

**CADERNO 2**

# **APRENDER MAIS** na Reme

**AVANÇA SAEB**



**SUPED SEMED**  
Superintendência de  
Políticas Educacionais

Secretaria Municipal  
de Educação



**ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**NOME:** \_\_\_\_\_

**TURMA:** \_\_\_\_\_



**ADRIANE BARBOSA NOGUEIRA LOPES**  
Prefeita Municipal

**LUCAS HENRIQUE BITENCOURT DE SOUZA**  
Secretário Municipal de Educação

**ANA CRISTINA CANTERO DORSA LIMA**  
Superintendente de Políticas Educacionais

**ANA MARIA RIBAS**  
Chefe da Divisão dos Anos Iniciais

## **FICHA TÉCNICA**

### **ELABORAÇÃO**

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
Adalgisa Aparecida de Oliveira  
Amanda Czernisz Barbosa  
Maurício Augusto Nars

**MATEMÁTICA**  
Jhonattan Gonçalves de Araújo  
Jefferson Arce Cestari

**REVISÃO GRAMATICAL**  
Gilson Demétrio Ávalos

**REVISÃO PEDAGÓGICA**  
Luciana Bandeira da Costa Ramos  
Maurício Augusto Nars

**DIAGRAMAÇÃO**  
Rafael Bartimann de Almeida  
Rafael Bastazini Lazzari



# SUMÁRIO

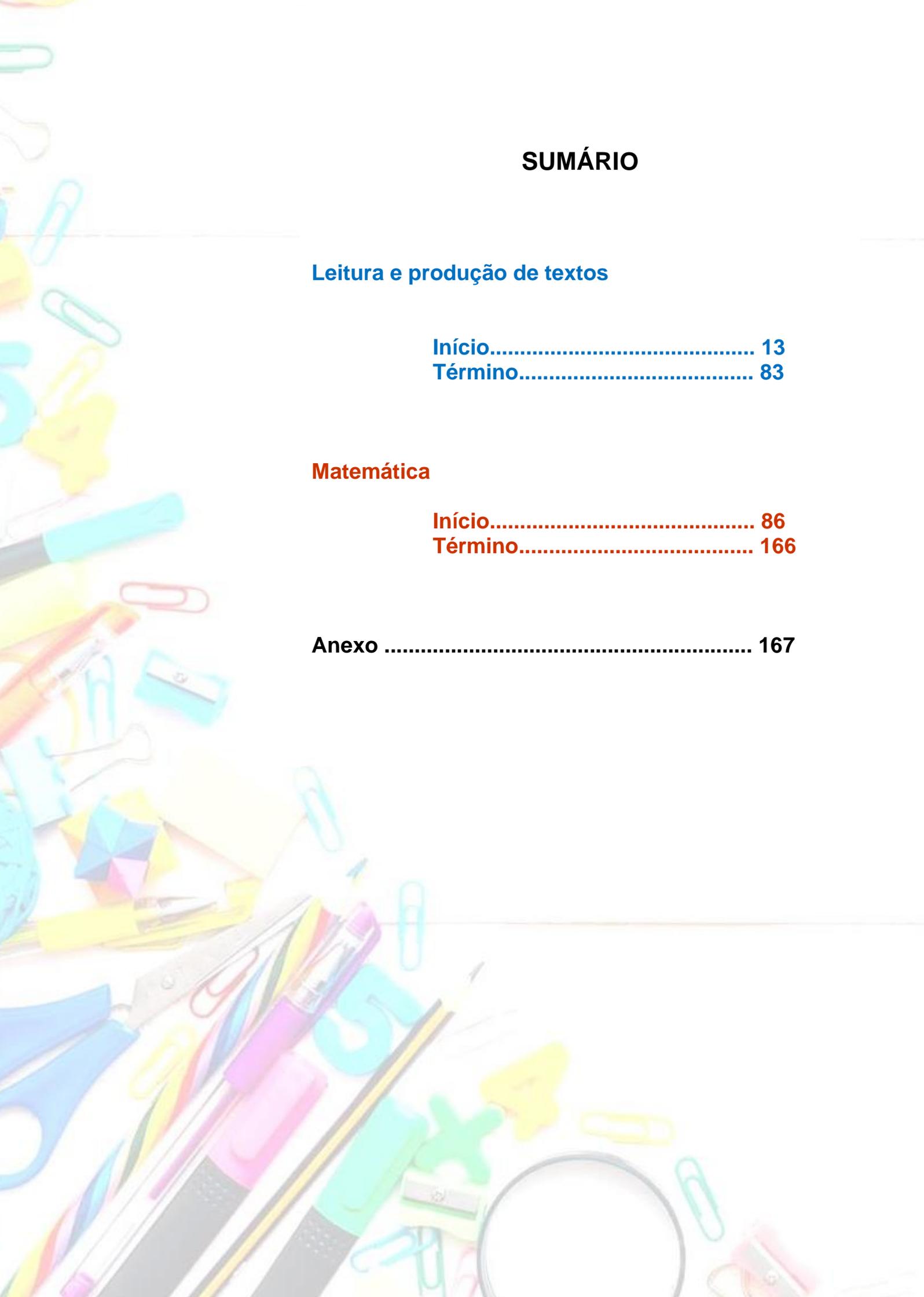
## Leitura e produção de textos

Início.....	13
Término.....	83

## Matemática

Início.....	86
Término.....	166

Anexo .....	167
-------------	-----





## Carta do Secretário Municipal de Educação

Queridos(as) estudantes,

Motivados pela necessidade de investimentos constantes para a melhoria da qualidade da educação pública campo-grandense e, visando à recomposição da aprendizagem dos estudantes da Reme, a Prefeitura Municipal, por intermédio da Secretaria Municipal de Educação/Semed, lança o Projeto “Aprender Mais na Reme - Avança SAEB”. Assim, dentre as várias ações com vistas a fortalecer a aprendizagem, essa coletânea se apresenta como importante material de apoio para professores em suas aulas, contribuindo com a construção de um aprendizado significativo por parte de nossos estudantes.

Nesse sentido, para auxiliá-los nesse processo de recomposição da aprendizagem, apresentamos a coletânea “Aprender Mais na Reme - Avança SAEB”, um instrumento necessário para que possamos te ajudar a fortalecer seus conhecimentos, na direção de um futuro de conquistas, por meio da educação. Destacamos a importância da parceria entre professores e alunos, incentivando você a ser participativo nas aulas, tirar suas dúvidas e realizar todas as atividades, com aplicação. Para isso, nossa equipe pedagógica construiu um material com atividades de leitura, interpretação, produção de textos e conhecimentos matemáticos, objetivando, sempre, promover um ensino desafiador a você estudante.

Com todos esses cuidados e com seu empenho, estamos certos de que conseguiremos alcançar os melhores resultados para o seu aprendizado, possibilitando a realização dos seus sonhos, em um futuro próximo. Por fim, desejamos um ótimo estudo e aproveitamento do seu material para que possamos superar as dificuldades de forma progressiva e colaborativa, pois juntos somos mais fortes e vamos mais longe.

**Lucas Henrique Bitencourt de Souza**  
Secretário Municipal de Educação



## Carta da Superintendente de Políticas Educacionais

Prezados(as) profissionais de educação,

Temos passado por momentos atípicos no desenvolvimento do nosso fazer pedagógico, muitos deles, motivados pelo afastamento físico do ambiente escolar nos últimos anos. No entanto, sabemos que, em momento algum, os profissionais de educação da Rede Municipal de Ensino de Campo Grande deixaram de realizar suas tarefas com maestria e dedicação, apesar dos entraves encontrados.

Nesse contexto, é com satisfação que apresentamos a coletânea “Aprender Mais na Reme - Avança SAEB”, como mais uma ferramenta na busca pela recomposição da aprendizagem dos estudantes. Assim, neste momento, buscamos, de maneira integrada, a recomposição dos conhecimentos, objetivando oportunizar conhecimentos em leitura, produção textual e conceitos matemáticos, desde as estruturas iniciais de alfabetização e letramento matemático até o aprimoramento da fluência em leitura, interpretação, escrita e matemática.

Assim, solicitamos, mais uma vez, a parceria dos profissionais de educação da Reme para que possamos vencer esse desafio imposto não só à educação campo-grandense, mas a todo contexto educacional brasileiro. Para tanto, propomos atividades diversificadas, buscando qualificar, ainda mais, a construção do aprendizado dos nossos estudantes. Nessa perspectiva, entender as necessidades de crianças e jovens que estão em processo de formação é condição indispensável para que possamos aproveitar ao máximo o material que se apresenta.

Ainda, instamos aos professores a ampliarem as alternativas no processo de avaliação, bem como diversificarem os instrumentos de aferição do conhecimento, considerando, até mesmo, as mais singelas evoluções. Por fim, registramos nosso reconhecimento e agradecimento por todo esforço empenhado para um ensino de qualidade na Reme e somos conscientes de que os desafios não são pequenos e exigem uma ressignificação do processo educacional, com vistas a minorar as distorções identificadas.

**Ana Cristina Cantero Dorsa Lima**  
Superintendente de Políticas Educacionais/Suped/Semed



**GEFEM**  
GERÊNCIA DO  
ENSINO FUNDAMENTAL  
E MÉDIO

**SUPED**  
SUPERINTENDÊNCIA DE  
GESTÃO DAS POLÍTICAS  
EDUCACIONAIS

**SEMED**  
SECRETARIA MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO



**CAMPO GRANDE**  
— PREFEITURA —

# LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS





PARLENDAS

Leia o trecho da parlenda acompanhando a escrita de cada palavra.

**REI CAPITÃO**  
Rei, Capitão  
Soldado, Ladrão  
Moça bonita  
Do meu coração [...]  
Domínio público

**Para saber mais:** Vídeo: Palavra Cantada - *PotPourri*  
Parlendas <https://www.youtube.com/watch?v=cqp4Nvs>

1. Releia a parlenda e circule palavras que rimam com **CAPITÃO**.

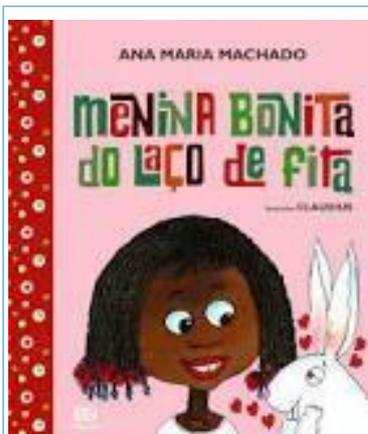
2. Na parlenda aparece a palavra **MOÇA**. Pesquise em livros, jornais ou revistas e registre 5 palavras escritas com:

Ç	C



HISTÓRIAS

Você conhece o livro **Menina Bonita do Laço de Fita**, de Ana Maria Machado? Faça a leitura da sinopse abaixo.



Uma linda menina negra desperta a admiração de um coelho branco, que deseja ter uma filha tão pretinha quanto ela. Cada vez que ele lhe pergunta qual o segredo de sua cor, ela inventa uma história. O coelho segue todos os “conselhos” da menina, mas continua branco.

Fonte: <https://www.coletivoleitor.com.br/nossos-livros/menina-bonita-do-laco-de-fita/#:~:text=Sinopse,da%20menina%2C%20mas%20continua%20branco.>  
Acesso em 21 de jul. de 2022.

1. Leia o trecho do livro **Menina Bonita do Laço de Fita** e com um colega dê um novo título.

Então ele voltou lá na casa da menina e perguntou outra vez:  
— Menina bonita do laço de fita, qual é teu segredo pra ser tão pretinha?



A menina não sabia, mas inventou:  
— Ah, deve ser porque eu tomei muito café quando era pequenina.

Fonte: MACHADO, Ana Maria. Menina bonita do laço de fita. 2005, p.9

Releia o trecho do livro observando a pontuação das frases no diálogo entre a menina e o coelho.

**Então ele voltou lá na casa da menina e perguntou outra vez:  
— Menina bonita do laço de fita, qual é teu segredo pra ser tão  
pretinha? A menina não sabia, mas inventou:  
— Ah, deve ser porque eu tomei muito café quando era pequenina.**

2. Transcreva do trecho acima.

a) Uma frase afirmativa.

---

---

---

---

b) Uma frase interrogativa.

---

---

---

---

3. Localize no texto palavras que estão no diminutivo e transcreva.

---

---

4. Quais são as personagens que aparecem neste trecho da história?

---

---

---

---

MÚSICAS/CANÇÕES

Leia e cante a música.

<b>Aquarela</b>	
	<i>Toquinho</i>
<p>Numa folha qualquer Eu desenho um Sol amarelo E, com cinco ou seis retas É fácil fazer um castelo</p> <p>Corro o lápis em torno da mão E me dou uma luva E, se faço chover, com dois riscosTenho um guarda-chuva</p> <p>Se um pinguinho de tinta Cai num pedacinho azul do papel Num instante, imagino Uma linda gaivota a voar no céu</p> <p>Vai voando, contornando A imensa curva norte-sul Vou com ela viajando Havaí, Pequim ou Istambul</p> <p>Pinto um barco à vela Branco navegando É tanto céu e mar Num beijo azul</p> <p>Entre as nuvens vem surgindo Um lindo avião rosa e grená Tudo em volta colorindo Com suas luzes a piscar</p> <p>Basta imaginar, e ele está partindo Serenos e lindo E, se a gente quiser Ele vai pousar</p> <p>Numa folha qualquer Eu desenho um navio de partida Com alguns bons amigos Bebendo, de bem com a vida</p>	<p>De uma América a outra Eu consigo passar num segundo Giro um simples compasso E, num círculo, eu faço o mundo</p> <p>Um menino caminha E caminhando chega no muro E ali logo em frente, a esperarPela gente, o futuro está</p> <p>E o futuro é uma astronave Que tentamos pilotar Não tem tempo, nem piedade Nem tem hora de chegar</p> <p>Sem pedir licença Muda nossa vida E depois, convida A rir ou chorar</p> <p>Nessa estrada, não nos cabe Conhecer ou ver o que virá O fim dela, ninguém sabe Bem ao certo onde vai dar</p> <p>Vamos todos Numa linda passarela De uma aquarela que, um dia, enfim Descolorirá</p> <p>Numa folha qualquer Eu desenho um Sol amarelo Que descolorirá E, com cinco ou seis retas É fácil fazer um castelo Que descolorirá Giro um simples compasso E, num círculo, eu faço o mundo Que descolorirá Que descolorirá</p>

Fonte: <https://www.lettras.mus.br/toquinho/49095/> Acesso em: 21 de jul. de 2022.

1. Com base na leitura da música **Aquarela**, responda ao que se pede.

a) Converse com o/a professor/a e os colegas, registrando quais sentimentos são despertados ao cantar a música **Aquarela**.

---

---

---

b) Leia as palavras das alternativas abaixo e descubra as que rimam com a palavra **Aquarela**. Marque X na resposta correta.

- ( ) lápis, céu, azul
- ( ) anel, papel, Istambul
- ( ) passarela, vela, amarela

c) Com o auxílio do professor, pesquise o nome do compositor da música **Aquarela**. Depois, marque X na resposta correta.

- ( ) Vinicius de Moraes
- ( ) Antonio Pecci Filho
- ( ) Francisco Buarque de Holanda

**Releia o trecho da música e analise o significado da palavra QUALQUER. Socialize com os colegas do grupo.**

[...] Numa folha **qualquer**  
eu desenho um sol amarelo  
E com cinco ou seis retas  
É fácil fazer um castelo [...]

Fonte: <https://www.lettras.mus.br/toquinho/49095/> Acesso em: 21 de jul. de 2022.

2. Agora, pesquise no dicionário e descubra qual é a diferença entre as palavras **QUALQUER** e **QUAISQUER**. Comente e escreva sobre o que descobriu.

---

---

---

---

3. Procure no dicionário o significado das palavras que você achou de difícil compreensão. **AQUARELA** e **GRENÁ** também devem ser pesquisadas.

---

---

---

---

4. Escreva uma frase usando as palavras **AQUARELA** e **GRENÁ**.

---

---

---

5. Localize e circule, na letra da música, palavras grafadas com til (~) e converse com o grupo sobre o som nasal presente na escrita de algumas palavras.

6. Copie da letra da música **Aquarela** as palavras com acento agudo.

---

---

---

7. Releia o trecho da música e grife as palavras que tenham as sílabas **GUA** e **GUI**.

Corro o lápis em torno da mão  
E me dou uma luva  
E se faço chover  
Com dois riscos tenho um guarda-chuva

Se um pinguinho de tinta  
Cai num pedacinho azul do papel  
Num instante imagino  
Uma linda gaivota a voar no céu

Fonte: <https://www.letras.mus.br/toquinho/49095/> Acesso em: 21 de jul. de 2022.

8. Pesquise outras palavras com **GUA**, **GUE**, **GUI** e **GUO**. Escreva-as.

---

---

---

9. Releia o texto **Aquarela** e retire palavras escritas com:

SS	_____	RR	_____
LH	_____	GU	_____
NH	_____	QU	_____
Ç	_____	CH	_____

Para saber mais: <https://www.youtube.com/watch?v=q6iGzFygclA>

10. Você sabia que a música **Aquarela** teve como inspiração uma novela, na época dos anos de 1970, intitulada *Fogo Sobre Terra*? Essa música é mais que uma canção, ela remete à imaginação e nos faz lembrar dos momentos bons da infância. Agora, você será o ilustrador deste quadro intitulado:

**AQUARELA**



Fonte: [https://images-americanas.b2w.io/produtos/3923966372/imagens/caderno-de-desenho-capa-flexivel-96-folhas-c-espinal/3923966372\\_1\\_large.jpg](https://images-americanas.b2w.io/produtos/3923966372/imagens/caderno-de-desenho-capa-flexivel-96-folhas-c-espinal/3923966372_1_large.jpg) Acesso em: 21 de jul. de 2022.

