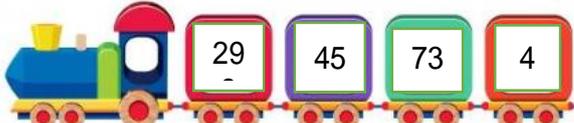
E) 

F) 

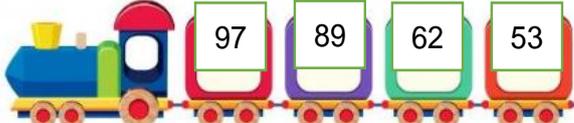
G) AGORA, ESCREVA OS NÚMEROS QUE VOCÊ CONTOU EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR).

| |
|--|
| |
|--|

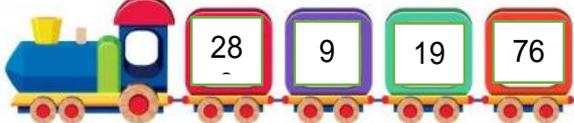
9. OS NÚMEROS ESTÃO EMBARALHADOS. VAMOS DEIXÁ-LOS EM ORDEM CRESCENTE.

A) 

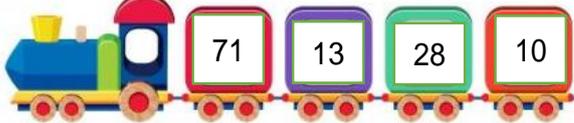
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

B) 

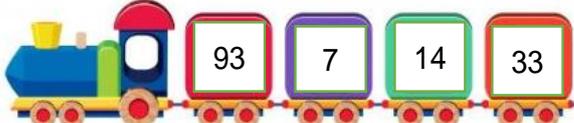
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

C) 

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

D) 

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

E) 

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

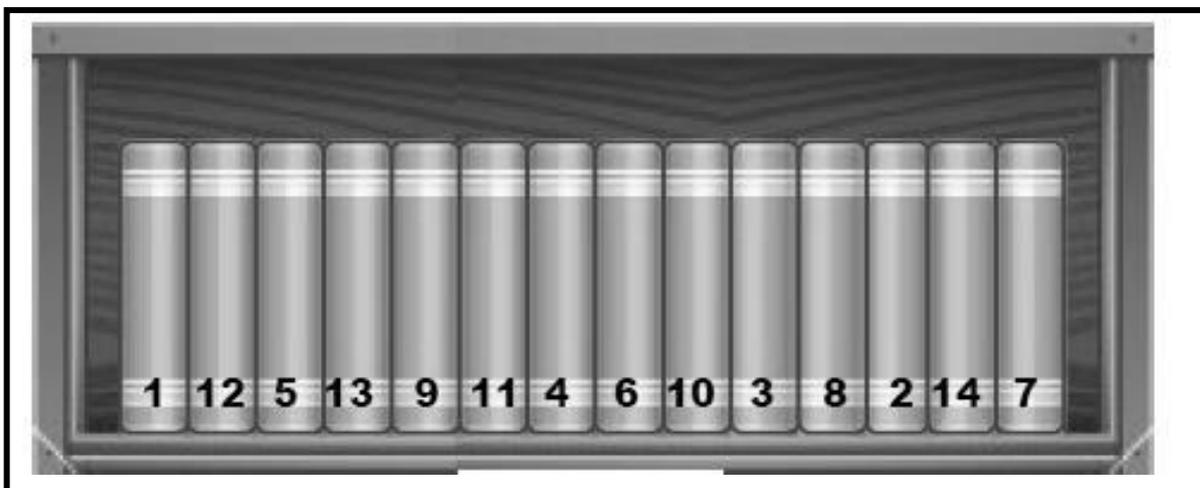
Fonte: (adaptada): Trem de madeira em cores diferentes Veto... | Premium Vector #Freepik #vector #fundo #quadro #viagem #... | Trem de madeira, Trem, Atividades pascoa educação infantil (pinterest.com). Acesso em: 15 de jul. de 2022.

10. COLOQUE OS NÚMEROS EM ORDEM DECRESCENTE.

| | | | | | | | | | |
|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 58 | 9 | 25 | 78 | 21 | 96 | 64 | 87 | 43 | 36 |
|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

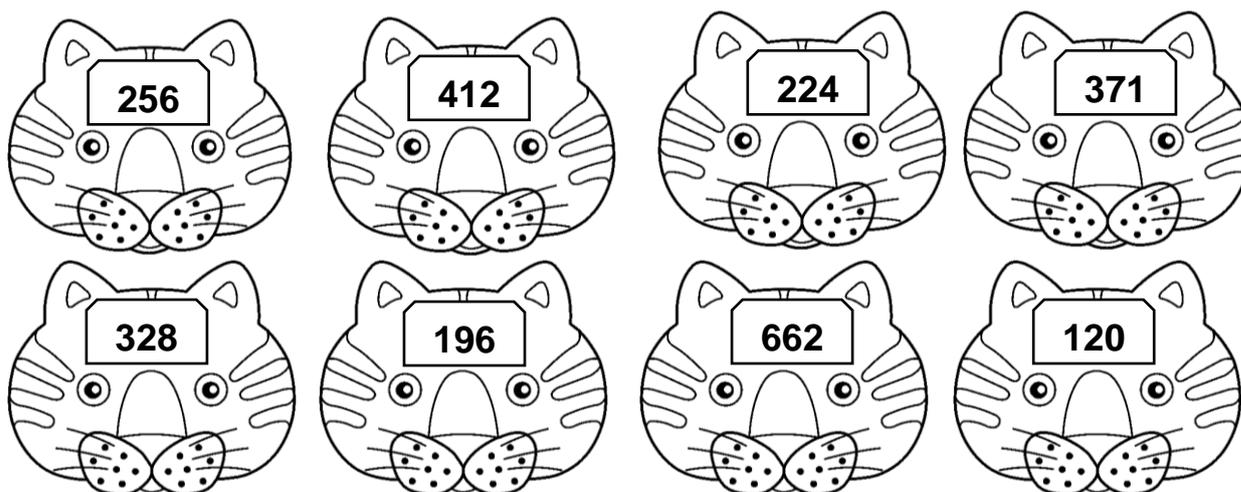
11. PAULO COMPROU EM UMA FEIRA DE LIVROS UMA COLEÇÃO DE CLÁSSICOS DA LITERATURA INFANTIL. ELE GUARDOU TODOS EM UMA PRATELEIRA, CONFORME A FIGURA A SEGUIR.



Fonte: encurtador.com.br/hCGU0. Acesso em: 22 de abr. de 2022.

AGORA OBSERVE OS NÚMEROS DOS LIVROS E ESCREVA-OS EM ORDEM CRESCENTE.

12. OBSERVE OS NÚMEROS DAS FIGURAS E FAÇA O QUE SE PEDE.



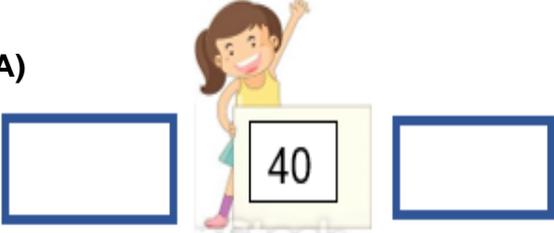
Fonte: <https://bitly.com/cQXneX>. Acesso em: 22 de abr. de 2022.

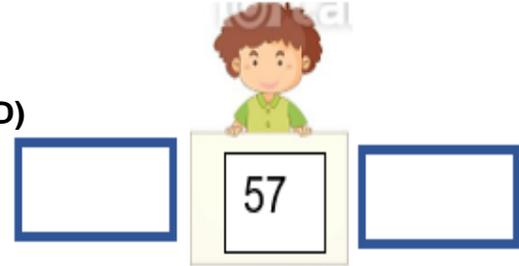
A) PINTE, DE AMARELO, O **MENOR** NÚMERO.

B) PINTE, DE VERMELHO, O **MAIOR** NÚMERO.

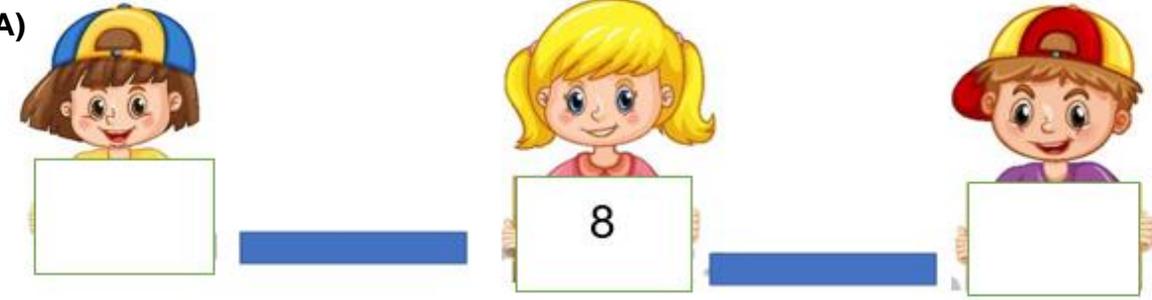
ANTECESSOR E SUCESSOR

1. COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE VÊM ANTES (ANTECESSORES) E DEPOIS (SUCESSORES).

A)  B) 

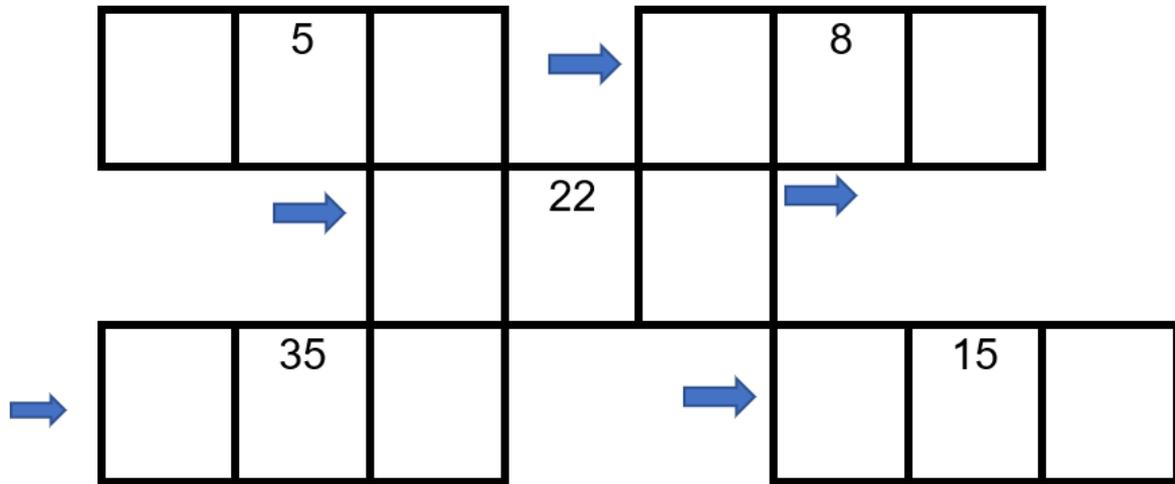
C)  D) 

2. QUEM SÃO OS VIZINHOS (ANTECESSOR E SUCESSOR) DOS NÚMEROS?

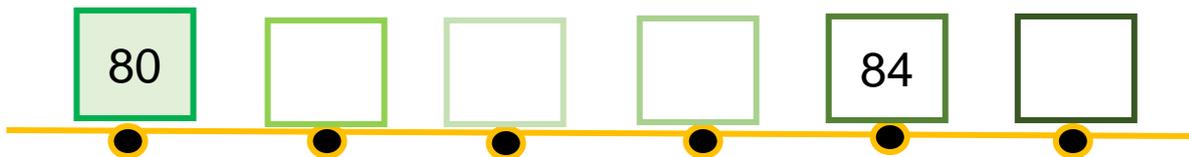
A) 

B) 

3. COMPLETE OS ESPAÇOS EM BRANCO COM O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS.



4) COMPLETE A SEQUÊNCIA, DE UM EM UM, COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO. DEPOIS, PINTE DE VERDE O ANTECESSOR E DE AMARELO O SUCESSOR DO NÚMERO 83.



A) QUAL É O MAIOR NÚMERO? _____

B) QUAL É O MENOR NÚMERO? _____

5. COMPLETE A TABELA ESCRIVENDO 1 A MENOS E 1 A MAIS PARA CADA NÚMERO EM DESTAQUE.



O NÚMERO QUE ESTÁ ANTES DE OUTRO NÚMERO, TEM UMA UNIDADE A MENOS. POR ISSO SEU NOME: **ANTECESSOR**

O NÚMERO QUE ESTÁ DEPOIS DE OUTRO NÚMERO TEM UMA UNIDADE A MAIS. ELE É: **SUCESSOR**

| 1 A MENOS | NÚMERO | 1 A MAIS |
|-----------|--------|----------|
| | 241 | |
| | 358 | |
| | 459 | |
| | 722 | |
| | 889 | |
| | 535 | |
| | 623 | |
| | 886 | |

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/611997036853840503/>. Acesso em: 22 de abr. de 2022.

6. LEIA OS NÚMEROS NA TABELA ABAIXO.

| TABELA NUMÉRICA | | | | | | | | | |
|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 |
| 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 |
| 120 | 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 |
| 130 | 131 | 132 | 133 | 134 | 135 | 136 | 137 | 138 | 139 |
| 140 | 141 | 142 | 143 | 144 | 145 | 146 | 147 | 148 | 149 |
| 150 | 151 | 152 | 153 | 154 | 155 | 156 | 157 | 158 | 159 |
| 160 | 161 | 162 | 163 | 164 | 165 | 166 | 167 | 168 | 169 |
| 170 | 171 | 172 | 173 | 174 | 175 | 176 | 177 | 178 | 179 |
| 180 | 181 | 182 | 183 | 184 | 185 | 186 | 187 | 188 | 189 |
| 190 | 191 | 192 | 193 | 194 | 195 | 196 | 197 | 198 | 199 |

RESPONDA:

A) QUAL O SUCESSOR DE 107?

