**ATIVIDADES/TAREFAS**

**Professor (a), utilize esta estrutura para registrar as atividades desenvolvidas.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ATIVIDADE PROPOSTA NO ENCONTRO DE**  **23/04/2025** | |
| **Município: Campo Grande** |  |
| **Professor(a):** | |
| **Escola: Grupo: (4 ou 5)** | |
| **Formador (a):** | |
| **Atividade (1)**   * Assistir o vídeo Território do brincar. Disponível no Moodle. * **Faça um texto** de no máximo 15 linhas, problematizando a brincadeira como experiência estética/cultural e a relação que a escola desenvolve com a brincadeira das crianças. * Todas as tarefas solicitadas compõem a carga horária do curso e devem ser desenvolvidas e envidas no e-mail dos formadores. * Enviar para **seu formador (a)** a tarefa até o **dia 29/04/2025, por e-mail.**   **Algumas observações que podem ajudar na construção do texto:**   * concepções sobre brincadeira e como se efetivam no cotidiano dos grupos de crianças; * o olhar das professoras que se tornou sensível; * a professora atenta durante a brincadeira das crianças; * escutar o que o corpo das crianças está mostrando/dizendo; * o quanto é difícil observar sem intervir; * aproveitar o movimento das crianças e não interferir no movimento das crianças; * Abordar a dicotomia brincar livre X brincar dirigido; * Abordar: materiais estruturados X materiais não estruturados; * Abordar a brincadeira entre diferentes faixas etárias. | |

|  |
| --- |
| FAÇA AQUI SEU TEXTO |

|  |  |
| --- | --- |
| **ATIVIDADE PROPOSTA NO ENCONTRO DE**  **24/04/2025** | |
| **Município: Campo Grande** |  |
| **Professor(a):** | |
| **Escola: Grupo: (4 ou 5)** | |
| **Formador (a):** | |
| **Atividade (2)**   * Ler os slides “**PERGUNTAS ANTIGAS PARA SACUDIR O ESQUELETO”** (**Edi Fonseca)**, disponível no MOODLE. * reflita e elabore um texto de autoavaliação sobre como você conduz os momentos de leitura com seu grupo de crianças. * **Faça um texto** de no máximo 15 linhas. * Todas as tarefas solicitadas compõem a carga horária do curso e devem ser desenvolvidas e envidas no e-mail dos formadores. * Enviar para **seu formador (a)** a tarefa até o **dia 29/04/2025 , por e-mail.** | |

|  |
| --- |
| FAÇA SEU TEXTO AQUI |

|  |  |
| --- | --- |
| **ATIVIDADE PROPOSTA NO ENCONTRO DE**  **28/04/2025** | |
| **Município: Campo Grande** |  |
| **Professor(a):** | |
| **Escola: Grupo: (4 ou 5)** | |
| **Formador (a):** | |
| Código QR  O conteúdo gerado por IA pode estar incorreto.**Atividade (3)**   * Leia a afirmação abaixo:   “**Crianças com oportunidades de expressar ideias, confl itos, valores e desejos, e tendo sua expressão respeitada, desenvolvem a confi ança no conteúdo que expõem, agindo e apreendendo-se como autoras de seus textos, orais e escritos, seja falando, ouvindo, lendo ou escrevendo. Aprendem no contexto crítico de expressar, mas de também ouvir e ler ideias, posições e opiniões diferentes das suas”. Caderno 3, p. 62.**    Com base no trecho destacado, reflita sobre sua prática docente em relação ao lugar da linguagem verbal na Educação Infantil. Para isso, responda as seguintes questões:  1. Paramos e prestamos atenção ao que as crianças falam e à  maneira como se expressam? Quais são suas demandas?  2. As falas das crianças são valorizadas como saberes culturais  legítimos, apesar de diferenças que apresentem em relação à  chamada norma culta?  3. As crianças têm oportunidade de dialogar e aprender que, em  determinados momentos, devem ouvir, e não falar?  4. As crianças vivem experiências significativas com a cultura escrita,  ouvindo leituras e ditando textos de gêneros variados?   * Todas as tarefas solicitadas compõem a carga horária do curso e devem ser desenvolvidas e envidas no e-mail dos formadores. * Enviar para **seu formador (a)** a tarefa até o **dia 05/05/2025, por e-mail.** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ATIVIDADE PROPOSTA NO ENCONTRO DE**  **29/04/2025** | |
| **Município: Campo Grande** |  |
| **Professor(a):** | |
| **Escola: Grupo: (4 ou 5)** | |
| **Formador (a):** | |
| **Atividade (4)**  MOMENTO DE AVALIAÇÃO   * Considere seu conhecimento sobre o papel da linguagem verbal para o ser humano, as relações entre a oralidade e a escrita e as ações pedagógicas que devem ser realizadas nas instituições de Educação Infantil.  1. O estudo realizado durante os encontros do “Curso de Aprofundamento LEEI 2024” ampliou e aprofundou o que você já sabia anteriormente? 2. Você considera que que sua ação como professora foi enriquecida com este estudo? Justifique suas respostas.  * Todas as tarefas solicitadas compõem a carga horária do curso e devem ser desenvolvidas e envidas no e-mail dos formadores. * Enviar para **seu formador (a)** a tarefa até o **dia 05/05/2025, por e-mail.**   **Para ampliar as possibilidades de boas práticas pedagógicas que podem ser desenvolvidas com os grupos 4 e 5, orientamos a leitura do quadro abaixo:**    Interface gráfica do usuário, Texto  O conteúdo gerado por IA pode estar incorreto.  **IMPORTANTE:**  **Convidamos você a realizar as atividades com as crianças envolvendo, de maneira significativa e contextualizada. Procure observar quais são as preferências e curiosidades das crianças, sobre o que elas conversam, quais são as brincadeiras favoritas, enfim o que está mobilizando o grupo. Pratique todas sem moderação.** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **RELATÓRIO DA ATIVIDADE PROPOSTA NO ENCONTRO DE**  **29/11/2024** | |
| **Município: Campo Grande** |  |
| **Professor(a):** | |
| **Escola: Grupo: (4 ou 5)** | |
| **Formador (a):** | |
| **Atividade (6)**   * **A ENVIAR** | |