11. Descreva um momento significativo da sua infância, relacionado aos sentimentos despertados com a letra da música **Aquarela**.

---

---

---

---

---

---

Leia a música “Era uma vez” (Kell Smith).

**Era uma vez**

*Kell Smith*

Era uma vez  
O dia em que todo dia era bom  
Delicioso gosto e o bom gosto  
Das nuvens serem feitas de algodão

Dava pra ser herói  
No mesmo dia em que escolhia ser vilão  
E acabava tudo em lanche, um banho quente  
E talvez um arranhão

Dava pra ver  
A ingenuidade, a inocência cantando no tom  
Milhões de mundos e universos tão reais  
Quanto a nossa imaginação

Bastava um colo, um carinho  
E o remédio era beijo e proteção  
Tudo voltava a ser novo no outro dia  
Sem muita preocupação

É que a gente quer crescer  
E quando cresce, quer voltar do início  
Porque um joelho ralado  
Dói bem menos que um coração partido

É que a gente quer crescer  
E quando cresce, quer voltar do início  
Porque um joelho ralado  
Dói bem menos que um coração partido

Dá pra viver  
Mesmo depois de descobrir que o mundo ficou mau  
É só não permitir que a maldade do mundo  
Te pareça normal

Pra não perder a magia de acreditar  
Na felicidade real  
E entender que ela mora no caminho  
E não no final

É que a gente quer crescer  
E quando cresce, quer voltar do início  
Porque um joelho ralado  
Dói bem menos que um coração partido

É que a gente quer crescer  
E quando cresce, quer voltar do início  
Porque um joelho ralado  
Dói bem menos que um coração partido  
Era uma vez

Fonte: <https://www.letras.mus.br/kell-smith/era-uma-vez/>  
Acesso em 03 de mar. de 2023

12. Marque com X o título da música.

- ( ) Nossa imaginação
- ( ) Era uma vez
- ( ) Coração partido
- ( ) Ser criança

13. A partir da leitura realizada, você consegue identificar qual é o(a) cantor(a) que interpreta a música?

---



---



---



---

14. Quantas estrofes compõe a música “Era uma vez”?

- ( ) 8
- ( ) 10
- ( ) 12
- ( ) 14

15. Procure no dicionário e escreva o significado das palavras.

vilão	proteção	arranhão	ingenuidade
-------	----------	----------	-------------

---



---



---



---



---



---

16. Separe as sílabas das palavras e classifique-as em monossílaba, dissílaba, trissílaba e polissílaba.

PALAVRAS	SEPARAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO DE SÍLABAS
felicidade		
algodão		
vilão		
ingenuidade		
real		
proteção		
dói		
joelho		
remédio		

17. Leia as palavras e marque com um X a classe gramatical que cada uma pertence.

PALAVRA	SUBSTANTIVO	VERBOS
descobrir		
remédio		
permitir		
crescer		
coração		
joelho		

18. Leia a estrofe abaixo e encontre novas palavras que mantenham o mesmo sentido.

Bastava um **colo**, um carinho  
 E o remédio era **beijo** e **proteção**  
 Tudo voltava a ser **novo** no outro dia  
 Sem muita **preocupação**

Bastava um \_\_\_\_\_, um carinho  
 E o remédio era \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_  
 Tudo voltava a ser \_\_\_\_\_ no outro dia  
 Sem muita \_\_\_\_\_.

19. Releia a letra da música e comente a mensagem que ela transmite.

---



---



---



---



---



---

CONTOS

Leia o conto abaixo.



O VAIVÉM  
(Lindolfo Gomes)



Era um dia um velho chamado Zusa, que trabalhava pelo ofício de carpinteiro. A sua oficina era um brinco, sempre asseada, a ferramenta muito limpa, tudo nos seus lugares.

Mas a mania do velho era batizar cada ferramenta com um nome apropriado. O martelo chamava-se **toc-toc**, o formão, **rompe-ferro**, o serrote, **vaivém**.

Quando um carpinteiro do lugar precisava de uma, corria logo à oficina do Zusa, a pedir-lhe de empréstimo.

Mas, tantas fizeram, demorando a entrega ou ficando com as ferramentas, algumas vezes, que o velho resolveu parar com os empréstimos.

Certo dia foi à oficina um menino, de mando do pai, e disse:

- Papai manda-lhe muitas lembranças e também pedir-lhe emprestado o **vaivém**.

Mestre Zusa pôs as cangalhas no nariz e respondeu:

- Menino, volta e diz a teu pai que se **vaivém** fosse e viesse, **vaivém** ia, mas como **vaivém** vai e não vem, **vaivém** não vai.

Fonte do texto: Lindolfo Gomes. Contos populares. 3ª ed. Editora Melhoramentos, p. 36. Fonte das imagens: <https://www.lojastamoyo.com.br/produto/serrote-22-profissional-100112-paraboni-96605> Acessado em: 02 de ago de 2022.

1. Responda às questões.

a) Mestre Zusa costuma ter tudo muito organizado e dá nome a suas ferramentas. E você, como organiza suas coisas em casa? Costuma guardar tudo de forma ordenada e asseada? Conte um pouco como você organiza seus brinquedos e objetos pessoais.

---



---



---



---



---



---

b) Mestre Zusa gostava de dar nome para suas ferramentas. No quadro abaixo, escreva as ferramentas correspondentes aos nomes utilizados por mestre Zusa para batizá-las, em seguida invente outro nome para essas ferramentas.

NOME DADO POR MESTRE ZUSA	FERRAMENTAS	NOME QUE VOCÊ DARIA
Toc-toc		
Rompe-ferro		
Vaivém		

c) Porque o Mestre Zusa não gostava de emprestar suas ferramentas?

---



---



---



---

d) A profissão do Mestre Zusa era carpinteiro. Procure no dicionário o significado dessa palavra e das outras, presentes no quadro abaixo.

CARPINTEIRO	
OFICINA	
ASSEADA	
CANGALHAS	
MANIA	
BATIZAR	

e) Mestre Zusa costumava deixar sua oficina “**um brinco**”. Converse com os seus colegas e escreva o que essa expressão quer dizer.

---

---

---

f) No texto há um trocadilho, ou seja, jogo de palavras que apresentam sons semelhantes ou iguais, mas que possuem significados diferentes, o que faz o conto ficar engraçado. Encontre no texto o trocadilho e registre no quadro abaixo.

---

---

---

g) Você tem alguma **mania** de fazer algo ou conhece alguém que tenha, assim como o Mestre Zusa? Descreva quais são as manias?

---

---

---

---

2. No dicionário, procure o sinônimo das palavras em destaque nas frases abaixo e reescreva-as utilizando o sinônimo encontrado.

a) Mestre Zusa pôs as **cangalhas** no nariz.

---

---

b) Papai manda-lhe muitas lembranças e também pedir-lhe emprestado o **vaivém**.

---

---

c) Certo dia foi à oficina um menino, **de mando** do pai.

---

---

3. Faça uma lista dos materiais que você utiliza na escola para estudar e batize cada um deles com um nome, como fez Mestre Zusa.

MATERIAIS ESCOLARES	NOMES ESCOLHIDOS

4. A profissão que Mestre Zusa exerce é de carpinteiro, na qual realiza trabalhos com madeiras transformando e construindo móveis como: mesas, cadeiras, camas e guarda-roupas, assim como peças para construção de casas, navios, etc. Agora, produza um texto descrevendo uma profissão que você admira.

---

---

---

---

---

---

Leia o conto abaixo.

## Encurtando o caminho

Tia Maria, quando criança se atrasou na saída da escola, e na hora em que foi voltar para casa já começava a escurecer. Viu outra menina passando pelo cemitério e resolveu cortar o caminho, fazendo o mesmo trajeto que ela.



Tratou de apressar o passo até alcançá-la e se explicou:

— Andar sozinha no cemitério me dá um frio na barriga! Será que você se importa se nós formos juntas?

— Claro que não! Eu entendo você – respondeu a outra. – Quando eu estava viva, sentia exatamente a mesma coisa.

Fonte da imagem: <https://pt.aleteia.org/2016/11/01/dia-de-finados-a-riquissima-experiencia-de-caminhar-pelo-cemiterio-com-as-criancas/> Acessado em 02 de ago de 2022; texto adaptado de: Ângela Lago. Sete histórias para sacudir o esqueleto. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2002. p. 15-16.

5. Responda às questões a seguir.

a) Segundo o texto, por que a tia Maria resolveu passar pelo cemitério?

---

---

---

---

b) Você já esteve sozinho em algum cemitério? Descreva como você imagina que um cemitério deve ser quando está vazio.

---

---

---

---

---

c) O que a tia Maria sentia quando andava sozinha pelo cemitério?

---

---

d) Converse com seu colega e escreva o que você entende pela expressão **“me dá um frio na barriga!”**

---

---

---

e) Você já cortou algum caminho quando voltava da escola, assim como a tia Maria? O que poderia acontecer se você fizesse isso?

---

---

---

---

6. Marque a resposta correta.

a) A tia Maria atravessou o cemitério

- ( ) pela manhã.
- ( ) ao meio dia.
- ( ) ao escurecer.
- ( ) à noite.

b) Tia Maria não sabia que estava falando com

- ( ) uma menina que era sua vizinha.
- ( ) uma menina que também estava atrasada.
- ( ) uma menina que já tinha morrido.
- ( ) uma menina de sua escola.

7. Como Tia Maria descobriu quem era a menina que viu no cemitério?

---

---

---

---

---

8. Pesquise e copie do banco de palavras aquelas que têm o mesmo significado das palavras listadas abaixo, ou seja, palavras sinônimas.

**INICIATIVA – DEMORAR – DESACOMPANHADA – GURIA –  
CAMINHAR – GELADO – PARTIDA – ANOITECER**

MENINA -

ATRASAR -

ESCURECER -

SAÍDA -

SOZINHA -

COMEÇAVA -

FRIO -

ANDAR -

9. Relacione as palavras de sentido contrário (antônimos).

ESCURECEU

A MESMA

OUTRA

SEPARADAS

APRESSAR

MORTA

JUNTAS

CLAREOU

VIVA

DEMORAR



HISTÓRIAS EM QUADRINHOS

Leia e analise a estrutura da história em quadrinhos. Observe a diferença dos diálogos nos balões de texto.



Fonte: Ziraldo. Curta o menino maluquinho 3/São Paulo: Globo, 2007 p.56.

1. Qual instrumento de comunicação foi usado no diálogo da história em quadrinhos?

- ( ) celular
- ( ) televisão
- ( ) telefone

2. No diálogo, estão querendo falar com quem?

- ( ) Menininho
- ( ) Maluquinho
- ( ) Macaquinho
- ( ) Marrequinho

3. Discuta com seus colegas o que é um **hospício**, depois pesquise no dicionário o significado da palavra e registre.

---

---

---

---

4. Analise a escrita da palavra hospício e escreva novas palavras iniciadas com a letra H.

---

---

---

---

---

---

5. Depois de reler a história em quadrinhos, observe a escrita das seguintes palavras: **é**, **ninguém**, **alguém** e **hospício**. Agora marque qual o nome do acento que foi utilizado nas palavras.

- ( ) acento circunflexo
- ( ) acento agudo

6. Transcreva do texto uma frase.

Exclamativa:

---

---

---

Interrogativa:

---

---

---

Leia a história em quadrinhos “Gosto pra tudo”.



Fonte: Ziraldo. Curta o menino maluquinho 3/São Paulo: Globo, 2007 p.6.

7. Quando seus pais saem de casa, o que você gosta de fazer? Converse com seus colegas e escreva a sua preferência.

---

---

---

---

8. Releia o texto “**Gosto pra tudo**” e transcreva a fala de cada personagem.

PERSONAGENS DA HISTORIA EM QUADRINHOS – GOSTO PRA TUDO	
 <b>Menino Maluquinho</b>	    
 <b>Julieta</b>	    
 <b>Bocão</b>	    
 <b>Carolina</b>	    
 <b>Lúcio</b>	    

Fonte: <http://meninomalquinho.educacional.com.br/personagens/> Acesso em: 21 de jul. de 2022.

9. A palavra Maluquinho tem quatro sílabas, é polissílaba. Busque no texto outras palavras polissílabas e escreva-as abaixo.



10. Com o auxílio do professor, pesquise qual é o nome completo do autor da história em quadrinhos do Menino Maluquinho. Marque com X a resposta correta.

- ( ) Zivaldo Rodrigues Pinto.
- ( ) Zivaldo Alves Pinto.
- ( ) Zivaldo Pires Pinto.

11. Observe as imagens e escreva uma legenda para cada uma.



Fontes: Ziraldo, *Curta o menino maluquinho 3*/São Paulo: Globo, 2007 pp.62-63

Leia a história em quadrinhos “Parabéns pra você...”.



Fonte: Ziraldo. *Curta o menino maluquinho 3*/São Paulo: Globo, 2007 p.29.

12. Transcreva da história em quadrinhos “Parabéns pra você”.

a) Uma frase exclamativa (!).

---

---

b) Uma frase interrogativa (?).

---

---

Você conhece as onomatopeias? O que significam? E como usá-las?



Fonte: [https://http2.mlstatic.com/D\\_NQ\\_NP\\_619876-MLB31198924524\\_062019-O.jpg](https://http2.mlstatic.com/D_NQ_NP_619876-MLB31198924524_062019-O.jpg)  
Acesso em: 21 de jul. de 2022.

Leia a tirinha abaixo e observe as onomatopeias.



Fonte: Ziraldo, Curta o menino maluquinho 3/São Paulo: Globo, 2007 p.6

13. Crie uma tirinha nos quadrinhos abaixo, utilizando onomatopeias.

--	--	--

PARÓDIAS

Leia a paródia.

**Ó o Lixo no Chão!!**  
O sapo Zé tem uma dica  
Ele é especialista  
Em cuidar do meio ambiente todo dia  
O sapo Zé tem uma dica  
  
Olha o que ele faz com o seu lixo, todo dia  
Cada lixo vai pra um lugar  
Plástico, vidro, metal e papelão  
ÓHH o lixo no chão!  
Aí não pode jogar lixo não!

Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=1qbTY5kMaic> Acesso em: 19 de jul. de 2022. Adaptado.

Nessa paródia, o sapo Zé mostra que não se deve jogar o lixo no chão e ainda fala sobre a reciclagem de uma maneira muito divertida e animada!

1. Observe a letra da paródia e responda.

a) Quem é o especialista?

---

---

---

b) O que o sapo Zé faz com o lixo todo o dia?

- ( ) Não seleciona o lixo.
- ( ) Guarda o lixo na lata.
- ( ) Separa o lixo todo dia.
- ( ) Descarta de qualquer jeito.