B) QUAL É O ANTECESSOR DE 175?

C) QUAL NÚMERO É SUCESSOR DE 196? E O ANTECESSOR DE 196?

196

D) LOCALIZE E PINTE DE AMARELO, NA TABELA, O SUCESSOR DE 147.

E) LOCALIZE E PINTE DE VERMELHO, NA TABELA, O ANTECESSOR DE 132.

7. JOGO DO ANTECESSOR E SUCESSOR.

REGRA DO JOGO

- 1- OS ALUNOS DEVEM FORMAR DUPLAS;
- 2- TIREM PAR OU ÍMPAR PARA SABER QUEM, DA DUPLA, INICIARÁ O JOGO;
- 3- CADA ALUNO DEVE APONTAR, ALEATORIAMENTE, UM NÚMERO NA TABELA PARA QUE SEU COLEGA FALE SEU ANTECESSOR E SUCESSOR;
- 4- CADA NÚMERO ACERTADO VALE 1 PONTO;
- 5- O JOGO TEM DEZ RODADAS E QUEM OBTIVER MAIS PONTOS GANHA A DISPUTA.

TABELA NUMÉRICA

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |

8. COMPLETE COM OS NÚMEROS ANTECESSORES E SUCESSORES.

A)

| | | |
|--|---|--|
| | 2 | |
|--|---|--|

B)

| | | |
|---|--|---|
| 3 | | 5 |
|---|--|---|

C)

| | | |
|--|---|--|
| | 7 | |
|--|---|--|

D)

| | | |
|---|--|----|
| 9 | | 11 |
|---|--|----|

E)

| | | |
|--|----|--|
| | 13 | |
|--|----|--|

F)

| | | |
|----|--|----|
| 15 | | 17 |
|----|--|----|

G)

| | | |
|----|--|----|
| 18 | | 20 |
|----|--|----|

H)

| | | |
|--|----|--|
| | 22 | |
|--|----|--|

I)

| | | |
|----|--|----|
| 24 | | 26 |
|----|--|----|

J)

| | | |
|--|----|--|
| | 28 | |
|--|----|--|

K)

| | | |
|----|--|----|
| 30 | | 32 |
|----|--|----|

L)

| | | |
|--|----|--|
| | 34 | |
|--|----|--|

M)

| | | |
|--|----|--|
| | 37 | |
|--|----|--|

N)

| | | |
|--|----|--|
| | 40 | |
|--|----|--|

O)

| | | |
|--|----|--|
| | 43 | |
|--|----|--|

P)

| | | |
|----|--|----|
| 45 | | 47 |
|----|--|----|

Q)

| | | |
|----|--|----|
| 48 | | 50 |
|----|--|----|

R)

| | | |
|--|----|--|
| | 52 | |
|--|----|--|

S)

| | | |
|----|--|----|
| 54 | | 56 |
|----|--|----|

T)

| | | |
|--|----|--|
| | 58 | |
|--|----|--|

U)

| | | |
|----|--|----|
| 60 | | 62 |
|----|--|----|

V)

| | | |
|--|----|--|
| | 64 | |
|--|----|--|

W)

| | | |
|--|----|--|
| | 67 | |
|--|----|--|

X)

| | | |
|----|--|----|
| 69 | | 71 |
|----|--|----|

9. COMPLETE COM O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO.

A) ↔ 137 ↔

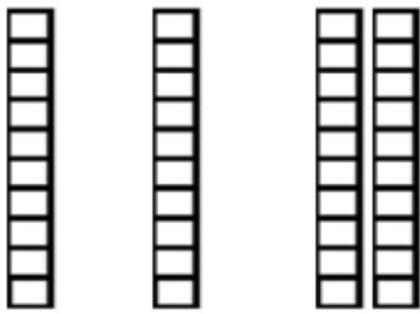
B) ↔ 280 ↔

C) ↔ 362 ↔

UNIDADES, DEZENAS E CENTENAS

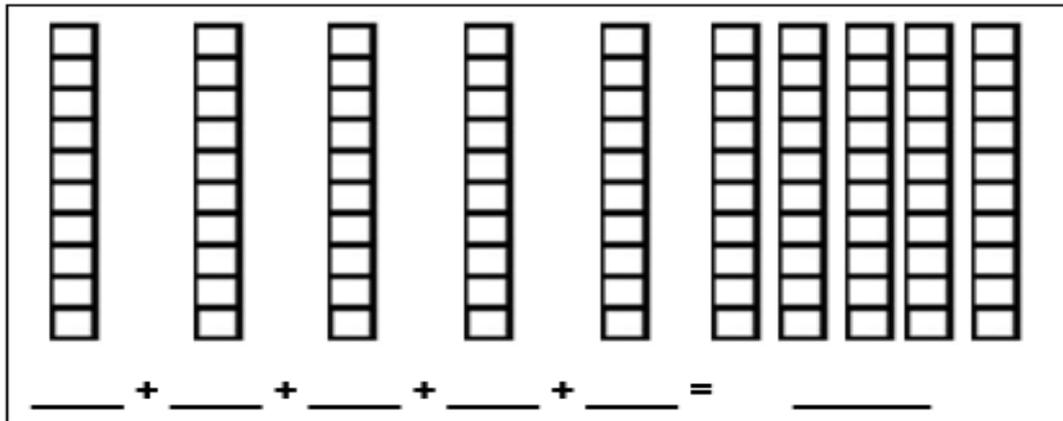
1. VEJA O QUADRO ABAIXO E FAÇA AS ATIVIDADES CONFORME O MODELO.

CADA BARRINHA TEM 10 UNIDADES
2 BARRINHAS = 2 DEZENAS OU 20 UNIDADES.

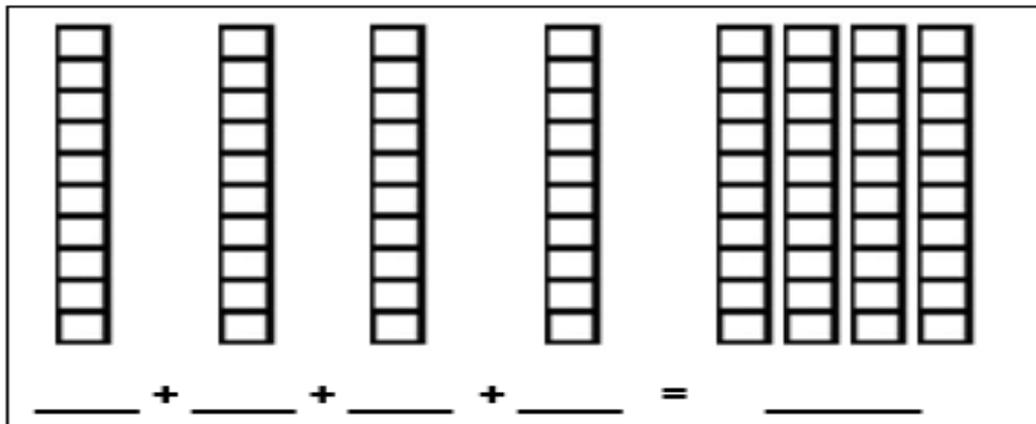


10 + 10 = 20

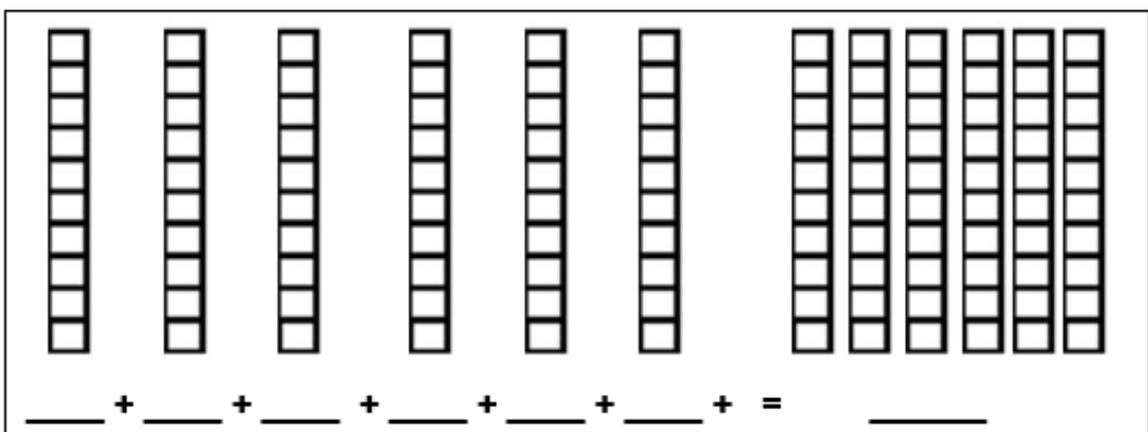
A)



B)



C)



2. LEIA OS NÚMEROS DA TABELA NUMÉRICA ABAIXO.

| TABELA NUMÉRICA | | | | | | | | | |
|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 |
| 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 |
| 120 | 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 |
| 130 | 131 | 132 | 133 | 134 | 135 | 136 | 137 | 138 | 139 |
| 140 | 141 | 142 | 143 | 144 | 145 | 146 | 147 | 148 | 149 |
| 150 | 151 | 152 | 153 | 154 | 155 | 156 | 157 | 158 | 159 |
| 160 | 161 | 162 | 163 | 164 | 165 | 166 | 167 | 168 | 169 |
| 170 | 171 | 172 | 173 | 174 | 175 | 176 | 177 | 178 | 179 |
| 180 | 181 | 182 | 183 | 184 | 185 | 186 | 187 | 188 | 189 |
| 190 | 191 | 192 | 193 | 194 | 195 | 196 | 197 | 198 | 199 |

PINTE, NA TABELA, OS NÚMEROS QUE REPRESENTAM AS DEZENAS ABAIXO. DEPOIS, REGISTRE-OS NOS ESPAÇOS EM BRANCO.

10 DEZENAS

14 DEZENAS

17 DEZENAS

3. COMPLETE A SEQUÊNCIA DE 10 EM 10, INICIANDO NO NÚMERO 106 E FINALIZANDO NO NÚMERO 196.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

4. ESCREVA OS NOMES DAS DEZENAS EXATAS.

| | | |
|-----------|------------|------------|
| 10- _____ | 20 - _____ | 30 - _____ |
| 40- _____ | 50 - _____ | 60 - _____ |
| 70- _____ | 80 - _____ | 90 - _____ |
| | 100- _____ | |

COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO

CHAMAMOS DE **COMPOSIÇÃO** QUANDO, AO SABERMOS AS UNIDADES, AS DEZENAS E AS CENTENAS, COMPOMOS O NÚMERO.

EXEMPLO: 1 DEZENA + 5 UNIDADES = $10 + 5 = 15$

2 DEZENAS + 3 UNIDADES = $20 + 3 = 23$

5 DEZENAS + 8 UNIDADES = $50 + 8 = 58$

1 CENTENA + 8 DEZENAS + 4 UNIDADES = $100 + 80 + 4 = 184$

CHAMAMOS DE **DECOMPOSIÇÃO** QUANDO, AO SABERMOS O NÚMERO, SOMOS CAPAZES DE DECOMPÔ-LO EM CENTENAS, DEZENAS E UNIDADES.

EXEMPLO: $25 = 20 + 5$ QUE CORRESPONDE A 2 DEZENAS E 5 UNIDADES.

$42 = 40 + 2$ QUE CORRESPONDE A 4 DEZENAS E 2 UNIDADES.

$159 = 100 + 50 + 9$ QUE CORRESPONDE A 1 CENTENA, 5 DEZENAS E 9 UNIDADES.

1. FAÇA A COMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS E DEPOIS COLOQUE-OS NO QUADRO VALOR DE LUGAR.

A) 1 DEZENA E 4 UNIDADES = 14

| D | U |
|---|---|
| 1 | 4 |

B) 1 DEZENA E 7 UNIDADES = _____

| D | U |
|---|---|
| | |

C) 4 DEZENAS E 3 UNIDADES = _____

| D | U |
|---|---|
| | |

D) 8 DEZENAS E 5 UNIDADES = _____

| D | U |
|---|---|
| | |

E) 6 DEZENAS E 1 UNIDADE = _____

| D | U |
|---|---|
| | |

F) 5 DEZENAS E 8 UNIDADES = _____

| D | U |
|---|---|
| | |

2. DECOMPONHA OS NÚMEROS. OBSERVE QUE O PRIMEIRO JÁ FOI FEITO.

- A) $23 =$ QUE CORRESPONDE A 2 DEZENAS E 3 UNIDADES.
- B) $37 =$ QUE CORRESPONDE A _____.
- C) $51 =$ QUE CORRESPONDE A _____.
- D) $73 =$ QUE CORRESPONDE A _____.
- E) $94 =$ QUE CORRESPONDE A _____.
- F) $80 =$ QUE CORRESPONDE A _____.
- G) $07 =$ QUE CORRESPONDE A _____.