2. Pesquise e registre o significado da palavra **RECICLAGEM**.

---

---

---

3. Na sua casa, como é descartado o lixo? Comente.

---

---

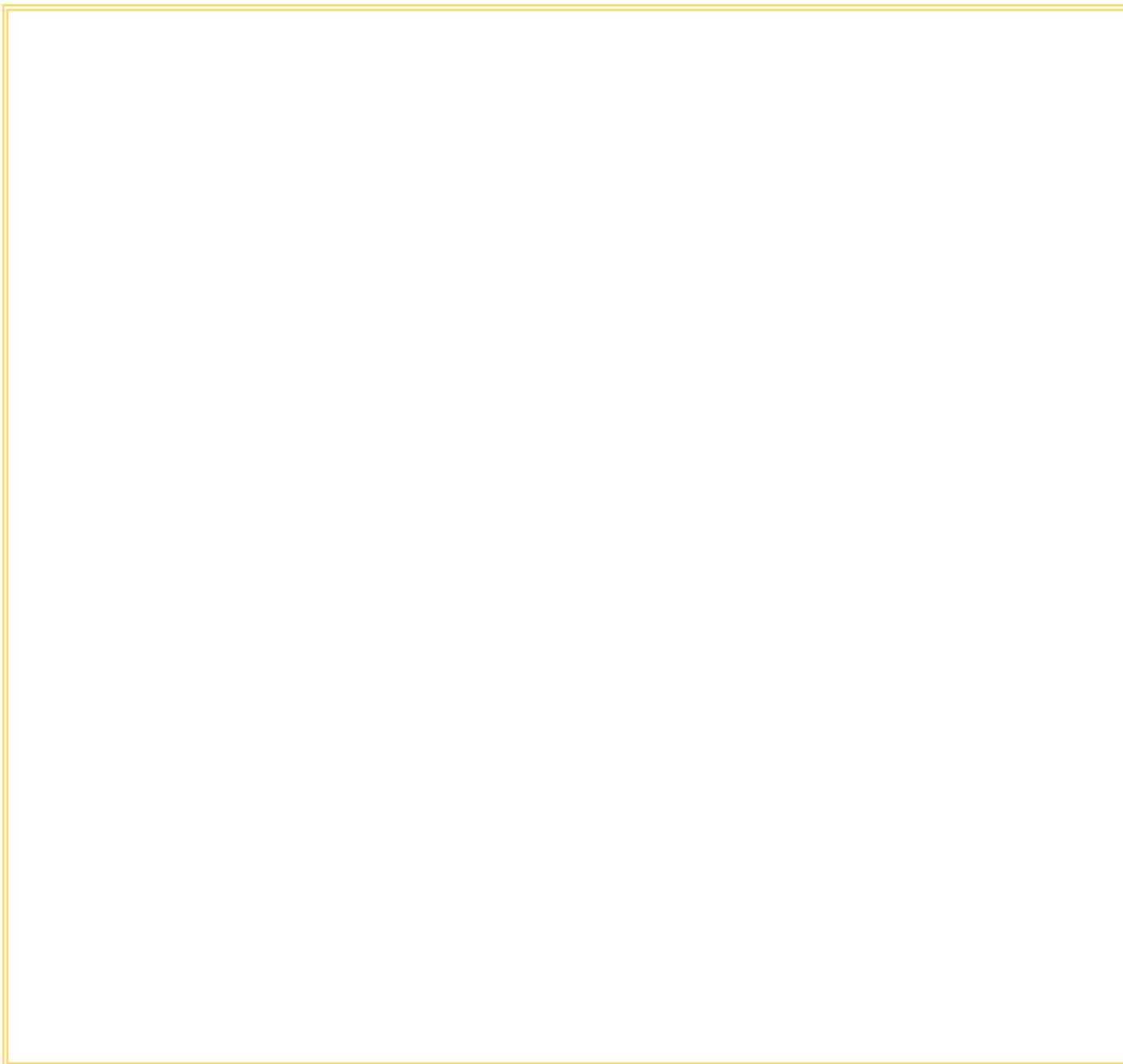
---

---

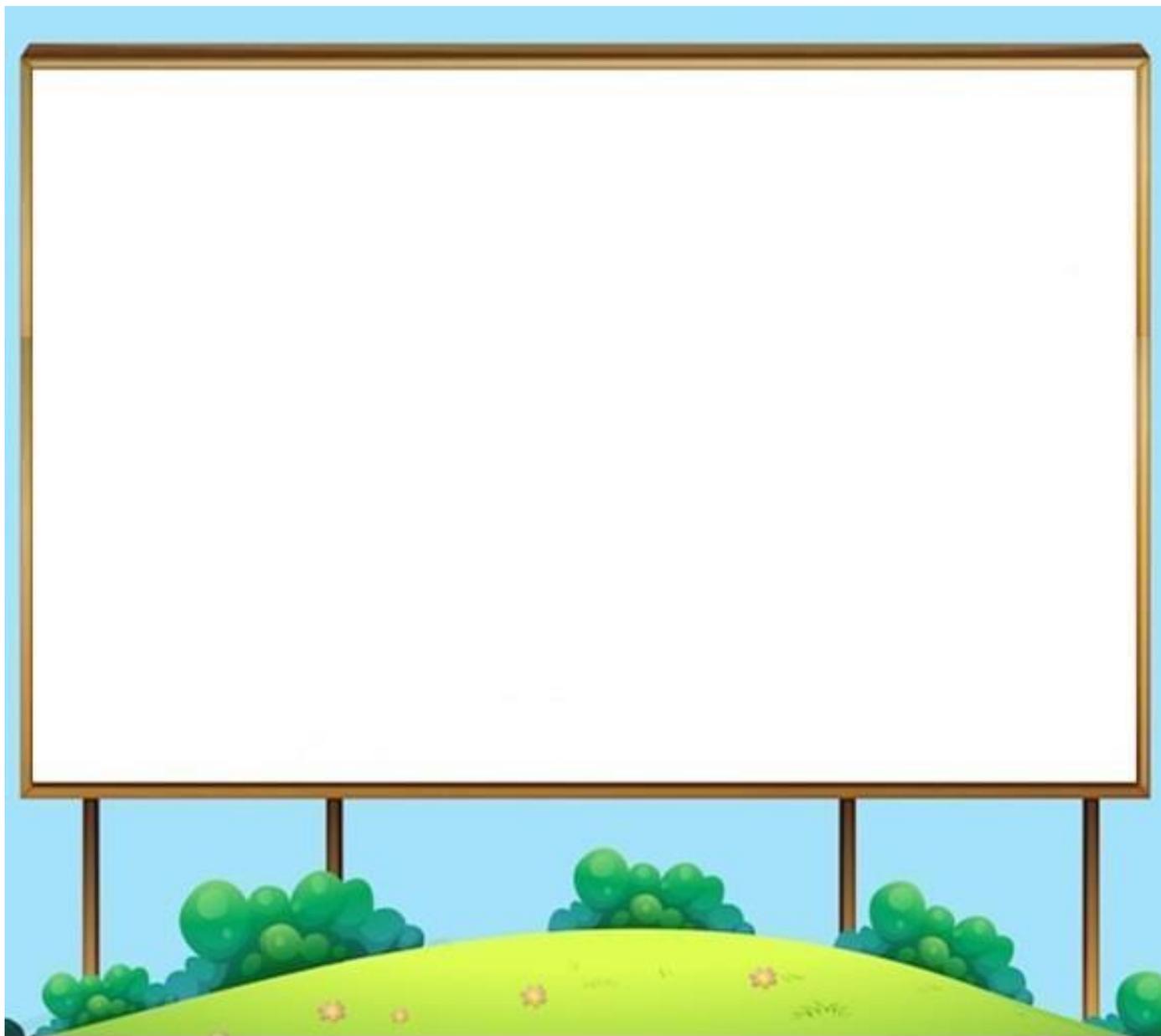
4. Leia as palavras acrescentando o til (~), em seguida reescreva-as para que fiquem corretas.

chao -	papelao -
nao -	aviao -
televisao -	piao -
pao -	pavao -
dragao -	camaleao -

5. Na paródia aparecem as palavras LIXO e CHÃO. Pesquise, recorte e cole no quadro palavras que contenham as letras **X** e **CH**.



6. A partir do estudo da paródia “Ó o lixo no chão”, elabore uma publicidade em *outdoor*, conscientizando as pessoas a não jogar lixo no chão.



Fonte: [https://br.freepik.com/vetores-gratis/placa-de-sinal-em-branco-de-madeira-na-natureza\\_2589658.htm#query=outdoor%20desenho&position=0&from\\_view=search](https://br.freepik.com/vetores-gratis/placa-de-sinal-em-branco-de-madeira-na-natureza_2589658.htm#query=outdoor%20desenho&position=0&from_view=search) Acesso em: 19 de jul. de 2022.

7. Escolha uma música com seu colega e escreva uma paródia.

---

---

---

---

---

---

---

---

POEMAS

Leia o poema.

Canção do Exílio

Gonçalves Dias

Minha terra tem palmeiras,  
Onde canta o Sabiá;  
As aves, que aqui gorjeiam,  
Não gorjeiam como lá.  
Nosso céu tem mais estrelas,  
Nossas várzeas têm mais flores,  
Nossos bosques têm mais vida,  
Nossa vida mais amores.

Em cismar, sozinho, à noite,  
Mais prazer encontro eu lá;  
Minha terra tem palmeiras,  
Onde canta o Sabiá

Minha terra tem primores,  
Que tais não encontro eu cá;  
Em cismar - sozinho, à noite,  
Mais prazer encontro eu lá;  
Minha terra tem palmeiras,  
Onde canta o Sabiá.

Não permita Deus que eu morra,  
Sem que volte para lá;  
Sem que desfrute os primores  
Que não encontro por cá;  
Sem qu'inda aviste as palmeiras  
Onde canta o Sabiá.

Fonte: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bn000100.pdf>. Acesso em: 21 de jul. de 2022.

1. Com base na leitura, responda o que se pede.

a) Qual é o título do poema?

---



---

b) Quem escreveu o poema?

---



---

c) Qual ave aparece no poema?

- ( ) Andorinha.  
( ) Bem-te-vi.  
( ) Sabiá.  
( ) Pombo.

2. Complete o poema com outras palavras que rimam.

Minha terra tem \_\_\_\_\_

Onde canta o \_\_\_\_\_

As aves, que aqui gorjeiam

Não cantam como lá.

3. Retire do poema as palavras que aparecem no plural.

---

---

4. Pesquise e escreva o significado da palavra **GORJEIAM**.

---

---

5. Marque com X a alternativa que apresenta na palavra um tritongo.

- ( ) moderno.
- ( ) gorjeiam.
- ( ) poema.
- ( ) amo.

Observe a paródia escrita por “Mário Quintana”, sobre o poema **Canção do Exílio**.

**Uma canção**  
Mario Quintana

Minha terra não tem palmeiras...  
E em vez de um mero sabiá,  
Cantam aves invisíveis  
Nas palmeiras que não há.

Minha terra tem relógios,  
Cada qual com sua hora  
Nos mais diversos instantes...  
Mas onde o instante de agora?

Mas onde a palavra "onde"?  
Terra ingrata, ingrato filho,  
Sob os céus da minha terra  
Eu canto a Canção do Exílio!

Fonte: <https://blogdojeffrossi.blogspot.com/2015/02/15-parodias-eou-versoes-do-poema-cancao.html> Acesso em: 21 de jul. de 2022.

6. Escreva uma paródia de um trecho do poema **Canção do Exílio**, de Gonçalves Dias, e socialize com os colegas.

---

---

---

---

---

---

---

CARTAS

Leia o texto com ajuda do seu professor.

*Campo Grande, 17 de julho de 2022.*

*Querido(a) leitor(a),*

*Convido você a participar de um mundo encantado, cheio de surpresas e mistérios. Para tanto, você deverá ler o texto sem pressa e com atenção. Tente imaginar-se nas cenas que o texto descreve, escolha o personagem que mais se identifica com sua personalidade e participe intensamente das atividades propostas.*

*Outra coisa, se por um acaso no meio do caminho se deparar com uma palavra que não conheça, não pare a leitura, continue lendo, pois no decorrer da história poderá esse mistério ser desvendado. Deixo aqui, o meu conselho: anote em algum lugar, em um pedacinho de papel e procure naquele velho amigo, o dicionário ou no seu mais novo amigo chamado Google e confirme ou aprenda o significado do que leu. Caso ainda tenha dúvidas, volte a leitura.*

*No decorrer das atividades aparecerão perguntas que exigirão de você a compreensão do texto e das imagens, nada muito complicado, pois acredito na sua capacidade.*

*Assim, você responderá a qualquer pergunta, não tenha medo de escrever, pois de agora em diante seu pensamento é sua fala e conseqüentemente sua escrita.*

*Seja bem-vindo meu leitor(a) e escritor(a) predileto(a)!*

*Abraços,*

*Harry Potter*

1. Responda as perguntas.

a) Quem escreveu essa carta?

---



---

b) Para quem foi escrita a carta?

---



---

c) Qual a data da escrita da carta?

---



---

d) Você conhece esse gênero textual? Registre as características desse gênero. Caso não conheça, pesquise.

---



---



---



---



---



---



---



---

e) Há vários tipos de cartas. Qual é a finalidade da carta que você leu?

- ( ) Comunicação entre leitor e personagem.
- ( ) Reclamação sobre um fato.
- ( ) Trocar informações empresariais.
- ( ) Vender um produto.

2. Releia o seguinte trecho e faça o que se pede.

**Assim você responderá a qualquer pergunta não tenha medo de escrever pois de agora em diante seu pensamento é sua fala e consequentemente sua escrita**

a) Ao acompanhar a leitura, você percebeu a ausência de pontuação no trecho acima? Isso modificou a sua leitura? Comente.

---

---

---

b) A partir do que percebeu, pontue e reescreva o trecho corretamente.

---

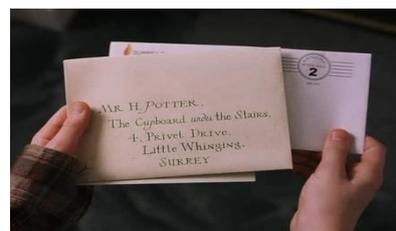
---

---

Leia o trecho do livro “Harry Potter e a Pedra Filosofal”.

### O INÍCIO DE UMA AVENTURA MÁGICA.

Na sexta-feira, chegaram nada menos que doze cartas para Harry. Como não passavam pela portinhola da correspondência tinham sido empurradas por de baixo da porta, metidas pelos lados e algumas até forçadas pela janelinha do banheiro no térreo [...].



No sábado, as coisas começaram a fugir do seu controle. Vinte e quatro cartas acabaram entrando em casa, enroladas e escondidas nas dúzias de ovos que o leiteiro, muito confuso, entregara à tia Petúnia pela janela da sala de estar. Enquanto tio Válter dava telefonemas furioso para o correio [...].



Adaptado das fontes: ROWLING, J. K. Harry Potter e a Pedra filosofal. 1997; <https://www.studio92.com/espectaculos/consigue-tu-propia-carta-de-admision-para-hogwarts-noticia-8396441> Acesso em: 7 de jul de 2022.

3. Após a leitura, responda o que as imagens acima estão representando?

---

---

---

Leia a seguir, outro fragmento textual relacionado à leitura anterior.

O envelope era grosso e pesado, feito de pergaminho amarelado e endereçado com tinta verde-esmeralda. Não havia selo. Quando virou o envelope, com a mão trêmula, Harry viu um laço de cera púrpura com um brasão, um leão, uma águia, um texugo e uma cobra circulando uma grande letra “H”.

Fonte: Rowling, J. K. Harry Potter e a pedra filosofal, São Paulo: Rocco, 2000, p. 25 e 26.



Fonte: <https://img.elo7.com.br/product/original/1AD8293/carta-de-hogwarts-harry-potter-carta-de-aceitacao.jpg>. Acesso em: 22 de jul. 2022.

4. Após a leitura do texto, o que você percebeu sobre a praticidade de se comunicar por cartas?

---

---

---

5. Para os dias atuais, você considera que escrever cartas, ainda pode ser uma forma de correspondência interessante? Por quê?

---

---

---

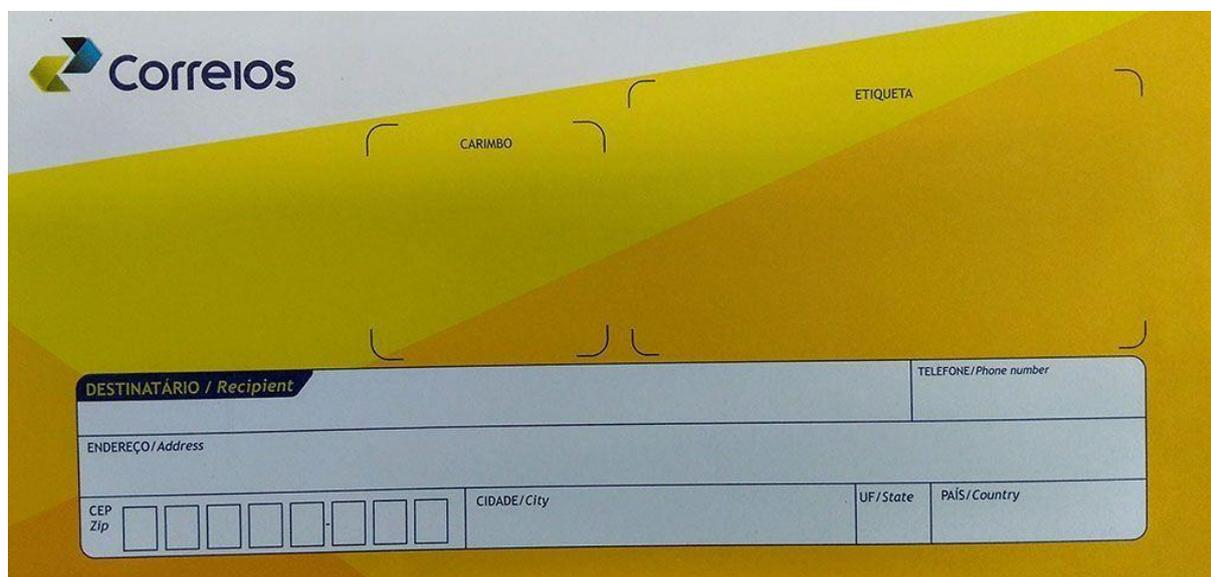
Leia o texto a seguir.

### A EVOLUÇÃO DO ENVIO DE CORRESPONDÊNCIAS

Desde o surgimento da *internet*, apareceram múltiplas opções de comunicação que se apresentaram como alternativas às cartas, telegramas e telefonemas.

A tecnologia da *internet* deu origem ao *e-mail*, *WhatsApp*, *Telegram*, *Instagram* e *Facebook*, entre outros, dando origem a novas ferramentas de comunicação.

Com esta evolução surgiu uma nova geração de usuários, que não tem muita familiaridade com alguns meios de comunicação "tradicionais" (como cartas de Correios). Diante disso, atualmente, para facilitar existem envelopes padronizados dos Correios que já possuem os campos prontos para preenchimento de dados de remetente e destinatário (tornando-se assim intuitivos).

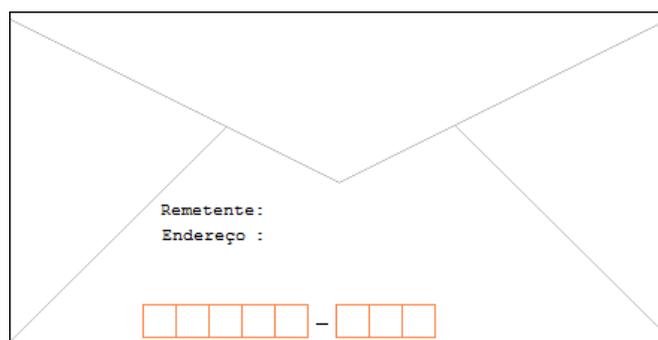
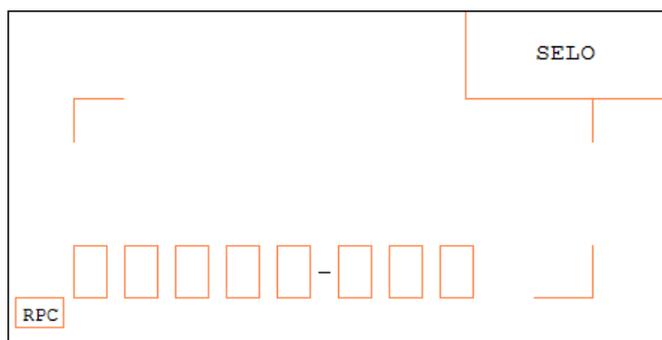


Adaptado de: <http://www.000dlx.com.br/como-preencher-envelope-de-carta.php> Acesso em: 21 de jul. de 2022

6. Escreva uma carta para seu amigo.

**Lembre-se de:**

- preencher o envelope com destinatário, remetente e endereço.
- contemplar as características do gênero textual "carta".