3. COMPONHA OS NÚMEROS:

- A) 9 DEZENAS E 6 UNIDADES
- B) 4 DEZENAS E 7 UNIDADES
- C) 2 DEZENAS E 1 UNIDADE
- D) 1 DEZENA E 1 UNIDADE
- E) 5 DEZENAS
- F) 1 CENTENA, 3 DEZENAS E 8 UNIDADES
- G) 1 CENTENA E 2 UNIDADES

4. COMPLETE AS DECOMPOSIÇÕES DOS NÚMEROS. ANALISE O EXEMPLO:

A) $77 = 70 + 7$

B) $84 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$

C) $128 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$

D) $64 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$

E) $249 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$

F) $387 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$

G) $52 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$

5. LEIA OS NÚMEROS, PREENCHA O QUADRO VALOR DE LUGAR (UNIDADES, DEZENAS, CENTENAS) E ESCREVA-OS POR EXTENSO.

| | C | D | U | |
|-----|---|---|---|-----------|
| 16 | | 1 | 6 | DEZESSEIS |
| 38 | | | | |
| 79 | | | | |
| 100 | | | | |
| 150 | | | | |
| 205 | | | | |
| 280 | | | | |

6. DECOMPONHA OS NÚMEROS ABAIXO.

A) $210 =$

$200 + 10$

B) $330 =$ _____

C) $420 =$ _____

D) $150 =$ _____

E) $570 =$ _____

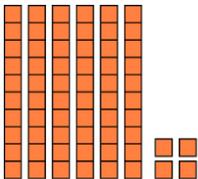
F) $660 =$ _____

G) $740 =$ _____

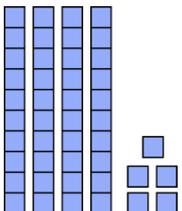
7. REPRESENTE, NO QUADRO VALOR DE LUGAR, OS NÚMEROS ESCRITOS ABAIXO.

| | C | D | U |
|-----------------------------|----------|----------|----------|
| TREZENTOS E QUARENTA E NOVE | | | |
| DUZENTOS E NOVENTA E UM | | | |
| CINQUENTA | | | |
| CENTO E VINTE E OITO | | | |
| SEIS | | | |
| QUINZE | | | |
| CENTO E CINCO | | | |

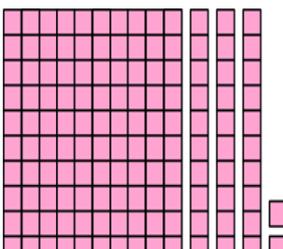
8. COMPONHA OS NÚMEROS REPRESENTADOS PELO MATERIAL DOURADO E ESCREVA-OS POR EXTENSO.

A) 

| | |
|----------|----------|
| D | U |
| | |

B) 

| | |
|----------|----------|
| D | U |
| | |

C) 

| | | |
|----------|----------|----------|
| C | D | U |
| | | |

9. FAÇA A DECOMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS, CONFORME O EXEMPLO A SEGUIR:

| UM | C | D | U |
|----|---|---|---|
| 4 | 8 | 7 | 6 |

➔
 $4.000 + 800 + 70 + 6$

A)

| UM | C | D | U |
|----|---|---|---|
| 7 | 9 | 3 | 2 |

+

| |
|--|
| |
|--|

+

| |
|--|
| |
|--|

+

| |
|--|
| |
|--|

B)

| UM | C | D | U |
|----|---|---|---|
| 9 | 1 | 5 | 6 |

+

| |
|--|
| |
|--|

+

| |
|--|
| |
|--|

+

| |
|--|
| |
|--|

10. VEJA O NÚMERO QUE ANA PAULA ESCREVEU EM SUA AGENDA.



Fonte: https://bityli.com/uieJlm_ Acesso em: 22 de abr. de 2022.

UMA OUTRA FORMA DE ESCREVER ESSE NÚMERO É:

- A) $30 + 5 + 1$
- B) $300 + 5 + 10$
- C) $30 + 5 + 100$
- D) $3.000 + 50 + 1$

11. OBSERVE O QUADRO A SEGUIR E ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO.

| UM | C | D | U |
|----|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 0 | 8 | 9 |
| 1 | 5 | 2 | 1 |

12. OBSERVE O VALOR DO X-BOX, NA LOJA DE JOGOS.



Fonte: <http://www.aprendizagemconectada.mt.gov.br>. Acesso em: 22 de abr. de 2022.

A) ESCREVA O VALOR DO X-BOX SERIES S.

B) O NÚMERO 2 REPRESENTA QUAL ORDEM, NO QUADRO VALOR DE LUGAR?

13. A PROFESSORA CARLA ESCREVEU QUATRO NÚMEROS NO QUADRO. CIRCULE O ALGARISMO EM QUE O 7 VALE 7.000.

| | |
|-------|-------|
| 7.910 | |
| | 6.730 |
| 1.279 | 3.537 |



Fonte: <https://www.pngwing.com/pt/free-png-bhczw/download>. Acesso em: 22 de abr. de 2022.

ADIÇÃO

1. A PROFESSORA DE ARTE PEDIU PARA FELIPE CONTAR OS MATERIAIS DA SUA MESA. AJUDE-O A ENCONTRAR O TOTAL DE CADA MATERIAL E REGISTRE A RESPOSTA COM UM NÚMERO.

A)  +  = 

B)  +  = 

C)  +  = 

Fonte: <https://www.magazineluiza.com.br/cola-branca-escolar-90g-maxi-cola-frama/pgj3cj19115/pa/crla/>. Acesso em: 22 de abr. de 2022.

Fonte: <https://www.gorispaper.com.br/escrita/lapis/lapis-de-escrever-6b-faber-castell>. Acesso em: 22 de abr. de 2022.

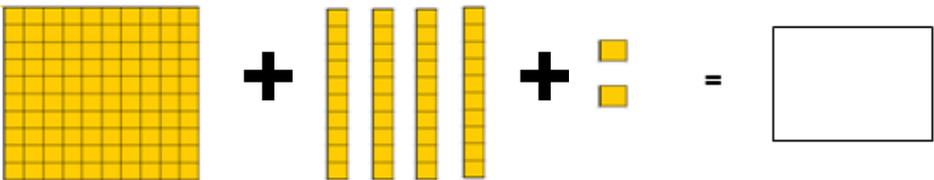
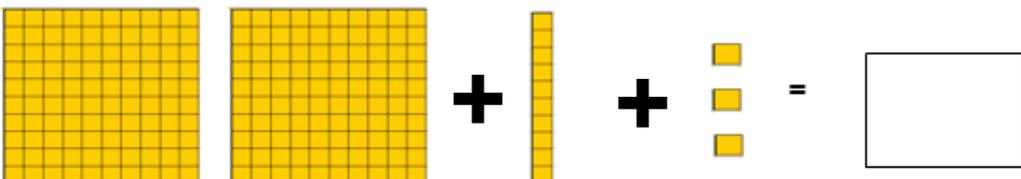
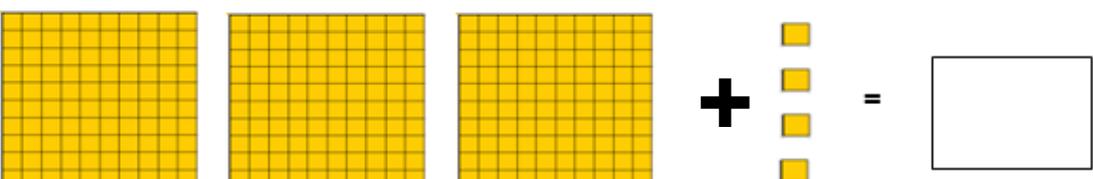
Fonte: <https://www.tavipapelaria.com.br/papelaria-e-escritorio/canetas-lapis-e-materiais-de-escrita/apontadores/apontador-plastico-1-furo-6cm-com-deposito-master>. Acesso em: 22 de abr. de 2022.

2. AGORA, AJUDE O FELIPE COM SUA TAREFA DE MATEMÁTICA. RESOLVA OS CÁLCULOS E DEPOIS RISQUE A QUANTIDADE DE FLORES ENCONTRADAS.

- A) $6 + 2 = \square$ 
- B) $5 + 5 = \square$ 
- C) $3 + 2 = \square$ 
- D) $4 + 3 = \square$ 

Fonte (adaptada): <https://www.liveworksheets.com/km2003429id>. Acesso em: 22 de abr. de 2022.

3. A PROFESSORA DE MATEMÁTICA, DO 2º ANO A, RESOLVEU TRABALHAR COM O MATERIAL DOURADO. MOSTRE QUE VOCÊ É FERA E REALIZE AS OPERAÇÕES INDICADAS.

- A)  =
- B)  =
- C)  =

Fonte: <https://bitly.com/tTivl>. Acesso em: 22 de abr. de 2022.

4. AGORA, RESOLVA AS OPERAÇÕES NO QUADRO VALOR DE LUGAR.

A)

| | | |
|---|---|---|
| | D | U |
| | 2 | 7 |
| + | 1 | 1 |
| | | |

B)

| | | |
|---|---|---|
| | D | U |
| | 3 | 8 |
| + | 4 | 1 |
| | | |

C)

| | | |
|---|---|---|
| | D | U |
| | 4 | 7 |
| + | 1 | 1 |
| | | |

D)

| | | | |
|---|---|---|---|
| | C | D | U |
| | 3 | 7 | 6 |
| + | 5 | 2 | 2 |
| | | | |

E)

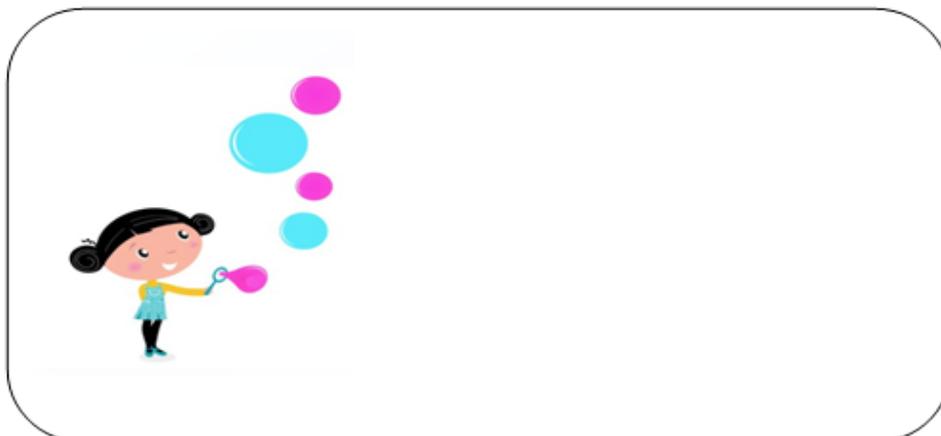
| | | | |
|---|---|---|---|
| | C | D | U |
| | 4 | 6 | 8 |
| + | 5 | 2 | 1 |
| | | | |

F)

| | | | |
|---|---|---|---|
| | C | D | U |
| | 8 | 7 | 4 |
| + | 1 | 1 | 6 |
| | | | |

5. VAMOS RESOLVER AS SITUAÇÕES-PROBLEMA? LEIA OS ENUNCIADOS COM BASTANTE ATENÇÃO E ENCONTRE AS RESPOSTAS.

A) FABIANA FEZ 5 BOLHAS DE SABÃO DURANTE A AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA. ACRESCENTE MAIS BOLHAS PARA QUE ELA FIQUE COM UM TOTAL DE 30 BOLHAS.



Fonte: <https://br.depositphotos.com/vector-images/menina-soprando-bolhas-de-sab%C3%A3o.html>. Acesso em: 22 de abr. de 2022.

B) OS ALUNOS DO 3º ANO COLECIONAM FIGURINHAS DE JOGADORES DE FUTEBOL. PARA COMPLETAR O ÁLBUM SÃO NECESSÁRIAS 150 FIGURINHAS. ELES JÁ TÊM 65. QUANTAS FIGURINHAS FALTAM PARA OS ALUNOS COMPLETAREM O ÁLBUM? UTILIZE O ESPAÇO ABAIXO PARA CHEGAR À SUA RESPOSTA.

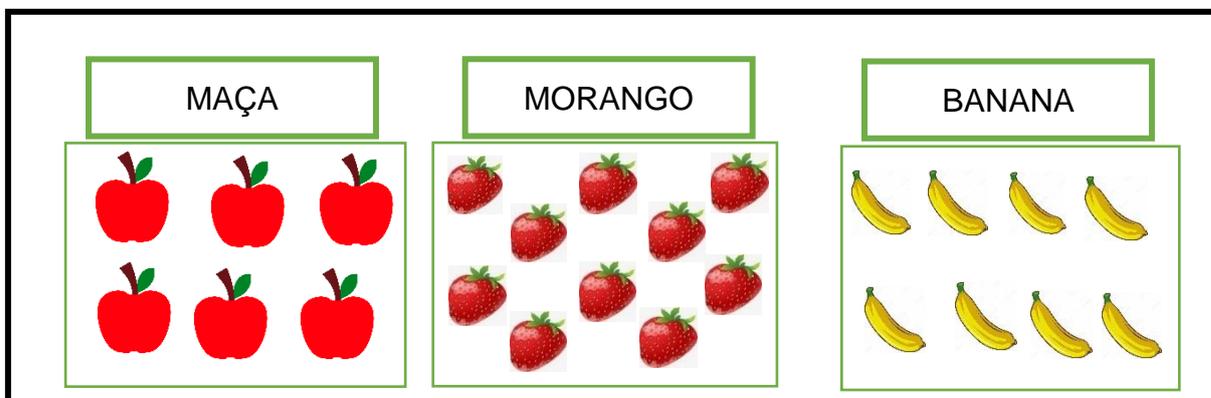
CÁLCULO



RESPOSTA: FALTAM _____ FIGURINHAS PARA OS ALUNOS COMPLETAREM O ÁLBUM.

Fonte: <https://itnet.com.br/2010/05/11/lista-da-copa-ser-que-vai-ter-figurinha-nova-no-lbum-de>. Acesso em: 22 de abr. de 2022.

C) BRUNA, CAMILA E VITÓRIA TROUXERAM FRUTAS PARA FAZER UM PIQUENIQUE NA SAÍDA DA ESCOLA. QUANTAS FRUTAS AS TRÊS MENINAS TROUXERAM JUNTAS?



Fonte (adaptada): <https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/697209-um-conjunto-de-frutas-organicas>. Acesso em: 25 de abr. de 2022.

RESPOSTA: AS TRÊS MENINAS TROUXERAM JUNTAS _____ FRUTAS

6. LEIA COM ATENÇÃO E RESOLVA O PROBLEMA.

PEDRO TEM UMA COLEÇÃO DE CARTAS E ATUALMENTE POSSUI 31 UNIDADES. NO DIA DAS CRIANÇAS ELE GANHOU MAIS 25 CARTAS. SABENDO QUE NO NATAL ELE GANHARÁ MAIS 27, COM QUANTAS CARTAS ELE FICARÁ NO FINAL DO ANO?

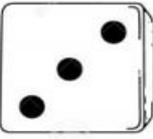
CÁLCULO

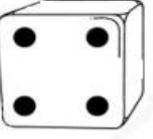
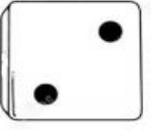
RESPOSTA: _____

7. DESCUBRA QUANTOS GOLS CADA CRIANÇA MARCOU, RESOLVENDO AS OPERAÇÕES A SEGUIR.

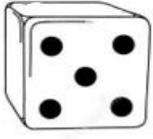
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|---|---|---|--|---|---|---|--|--|--|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>A) ARTHUR 7 + 8</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px;"> <tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> | D | U | | | | | | | <p>B) JOÃO 15 + 21</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px;"> <tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> | D | U | | | | | | | <p>C) FÁBIO 26 + 48</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px;"> <tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> | D | U | | | | | | | <p>D) RODRIGO 46+44</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px;"> <tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> | D | U | | | | | | | | | |
| D | U | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | U | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | U | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | U | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>E) CARLOS 134+241</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px;"> <tr><td style="text-align: center;">C</td><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> | C | D | U | | | | | | | | | | <p>F) HENRIQUE 222 + 448</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px;"> <tr><td style="text-align: center;">C</td><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> | C | D | U | | | | | | | | | | <p>G) MARCELO 367 + 289</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px;"> <tr><td style="text-align: center;">C</td><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> | C | D | U | | | | | | | | | |
| C | D | U | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C | D | U | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C | D | U | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

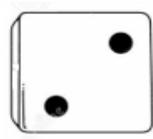
8. EM UM JOGO DE TABULEIRO PARA ATÉ 7 JOGADORES, SÃO UTILIZADOS DOIS DADOS PARA MOVER AS PEÇAS. OBSERVE OS NÚMEROS APRESENTADOS EM CADA COMBINAÇÃO, E DESCUBRA QUANTAS CASAS CADA JOGADOR DEVERÁ ANDAR.

A) JOGADOR 1  +  = _____

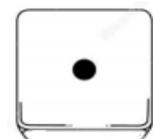
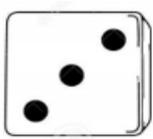
B) JOGADOR 2  +  = _____

C) JOGADOR 3  +  = _____

D) JOGADOR 4  +  = _____

E) JOGADOR 5  +  = _____

F) JOGADOR 6  +  = _____

G) JOGADOR 7  +  = _____

9. CONSIDERANDO OS RESULTADOS OBTIDOS NA QUESTÃO ANTERIOR, RESPONDA:

A) QUAL DOS JOGADORES ANDOU MAIS CASAS NO JOGO DE TABULEIRO?

B) QUAL DOS JOGADORES ANDOU MENOS CASAS NO JOGO DE TABULEIRO?

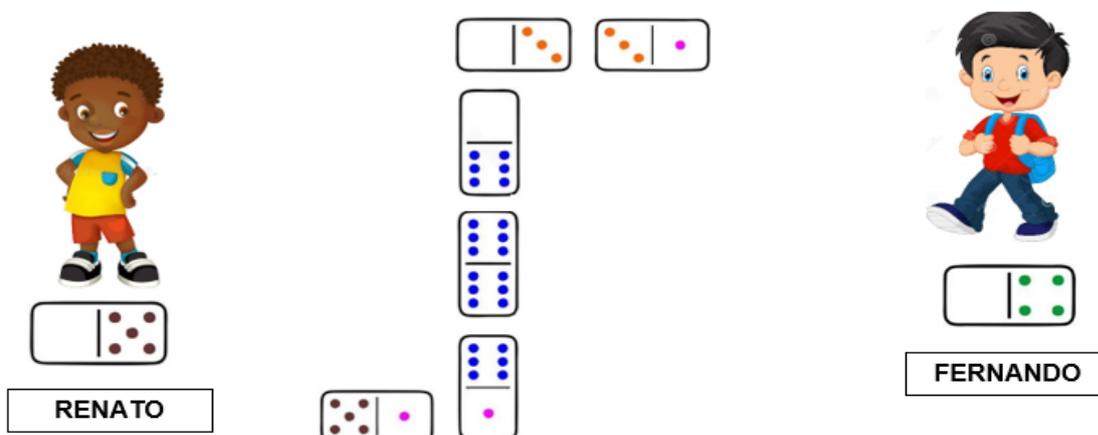
C) HOVE EMPATE NO JOGO? SE SIM, ENTRE QUAIS JOGADORES?

D) CONSIDERANDO AS POSSIBILIDADES DE COMBINAÇÃO ENTRE DOIS DADOS, QUAL É O MÍNIMO DE CASAS QUE CADA JOGADOR PODE ANDAR EM UMA RODADA? E O MÁXIMO?

MÍNIMO: _____

MÁXIMO: _____

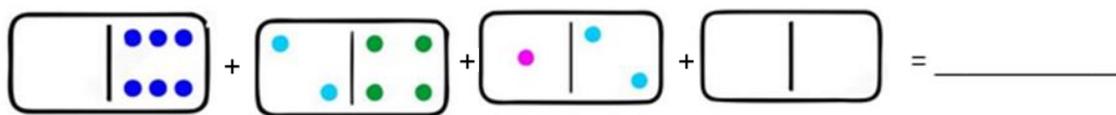
10. RENATO E FERNANDO ESTÃO JOGANDO DOMINÓ E CADA UM SÓ TEM MAIS 1 (UMA) PEÇA. OBSERVE O JOGO E CIRCULE QUAL DOS DOIS PODERÁ SER O VENCEDOR.



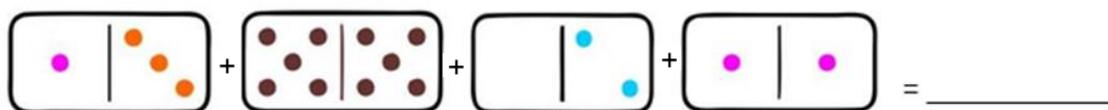
Fonte: <https://bitly.com/Rzydvs>. Acesso em: 25 de abr. de 2022.

11. NO JOGO DE DOMINÓ A SEGUIR, OBSERVE A SEQUÊNCIA DE PEÇAS E FAÇA A SOMA DAS BOLINHAS.

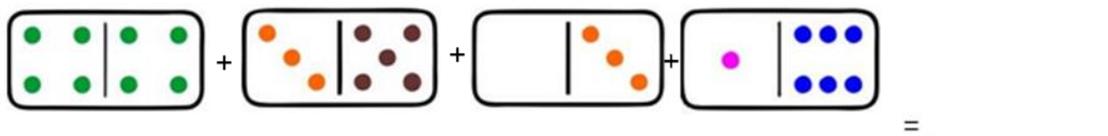
A)



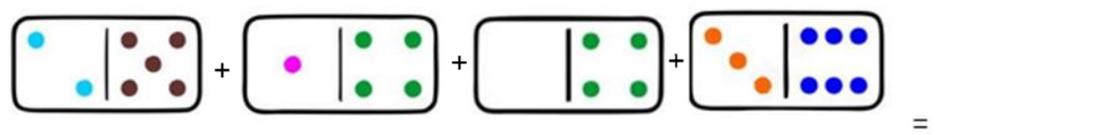
B)



C)



D)



E)



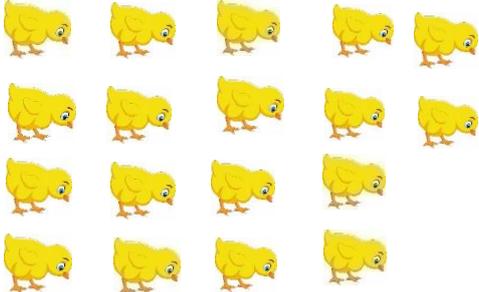
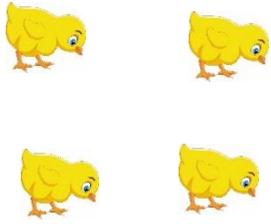
SUBTRAÇÃO

1. OBSERVE AS IMAGENS, ARME AS OPERAÇÕES DE SUBTRAÇÃO E INDIQUE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS QUE RESTOU EM CADA CONJUNTO.

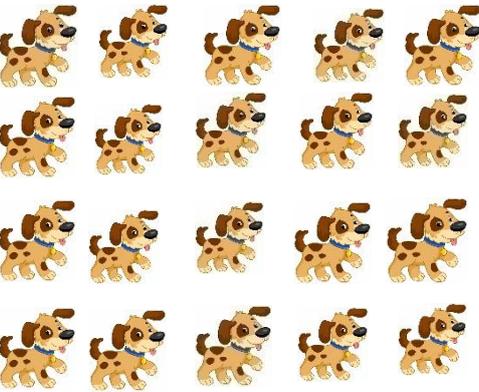
A)

| TINHAM | SUMIRAM | OPERAÇÃO |
|-----------|---------|----------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| RESTARAM: | | |

B)

| TINHAM | SUMIRAM | OPERAÇÃO |
|---|--|----------|
|  |  | |
| RESTARAM: | | |

C)

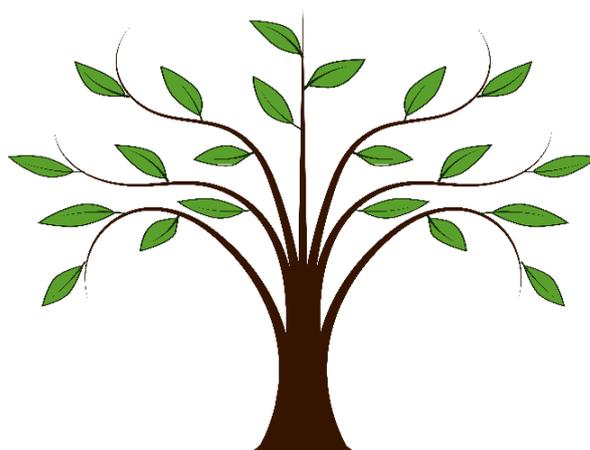
| TINHAM | SUMIRAM | OPERAÇÃO |
|--|---|----------|
|  |  | |
| RESTARAM: | | |

Fonte: <https://galeria.colorir.com/animais/bosque/borboleta-19-pintado-por-lethici-102381.html>. Acesso em: 02 de ago. de 2022.

Fonte: <https://comofazeremcasa.net/desenhos-de-cachorrinhos-para-colorir/>. Acesso em: 02 de ago. de 2022.

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/783133822690802598/>. Acesso em: 02 de ago. de 2022.

2. NO OUTONO, AS FOLHAS DAS ÁRVORES COMEÇAM A CAIR. CONTE QUANTAS FOLHAS EXISTEM NA ÁRVORE PARA RESPONDER AS QUESTÕES A SEGUIR.



Fonte: <https://www.pngarts.com/pt/explore/284284>. Acesso em: 02 de ago. de 2022.

SABENDO QUE...

- NO PRIMEIRO DIA CAÍRAM 2 FOLHAS,
- NO SEGUNDO DIA CAÍRAM 5 FOLHAS,
- E NO TERCEIRO DIA CAÍRAM 8 FOLHAS.

A) QUANTAS FOLHAS RESTARAM NO FINAL DO PRIMEIRO DIA?

| |
|-----------------|
| CÁLCULO |
| RESPOSTA: _____ |

B) QUANTAS FOLHAS RESTARAM NO FINAL DO SEGUNDO MÊS?

| |
|-----------------|
| CÁLCULO |
| RESPOSTA: _____ |

C) QUANTAS FOLHAS RESTARAM NO FINAL DO TERCEIRO MÊS?

| |
|-----------------|
| CÁLCULO |
| RESPOSTA: _____ |

D) QUANTAS FOLHAS CAÍRAM AO TODO?

CÁLCULO

RESPOSTA: _____

3. HELENA ADORA BRINCAR COM A SUA COLEÇÃO DE BORBOLETAS. PORÉM, FICOU MUITO TRISTE QUANDO SOUBE QUE 21 DAS SUAS 37 BORBOLETAS HAVIAM SUMIDO. QUANTAS BORBOLETAS SOBRARAM COM HELENA?



Fonte: https://br.freepik.com/vetores-premium/desenho-de-corpo-de-menina-cute_3712068.htm. Acesso em: 02 de ago. de 2022.

Fonte: https://br.freepik.com/vetores-premium/conjunto-de-desenhos-animados-de-borboletas-colos_999.htm. Acesso em: 02 de ago. de 2022.

CÁLCULO

RESPOSTA: SOBRARAM _____ BORBOLETAS.

MULTIPLICAÇÃO

1. NO BAIRRO GUANANDI ACONTECERÁ UM CAMPEONATO DE FUTEBOL. CADA EQUIPE DEVERÁ INSCREVER 8 JOGADORES. OBSERVE AS INFORMAÇÕES DA TABELA PARA RESPONDER O QUE SE PEDE.



| PARTICIPANTES | QUANTIDADE |
|----------------------|------------|
| JOGADORES POR EQUIPE | 8 |
| EQUIPES INSCRITAS | 6 |

Fonte: <https://bitly.com/GlstHv>. Acesso em: 25 de abr. de 2022.

A) QUANTOS JOGADORES IRÃO DISPUTAR O CAMPEONATO?