A decorative rectangular frame with ornate floral corner designs. Inside the frame, there are 20 horizontal lines for writing.

Adaptado de: <http://www.000dlx.com.br/como-preencher-envelope-de-carta.php>, e Fonte: <https://i.pinimg.com/originals/ac/00/de/ac00de876313c7b02f01d065e2b6ddd1.jpg> Acessos em: 21 de jul. de 2022.

NOTÍCIAS

Leia essa notícia de “lamber os beijos”.

**Biscoito centenário é vendido por mais de R\$ 3.000**

O que você faria com cerca de R\$ 3.500?

Um colecionador anônimo resolveu gastar este dinheiro comprando um biscoito. Isso mesmo, um só.

A bolachinha pertencia ao explorador Ernest Shackleton, que a levou em sua exploração à Antártica de 1907 a 1909. Com mais de cem anos, o biscoito foi arrematado por 1.250 libras.



O biscoito do explorador Ernest

Este faz parte de vários outros biscoitos que Shackleton levou ao Polo Sul. Como lá faz muito frio, eles eram ricos em proteínas de leite para garantir a energia dos exploradores.

Olha que ele nem foi vendido tão caro. Em 2001, um biscoito de outra expedição alcançou a marca de R\$ 22 mil em um leilão.

Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/folhinha/983280-biscoito-centenario-e-vendido-por-mais-de-r-3000.shtml> Acesso em: 22 de jul. de 2022

1. Agora, responda o que se pede.

a) Você já pensou se o seu biscoito preferido custasse todo esse valor? Dizem que gosto não se discute, esse deve ter sido um dos biscoitos preferidos do explorador Ernest para levar em sua expedição. E para você, qual é seu biscoito preferido?

---



---



---

b) Por quanto tempo você acha que conseguiria guardar o seu biscoito preferido sem que estragasse?

---



---



---

c) Onde os biscoitos que você gosta costumam ser comprados?

---



---



---

d) Converse com o seu professor e seus colegas para descobrir a idade desse biscoito.

---

---

---

e) O biscoito do explorador Ernest Shackleton foi vendido por um valor muito alto, você sabe por quê?

---

---

---

f) Onde o explorador Ernest vendeu seu biscoito?

---

---

---

g) Quem comprou o biscoito?

---

---

---

h) O que tornou a notícia interessante?

---

---

---

Como você pode perceber, o texto trouxe uma notícia curiosa, diferente das coisas que costumam acontecer no nosso dia a dia.

2. Agora é a sua vez. Produza uma notícia despertando a curiosidade do leitor. Para tanto, siga as orientações estabelecidas nas letras **a)**, **b)** e **c)**.

a) Lembre-se que uma notícia deve informar ao leitor:

- **O que aconteceu?**
- **Quando aconteceu?**
- **Onde aconteceu?**
- **Por que aconteceu?**

b) Utilize as informações abaixo.

Na cidade de Grover Beach (Califórnia), existe uma fábrica especializada em doces que levam insetos e outros animais.



A fábrica **HotLix** existe há 29 anos.

Formigas,  
borboletas,  
minhoca,  
escorpião...

grilo,  
larvas,



Fontes: <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=2215719>; <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=38768394>; <https://br.freejpg.com.ar/imagens/premium/1144826846/besouro-worm-de-scarab-besouro-e-perigoso-inseto-pragas-com-manga-arvore-broca-batcera-rufomaculata-para-comer-como-alimentos-insetos-comestiveis-e-bou-fonte-de-proteina-conceito-do-ambiente-e-do-entomophagy>; <https://www.terra.com.br/vida-e-estilo/culinaria/escorpiao-borboleta-e-grilo-loja-vende-doces-com-insetos-na-california,45ecad4c0c2fe310VgnVCM4000009bcceb0aRCRD.html> Acessos em: 22 de jul. de 2022.

c) Agora, continue a notícia a partir do título:

### Escorpião, borboleta e grilo: loja vende doces com insetos na Califórnia

---

---

---

---

---

---

---

---

<hr/>	
---	--

Realize a leitura da notícia.

### Equipes de emergência resgatam menino preso em poço na Índia

*Para salvar o menino, os socorristas apoiados pelos militares, cavam um túnel próximo ao poço com escavadeiras e guindastes.*

**Raipur, Índia** - As equipes de emergência conseguiram resgatar um menino surdo-mudo de 10 anos de um poço em um vilarejo na região central da Índia após quatro dias de trabalhos, em uma operação que terminou na terça-feira à noite.

O menino, chamado Rahul Sahu, caiu em um poço muito estreito de 24 metros de profundidade enquanto brincava atrás de sua casa no estado de Chhattisgarh, no centro da Índia, na sexta-feira (10/6).

“O menino foi resgatado e salvo, graças às orações de todos e aos esforços incansáveis da equipe de emergência”, afirmou no Twitter o ministro chefe da Índia [...].

A criança, que está debilitada, foi levada com urgência para um hospital no distrito vizinho, informou o governador da localidade, Jeetendra Shukla.

Para salvar o menino, os socorristas, apoiados pelos militares, cavaram um túnel próximo ao poço com escavadeiras e guindastes.

O tempo ruim, assim como a presença de cobras e escorpiões, atrasaram a operação, disseram as autoridades. [...]



Adaptado de: Correio Brasiliense - Site: <https://www.correiobraziliense.com.br/mundo/2022/06/5015444-equipes-de-emergencia-resgatam-menino-presos-em-poco-na-india.html> Acesso em: 17 de jul. de 2022.

3. Este tipo de texto serve para:

- ( ) ensinar a construir um poço.
- ( ) passar um recado para alguém.
- ( ) divulgar algo que aconteceu.
- ( ) divertir o povo indiano.

4. Agora, com base na notícia, responda.

a) Sobre qual acontecimento o texto se refere?

---



---



---



Leia a notícia.

## BLACKPINK fala sobre processo criativo em entrevista para a Rolling Stone

As meninas do BLACKPINK aparecem na capa da nova edição da tradicional revista musical estadunidense e posam para belíssimas fotos.

Por Kavad Medeiros 23/05/2022, 09:38



Foto: Rolling Stone / Peter Ash Lee

Adaptado de: <https://portalpopline.com.br/blackpink-processo-criativo-rolling-stone/> Acesso em: 19 de jul de 2022.

Não é novidade que as meninas do grupo sul-coreano BLACKPINK estão se preparando para o seu tão aguardado *comeback*, com o lançamento de um novo álbum, e agora elas aquecem as expectativas ao aparecerem na capa da Rolling Stone, onde falaram um pouco sobre o processo criativo de suas músicas.

Considerado o maior grupo feminino da atualidade, o BLACKPINK deverá lançar seu novo álbum ainda neste ano, como citou a matéria da Rolling Stone. E o projeto deverá seguir os passos de seus predecessores e ter muito envolvimento de cada uma das meninas em seu processo de criação.

E, norteando todo esse processo criativo musical, está Teddy Park, principal produtor do BLACKPINK, que está com o grupo desde o primeiro dia, sendo responsável pela maioria das músicas lançadas pelas meninas.

### Glossário:

**Comeback:** na Coreia do Sul, é realizado todo um evento quando um grupo de *k-pop* retorna ao mundo da música com um disco novo: os aclamados *comebacks*.

**Predecessores:** que apareceu antes em relação aos demais; diz-se da pessoa que apareceu ou teve sua origem antes de outra(s); antecessor.

**Rolling Stone:** Rolling Stone é uma revista mensal sediada nos Estados Unidos dedicada à música, política, e cultura popular.

Fontes: <https://www.correiobraziliense.com.br/diversao-e-arte/2022/05/5005415-bts-lancara-o-album-proof-no-proximo-comeback-do-grupo-em-junho.html#tags>; <https://www.dicio.com.br/predecessor/> e <https://g.co/kgs/H5cc8S> Acessos em: 19 de jul. de 2022.

6. Com base na leitura, responda.

a) Se você é uma pessoa ligada nas redes sociais, já deve ter ouvido falar sobre o estilo musical *k-pop*. A notícia acima, fala de um grupo desse estilo, qual?

---



---



---

b) *K-pop* significa *korean pop*, a música popular da Coreia do Sul. Você conhece esse estilo musical? Comente.

---



---



---

c) Além de *Blackpink* existem outras formações, um exemplo é o grupo BTS, que são grupos do *k-pop*. Temos também outros artistas e grupos com diferentes estilos musicais. Faça uma pesquisa na sua turma para descobrir qual grupo/artista que seus colegas gostam de ouvir.

Nome do colega	Grupo musical/artista
<hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

Para saber mais: O que é k-pop? Conheça o estilo musical que está conquistando o mundo, Disponível em: <https://www.letras.mus.br/blog/k-pop/>

Para você conhecer o que acontece nas “profundezas das catacumbas”, leia a notícia.

### ENCONTRO DE MÚMIAS

Você sabia que há um congresso só para apresentar as novas descobertas científicas feitas com múmias em todo o mundo? O último congresso sobre múmias foi em Tenerife, nas Ilhas Canárias, que pertencem à Espanha. Naquela ilha foram encontradas muitas múmias de um povo chamado Guanche e lá tiveram especialistas de todo o mundo.

Foi em um congresso que fui apresentada ao Otzi, a múmia gelada dos Alpes, encontrada no norte da Itália, quase Áustria. Otzi era um homem que viveu no Neolítico - período da Pré-História entre 12.000 e 4.000 anos antes de Cristo - nas montanhas, e um dia morreu quando tentava atravessar as geleiras. Todos seus instrumentos, os ferimentos que podem ter causado sua morte, a comida que ele comeu antes de morrer, e tudo o mais que foi encontrado pelos alpinistas que o descobriram ajudou muito os cientistas a entenderem como viviam há milhares de anos.



Fonte da imagem: <https://pixnio.com/pt/fotografia/mumia-historia-pesquisa-ciencia-escuro> Adaptado de: Das Tumbas para a História. Revista Ciência Hoje das crianças, 2ª edição, Ano 20/ Nº 182/ Agosto de 2007.

7. Interprete o texto, respondendo às questões.

a) Você já pensou como seria se ficasse frente a frente com uma múmia? As múmias ficam guardadas em museus. Descreva nas linhas abaixo, o que você faria se estivesse passeando por aí e de repente encontrasse uma múmia?

---

---

---

---

b) Onde ocorreu esse encontro de cientistas que estudam as múmias?

---

---

---

c) Por que o congresso sobre as múmias foi realizado nesse lugar específico?

---

---

---

d) Otzi é uma múmia que foi encontrada congelada no alto das montanhas da Europa, nos Alpes. Quais foram os dados que essa múmia revelou para os cientistas?

---

---

---

e) Em qual período da história Otzi viveu?

---

---

---

8. Marque a resposta correta.

a) A notícia “**Encontro de múmias**” quer nos?

- ( ) instruir como se faz algo.
- ( ) informar uma divulgação científica.
- ( ) mostrar as informações de uma lenda.
- ( ) informar sobre um conto popular.

b) Onde costumamos encontrar esse gênero textual?

- ( ) História em quadrinhos.
- ( ) Livros de fábulas e lendas.
- ( ) Revistas científicas.
- ( ) Livros de receitas.

Para saber mais:

<https://www.youtube.com/watch?v=5wSiGouvQyM>

Leia o texto a seguir.

**Curiosidades sobre o Homem-Aranha**



1. Tom Holland, o atual Peter Parker, é inglês e sempre foi muito fã da HQ do Homem-Aranha. Mas o que muita gente não sabe é que ele morre de medo de aranhas.

2. MJ é o grande amor de Peter Parker. E não é que na vida real o ator Tom Holland começou a namorar a MJ? Quer dizer, a atriz Zendaya? O romance foi confirmado durante a pandemia.

3. Tobey Maguire foi o primeiro Homem-Aranha de carne e osso no cinema. Mas ele tem uma característica única se comparado aos outros dois que vieram depois: solta uma teia orgânica que sai do seu pulso. Os outros Aranha produzem a teia em laboratório.

4. Em "De Volta ao Lar" (2017), o Homem-Aranha, que é um adolescente, não dá nenhum soco. Usa apenas suas teias para atacar ou se defender dos vilões.

5. Você tem ideia de quantos quilos o Homem-Aranha consegue levantar? Segundo os quadrinhos o herói aracnídeo aguenta até 10 toneladas ou 10 mil quilos.

Adaptado de: <https://www1.folha.uol.com.br/folhinha/2022/03/veja-15-curiosidades-sobre-o-homem-aranha.shtml>, e [https://pt.wikipedia.org/wiki/Spider-Man:\\_No\\_Way\\_Home](https://pt.wikipedia.org/wiki/Spider-Man:_No_Way_Home) Acessos em: 18 de jul. de 2022.

9. De acordo com a leitura do texto, responda.

a) Qual super-herói o texto se refere?

---

b) Quantos quilos o Homem-Aranha consegue levantar?

---



---

c) Releia o item 5. Você consegue identificar o que está faltando neste parágrafo? Teve alguma dificuldade na leitura? Se sim, qual?

---



---

d) Reescreva o item 5 pontuando corretamente.

**Você tem ideia de quantos quilos o Homem-Aranha consegue levantar Segundo os quadrinhos o herói aracnídeo aguenta até 10 toneladas ou 10 mil quilos**

---



---



---

VOCÊ SABIA?

As aranhas peçonhentas brasileiras



**Viúva-negra**

Pode ser encontrada por todo o território brasileiro, apresenta coloração preta, com faixas vermelhas e desenho semelhante a uma ampulheta, também de cor vermelha, no abdômen. A fêmea pode chegar a 1,5 cm de tamanho, enquanto o macho atinge entre 2 e 3 mm. Os acidentes com essa aranha ocorrem quando o animal é comprimido contra o corpo em roupas, toalhas etc. Muitas vezes, ao se sentir ameaçada, se deixa cair e se finge de morta.

**Aranha-armadeira**

É encontrada por todo o território brasileiro, possui coloração marrom, com uma sequência de pequenos pontos mais claros no abdômen e pode medir até 17cm, contando com as pernas. É popularmente chamada de “armadeira” pelo fato de se “armar”, ou seja, apoiar-se nas pernas traseiras e erguer as da frente quando se sente ameaçada.

Além desse nome, também é chamada de aranha-de-bananeira por ser constantemente encontrada em cachos de bananas durante a colheita. São encontradas nas áreas urbanas principalmente em espaços com entulho, terrenos baldios e no meio de folhagens e pedra.



Fontes: [https://butantan.gov.br/assets/arquivos/Atracoes/museu\\_biologico/materiais\\_educativos/livretos\\_de\\_atividades/Livreto%20de%20atividades.%20aranha.pdf](https://butantan.gov.br/assets/arquivos/Atracoes/museu_biologico/materiais_educativos/livretos_de_atividades/Livreto%20de%20atividades.%20aranha.pdf), <https://www.infoescola.com/wp-content/uploads/2014/01/viuva-negra.jpg>, e [https://s2.glbimg.com/qoEPkd4JUzkEmZETKgO\\_MnPvWQU=/0x0:1138x642/600x0/smart/filters:gifv\(\):strip\\_icc\(\)/i.s3.glbimg.com/v1/AUTH\\_59edd422c0c84a879bd37670ae4f538a/internal\\_photos/bs/2020/Q/r/Tcj4kYQiOxw5igQzOlcw/3.jpg](https://s2.glbimg.com/qoEPkd4JUzkEmZETKgO_MnPvWQU=/0x0:1138x642/600x0/smart/filters:gifv():strip_icc()/i.s3.glbimg.com/v1/AUTH_59edd422c0c84a879bd37670ae4f538a/internal_photos/bs/2020/Q/r/Tcj4kYQiOxw5igQzOlcw/3.jpg) Acessos em: 18 de jul. de 2022.

10. Você desconhece o significado de alguma palavra nos textos (Curiosidades sobre o Homem-Aranha e aranhas peçonhentas brasileiras)? Escreva as palavras desconhecidas e pesquise seu significado no dicionário ou *internet*.

---



---



---



---



---



---



---



---



ENTREVISTA

Leia a ENTREVISTA abaixo:

**Fadinha do Skate, Rayssa Leal fala sobre a vida após a medalha: “Mudou por completo”**

Rayssa Leal chegou a Tóquio como uma promessa do skate. Poucos dias depois, deixou a capital japonesa como medalhista olímpica de prata - a mais jovem da história do Brasil - e um dos nomes mais comentados do esporte nacional no momento. [...]

**Globo:** Sua redação de férias na volta às aulas deve ter sido bem interessante. Consegue resumir e avaliar o que aconteceu e vem acontecendo na sua vida nas últimas semanas?

**Rayssa Leal:** Minha vida mudou por completo. Foi super "daora" na Vila Olímpica, conheci atletas que eu sonhava conhecer, do Brasil e de outros países. Saber que trouxe uma medalha para o Brasil, uma das atletas mais jovens a medalhar. Foi demais. O skate é uma família, e deu para ver isso na Olimpíada, como se vê em todos os campeonatos. Tirei de lição que quanto mais você se divertir, melhor, mais você vai ser feliz. Quero me divertir bastante e continuar assim.