CÁLCULO

RESPOSTA: _____

B) AO FINAL DO CAMPEONATO, TODOS OS JOGADORES IRÃO SE REUNIR PARA UMA CONFRATERNIZAÇÃO. SABENDO QUE CADA UM DOS JOGADORES LEVARÁ 3 CONVIDADOS, QUANTAS PESSOAS PARTICIPARÃO DA CONFRATERNIZAÇÃO?

CÁLCULO

RESPOSTA: _____

2. A ESCOLA MUNICIPAL COMEÇOU A DISTRIBUIR O UNIFORME PARA OS ALUNOS DO 1º AO 5º ANO. COM BASE NAS INFORMAÇÕES APRESENTADAS NA TABELA ABAIXO, RESPONDA AS PERGUNTAS UTILIZANDO O ESPAÇO EM BRANCO PARA RESOLUÇÃO DAS OPERAÇÕES MATEMÁTICAS.



| ANO ESCOLAR | QUANTIDADE DE TURMAS | QUANTIDADE DE ALUNOS EM CADA TURMA |
|-------------|----------------------|------------------------------------|
| 1º ANO | 4 | 7 |
| 2º ANO | 6 | 9 |
| 3º ANO | 5 | 10 |
| 4º ANO | 2 | 26 |
| 5º ANO | 3 | 17 |

Fonte: https://midiamax.uol.com.br/wp-content/uploads/2021/12/camiseta_uniforme_2021_pmcg.jpg.webp. Acesso em: 25 de abr. de 2022.

A) QUANTAS CAMISETAS SERÃO DISPONIBILIZADAS PARA CADA ANO ESCOLAR, SABENDO QUE CADA ALUNO GANHARÁ 1 (UMA) CAMISETA?

| ANO ESCOLAR | QUANTIDADE DE CAMISETAS |
|-------------|-------------------------|
| 1º ANO | |
| 2º ANO | |
| 3º ANO | |
| 4º ANO | |
| 5º ANO | |

CÁLCULO

B) QUAL ANO ESCOLAR RECEBERÁ MAIS CAMISETAS?

C) QUAL ANO ESCOLAR RECEBERÁ MENOS CAMISETAS?

3. OBSERVE AS FIGURAS E COMPLETE AS OPERAÇÕES.

EXEMPLO:

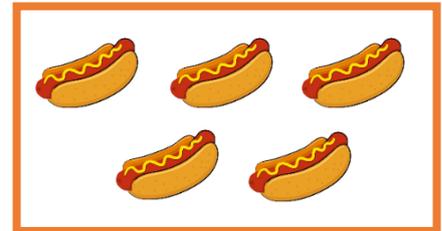
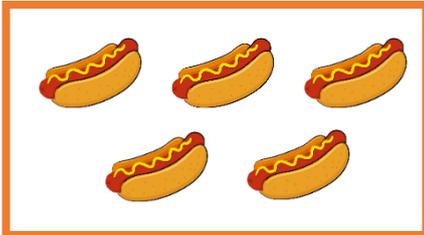


Fonte: <https://desenho.de.uma.igreja.colorido> - Bing imagens. Acesso em: 28 de jul. de 2022.

ADIÇÃO: $3 + 3 = 6$

MULTIPLICAÇÃO: $2 \times 3 = 6$

A)

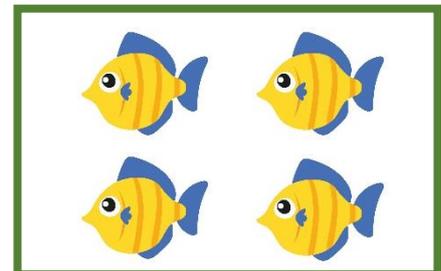
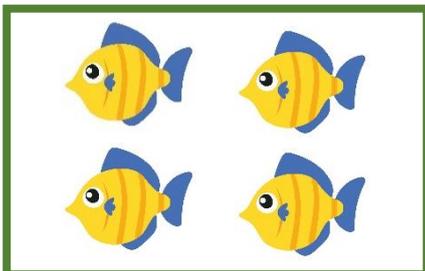


Fonte: https://www.google.com/search?q=figura+de+um+cachorro+quente+colorido+imagem+liberada&tbm=isch&ved=2ahukewij_s-6tpz5ahv_olkghwcvap. Acesso em: 28 de jul. de 2022.

ADIÇÃO: $5 + 5 = 10$

MULTIPLICAÇÃO: _____ x _____ = _____

B)

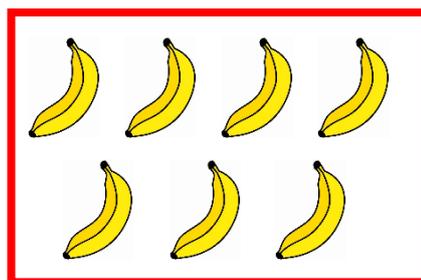
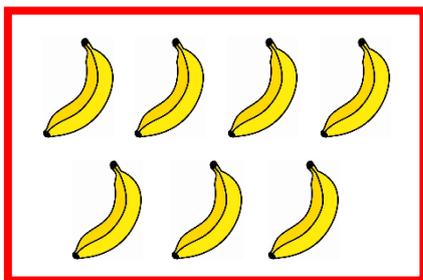


ADIÇÃO: $4 + 4 = 8$

MULTIPLICAÇÃO: _____ x _____ = _____

Fonte: desenho de peixinho colorido - Bing imagem. Acesso em: 28 de jul. de 2022.

C)

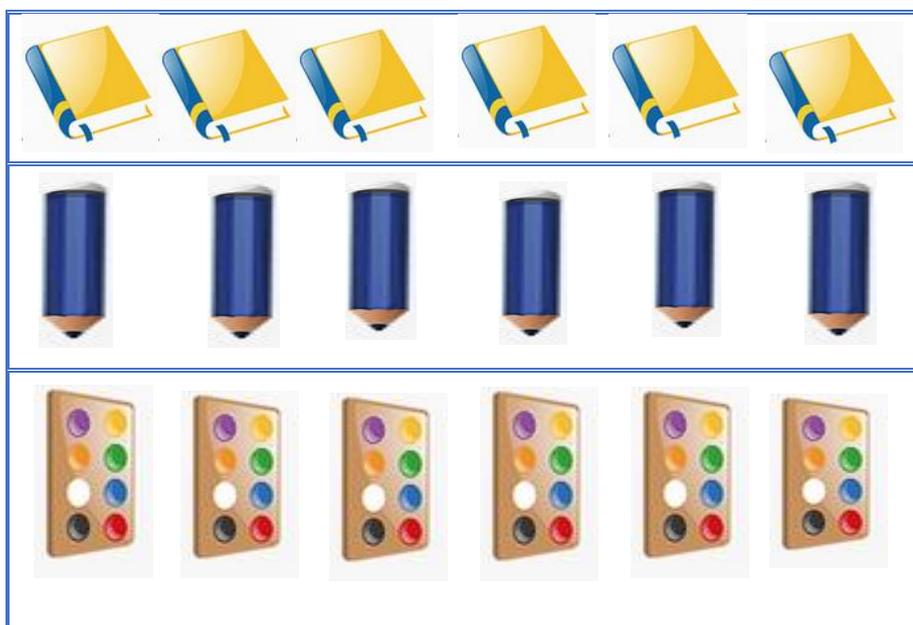


Fonte: <https://www.educolorir.com/imagem-banana-i23207.html>. Acesso em: 01 de ago. de 2022.

ADIÇÃO: $7 + 7 = 14$

MULTIPLICAÇÃO: _____ x _____ = _____

4. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES.



Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/design-do-lapis-da-escrita_850418.htm. Acesso em: 01 de ago. de 2022.

Fonte: https://pt.pikbest.com/png-images/color-cartoon-school-supplies-design_1453603.html. Acesso em: 01 de ago. de 2022.

Fonte: https://pt.pikbest.com/png-images/color-cartoon-school-supplies-design_1453603.html. Acesso em: 01 de ago. de 2022.

A) AMANDA ORGANIZOU OS SEUS MATERIAIS ESCOLARES EM TRÊS PRATELEIRAS DE UMA ESTANTE. QUANTOS MATERIAIS AMANDA ORGANIZOU AO TODO?

CÁLCULO

RESPOSTA: _____

B) SOFIA VIU A ORGANIZAÇÃO DE AMANDA E DISSE QUE TEM O DOBRO DE MATERIAIS DA AMIGA. QUANTOS MATERIAIS SOFIA TEM?

CÁLCULO

RESPOSTA: _____

5. PEDRINHO FOI NA CANTINA DA ESCOLA, COM MAIS DOIS AMIGOS, COMPRAR UM LANCHE. VEJA:

| | PEDRINHO | ANDRÉ | GABRIEL |
|--------------|---|--|---|
| SALGADO |  |  |  |
| SUCO |  |  |  |
| DOCE |  |  |  |
| FRUTA |  |  |  |
| TOTAL | 4 | 4 | 4 |

Fonte: https://br.freepik.com/vetores-premium/o-copo-de-suco-de-laranja-e-fatia-de-laranja_24133536.htm. Acesso em: 01 de ago. de 2022.
 Fonte: https://br.freepik.com/vetores-premium/conjunto-de-objetos-e-doces-de-comida-doce-dos-desenhos-animados_6372269.htm. Acesso em: 01 de ago. de 2022.
 Fonte: https://br.freepik.com/vetores-premium/conjunto-de-vetores-de-ilustracao-de-fast-food-dos-desenhos-animados_4827305.htm. Acesso em: 01 de ago. de 2022.
 Fonte: <https://www.google.com/search?q=figura+de+frutas++desenho&tbnm> Acesso em: 01 de ago. de 2022.

A) AO TODO, QUANTOS LANCHES OS TRÊS MENINOS COMPRARAM JUNTOS?

| |
|---|
| $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| OU |
| $\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ |

B) DEPOIS DE COMEREM, PEDRINHO COMENTOU QUE DA PRÓXIMA VEZ COMPRARÁ O TRIPLO DE DOCE QUE ELE COMPROU. QUANTOS DOCES PEDRINHO COMPRARÁ?

| |
|---|
| $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| OU |
| $\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ |

6. RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES NO QUADRO VALOR DE LUGAR.

A)

| D | U |
|----------|---|
| 1 | 2 |
| X | 4 |
| | |

B)

| D | U |
|----------|---|
| 2 | 3 |
| X | 3 |
| | |

C)

| C | D | U |
|---|----------|---|
| 1 | 1 | 2 |
| | X | 3 |
| | | |

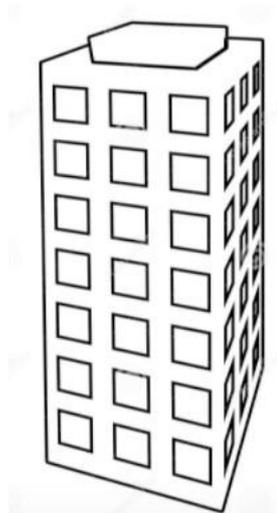
D)

| C | D | U |
|---|----------|---|
| 2 | 1 | 2 |
| | X | 4 |
| | | |

E)

| C | D | U |
|---|---|---|
| 1 | 6 | 2 |
| | X | 3 |
| | | |

7. UM PRÉDIO DA AVENIDA MATO GROSSO TEM 7 ANDARES E, EM CADA ANDAR, EXISTEM 12 JANELAS. QUANTAS JANELAS EXISTEM NO PRÉDIO TODO? UTILIZE O ESPAÇO ABAIXO PARA CHEGAR NA SUA RESPOSTA.

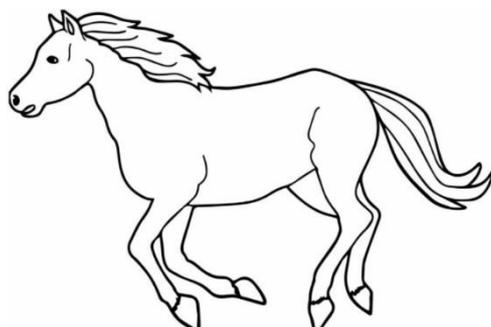


Fonte: <https://pt.dreamstime.com/ilustra%C3%A7%C3%A3o-do-%C3%ADcone-pr%C3%A9dio-de-escrit%C3%B3rios-d-elemento-da-constru%C3%A7%C3%A3o-para-o-conceito-e-m%C3%B3veis-dos-apps-web-linha-fina-site-image134474662>. Acesso em: 01 de ago. de 2022.

CÁLCULO

RESPOSTA: NO PRÉDIO TODO EXISTEM _____ JANELAS.

8) SE UM CAVALO TEM 4 PATAS, QUANTAS PATAS TÊM 5 CAVALOS?



Fonte: <https://desenhospracolorir.com.br/cavalo-mega-rapido-para-colorir/>. Acesso em: 01 de ago. de 2022.

CÁLCULO

RESPOSTA: CINCO CAVALOS TÊM _____ PATAS.

DIVISÃO

1. NA FESTA DE FIM DE ANO DO 2º ANO B, CADA ALUNO TROUXE UM TIPO DE PRATO PARA COMPARTILHAR COM A TURMA. OBSERVE:

| ALUNOS | PRATOS | QUANTIDADE |
|---------|------------|------------|
| DANIELA | BRIGADEIRO | 36 |
| CARLA | BEIJINHO | 24 |
| ALEX | COXINHA | 63 |
| BRUNA | ESFIRRA | 12 |
| JOÃO | KIBE | 18 |
| SAMUEL | RISOLES | 12 |



Fonte: <https://images.app.goo.gl/6QmEMvmSKt5zEfL46>.

Acesso em: 01 de ago. de 2022.

AGORA, RESPONDA ÀS QUESTÕES A SEGUIR UTILIZANDO OS ESPAÇOS PARA ARMAR AS OPERAÇÕES MATEMÁTICAS.