**Globo:** Em meio a tantos compromissos, viagens, competições, tem sobrado tempo para os estudos?

**Rayssa Leal:** Sempre levo os materiais nas viagens, estou sempre correndo atrás. Agora já vai começar o período de provas, vou fazer algumas on-line aqui em São Paulo.



Adaptado de: <https://oglobo.globo.com/esportes/fadinha-do-skate-rayssa-leal-fala-sobre-vida-apos-medalha-mudou-por-completo-25179550>  
Acesso em: 19 de jul de 2022.



Minha vida “**mudou por completo**” depois de ganhar a medalha de prata nas Olimpíadas no Japão.

Fonte: Por Rede do Esporte, CC BY 3.0 br, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=107925291> Acesso em: 19 de jul de 2022

1. Após a leitura do texto, responda.

a) O que será que mudou na vida da Fadinha? Dê sua opinião.

---

---

---

b) Qual é o nome da Fadinha?

---

---

---

c) Circule no texto o sonho que a Fadinha realizou na Vila Olímpica.

d) Copie para as linhas abaixo, a lição que a Fadinha tirou com esse campeonato.

---

---

---

e) A Fadinha se diverte praticando skate, e você, qual é o seu esporte favorito?

---

---

---

2. Agora, você é o repórter que vai entrevistar seus colegas perguntando: **qual é o esporte que eles acham mais divertido?** Depois registre no quadro abaixo.

Nome do colega	Esporte mais divertido

Leia o texto abaixo.



Fonte: Rayssa Leal (Crédito: Ezra Shaw/GettyImages) <https://brasil.perfil.com/entretenimento/a-fadinha-do-skate-e-as-caracteristicas-da-geracao-z.phtml> Acesso em: 16 de jul. de 2022.

### Como funciona o skate em campeonatos e Olimpíadas?

O skate é um esporte com regras mais livres. O que os juízes avaliam é o desempenho do skatista em demonstrar suas habilidades de precisão em suas manobras e algumas normas de segurança e conduta para as competições.

Existem duas modalidades: o *street* imita a rua, que encanta o público pelas manobras variadas, originalidade e com truques individuais para superar as dificuldades como degraus, corrimãos e rampas. Nessa modalidade tivemos duas medalhas de prata nas olimpíadas: Kelvin Hoefler de 28 anos e a nossa fadinha Raissa Leal de 13 anos, que por um acaso, também é a brasileira mais jovem a subir no pódio em uma olimpíada.

Nas Olimpíadas, nós brasileiros, ganhamos mais uma medalha de prata com Pedro Barros. Na modalidade *park*, ou parque, os skatistas deslizam em alta velocidade dentro de uma pista em curva com paredes, chamada de “*bow*” que chegam até quatro metros de altura, por 45 minutos, onde são avaliados pelos juízes por suas manobras mais arriscadas, grau de dificuldade, variedade, a forma como se mantêm e usam a rampa, seus estilos e sua criatividade. No Brasil as regras são estabelecidas pela Confederação Brasileira de Skate (CBSK), mas nas competições internacionais as normas são determinadas pela World Skate que diz como deve ser o comportamento dos skatistas, dos árbitros e como deve ser a estrutura do local e forma das competições.

Adaptado de: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-58062990#:~:text=Funciona%20assim%3A%20os%20atletas%20v%C3%A3o,vai%20de%200%20a%20100;e>  
<https://www.esportelandia.com.br/skate/regras-do-skate/> Acessos em: 16 de jul. de 2022.

3. Após a leitura, responda.

a) Você já andou de skate alguma vez? Qual modalidade você considera mais interessante para assistir?

---



---



---

b) O que os juízes costumam avaliar nas competições de *skate*?

---



---



---

c) E aí, descobriu qual a modalidade de *skate* que a Raissa Leal participa? Diga qual é o outro brasileiro que ganhou uma medalha na mesma modalidade.

---



---



---

d) Quanto tempo tem o skatista para demonstrar sua destreza durante uma apresentação de campeonato na modalidade *park*?

---



---



---

e) Quem define as regras das competições internacionais de *skate*?

---



---



---

4. Procure no texto as palavras com os encontros consonantais abaixo. Depois, faça a separação silábica.

Encontro consonantal	Palavras	Separe as sílabas
mp		
nc		
gr		
tr		
rm		
st		
nt		

Encontro consonantal	Palavras	Separe as sílabas
pr		
br		
gr		
dr		
ld		
rq		
cr		

5. Pesquise palavras com os seguintes encontros consonantais:

CL		GL	
BL		FL	
PL		TL	

**Sabemos que todo jogo, brincadeira e esporte tem suas regras. Afinal, como seria possível jogar futebol se cada um fizesse o que bem entendesse, como por a bola debaixo do braço, segurar o goleiro para fazer o gol ou chutar a canela do jogador do time oposto? Pois é, seria o caos!**

6. Agora, descreva a seguir como é seu esporte preferido e quais suas principais regras.

Não se esqueça do título, dos parágrafos, pontuação e capricho no desenho no final da sua escrita.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



TEXTOS PUBLICITÁRIOS

1. Observe o anúncio e responda.



Fonte: <https://gkpb.com.br/wp-content/uploads/2015/01/mamiferos-comercial-parimalat-1996-blog-geek-publicitario.jpg> Acesso em: 21 de jul. 2022.

a) Você consegue identificar por meio da imagem acima qual é o produto do anúncio?

---

---

---

b) Além de beber esse produto, o que mais pode ser feito com ele?

---

---

---

c) Onde podemos encontrar esse produto?

---

---

---

d) Se você pudesse escolher outros personagens para substituir o anúncio, quais seriam?

---

---

---

e) Você conhece outras marcas de leite?

( ) Sim                      ( ) Não

f) Pesquise em tabloides de supermercados marcas e preços de leites, recorte e cole nos espaços abaixo.

Marcas	Preços

2. Observe os textos e indique com um X qual deles se refere a um anúncio.

Vende-se uma casa na rua São Paulo, 201.  
Valor de R\$ 400.000,00  
Celular: (67) 98554-8558  
Falar com Carlos

Banana  
Maçã  
Laranja  
Melancia  
Mamão

Era uma vez uma linda menina que morava com sua mãe. Ela era conhecida como Chapeuzinho Vermelho.

A Casa  
Era uma casa muito engraçada  
Não tinha teto, não tinha nada  
[...]

Bolo de Cenoura

Ingredientes

4 ovos  
2 xícaras de farinha de trigo  
1 xícara de óleo  
2 cenouras

20/07/2022

ALUNOS 4º E 5º ANOS

Amanhã não haverá aula.  
Grata,

Direção

3. Escolha um produto, que você consome frequentemente, e faça um anúncio.

Observe e leia o tabloide.



de Supermercados

**SEMPRE COM VOCÊ.**





 AMACIANTE FOFO AZUL TRADICIONAL 1,8L <b>R\$ 9,79</b> CADA	 PAPEL HIGIÊNICO BAMBINO FOLHA DUPLA NEUTRO 12 ROLOS COM 20M <b>R\$ 10,49</b> CADA	 ACHOCOLATADO EM PÓ 3 CORAÇÕES CHOCOLATTO SACHE 700 G <b>R\$ 9,99</b> CADA	 FARINHA DE TRIGO PRIMOR 1KG <b>R\$ 3,99</b> CADA	 FEIJÃO CARIOCA VÔ CIDI TIPO 1 1KG <b>R\$ 7,90</b> CADA	 ARROZ FINO GOSTO TIPO 1 - 5KG <b>R\$ 16,89</b> CADA		
 DETERGENTE EM PÓ TIXAN YPE CARTUCHO 800 G <b>R\$ 7,99</b> CADA	<p><b>+ LEVEMAIIS PAGUE MENOS</b></p>				 BISCOITO VITARELLA 350 G UNIDADE (EXCETO CROCKS OU INTEGRAL) <b>R\$ 5,99</b> CADA A PARTIR DE 3 UNIDADES <b>R\$ 5,29</b> CADA	 REFRIGERANTE COCA COLA LATA 220ML <b>R\$ 1,99</b> CADA A PARTIR DE 6 UNIDADES <b>R\$ 1,85</b> CADA	 CAFÉ BRASILEIRO TRADICIONAL OU EXTRA FORTE STAND PACK 500 G <b>R\$ 14,99</b> CADA A PARTIR DE 2 UNIDADES <b>R\$ 13,97</b> CADA
 MISTURA DE REQUEIJÃO UNIBABY COM AMIDO POTE 400 G <b>R\$ 8,39</b> CADA	 PEITO DE FRANGO COPACOL A PASSARINHO TEMPERADO IQF CONGELADO 800 G <b>R\$ 12,99</b> CADA	 LASANHA SADIÁ SABORES 600 G <b>R\$ 13,99</b> CADA	 CERVEJA SKOL LATA 269ML NATURAL <b>R\$ 2,49</b> CADA				



**A VIDA PEDE PRATICIDADE**  
TODAS AS OFERTAS NA PALMA DA SUA MÃO!



APONTE A CÂMERA DO SEU CELULAR PARA O QR CODE E ACESSE TODAS AS OFERTAS

Fonte: <https://seusfolhetos.com.br/n/rede-economica-de-supermercados-ofertas/folheto-401008-0> Acesso em: 22 de jul. de 2022.

4. Responda.

a) Você já viu esse tipo de material impresso antes? Onde ele é encontrado?

---



---



---

b) Para que serve esse tipo de material?

---



---



---

5. Converse com seus colegas, descubra os produtos anunciados no tabloide e distribua-os de acordo com a sua categoria.

Limpeza	Alimentos	Bebidas

6. Complete o quadro:

Palavras	Quantidade de sílabas	Separe as sílabas
Frango		
Feijão		
Detergente		
Biscoito		
Refrigerante		

7. Separe as sílabas e circule a sílaba mais forte.

Chocolate	
Arroz	
Farinha	
Higiênico	
Refrigerante	
Café	
Lasanha	

8. Procure no tabloide 6 palavras que tenham a penúltima sílaba mais forte.


9. No tabloide apresentado, existem 3 *slogans* que servem para reforçar a ideia de que aquela loja é o melhor lugar para comprar. Diga o que você entende ao ler cada um deles.

**SEMPRE COM VOCÊ.**

---



---



---

**+ LEVEMAISS PAGUE MENOS**

---



---



---

**A VIDA PEDE PRATICIDADE**  
TODAS AS OFERTAS NA PALMA DA SUA MÃO!

---



---



---

10. Reúna-se com um colega, depois, imaginem que precisam vender alguns materiais escolares como: lápis, caneta, borracha, cola, caderno etc. Só que, para vender os produtos, vocês deverão criar um tabloide, desenhar os produtos, registrar o nome e os preços. Não esqueçam de criar um *slogan* (uma frase curta e de impacto).

MÍDIAS SOCIAIS

Observe a imagem do jogo “Minecraft”.



Fonte: [https://t.ctcdn.com.br/JWgLUeJpOPy2FymoNbz8m8m99tg=/1400x788/smart/filters:format\(webp\)/i575891.jpeg](https://t.ctcdn.com.br/JWgLUeJpOPy2FymoNbz8m8m99tg=/1400x788/smart/filters:format(webp)/i575891.jpeg)  
Acesso em: 21 de jul. de 2022.

1. Com base na observação e leitura da imagem, responda.

a) Que tipo de linguagem o texto apresenta?

- ( ) Nenhum tipo de linguagem.
- ( ) Somente linguagem verbal.
- ( ) Apenas linguagem não verbal.
- ( ) Apresenta linguagem mista (verbal e não verbal).

b) Qual é o público-alvo desse jogo?

- ( ) Bebês.
- ( ) Idosos.
- ( ) Adultos.
- ( ) Crianças e adolescentes

c) Quais animais você identifica na imagem do jogo?

---

---

---

Leia o texto.

Minecraft é um jogo em que você constrói coisas com blocos, em um mundo virtual aberto e livre para explorar. É o que os *gamers* chamam de 'sandbox', porque funciona mesmo como uma caixa de areia, em que o único limite para o jogador é a própria imaginação e a prática. No *game*, é preciso minerar e coletar recursos para construir coisas - ou para sobreviver, mas a gente já chega nessa parte.

Adaptado de: <https://www.terra.com.br/gameon/minecraft-tudo-o-que-voce-precisa-saber-sobre-o-game,bebb52f3a4ca14921e2d4793b389e3499f1cyvjq.html> Acesso em: 21 de jul. de 2022.

2. A partir da leitura do texto e observação da imagem, qual é a característica principal das ilustrações do jogo?

---



---



---

Leia o texto

**CURIOSIDADES SOBRE O INSTAGRAM**



Mike Krieger (esquerda) e Kevin Systrom.

Você sabia que a primeira publicação da história do *Instagram* é a foto de um cachorro? Pois é, Kevin Systrom, um dos fundadores da rede social, publicou a foto do seu cãozinho no dia 16 de julho de 2010.

Um dos criadores do *Instagram* é brasileiro! Mike Krieger é um dos fundadores da rede social, ao lado de Kevin Systrom (o dono da primeira postagem). A ideia inicial era criar um aplicativo simples de compartilhamento de fotos e localização.

O perfil mais seguido é do próprio *Instagram*. Com 531 milhões de seguidores, o perfil aborda assuntos da plataforma, mas também faz *reposts* dos seus seguidores.

E você sabe quem é a pessoa mais seguida do Mundo? Liderando o ranking de humanos mais seguidos na plataforma, está o astro e jogador de futebol português Cristiano Ronaldo, com 467 milhões de seguidores.



Texto adaptado de: <https://maisvvida.com.br/post/curiosidades-sobre-o-instagram/> Fonte das imagens: <https://www.instagram.com/p/C/>; <https://g1.globo.com/economia/tecnologia/noticia/2018/09/25/fundadores-do-instagram-anunciam-saida-da-empresa.ghtml>; <https://instagram.com/instagram?igshid=YmMyMTA2M2Y=>; e <https://instagram.com/cristiano?igshid=YmMyMTA2M2Y=> Acessos em: 15 de jul. de 2022.

3. A partir da leitura do texto, responda.

a) Qual foi a primeira foto publicada no *Instagram*?

---



---



---

b) Qual foi a ideia inicial dos fundadores ao criar a plataforma?

---



---



---

c) Quais foram os fundadores dessa rede social?

---



---



---

d) Atualmente, quem é a pessoa mais seguida do mundo na rede social *Instagram*?

---



---



---

Leia o texto e observe as imagens que seguem.

O *Instagram* tornou-se um dos aplicativos mais utilizados no mundo. Nele, os usuários compartilham fotos e vídeos para seus seguidores, outros divulgam tutoriais, lojas, produtos e, ainda, há instituições que compartilham ações realizadas e informações para a população. Vejamos abaixo, alguns exemplos de perfis:



Fonte: [https://instagram.com/cenourinha\\_oficial?igshid=YmMyMTA2M2Y=](https://instagram.com/cenourinha_oficial?igshid=YmMyMTA2M2Y=) Acesso em: 15 de jul. de 2022.

4. Com base no que leu e observou, responda.

a) Qual a diferença do significado entre as palavras “seguidores” e “seguindo” no *Instagram*?

---

---

---

b) Qual dos perfis apresentados possui o maior número de seguidores?

---

---

---

c) Ao observar o perfil **@ccz\_cg**, você consegue identificar qual conteúdo ele oferece para os seus seguidores?

---

---

---

d) E, no perfil da **@ongabrigodosbichos**, qual conteúdo é oferecido?

---

---

---

5. Observe a imagem publicada no perfil **@semedcg** e crie uma legenda para ela.



---

---

---

---

---

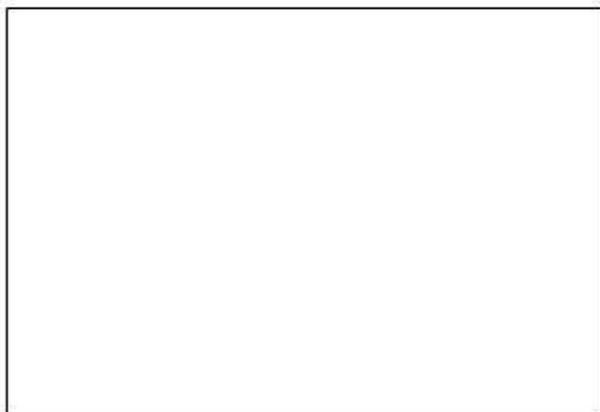
Fonte: <https://www.instagram.com/p/CcS3J6KudLn/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>  
Acesso em: 18 de jul. de 2022.

6. Agora é com você! Pense em um conteúdo que você gostaria de compartilhar com os seus seguidores, faça uma ilustração e não se esqueça da legenda.

← Publicações



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Leia o texto.

### Dia Mundial do Emoji é comemorado neste domingo

Maria Cunha/r7



Existem 3.633 emojis disponíveis, incluindo todas as opções de modificador de tom de pele

Os emojis já são parte importante das mensagens enviadas por bilhões de pessoas em todo mundo. As carinhas expressam reações e emoções de quem está digitando e às vezes podem ser o único conteúdo de uma resposta. Os desenhos se tornaram tão famosos que ganharam até uma data especial.

O Dia Mundial do Emoji, celebrado todo dia 17 de julho desde 2014, foi criado como forma de comemorar a existência dos 3.633 ícones existentes, incluindo todas as opções de modificador de tom de pele. (...)

Fonte: <https://noticias.r7.com/tecnologia-e-ciencia/dia-mundial-do-emoji-e-comemorado-neste-domingo-17072022>.

Acesso em: 18 de jul. de 2022

7. Com base na leitura, responda.

a) Qual é o título da notícia?

---

---

---

b) Quando é comemorado o Dia Mundial do Emoji?

---

---

---

c) O que é um emoji?

---

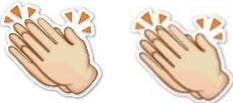
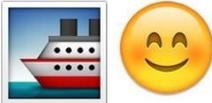
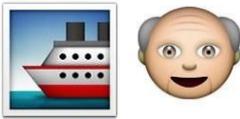
---

---

Na linguagem utilizada pela *internet*, os emojis podem representar palavras, expressões e emoções. Observe as imagens abaixo e escreva o que elas podem significar em uma conversa por aplicativo.



8. Observe os emojis e relacione com o nome das capitais brasileiras.

- a)  ( ) Porto Velho (RO)
- b)  ( ) Palmas (TO)
- c)  ( ) Rio Branco (AC)
- d)  ( ) Natal (RN)
- e)  ( ) Porto Alegre (RS)

Fonte: <https://buzzfeed.com.br/post/voce-consegue-adivinhar-as-capitais-do-brasil-em-emojis> Acesso em: 18 de jul. de 2022.

9. Reescreva as frases abaixo substituindo os emojis por palavras.

Juliana gosta de . 16:58 ✓✓

---

Que  delicioso! 16:58 ✓✓

---

Que  são? 16:59 ✓✓

---

Leia os adjetivos abaixo.

bonita	cheirosa
alegre	peludo
grande	verde
engraçado	fofo
brava	saboroso

10. Observe abaixo os substantivos representados pelos emojis. Escolha no quadro acima e escreva um adjetivo para cada um deles.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

Fonte: <https://emoji10.com/significado-emojicons/> Acesso em: 18 de jul. de 2022.

Leia o texto a seguir.

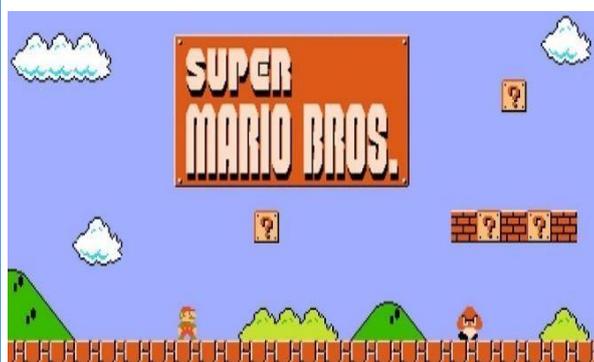
## Curiosidades sobre o Mario, um dos personagens mais populares dos games

A história do encanador mais famoso dos *games* está cheia de curiosidades. Entre no misterioso mundo desse bigodudo!

Lucas Vasconcellos Publicado em 13/06/2022

### 1. Início discreto

Apesar de ser o garoto-propaganda da Nintendo (empresa fabricante de videogames), Mario batalhou pelo posto de astro: apareceu pela primeira vez no jogo Donkey Kong, em 1981.



### 2. Mil e uma profissões

Além de encanador e carpinteiro, Mario já foi juiz de boxe, médico, malabarista, piloto de corrida... E muito mais!

### 3. Tudo igual

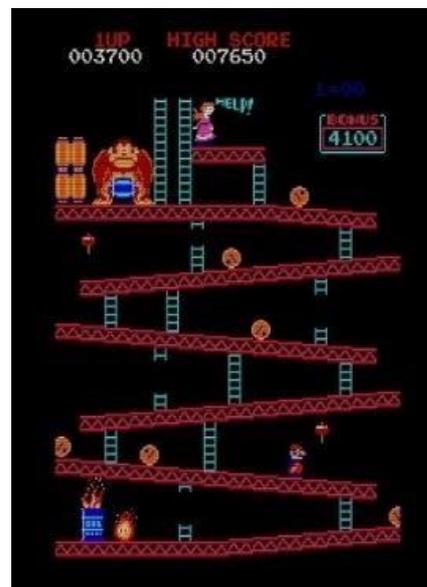
Preste bastante atenção nos arbustos e nas nuvens do Super Mario: eles têm o mesmo desenho, mas com cores diferentes. A Nintendo economizou nos traços do jogo.

### 4. Bigodudo sem querer

Quando Mario foi criado, a tecnologia não era muito boa — se comparada à atual. Os recursos eram limitados e, para deixar Mario bonito, a solução encontrada pelo criador do personagem foi dar a ele boné e bigode.

### 5. Sem dor de cabeça

Quando vai quebrar os tijolinhos e pegar o bônus, dá a impressão de que Mario bate a cabeça, certo? Mas repare bem: na verdade, ele pula com uma das mãos para cima, dando um soquinho na direção do bloco — faz muito mais sentido, não é?



Fontes: imagem promocional do game Super Mario Bros. Crédito/Divulgação: Nintendo, <https://i.pinimg.com/736x/23/54/d9/2354d9648c861ee2ec9be48ddc608a4a--donkey-kong-donkeys.jpg>, Adaptado de: <https://recreio.uol.com.br/noticias/games/7-curiosidades-sobre-o-mario-um-dos-personagens-mais-populares-dos-games.phtml> Acessos em: 19 de jul. de 2022.

11. A partir da leitura, responda.

a) Quem é o encanador mais famoso dos *games*?

---

---

---

b) Qual é o nome da empresa fabricante dos jogos de *videogame* do Mario?

( ) Sega    ( ) Nintendo    ( ) Sony    ( ) Microsoft

c) Em qual jogo Mario apareceu pela primeira vez?

---

---

---

d) Qual foi a solução encontrada pelo criador do personagem Mario, para deixá-lo mais bonito?

---

---

---

e) Você já conhecia esse personagem? Já teve oportunidade de jogar *games* estrelados por ele? Comente.

---

---

---

12. Além de ser encanador, Mario já teve muitas profissões. Observe as imagens e escreva a profissão que cada uma delas representa.



---



---



---



---

Leia o texto.

### O QUE É MEME?

**Meme** é um termo grego que significa **imitação**.

O termo é bastante conhecido e utilizado no "mundo da *internet*", referindo-se ao fenômeno de "**viralização**" de uma informação, ou seja, qualquer vídeo, imagem, frase, ideia, música e etc, que **se espalhe entre vários usuários rapidamente**, alcançando muita **popularidade**.

Alguns exemplos de *memes* muito populares são as *rage faces* "*Forever Alone*" e "*Troll Face*", cujas imagens representam, respectivamente, o indivíduo que será sempre solitário e o indivíduo que gosta de **trollar** os outros.

A ideia de *meme* pode ser resumida por tudo aquilo que é copiado ou imitado e que se espalha com rapidez entre as pessoas. Como a *internet* tem a capacidade de atingir milhões de pessoas em alguns instantes, os **memes de internet** podem também ser considerados como "informações virais".

Forever Alone



Troll Face



Fonte. Adaptado: <https://www.significados.com.br/meme/> Acesso em: 20 de jul. de 2022.

13. Observe os *memes* a seguir e registre a mensagem que eles estão transmitindo.




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

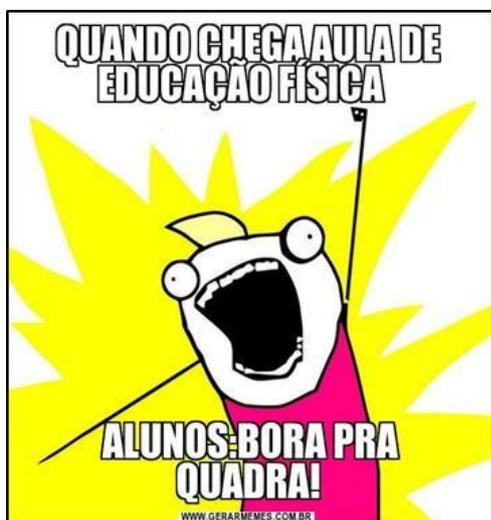
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Fontes: [https://conteudo.imguol.com.br/c/entretenimento/16/2018/10/12/me-manda-um-meme-11-97335-6855-1539353474262\\_v2\\_360x480.jpg](https://conteudo.imguol.com.br/c/entretenimento/16/2018/10/12/me-manda-um-meme-11-97335-6855-1539353474262_v2_360x480.jpg), <https://pt.memedroid.com/memes/detail/2300490/Tao-minha-mae>, e [https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQlve-DXchpyvFzUQhYj-3fl19WvXWD\\_ALGIM9qiagpjzBX\\_hnqsBYZ69JATW51tMbVqY&usqp=CAU](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQlve-DXchpyvFzUQhYj-3fl19WvXWD_ALGIM9qiagpjzBX_hnqsBYZ69JATW51tMbVqY&usqp=CAU) Acessos em: 20 de jul. de 2022.

**GEFEM**  
GERÊNCIA DO  
ENSINO FUNDAMENTAL  
E MÉDIO

**SUPED**  
SUPERINTENDÊNCIA DE  
GESTÃO DAS POLÍTICAS  
EDUCACIONAIS

**SEMED**  
SECRETARIA MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO



**CAMPO GRANDE**  
PREFEITURA

# MATEMÁTICA





Leia o texto e responda às questões 1 e 2.

**OS PRIMEIROS HABITANTES DE MATO GROSSO DO SUL**

É um equívoco dizer que a história do Brasil teve início com a chegada dos europeus no final do século XV em 1500. É possível que os primeiros humanos que habitaram o território onde hoje é o Mato Grosso do Sul tenham chegado aqui há mais ou menos 15 mil anos. Estes homens e mulheres não produziam escrita, portanto, os estudos para tentar entender seu modo de vida são a partir das pinturas e desenhos feitos em rocha. Nos municípios de Antônio João e Corumbá foram encontrados desenhos produzidos por esses grupos há mais de dois milênios. Já em Ladário, foi encontrado um esqueleto humano de aproximadamente 8400 anos.



Fonte: Adaptado de GRESSLER, Lori Alice. VASCONCELOS, Luiza Mello. PERES, Zélia. História de Mato Grosso do Sul. FTD, 2005.

**1. Copie os números apresentados no texto.**

---

---

---

---

---

**2. Escreva, por extenso, os números encontrados no texto.**

---

---

---

---

---

## CADERNO 2 – MATEMÁTICA

3. Complete a tabela com os sucessores e antecessores dos números apresentados.

Antecessor	Número	Sucessor
	<b>15</b>	
	<b>1.500</b>	
	<b>8.400</b>	
	<b>15.000</b>	

Lembrando que:

**Antecessor** é o que vem antes (antecede)

**Sucessor** é o que vem depois (sucede).

4. Escreva os números encontrados no texto em ordem crescente.

---



---



---

5. Represente, numericamente, conforme o exemplo abaixo:

**Cinco mil quinhentos e trinta e dois = 5.532**

a) Dois mil setecentos e quarenta e três =

b) Seis mil oitocentos e vinte e cinco =

c) Nove mil trezentos e cinquenta e um =

d) Mil duzentos e dez =

6. Vamos brincar de caça-números? Pinte os números indicados em cada linha.

Dez mil	1	0	0	0	0	*	1	0	0	0	*	1	0	0
Oito	8	0	0	0	*	8	0	0	*	8	*	8	0	8
Dois milhões	2	0	0	*	2	0	0	0	0	0	0	*	2	0
Cem	1	0	0	0	*	1	0	0	*	1	0	0	0	0
Trinta	3	0	0	*	3	0	0	0	0	*	3	0	*	3

Leia a reportagem e responda às questões de 7 a 9.

### A arquitetura dos estádios de futebol da Copa do Mundo de 2022 no Qatar



Os fãs de futebol esperam ansiosos pelo maior evento esportivo deste ano. De 21 de novembro a 18 de dezembro de 2022, acontece a Copa do Mundo Fifa Qatar 2022. É a primeira vez que um país árabe vai receber o torneio internacional. Além do espetáculo à parte da competição, desperta atenção a arquitetura das construções, que são projetadas por alguns dos melhores profissionais do planeta.

#### Estádio *Al Thumama*

Localizado 12 quilômetros ao sul de Doha, o estádio Al Thumama entrelaça a cultura árabe por sua fachada, inspirando-se nos padrões dos tecidos de uma Gahfiya, tradicional touca usada por homens muçulmanos na região árabe. O estádio garante a economia de 40% a mais de água do que um convencional, utilizando água reciclada para irrigar áreas verdes. 50.000 km<sup>2</sup> de área de parque são integrados no projeto, que utiliza árvores nativas para cobrir 84% da paisagem. O estádio foi inaugurado na 49ª Final da Copa Emir, em 22 de outubro de 2021.



#### Estádio *Al Janoub*

Construído em Al Wakrah, uma das áreas mais antigas a serem habitadas ao sul de Doha, e encaixando-se em um lugar culturalmente rico com uma profunda herança arquitetônica, o projeto é inspirado pelo histórico da cidade com seus mergulhadores de pérolas, pescadores e barcos veleiros dhow. O recinto de 40.000 lugares foi inaugurado em 16 de maio de 2019, coincidindo com a final da Copa Amir. Após a Copa do Mundo, a capacidade do estádio será reduzida para 20 mil torcedores, e os outros 20 mil assentos serão doados a projetos de desenvolvimento de futebol em outros países. Unidades de recreação e hospitalidade, assim como uma escola, espaço de eventos, pistas de ciclismo, hipismo e corrida são algumas das novas amenidades que estão sendo desenvolvidas juntamente do estádio para garantir seu uso a longo prazo.



Fonte: <https://www.gazetadopovo.com.br/haus/arquitetura/estadios-futebol-copa-mundo-2022-catar-arquitetura/> Copyright ©, 2022, Gazeta do Povo. Todos os direitos reservados. Acesso em: 06 de jun de 2022.

## CADERNO 2 – MATEMÁTICA

7. Complete a tabela com o maior e o menor número encontrado nas reportagens acima. Escreva sua resposta de duas formas, utilizando algarismos (números) e por extenso.

Números	Por extenso

8. Escreva uma frase com o tema: **Copa do mundo em 2022 no Qatar**, utilizando os dois números citados na questão 7.

---

---

---

9. Identifique, no texto, todos os números maiores que 50 e menores que 50.000, escrevendo-os de forma **decrecente**.

---

---

---

10. Lucas é produtor rural. Em sua fazenda, ele cultiva as seguintes frutas:



Fontes : <https://opas.org.br/a-laranja-e-seus-beneficios-a-saude/>;  
[https://safarigarden.commercesuite.com.br/muda-de-pera-d-agua-ou-europeia-1m-enxertada?variant\\_id=1565](https://safarigarden.commercesuite.com.br/muda-de-pera-d-agua-ou-europeia-1m-enxertada?variant_id=1565);  
<https://www.hiperideal.com.br/maca-gala-nacional-1-unidade-120g/p> Acessos em: 06 de jun de 2022.

Neste mês ele coletou: 703 unidades de pera, 357 unidades de maçã e 461 unidades de laranja. Responda o que se pede:

a) Complete a tabela com as informações necessárias.

Fruta	Quantidade (número)	Número por extenso

b) Organize, de forma crescente, os algarismos que representam as quantidades de cada fruta.

---

---

---

**COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS**

Observe a tabela abaixo, referente à população de Campo Grande – MS, nos anos de 1991 a 2010, e responda às questões de 1 a 5.

	População (1991)	População (2000)	População (2010)
<b>População Total</b>	526 126	663 621	786 797
<b>Homens</b>	257 697	322 703	381 333
<b>Mulheres</b>	268 429	340 918	405 464
<b>Zona Urbana</b>	518 687	655 914	776 242
<b>Zona Rural</b>	7 439	7 707	10 555

Fonte: Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil 2013.

Analisando a tabela acima, responda o que se pede:

1. Pinte o **maior número** da tabela de **azul** e o **menor número** de **vermelho**.
2. Escreva por extenso os números referentes à população da zona urbana de acordo com cada ano.

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Coloque os números referentes a homens e mulheres em ordem crescente.

---

---

---

4. Escreva quanto vale o algarismo 6 no número que representa a população total de 2010.

---

---

---

5. Quantas classes e quantas ordens possui o número que representa a quantidade de pessoas na zona urbana no ano de 2010?

---

---

---

6. Observe o exemplo de decomposição utilizando a adição:

$$526\ 126 \longrightarrow 500\ 000 + 20\ 000 + 6\ 000 + 100 + 20 + 6$$

Decomponha os números, a seguir, conforme o exemplo anterior.

a) 786 797

---

b) 405 464

---

c) 257 697

---

d) 7 707

---

e) 584

---

f) 25 347

---

**Leia a reportagem e responda à questão 7.**

**Saiba quanto o Flamengo lucrou o Palmeiras, recorde de público em 2022.**



O empate sem gols entre Flamengo e Palmeiras, no último dia 20 de abril, foi o maior público do futebol brasileiro em 2022: 69.997 torcedores presentes (64.816 pagantes). Com a renda da bilheteria de R\$ 2.626.305,00, o clube da Gávea teve um lucro de R\$ 1.335.938,75 com a operação da partida válida pelo Brasileiro.

Fonte: <https://www.lance.com.br/flamengo/saiba-quanto-o-flamengo-lucrou-com-a-renda-do-jogo-contra-o-palmeiras-recorde-de-publico-em-2022.html> Acesso em: 06 de jun de 2022.