CADERNO 1 – MATEMÁTICA

A) SE A PROFESSORA DIVIDIR OS BRIGADEIROS ENTRE OS 6 ALUNOS DA TURMA, QUANTOS BRIGADEIROS CADA UM COMERÁ?

CÁLCULO

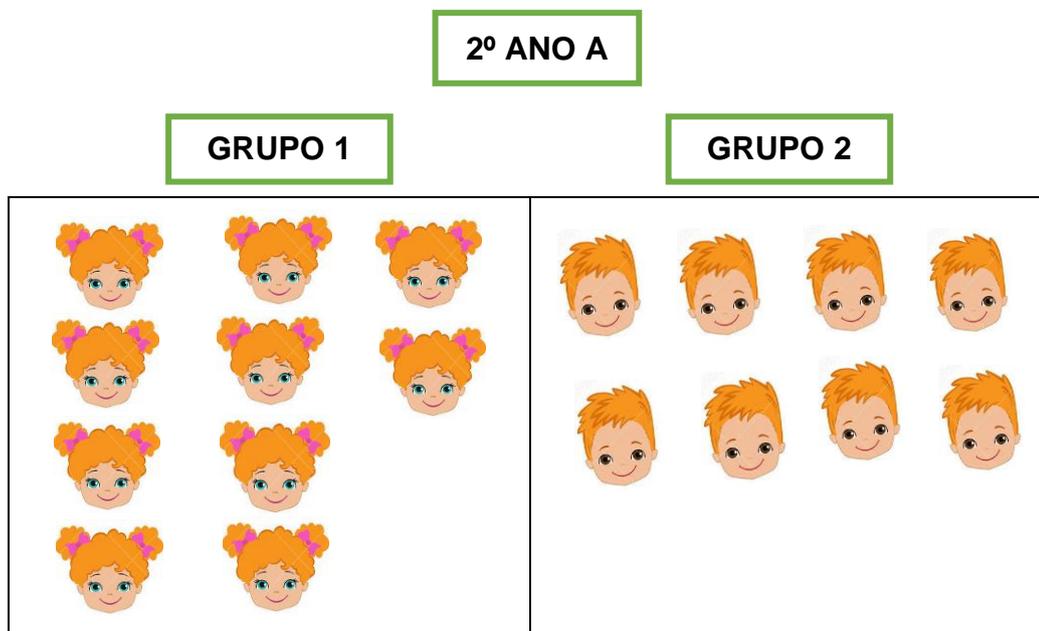
RESPOSTA: _____

B) A PROFESSORA ADORA COXINHA. RESOLVEU, ENTÃO, DIVIDIR ESSE SALGADO ENTRE 7 PESSOAS. QUANTAS COXINHAS CADA PESSOA COMERÁ?

CÁLCULO

RESPOSTA: _____

2. A IMAGEM ABAIXO REPRESENTA OS MENINOS E AS MENINAS, DO 2º ANO A, DE UMA ESCOLA MUNICIPAL. OBSERVE:



Fonte Adaptada: <https://bitly.com/lqfmgq>. Acesso em: 30 de jul. de 2022.

AGORA, RESPONDA AS PERGUNTAS.

A) QUANTOS ALUNOS ESTUDAM NO 2º ANO A ?

RESPOSTA: NO 2º ANO A ESTUDAM _____ ALUNOS.

B) QUANTOS MENINOS?

RESPOSTA: A TURMA POSSUI _____ MENINOS.

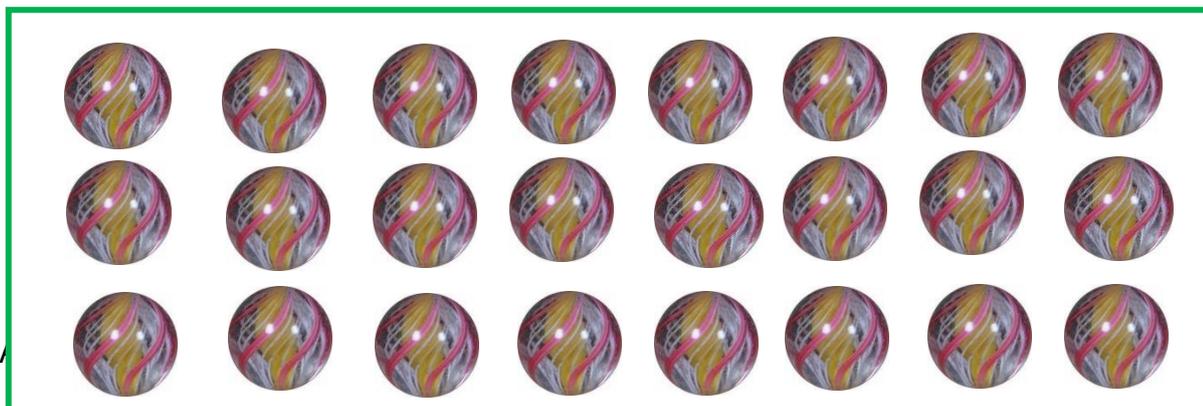
C) QUANTAS MENINAS?

RESPOSTA: A TURMA POSSUI _____ MENINAS.

D) QUANTAS MENINAS PRECISARÍAMOS RETIRAR DO GRUPO 1 E COLOCAR NO GRUPO 2 PARA QUE OS DOIS GRUPOS FICASSEM COM A MESMA QUANTIDADE DE PESSOAS?

RESPOSTA: PRECISARÍAMOS RETIRAR _____ MENINA DO GRUPO 1.

3. DIVIDA AS BOLINHAS DE GUDE, ABAIXO, ENTRE 2 CRIANÇAS DO 3º ANO A. CADA CRIANÇA DEVERÁ RECEBER A MESMA QUANTIDADE DE BOLINHAS.



A) QUANTAS BOLINHAS SÃO AO TODO?

B) QUANTAS BOLINHAS CADA CRIANÇA RECEBEU?

C) SOBROU ALGUMA BOLINHA?

D) AGORA, DESENHE COMO VOCÊ DISTRIBUIRIA AS BOLINHAS DE GUDE ENTRE TRÊS CRIANÇAS.



Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/meninos-e-meninas-com-sorriso-feliz_1504966.htm#query=menino%20menina&position=4&from_view=keyword. Acesso em: 02 de ago. de 2022.

E) QUANTAS BOLINHAS VOCÊ DESENHOU EM CADA QUADRO?

4. NA AULA DE MATEMÁTICA DO 3º ANO B, A PROFESSORA PASSOU ALGUMAS DIVISÕES PARA OS ALUNOS RESOLVEREM. AJUDE-OS.

A)

$$\begin{array}{r} 45 : 5 \\ \hline 45 \quad | \quad 5 \end{array}$$

B)

$$12 : 4$$

C)

$$36 : 6$$

D)

$$72 : 8$$

E)

$$153 : 7$$

5. PARA FAZER UM POTE DE GELEIA DE UVA, DONA MARIA UTILIZA 5 CACHOS DE UVA. CIRCULE OS CACHOS DE UVA, DE 5 EM 5, E DESCUBRA QUANTOS POTES DE GELEIA DÁ PARA FAZER COM OS CACHOS DE UVA ABAIXO.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/71916925289012433/>. Acesso em: 16 de mai. de 2022.
Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/688980442963704866/>. Acesso em: 16 de mai. de 2022.

RESPOSTA:

COM OS 25 CACHOS DE UVA DÁ PARA FAZER _____ POTES DE GELEIA.

6. OBSERVE A COLEÇÃO DE LÁPIS DE MATEUS E DEPOIS COMPLETE AS LACUNAS.



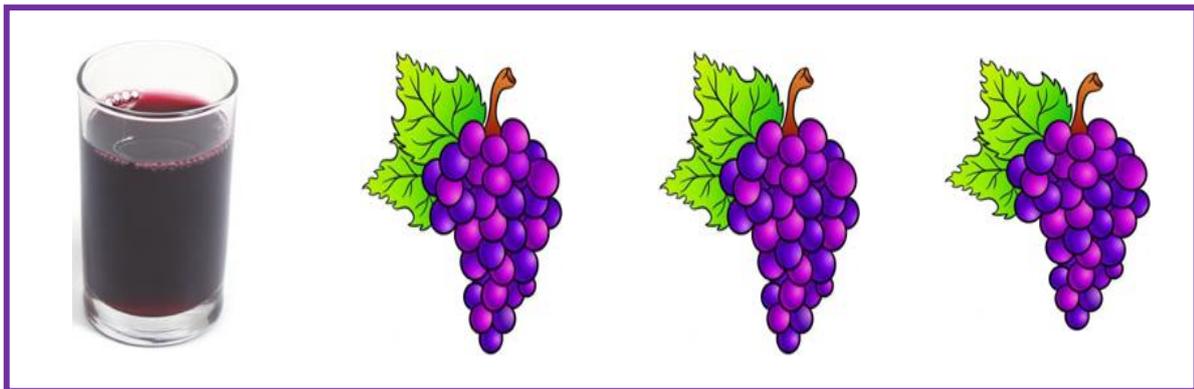
Fonte: <https://pt.dreamstime.com/fotos-de-stock-sol-dos-l%C3%A1pis-image33158033>. Acesso em: 01 de ago. de 2022.

A) MATEUS POSSUI UMA COLEÇÃO DE _____ LÁPIS.

B) A METADE DA SUA COLEÇÃO CORRESPONDE A _____ LÁPIS.

C) DIVIDINDO O TOTAL DE LÁPIS POR 3, CADA PARTE TERÁ _____ LÁPIS, QUE CORRESPONDE A TERÇA PARTE DOS 18 LÁPIS.

7. DONA MARIA TAMBÉM UTILIZA UVAS PARA FAZER SUCO. ELA USA TRÊS CACHOS DE UVA PARA FAZER 1 COPO DE SUCO. DE QUANTOS CACHOS DE UVA ELA PRECISA PARA FAZER 3 COPOS DE SUCO?



Fonte: <https://maenatural.wordpress.com/2011/04/25/suco-de-uva-contr-o-envelhecimento/>. Acesso em: 01 de ago. de 2022.

RESPOSTA: DONA MARIA PRECISA DE _____ CACHOS DE UVA PARA FAZER 3 COPOS DE SUCO.

SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO

1. OBSERVE O QUADRO COM AS DESPESAS BÁSICAS, DO MÊS DE MAIO, DA DIRETORA BIANCA.

| | |
|--------------------|------------|
| ALUGUEL | R\$ 550,00 |
| LUZ | R\$ 210,00 |
| ÁGUA | R\$ 165,00 |
| SUPERMERCADO | R\$ 400,00 |
| FARMÁCIA | R\$ 70,00 |
| CELULAR | R\$ 155,00 |



Fonte: https://acervodigital.unesp.br/bitstream/unesp/155278/1/unesp-nead_reei1_d03_texto01.pdf. Acesso em: 25 de abr. de 2022.

AGORA, RESPONDA:

A) QUAL É A MAIOR DESPESA DA DIRETORA BIANCA?

B) QUAL É A MENOR DESPESA?

C) QUAL É O GASTO TOTAL, DA DIRETORA, COM ALUGUEL, LUZ E ÁGUA? UTILIZE O ESPAÇO ABAIXO PARA CHEGAR À SUA RESPOSTA.

CÁLCULO

RESPOSTA: _____

2. A PROFESSORA LUCIANA COMPROU UMA GELADEIRA EM 10 PRESTAÇÕES DE R\$ 130,00. QUANTO A PROFESSORA GASTOU NO TOTAL?



Fonte: <https://bityli.com/dJaLnU>. Acesso em: 25 de abr. de 2022.
Fonte: <https://bityli.com/qczwWc>. Acesso em 25 de abr. de 2022.

UTILIZE O ESPAÇO ABAIXO PARA CHEGAR À SUA RESPOSTA.

CÁLCULO

RESPOSTA: _____

MEDIDAS DE COMPRIMENTO

1. CIRCULE, DE VERMELHO, AS FIGURAS QUE REPRESENTAM INSTRUMENTOS DE MEDIDAS PADRONIZADAS E, DE AZUL, AS FIGURAS QUE REPRESENTAM INSTRUMENTOS MEDIDAS NÃO PADRONIZADAS.



Fonte: <https://www.liveworksheets.com/km2003429id>. Acesso em: 25 de abr. de 2022.
Fonte: <https://images.app.goo.gl/x3sCR2G9GC6sTGrW6>. Acesso em: 25 de abr. de 2022.
Fonte: <https://images.app.goo.gl/quCXb4v2ss1oCu6PA>. Acesso em: 25 de abr. de 2022.

AGORA, MARQUE COM UM X A RESPOSTA CORRETA.

A) O BARBANTE É UM TIPO DE INSTRUMENTO DE MEDIDA...

() PADRONIZADA () NÃO PADRONIZADA

B) A TRENA É UM TIPO DE INSTRUMENTO DE MEDIDA...

() PADRONIZADA () NÃO PADRONIZADA

C) A RÉGUA É UM TIPO DE INSTRUMENTO DE MEDIDA...

() PADRONIZADA () NÃO PADRONIZADA

2. JOÃO ESTAVA A CAMINHO DO TRABALHO, CONTUDO, SUA GASOLINA ACABOU. COMO O POSTO ESTAVA PERTO, RESOLVEU IR A PÉ. CURIOSO, CONTOU OS PASSOS ATÉ CHEGAR AO POSTO, TOTALIZANDO 120 PASSOS.



Fonte: <https://3dwarehouse.sketchup.com/model/7963145bdd72ce11a12596bab96da501/POSTO-DE-GASOLINA?hl=pt-br>.
Acesso em: 25 de abr. de 2022.

A) PARA REALIZAR O CÁLCULO DA DISTÂNCIA, JOÃO UTILIZOU UM TIPO DE INSTRUMENTO DE MEDIDA PADRONIZADA OU NÃO PADRONIZADA?