7. Decomponha o número que expressa o público total, utilizando a adição como estratégia.

---

---

---

## CADERNO 2 – MATEMÁTICA

8. Uma fábrica de chicletes despacha suas encomendas em caixas de diferentes tamanhos, de acordo com a quantidade de embalagens compradas. Observe a capacidade de cada caixa.

<b>CAIXA A</b>	<b>CAIXA B</b>	<b>CAIXA C</b>	<b>CAIXA D</b>
<b>1000</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>1</b>

Isso significa que, na caixa D, temos apenas uma embalagem de chicletes, na caixa C, 10 embalagens e assim por diante.

José encomendou 8.234 embalagens para vender em seu mercado. Sabendo que José solicitou o menor número possível de caixas, escreva quantas caixas de cada tipo ele recebeu.

<b>CAIXA A</b>	<b>CAIXA B</b>	<b>CAIXA C</b>	<b>CAIXA D</b>

Leia o texto e responda à questão 9.

### MS tem crescimento populacional acima da média nacional, com agronegócio impulsionando o interior



Há pelo menos 10 anos, Mato Grosso do Sul vem apresentando taxa de crescimento da população superior à média nacional. O Estado tem hoje 2,840 milhões de habitantes e Campo Grande, 916 mil habitantes. Essa é uma questão importante, pois mostra a dimensão da Capital em relação ao total da população sul-mato-grossense e, em termos de políticas públicas, é um dado importante para o Governo, pois toda vez que a população cresce, nós também temos mais demandas ao setor público, são demandas de novas habitações, novas estruturas de asfalto e de desenvolvimento, comenta o secretário Jaime Verruck, da

Semagro.

Fonte: [www.ms.gov.br/ms-tem-crescimento-populacional-acima-da-media-nacional-com-agronegocio-impulsionando-interior](http://www.ms.gov.br/ms-tem-crescimento-populacional-acima-da-media-nacional-com-agronegocio-impulsionando-interior). Acesso em: 06 de jun de 2022

9. Represente as populações de Mato Grosso do Sul e Campo Grande utilizando o quadro de valor de lugar (QVL).

UMI	CM	DM	UM	C	D	U

## CADERNO 2 – MATEMÁTICA

---

10. Utilizando os algarismos 4, 7 e 2, Dayana escreveu um número, cujo 4 vale 40 unidades. Já o 2, vale 200 unidades. Encontre o número escrito por Dayana.

C	D	U

11. Em uma praça da cidade, passam em média 2.748 cidadãos aos sábados e domingos. Decomponha o número de cidadãos visitantes da praça.

UM	C	D	U

LEITURA, ESCRITA, ORDENAÇÃO, COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO

Leia o texto e responda às questões de 1 a 4.

**Gasolina e *diesel* alcançam maior valor real em 20 anos...**

O preço médio da gasolina vendida nos postos brasileiros superou a máxima real (considerando a correção pela inflação) de 2003 e atingiu, em novembro, o maior valor em 20 anos...



Adaptado de: <https://www.poder360.com.br/economia/gasolina-e-diesel-alcancam-maior-valor-real-em-20-anos/>. Acesso em: 12 de jun de 2022.

## CADERNO 2 – MATEMÁTICA

1. Realizando uma breve análise do gráfico do preço dos combustíveis, podemos observar que o maior preço do *diesel* é no Acre, cujo valor é de R\$ 6,50 por litro e da gasolina no Rio Grande do Norte, cujo valor é de R\$ 7,23, por litro. Responda:

a) Pinte de **vermelho** os **menores** valores encontrados para o preço da gasolina e do *diesel*.

b) Ordene, de forma crescente, os valores do maior e do menor preço do *diesel* e da gasolina encontrados no gráfico.

---

---

---

2. Faça a decomposição dos números encontrados na questão anterior, utilizando, como base, o exemplo abaixo.

### PREÇO DA GASOLINA – MS

U	d	c
6	5	3

6 UNIDADES  
5 DÉCIMOS  
3 CENTÉSIMOS

U	d	c

3. Qual a diferença entre o preço da gasolina apontado no gráfico, em MS, e o valor apresentado na figura abaixo?



### CÁLCULO

Fonte: <https://www.metropoles.com/brasil/postos-de-gasolina-terao-que-mudar-forma-de-mostrar-preco-ate-sabado> Acesso em: 12 de jun de 2022.



1. Observando os dados da população estimada de Campo Grande e de Dourados, qual é a população total das duas cidades juntas?

**Cálculo**

2. De acordo com os dados citados acima, responda o que se pede.

a) Circule, no quadro “População estimada (2019)”, a cidade com o menor número de população.

b) Qual é a população total estimada, considerando todas as cidades do quadro anterior?

**Cálculo**

3. Qual é a diferença populacional entre Corumbá e Ponta Porã?

**Cálculo**

**CÁLCULOS**

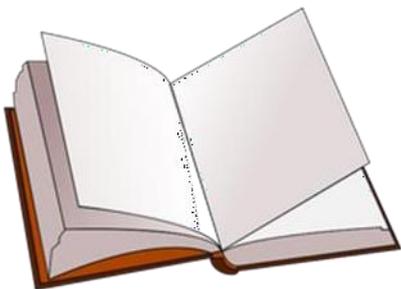
4. Lucas possui 93 bolas de gude e Matheus têm 85. Pedro possui 33 bolas de gude a mais do que Lucas. Quantas bolas de gude os três têm juntos?

**CÁLCULO**

5. No Mercado Freitas, estão à venda duas centenas de bananas, três dezenas de melancia e meia centena de morangos. Quantas frutas estão à venda?

**CÁLCULO**

6. Um livro tem 594 páginas. Fernando já leu 206. Quantas páginas ele ainda precisa ler para terminar o livro?

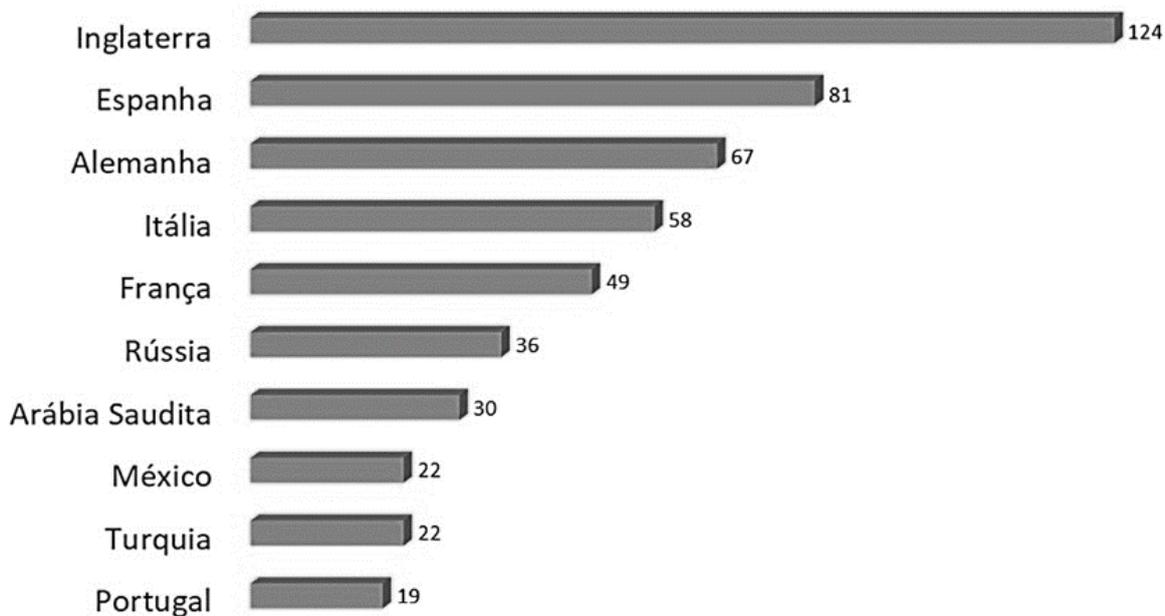


**CÁLCULO**

**Leia o texto e responda às questões de 7 a 9.**

Em 2022 aconteceu a Copa do Mundo de Futebol no Qatar. Observe o gráfico a seguir, referente aos jogadores convocados que atuam na liga do próprio país.

**Países com mais jogadores convocados de times da liga nacional**



Fonte: <https://www.torcedores.com/noticias/2018/06/estatisticas-das-selecoes-da-copa-clubes-paises-e-idade-dos-jogadores-convocados> Acesso em: 26 de jun de 2022.

7. De acordo com o gráfico, qual é a soma total de jogadores convocados pelos países citados?

**CÁLCULO**

8. Qual a diferença entre os dois países que mais convocam jogadores das suas próprias ligas de futebol?

**CÁLCULO**

9. Qual a diferença entre os dois países que menos convocam jogadores das suas próprias ligas de futebol?

**CÁLCULO**

10. Cristiane, sua irmã e seus pais foram de carro a um acampamento em Bonito - MS. Sabendo que Cristiane e sua irmã são crianças, quanto a família gastará, por dia, de permanência no balneário de Bonito?

**BALNEÁRIO DE BONITO – MS**

**TARIFAS POR DIA**

CARRO: R\$ 10,00  
ADULTO: R\$ 15,00  
CRIANÇA: R\$ 6,00

**CÁLCULO**

11. O custo com alimentação, por dia, para todos da família é de R\$ 180,00. Se a família de Cristiane está levando R\$ 1.000,00, quantos dias eles poderão ficar acampados?

**CÁLCULO**

### Fase de Grupos: Confira estatísticas das últimas seis Copas do Mundo

A Copa do Mundo passou a ter 32 seleções na disputa a partir de 1998. De lá pra cá, foram seis copas que, comparativamente, apresentaram alguns detalhes interessantes na fase de grupos.

1ª fase							
Copa	Gols	Amarelo	2º amarelo	Vermelho	Vitória	Empate	Público
1998	126	74	2	14	32	16	1.988.000
2002	130	203	5	8	34	14	1.970.746
2006	117	245	13	5	37	11	2.484.439
2010	101	190	7	6	34	14	2.284.823
2014	136	124	2	7	39	9	2.452.077
2018	122	158	2	1	39	9	2.178.894

Fonte: <https://radios.ebc.com.br/nacional-na-copa/2018/06/fase-de-grupos-confira-estatisticas-das-ultimas-seis-copas-do-mundo>. Acesso em: 26 de jun de 2022.

12. De acordo com a tabela, qual a diferença de gols da copa de 1998 e 2006?

CÁLCULO

13. Qual a diferença de público, considerando o menor e o maior público registrado?

CÁLCULO

## CADERNO 2 – MATEMÁTICA

14. Em dezembro, Carlinhos foi a uma loja de roupas com seu pai e comprou os seguintes itens:

ITEM	VALOR
Bermuda	30,00
Tênis	110,00
Regata	55,00
Calça	122,00
Camiseta	45,00
Meia	12,00

a) Observe o preço da regata e da bermuda. Qual é a diferença entre os preços?

**CÁLCULO**

b) Qual produto tem o maior valor?

---

c) Qual o valor total gasto nessa compra?

**CÁLCULO**

d) Se Carlinhos levou o valor de R\$ 500,00, após a compra, quanto lhe sobrou?

**CÁLCULO**

**SITUAÇÕES-PROBLEMA QUE ENVOLVEM MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO**

1. Joel mora perto de uma escola e percebeu que não existe nenhum comércio local que possa atender as crianças. Com isso, ele resolveu abrir um mercado. Por ser idoso solicitou a ajuda das crianças.

a) Jaqueline ficou responsável por organizar os bombons. Em sua gôndola, cabem 6 cestas e, em cada cesta, cabem 55 bombons. No total, quantos bombons Jaqueline colocará na gôndola?

**CÁLCULO**

b) José organizará as balas dentro dos baleiros. O pacote contém 230 balas que serão distribuídas em 10 baleiros. Quantas balas terão em cada baleiro?

**CÁLCULO**

## CADERNO 2 – MATEMÁTICA

2. Percorra a trilha e resolva as operações.

<b>Saída</b>								
<b>2</b>	<b>x</b>	<b>3</b>	<b>=</b>		<b>+</b>	<b>1</b>	<b>=</b>	
								<b>x</b>
<b>2</b>	<b>x</b>		<b>=</b>	<b>10</b>	<b>-</b>		<b>=</b>	<b>3</b>
<b>=</b>								
	<b>+</b>	<b>22</b>	<b>=</b>		<b>x</b>	<b>3</b>	<b>=</b>	
								<b>-</b>
<b>5</b>	<b>:</b>		<b>=</b>	<b>10</b>	<b>x</b>		<b>=</b>	<b>32</b>
<b>=</b>		<b>Chegada</b>						

### CÁLCULO

3. No pomar de Joaquim, há 50 pés de limão que produzem, por mês, 100 limões cada. Quantos limões o pomar de Joaquim produz em um ano?

**CÁLCULO**

4. Joaquim vendeu 4 caixas de limão por R\$ 50,00 cada. Ele recebeu 6 notas de R\$ 10,00 reais e o restante em notas de R\$ 20,00 reais. Quantas notas de R\$ 20,00 reais ele recebeu?

**CÁLCULO**

5. João decidiu colecionar figurinhas. A cada semana ele comprará um pacotinho que contém três figurinhas. Considerando que o álbum é composto por 36 figurinhas, quantas semanas levarão para completar o álbum, se considerarmos que, por sorte, não se repetiu nenhuma figurinha?



**CÁLCULO**

Fonte: <https://www.terra.com.br/esportes/brasil/panini-lanca-album-de-figurinhas-especial-sobre-a-selecao-brasileira-rumo-a-copa-do-catar,47706b9fa4907ab309dbb4a6e5a0569fj22ukm21.html> Acesso em: 26 de jun de 2022.

6. Lucas quer guardar suas 20 bolinhas de gude em 4 saquinhos com a mesma quantidade. Quantas bolinhas cada saquinho terá ao final da divisão?



**CÁLCULO**

Fonte: <https://www.flickr.com/photos/70626035@N00/8557529490>. Acesso em: 26 de jun de 2022.

7. Na sala de aula do 4º ano, temos 5 fileiras com 5 carteiras em cada fileira. Quantos alunos podem estudar nessa sala de aula?

**CÁLCULO**

8. Um canil recolhe os animais que estão vivendo na rua e os alimenta com leite até serem adotados. De acordo com a tabela abaixo, complete os valores desconhecidos sabendo que a quantidade de leite necessária por animal é sempre a mesma.

<b>Quantidade de animais</b>	2	4	6	8	10
<b>Litros de leite por dia</b>	3	6			

**CÁLCULO**

9. Uma sala de cinema tem capacidade máxima para 180 pessoas. Sabendo que nessa sala temos um total de 12 fileiras, determine o número de assentos em cada fileira.

**CÁLCULO**

10. A professora Cristiane gosta muito de ler. Sabendo que ela lê 20 páginas por dia, quantas páginas ela conseguirá ler no mês de janeiro?

**CÁLCULO**

11. José foi ao Mercado do Kauã para conferir as ofertas do dia. Chegando lá, encontrou várias promoções.

Mercado do Kauã	
Tabela de Preços	
Açúcar – 5 kg	R\$ 12, 50
Feijão -1 kg	R\$ 5,50
Fubá- 1 kg	R\$ 4,00
Farinha de trigo – 1 kg	R\$ 4, 50
Mararrão – 1 kg	R\$ 8, 00



15. A cada ano Marcelo triplica a quantidade de carrinhos de sua coleção. Se sua coleção tem 30 carrinhos, ao final de dois anos, quantos carrinhos Marcelo terá?

### CÁLCULO

**SITUAÇÕES-PROBLEMA QUE ENVOLVEM DIVERSAS OPERAÇÕES**

1. Percorra a trilha e resolva as operações.

<b>Saída</b>								
323	+	452	=		+	125	=	
								+
545	-		=	280	-		=	560
=								
	+	2480	=		+	880	=	
								+
892	+		=	2242	-		=	1432
=								
	<b>Chegada</b>							

2. Jonathan é vendedor e faz viagens, constantemente, para Corumbá. Sabendo que a distância entre Campo Grande e Corumbá é de 428 km, responda às seguintes perguntas:



Fonte: <https://www.google.com/maps/dir/corumb%C3%A1/campo+grande+ms>. Acesso em: 26 de jun de 2022.

a) Quantos quilômetros ele percorre no trecho ida e volta?

**CÁLCULO**

b) O carro de Jonathan percorre 16 km com 1 litro de gasolina. Quantos litros de gasolina ele gastará para ir e voltar de Corumbá?

**CÁLCULO**

c) Levando em consideração que o litro da gasolina custa R\$ 7,00, quanto Jonathan vai gastar em reais para fazer o trecho de ida e volta a Corumbá?

**CÁLCULO**

d) Durante o mês, Jonathan vai e volta de Corumbá 4 vezes. Quantos reais Jonathan gastará ao final dessas viagens?