B) JOÃO ANDOU 120 PASSOS PARA IR. MAS, NA VOLTA, ANDOU SOMENTE 67 PASSOS, POIS PEGOU UMA CARONA PARA CHEGAR ATÉ O CARRO. QUANTOS PASSOS JOÃO ANDOU A MENOS?

CÁLCULO

RESPOSTA: _____

3. JANAÍNA FOI EMBORA PARA CASA DE ÔNIBUS. ELA SAIU DA PRAÇA DO RÁDIO CLUBE, PERCORRENDO 340 METROS ATÉ PARAR E TOMAR UM SORVETE. DEPOIS, AVANÇOU MAIS 420 METROS ATÉ O PONTO DE ÔNIBUS. QUAL A DISTÂNCIA QUE JANAÍNA PERCORREU?

CÁLCULO

RESPOSTA: _____

MEDIDAS DE CAPACIDADE

1. LEIA A RECEITA DE BOLO DE MILHO E ESCREVA OS NOMES DOS INGREDIENTES QUE PODEM SER MEDIDOS EM LITROS.

BOLO DE MILHO

INGREDIENTES:

- 3 OVOS
- 1 DE LEITE
- 1 DE ÓLEO
- 1/2 DE AÇÚCAR
- 1 FLOCOS DE MILHO
- 1 DE MILHO
- 1 DE FERMENTO



INGREDIENTES:

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/457256168398937097/>. Acesso em: 26 de abr. de 2022.

2. LUIZ QUER PINTAR A PAREDE DA SALA DE SUA CASA. PARA ISSO COMPROU UMA LATA DE 350 ml, DA COR VERDE, E OUTRA LATA DE 650 ml DA COR AZUL.



Fonte: <https://br.freepik.com/vetores-premium/>. Acesso em: 26 de abr. de 2022.

RESPONDA:

A) QUAL O TIPO DE MEDIDA QUE LUIZ UTILIZOU PARA AS LATAS DE TINTA?

() COMPRIMENTO () MASSA () CAPACIDADE

B) QUAL A PRINCIPAL UNIDADE DE MEDIDA DE CAPACIDADE?

C) QUANTOS LITROS DE TINTA LUIZ GASTOU PARA PINTAR A PAREDE?

CÁLCULO

RESPOSTA: _____

3 - GUILHERME TEM UMA CAIXA DE 100 LITROS CHEIA DE ÁGUA. CADA VEZ QUE PRECISA DE ÁGUA, ELE RETIRA UM BALDE DE 10 LITROS. QUANTOS BALDES DE ÁGUA ELE RETIROU ATÉ Esvaziar a caixa?



Fonte: <https://images.app.goo.gl/eELvguYoQvauCsp6>. Acesso em: 26 de abr. de 2022.
Fonte: <https://images.app.goo.gl/Jd7ow7dEn4C2tn3o6>. Acesso em: 26 de abr. de 2022.

CÁLCULO

RESPOSTA: _____

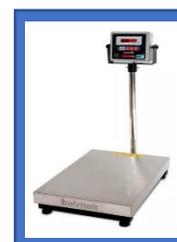
MEDIDAS DE MASSA

1. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO, DEPOIS COMPLETE OS ESPAÇOS COM AS PALAVRAS QUE REPRESENTAM DIFERENTES SISTEMAS DE MEDIDA.

COMPRIMENTO

MASSA

CAPACIDADE



Fonte: <https://br.freepik.com/vetores-premium/altura-bonito-feliz>. Acesso em: 25 de abr. de 2022.
Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/614389574155802732/>. Acesso em: 25 de abr. de 2022.
Fonte: <https://br.freepik.com/vetores-premium/criancas-de-bonito>. Acesso em: 25 de abr. de 2022.

2. GUSTAVO FOI AO MERCADO COM SUA MÃE. LÁ, COMPRARAM OS SEGUINTE ITENS:



MASSA: 5KG



MASSA: 1KG



MASSA: 2KG

Fonte: <https://www.santaluzia.com.br/arroz-tio-joao-2kg--501689/p>. Acesso em: 25 de abr. de 2022.
Fonte: <https://mercado.carrefour.com.br/feijao-carioca-tipo-1-kicaldo-1kg-466506/p>. Acesso em: 25 de abr. de 2022.
Fonte: <https://www.altoalegre.com.br/>. Acesso em: 25 de abr. de 2022.

CADERNO 1 – MATEMÁTICA

A) ESCREVA, EM ORDEM CRESCENTE DE MASSA, OS NOMES DOS ALIMENTOS MENCIONADOS ACIMA.

B) QUANTOS QUILOS DE ALIMENTO GUSTAVO COMPROU?

C) SABEMOS QUE 1 kg É EQUIVALENTE A 1000 GRAMAS. COMPLETE A TABELA ABAIXO, COM BASE NESTA INFORMAÇÃO.

| ALIMENTO | MASSA (kg) | MASSA (g) |
|---|------------|-----------|
|  | | |
|  | | |
|  | | |

3. OBSERVE, NAS IMAGENS A SEGUIR, AS MASSAS DE ALGUNS ANIMAIS:



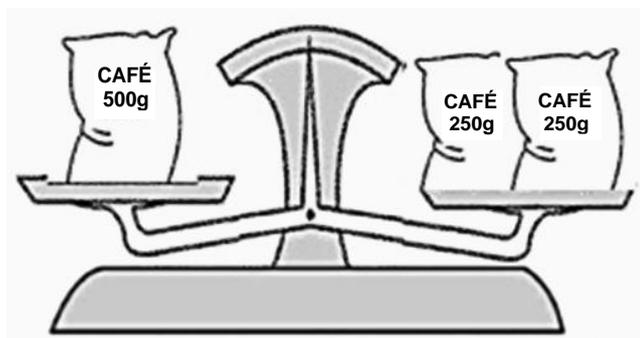
Fonte: <https://www.tudosaladeaula.com/2021/03/quiz-de-matematica-medidas-de-massa-2-3ano.html>. Acesso em: 25 de abr. de 2022.

A) QUAL ANIMAL APRESENTA MAIOR MASSA?

B) QUAL ANIMAL POSSUI 60 kg?

C) QUAL É A MASSA DA PREGUIÇA E DO JACARÉ JUNTOS?

4. A IMAGEM A SEGUIR, REPRESENTA UMA BALANÇA E ALGUNS PRODUTOS.



Fonte Adaptada: <https://brainly.com.br/tarefa/42015361> Acesso em: 26 de abr. de 2022.

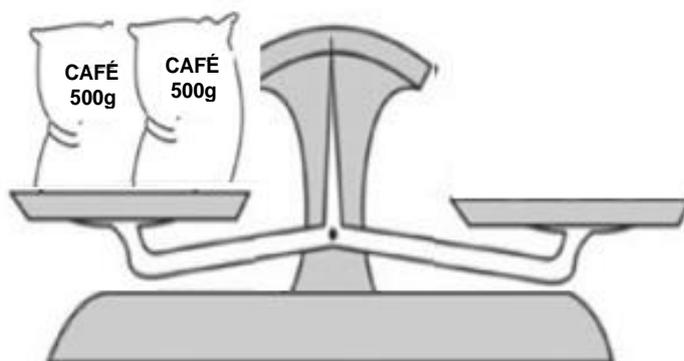
A) DO LADO DIREITO DA BALANÇA HÁ DOIS PACOTES DE CAFÉ DE 250 g. QUAL É A MASSA DOS DOIS PACOTES JUNTOS?

B) PARA OBTER 2 kg DE CAFÉ, QUANTOS PACOTES DE 500 g SERÃO NECESSÁRIOS?

CÁLCULO

RESPOSTA: _____

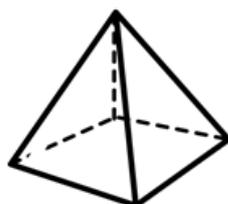
C) OBSERVANDO A IMAGEM ABAIXO, QUANTOS PACOTES DE CAFÉ DE 250 G SÃO NECESSÁRIOS PARA EQUILIBRAR A BALANÇA? DESENHE.



Fonte (adaptada): <https://brainly.com.br/tarefa/42015361>. Acesso em: 26 de abr. de 2022.

FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS

1. OBSERVE A FIGURA ABAIXO E RESPONDA ÀS PERGUNTAS.



Fonte: <https://brainly.com.br/tarefa/36364743>. Acesso em: 26 de abr. de 2022.

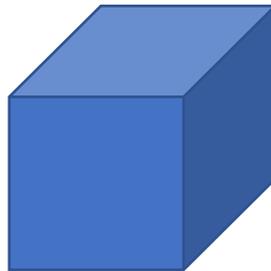
A) A FIGURA É PLANA OU NÃO PLANA?

B) QUAL É O NÚMERO DE VÉRTICES?

C) QUANTAS ARESTAS?

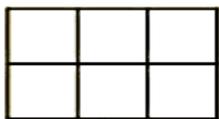
D) QUAL É O NÚMERO DE FACES?

2. OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR:

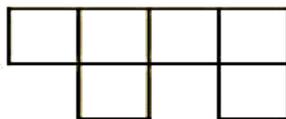


QUAL DAS ALTERNATIVAS REPRESENTA A PLANIFICAÇÃO DO CUBO?

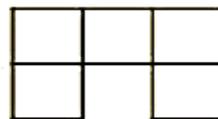
A)



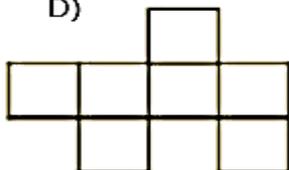
B)



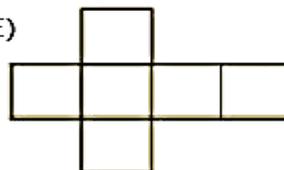
C)



D)

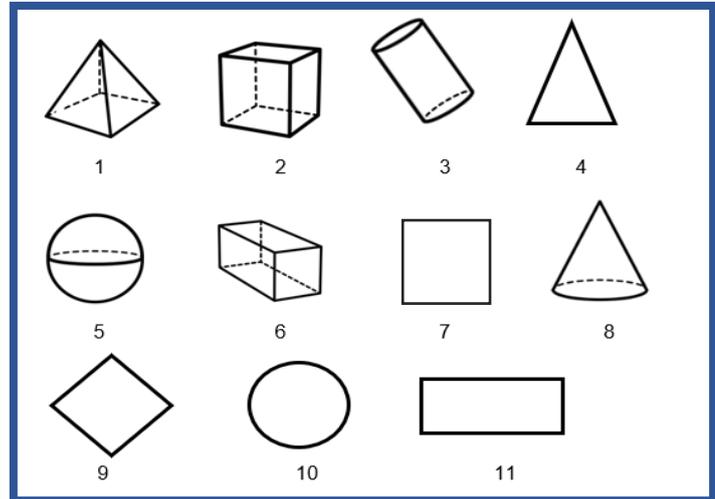


E)



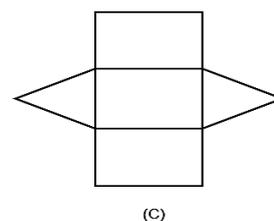
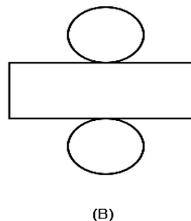
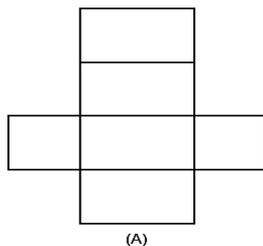
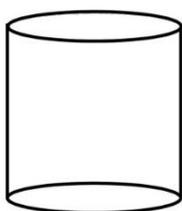
3. PESQUISE NO BANCO DE PALAVRAS E ESCREVA, NA TABELA, OS NOMES DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS E NÃO PLANAS.

| BANCO DE PALAVRAS |
|-------------------|
| RETÂNGULO |
| TRIÂNGULO |
| CIRCUNFERÊNCIA |
| QUADRADO |
| LOSANGO |
| PIRÂMIDE |
| CONE |
| CUBO |
| CILINDRO |
| ESFERA |
| PARALELEPÍPEDO |



| PLANAS | NÃO PLANAS |
|--------|------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

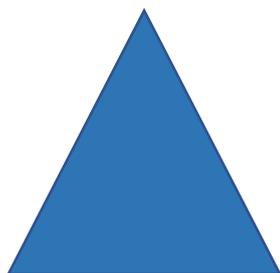
4. OBSERVE AS PLANIFICAÇÕES A SEGUIR E PINTE AQUELA QUE REPRESENTA UM CILINDRO.



Fonte: <https://www.colorironline.com/imprimir/desenho-cilindro-para-colorir/>. Acesso em: 26 de abr. de 2022.

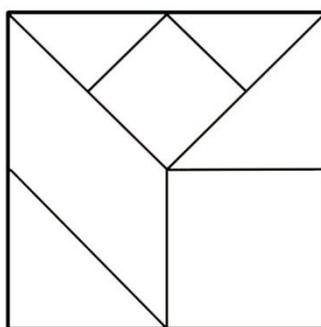
FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS

1. OBSERVE A FIGURA PLANA ABAIXO:



A) NA IMAGEM ACIMA, TEMOS UMA FIGURA PLANA CHAMADA DE _____, QUE POSSUI _____ LADOS E _____ VÉRTICES.

B) PINTE, DE **VERDE**, OS TRIÂNGULOS QUE APARECEM NA IMAGEM DO TANGRAM.



Fonte: <https://www.espacoeducar.net/2016/05/tangram-de-fletcher-para-imprimir.html>. Acesso em: 26 de abr. de 2022.

2. NAS IMAGENS ABAIXO, TEMOS TRÊS FIGURAS PLANAS.

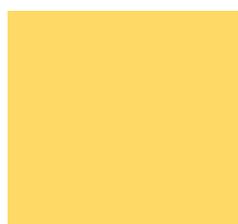


FIGURA A



FIGURA B

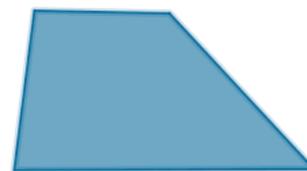


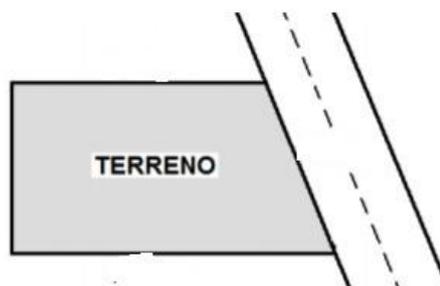
FIGURA C

A) NA **FIGURA A**, TEMOS UM _____. ELE POSSUI _____ LADOS, TODOS DO MESMO _____.

B) JÁ NA **FIGURA B**, A FIGURA PLANA É UM _____. ELE NÃO POSSUI TODOS SEUS LADOS _____.

C) NA **FIGURA C**, TEMOS UM _____. ELE POSSUI _____ LADOS, MAS NÃO SÃO TODOS _____.

3. OBSERVE, NA IMAGEM ABAIXO, O DESENHO DO TERRENO DA CASA DE MARCOS.



Fonte: <https://brainly.com.br/tarefa/12611496>. Acesso em: 27 de abr. de 2022.

A FOTO TIRADA DO TERRENO TEM A FORMA DE UMA FIGURA PLANA. ESSA FIGURA PLANA É CHAMADA DE _____. POSSUI _____ LADOS E _____ VÉRTICES. SEUS LADOS POSSUEM MEDIDAS _____.

4. FAÇA O QUE SE PEDE.

A) DESENHE UM QUADRADO.



B) TRACE UMA RETA QUE LIGUE DOIS VÉRTICES OPOSTOS DO QUADRADO QUE VOCÊ DESENHOU. QUAIS FIGURAS APARECEM?

MEDIDAS DE TEMPO

FUNDAÇÃO DO MUNICÍPIO DE CAMPO GRANDE-MS

NO DIA 26 DE AGOSTO COMEMORA-SE O ANIVERSÁRIO DE NOSSA CIDADE MORENA. TODO ANO A PREFEITURA REALIZA UM DESFILE EM COMEMORAÇÃO.

| AGOSTO | | | | 2023 | | |
|--------|-----|-----|-----|------|-----|-----|
| DOM | SEG | TER | QUA | QUI | SEX | SÁB |
| | | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |
| 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

1. UTILIZE O CALENDÁRIO PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES.

A) PINTE, NO CALENDÁRIO, O DIA DO ANIVERSÁRIO DE CAMPO GRANDE.

B) EM QUE DIA DA SEMANA É O ANIVERSÁRIO DE CAMPO GRANDE?

C) QUANTOS DIAS POSSUI O MÊS DE AGOSTO?

D) QUANTAS SEMANAS POSSUI O MÊS DE AGOSTO?

E) EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA O MÊS DE AGOSTO?

F) QUANTAS SEGUNDAS-FEIRAS TEM O MÊS DE AGOSTO?

TABELAS E GRÁFICOS

1. COMPLETE OS RETÂNGULOS VAZIOS COM AS PALAVRAS ABAIXO.

TÍTULO **CORPO**

LANCHONETE DO CASAGRANDE ←

| PRODUTOS | PREÇO |
|--------------------|----------|
| SUCO DE LARANJA | R\$ 3,00 |
| MISTO QUENTE | R\$ 5,00 |
| PÃO DE QUEIJO | R\$ 2,50 |
| BARRA DE CHOCOLATE | R\$ 6,00 |

→

2. OBSERVE A TABELA ABAIXO, DEPOIS RESPONDA AS PERGUNTAS.

| CRONOGRAMA DE ESTUDOS | |
|-----------------------|-----------------|
| NOME | HORAS DE ESTUDO |
| LUIZ | 3h |
| GUSTAVO | 2h |
| MAURÍCIO | 8h |
| REGINALDO | 5h |

A) QUAL O TÍTULO DA TABELA?

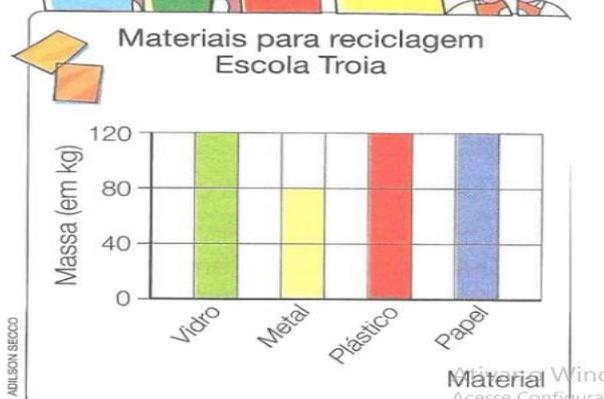
B) QUAL ALUNO ESTUDA MAIS TEMPO?

C) OLHANDO A TABELA, QUAL ALUNO ESTUDA MENOS TEMPO?

D) QUANTAS HORAS ESTUDAM, JUNTOS, OS ALUNOS GUSTAVO E REGINALDO?

E) QUAL A DIFERENÇA, DE HORAS DE ESTUDO, ENTRE LUIZ E MAURICIO?

3. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO:



Fonte: https://2.bp.blogspot.com/-BfR9pQC_bcc/. Acesso em: 27 de abr. de 2022.

A) DE ACORDO COM OS DADOS APRESENTADOS NOS GRÁFICOS, AS ESCOLAS _____ E _____ RECICLAM QUANTIDADES DIFERENTES DOS SEGUINTE MATERIAIS: _____, _____, _____ E _____.

B) NA ESCOLA ODISSEIA, QUAL MATERIAL OBTVE MAIOR QUANTIDADE DE MASSA RECICLADA?

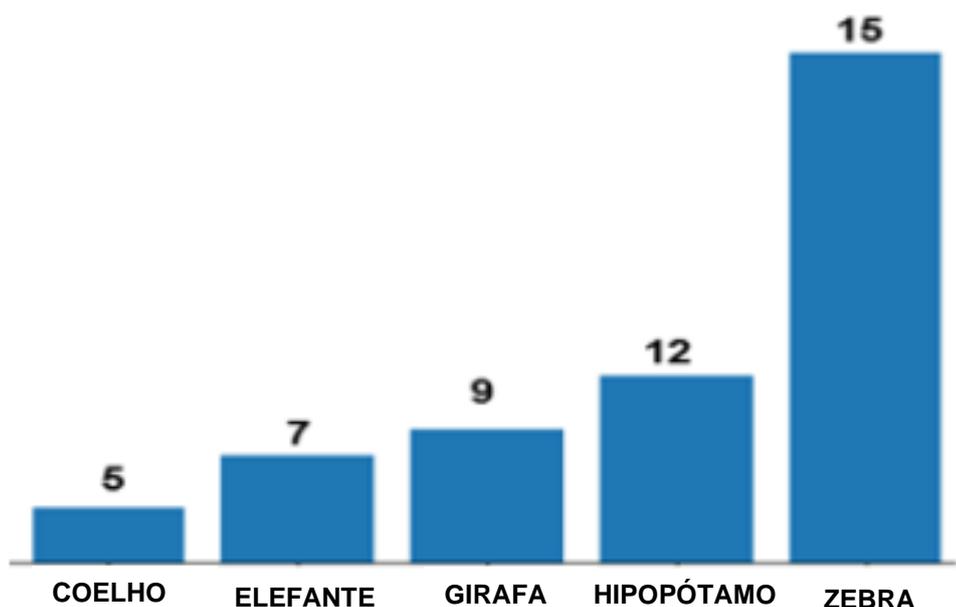
C) NA ESCOLA ODISSEIA, QUAIS MATERIAIS OBTIVERAM A MESMA QUANTIDADE DE MASSA RECICLADA?

D) DENTRE OS MATERIAIS DA ESCOLA TROIA, QUAL TEVE A MENOR QUANTIDADE DE ARRECADAÇÃO PARA RECICLAGEM?

E) QUAL A DIFERENÇA, NA QUANTIDADE DE ARRECADAÇÃO DE VIDRO PARA RECICLAGEM, ENTRE AS DUAS ESCOLAS?

F) QUAL QUANTIDADE DE PLÁSTICO QUE A ESCOLA ODISSEIA PRECISA ARRECADAR PARA CHEGAR A MESMA QUANTIDADE DE PLÁSTICO DA ESCOLA TROIA?

4. A PROFESSORA MARIA FEZ UMA PESQUISA E ELABOROU UM GRÁFICO QUE APRESENTA OS ANIMAIS PREFERIDOS DOS ALUNOS DO 3º ANO. OBSERVE:



Fonte: www.tudosaladeaula.com. Acesso em: 27 de abr. de 2022.

AGORA, RESPONDA:

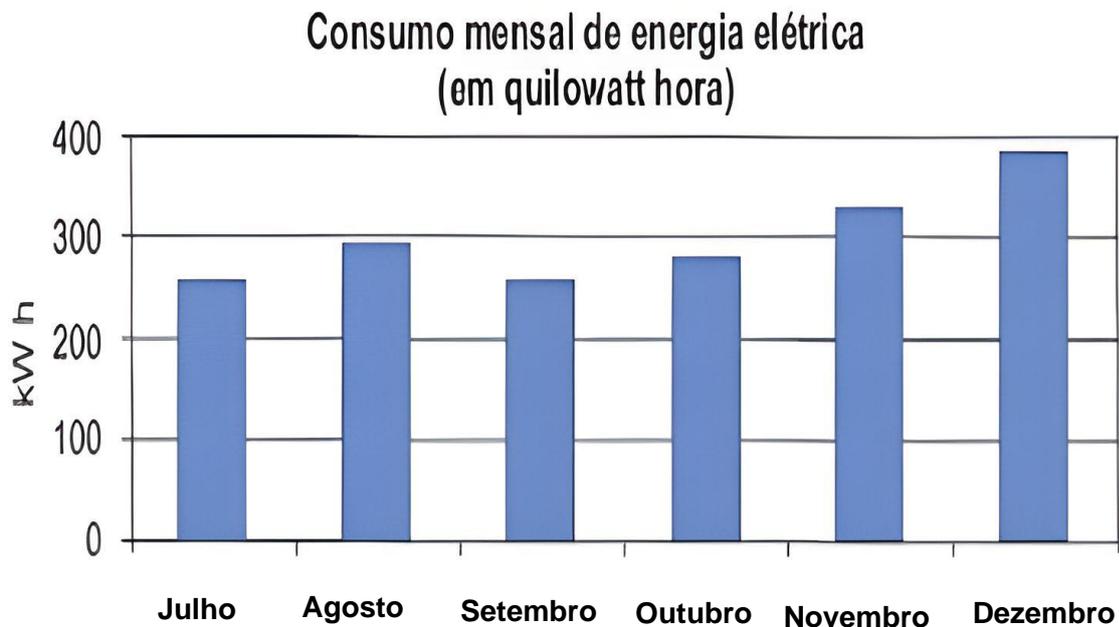
A) QUAL ANIMAL FOI MENOS VOTADO?

B) QUAL ANIMAL FOI MAIS VOTADO?

C) QUAL A SOMA DOS VOTOS DO ELEFANTE E DA GIRAFA?

D) QUAL A DIFERENÇA DE VOTOS ENTRE A ZEBRA E O HIPOPÓTAMO?

5. O GRÁFICO ABAIXO APRESENTA O CONSUMO MENSAL DE ENERGIA ELÉTRICA, DE GUSTAVO, NO PERÍODO DE JULHO A DEZEMBRO DE 2022. EM QUAIS MESES GUSTAVO OBTVEU CONSUMO DE ENERGIA MENOR QUE 300 KWh?



Fonte: <https://educacao.saobernardo.sp.gov.br>. Acesso em: 27 de abr. de 2022.

6. O GRÁFICO A SEGUIR REPRESENTA UMA PESQUISA DE SATISFAÇÃO COM AS PESSOAS QUE ASSISTIRAM AO FILME DO HOMEM ARANHA.

HOMEM ARANHA – O FILME

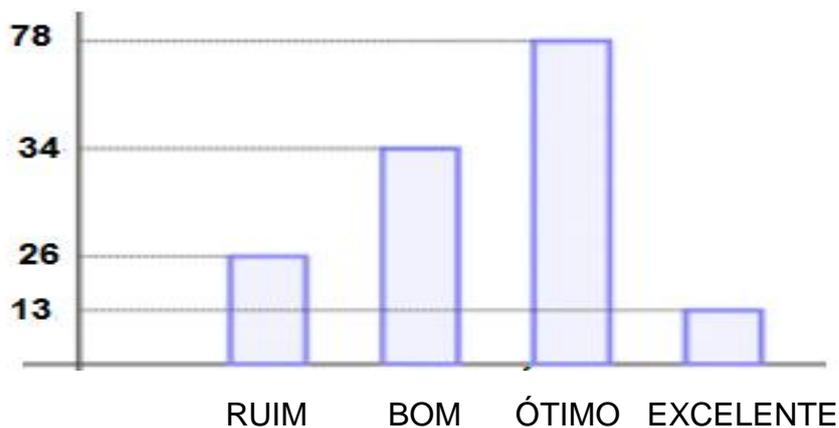


Imagem ilustrativa.

A) DE ACORDO COM O GRÁFICO, QUAL O ASSUNTO PESQUISADO?

B) O FILME DO HOMEM ARANHA OBTVEVE 26 VOTOS, CARACTERIZANDO-O COMO:

C) COMO A MAIORIA DAS PESSOAS AVALIARAM O FILME?

D) CALCULE A DIFERENÇA ENTRE O NÚMERO DE PESSOAS QUE CONSIDERAM O FILME ÓTIMO E O NÚMERO DE PESSOAS QUE CONSIDERAM O FILME BOM.