**CÁLCULO**

3. Efetue as multiplicações e encontre os resultados no caça-palavras.

<b>26 x 4 =</b>	<b>32 x 3 =</b>	<b>44 x 7 =</b>
-----------------	-----------------	-----------------

E	D	H	P	O	H	H	T	T	F	C	A	E	R	O	N	H	E	T	D	U	O
M	E	U	I	O	O	D	E	E	L	R	R	N	E	N	S	I	A	U	C	A	N
C	E	B	R	H	E	S	U	N	V	C	A	I	I	I	D	C	Z	D	L	C	D
F	R	C	B	S	T	E	S	C	E	O	C	I	W	N	D	E	E	O	E	L	K
H	A	N	I	I	D	O	H	Y	O	O	M	D	E	Y	N	N	A	G	A	S	V
F	D	S	F	L	V	O	Y	T	D	A	I	T	A	T	A	T	E	E	I	S	E
S	T	N	H	E	I	V	C	I	S	H	C	A	O	S	B	O	L	H	E	P	S
H	S	T	E	O	R	U	P	H	L	T	R	S	L	I	I	E	W	T	H	I	E
D	N	E	N	N	O	V	E	N	T	A	E	S	E	I	S	Q	T	A	L	V	T
A	T	I	I	A	R	O	W	H	L	O	T	E	D	F	R	U	A	O	A	W	I
S	O	O	H	E	U	S	L	H	I	E	B	I	T	U	I	A	V	S	F	S	E
E	A	I	A	Y	E	H	L	T	E	C	O	I	I	A	I	T	T	R	O	E	R
B	A	I	B	H	H	O	E	V	A	T	I	R	O	S	L	R	T	H	B	I	N
N	T	R	E	Z	E	N	T	O	S	E	O	I	T	O	U	O	B	U	H	E	D
L	A	E	M	G	T	W	T	H	H	E	H	E	M	L	R	A	E	E	L	E	R
M	S	D	C	A	O	O	D	H	E	F	H	E	G	U	C	B	R	O	U	U	T

## CADERNO 2 – MATEMÁTICA

4. Leia o texto e responda:

Conforme dados de 2018, a rede rodoviária estadual de Mato Grosso do Sul estava composta de 141 rodovias estaduais com extensão aproximada de 15.000km, sendo que: 1.912 km são de rodovias planejadas, 4.540 km de rodovias pavimentadas e 8.616 km de rodovias não pavimentadas.

Rodovias Planejadas	Rodovias Pavimentadas	Rodovias Não Pavimentadas
1.912 km	4.540km	8.616km

Fonte: Agência Estadual de Gestão de Empreendimentos – AGESUL/MSOBS: PLANEJADAS (PLA). Adaptado.

a) Mato Grosso do Sul é composto de quantas rodovias estaduais?

---

---

---

b) Qual a quilometragem total da rede rodoviária estadual de Mato Grosso do Sul?

---

---

---

c) Com os dados da tabela, identifique a diferença entre as rodovias pavimentadas e rodovias não pavimentadas.

**CÁLCULO**

## CADERNO 2 – MATEMÁTICA

5. Para presentear os alunos no Dia do Estudante, uma escola comprou uma caixa com 1000 bombons. Desses, 258 são de chocolate, 347 de morango e o restante de coco. Quantos bombons de coco há na caixa?

	Sabores	Quantidade
	Chocolate	258
	Morango	347
	Coco	

Fonte: [https://www.123rf.com/photo\\_99142854](https://www.123rf.com/photo_99142854). Acesso em: 26 de jun de 2022.

6. João desafiou seu irmão mais velho a descobrir o número que ele apagou na operação abaixo.

$$\begin{array}{r} 348 \\ + \quad \quad \quad \\ \hline 460 \end{array}$$

Qual número João apagou?

\_\_\_\_\_

Cálculo

7. Ao sair de casa para pagar as contas, Cristiane não se atentou ao valor que possuía em sua bolsa. No entanto, ela guardou todos os comprovantes de pagamento e conferiu que, depois de pagar todas as contas sobraram, 100 reais. Quantos reais Cristiane tinha ao sair de casa, se ela pagou R\$ 200,00 na conta de luz; R\$ 120,00 na conta de *internet* e R\$ 135,00 na conta de água?

CÁLCULO

8. Jefferson e Jhonattan são colecionadores de camisas de futebol. Jefferson possu 101 camisas e Jhonattan 83 camisas. Analise as afirmações abaixo e assinale Verdadeiro ou Falso.

- ( ) Juntos eles possuem mais de 200 camisas.
- ( ) Faltam 18 camisas para Jefferson ter a mesma quantidade de Jhonattan.
- ( ) Para completar uma centena de camisas, Jhonattan precisa de mais 17 camisas.
- ( ) Juntos eles possuem, exatamente, 184 camisas de futebol.

9. Luana estava atrasada para sua aula na faculdade, por isso, desceu correndo as escadas do prédio onde mora. Sabendo que as escadas do prédio possuem 56 degraus, e que ela desceu correndo, dando um passo a cada 2 degraus, calcule o número de passos dados por Luana.



**CÁLCULO**

Fonte: <https://pt.dreamstime.com/escada-da-carreira-senhora> Acesso em: 26 de jun de 2022.

10. O pacote econômico de biscoito recheado Oreo possui 36 unidades. Se dentrole um pacote econômico, encontram-se 4 pacotes individuais, todos com o mesmo número de biscoitos, determine o número de biscoitos em cada um desses pacotes.

**CÁLCULO**



Fonte: <https://www.paodeacucar.com/produto/301577/biscoito-recheado-oreo-original-multipack-144g>. Acesso em: 28 de jun de 2022.

## CADERNO 2 – MATEMÁTICA

11. Jefferson pratica capoeira duas vezes por semana, sempre às terças e quintas. Sabendo que seu grupo entrará de férias no dia 14 de dezembro de 2022, calcule quantas vezes Jefferson treinará durante os meses de novembro e dezembro de 2022, considerando que nos feriados não haverá aula. As datas de feriado estão indicadas pela cor amarela.

**Novembro**

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

1:🕒 8:🕒 16:🕒 23:🕒 30:🕒

2 - Finados

15 - Proclamação da República

**Dezembro**

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

8:🕒 16:🕒 23:🕒 30:🕒

25 - Natal

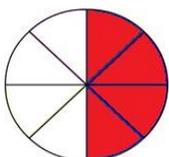
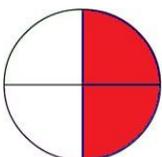
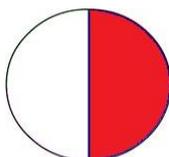
### CÁLCULO

Fonte: Equipe Gefem/Semed.

## REVISANDO AS FRAÇÕES

1. Responda:

a) Que fração representa cada desenho?

Figura A	Fração A	Figura B	Fração B	Figura C	Fração C
					

2. Observe um gráfico com dados sobre obesidade infantil, e responda:



Fonte: <https://saude.abril.com.br/tudo-sobre/obesidade-infantil/>. Acesso em: 28 de jun de 2022.

Aos 7 anos, o risco de uma criança obesa se tornar um adulto obeso é de 50%. Essa porcentagem equivale a qual fração?

- ( )  $\frac{1}{4}$       ( )  $\frac{1}{2}$       ( )  $\frac{3}{4}$

3. Maria resolveu fazer um bolo de chocolate para seus netos e vai precisar, entre outros ingredientes, de  $\frac{2}{4}$  de uma xícara de açúcar.

### Receita do bolo

- 4 ovos
- $\frac{2}{4}$  de xícara de açúcar
- $\frac{1}{4}$  de xícara de fermento
- 2 colheres de margarina
- 6 colheres de achocolatado



Fonte: <https://www.tudogostoso.com.br/receita/62547-a-melhor-receita-de-bolo-de-chocolate.html>. Acesso em: 28 de jun de 2022.

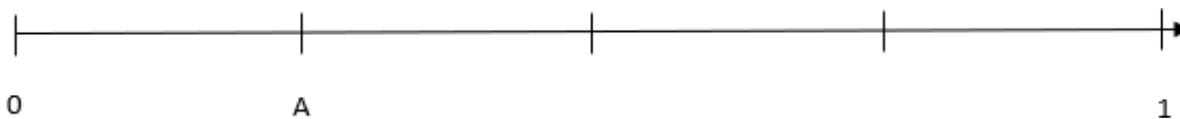
4. Qual das frações abaixo é equivalente a  $\frac{2}{4}$ ?

- a)  $\frac{4}{5}$       b)  $\frac{1}{3}$       c)  $\frac{1}{2}$       d)  $\frac{1}{4}$

5. Observe e complete o quadro com frações equivalentes à primeira coluna.

Multiplicar por  Frações unitárias				
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b><math>\frac{1}{2}</math></b>				
<b><math>\frac{1}{3}</math></b>			<b><math>\frac{4}{12}</math></b>	
<b><math>\frac{1}{4}</math></b>		<b><math>\frac{3}{12}</math></b>		
<b><math>\frac{1}{5}</math></b>				<b><math>\frac{5}{25}</math></b>

6. Observe a reta abaixo.



Indique a representação fracionária do ponto A.

---

7. Observe as peças do tangram para responder às perguntas a seguir.



**Quantos triângulos amarelos cabem:**

a) No triângulo vermelho?

\_\_\_\_\_

b) No quadrado verde?

\_\_\_\_\_

c) No triângulo roxo?

\_\_\_\_\_

d) No tangram todo?

\_\_\_\_\_

Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/matematica/tangram.html>. Acesso em: 28 de jun de 2022.

8. Veja a barra de chocolate comprada por Mônica.



Mônica comeu 1 quadradinho, e seu filho comeu 3.

Qual fração representa o que sobrou do chocolate?

**Resposta**

9. A escola de Luciana quer levar seus 120 alunos ao Bioparque Pantanal. Para organizar o passeio, a escola pode dividir os alunos das seguintes formas:

<b>Trio</b>	<b>Quarteto</b>	<b>Quinteto</b>
		

Fontes das imagens respectivamente: <https://abre.ai/eBhj>, <https://abre.ai/eBhk> e <https://abre.ai/eBhs>. Acessos em: 28 de jun de 2022.

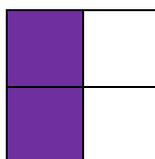
Calcule o número de grupos que serão formados em cada uma das situações acima:

<b>TRIO</b>	<b>Cálculo</b>
-------------	----------------

<b>QUARTETO</b>	<b>Cálculo</b>
-----------------	----------------

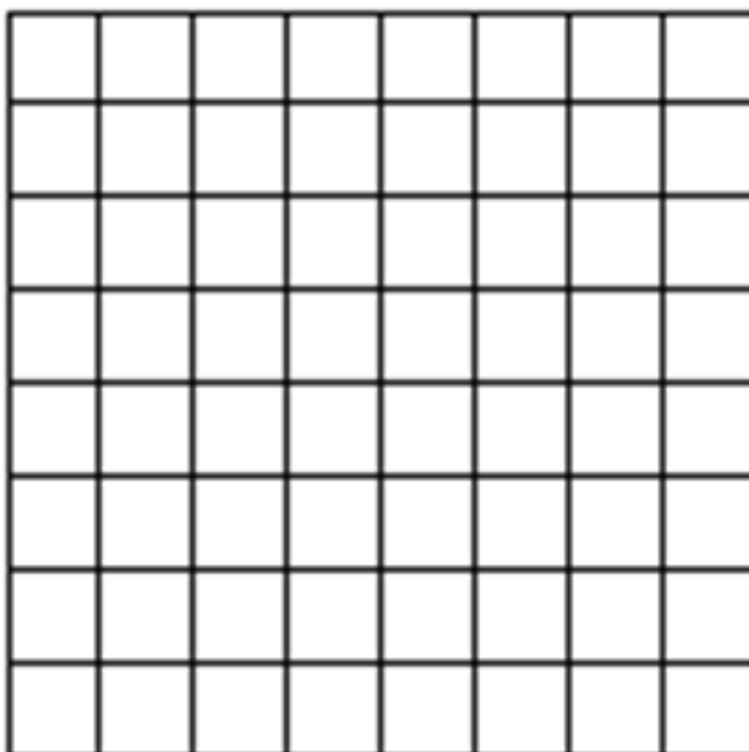
<b>QUINTETO</b>	<b>Cálculo</b>
-----------------	----------------

10. Observe o desenho.

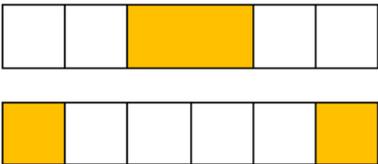
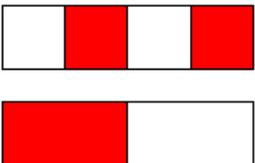


Agora é com você!

Pinte, o quadro abaixo, com a mesma proporção apresentada na imagem acima.

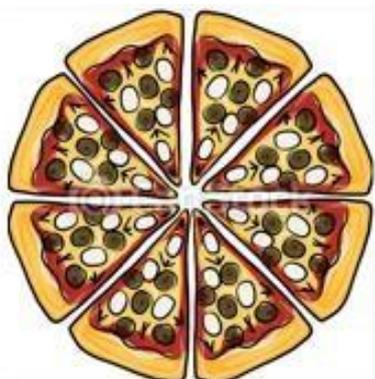


11. Analise a parte pintada das figuras e marque (X) corretamente.

- A)**   Representam frações equivalentes.  
 Não representam frações equivalentes.
- B)**   Representam frações equivalentes.  
 Não representam frações equivalentes.
- C)**   Representam frações equivalentes.  
 Não representam frações equivalentes.

## CADERNO 2 – MATEMÁTICA

12. Lucas e João compraram 2 pizzas, exatamente, do mesmo tamanho. Lucas dividiu sua pizza em 8 pedaços e comeu 6 pedaços. João, que é muito competitivo, quer comer a mesma quantidade de pizza que Lucas, porém não quer dividir a sua pizza em 8 pedaços. Ajude-o a encontrar uma forma de resolver esse problema.



CÁLCULO

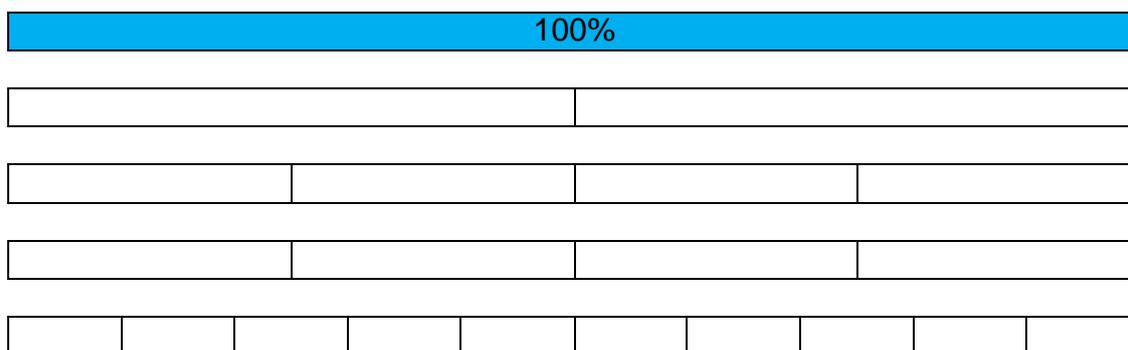
Fonte: <https://abre.ai/eBjA>. Acesso em: 28 de jun de 2022.

13. Uma barra de chocolate foi dividida em 16 pedaços, enquanto outra barra idêntica foi dividida em 8 pedaços. Luiz comeu 8 pedaços da primeira barra, Henrique comeu 2 pedaços da segunda. Quem comeu a maior quantidade de chocolate?

CÁLCULO

14. Considerando que o retângulo azul representa 100%:

- a) Pinte de vermelho a parte que representa 50%.
- b) Pinte de verde a parte que representa 25%.
- c) Pinte de amarelo a parte que representa 75%.
- d) Pinte de preto a parte que representa 10%.



## CADERNO 2 – MATEMÁTICA

15. Juliana dividiu seus horários de estudo em 50% do tempo para a disciplina de Língua Portuguesa, 25% para estudar Ciências e 25% para Geografia. Sabendo que ela estuda 6 horas por dia, responda:

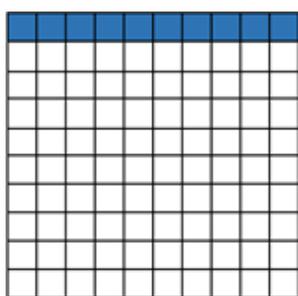
a) Quantas horas Juliana destinou para o estudo de Língua Portuguesa?

CÁLCULO

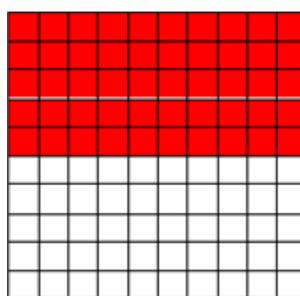
b) Quantas horas representam os 25% para o estudo de Geografia?

CÁLCULO

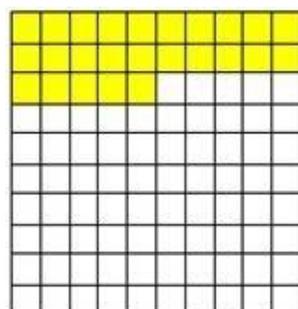
16. Observe a malha quadriculada e represente a parte pintada na forma fracionária e percentual.



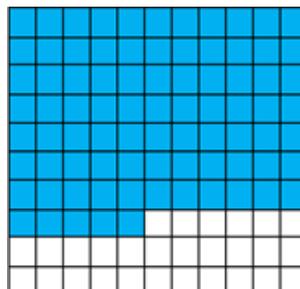
\_\_\_\_\_, %



\_\_\_\_\_, %



\_\_\_\_\_, %



\_\_\_\_\_, %

## CADERNO 2 – MATEMÁTICA

17. Uma escola da rede municipal de ensino possui 1200 alunos. A diretora percebe que, nas sextas feiras antes dos feriados,  $\frac{1}{4}$  dos alunos faltam.

Determine:

- Porcentagem de alunos presentes e alunos faltantes.
- Números de alunos presentes e alunos faltantes.

<b>ALUNOS PRESENTES</b>
-------------------------

<b>ALUNOS FALTANTES</b>
-------------------------

18. Júnior encontrou um pacote turístico para Bodoquena/MS pelo valor de R\$ 600,00 por 5 dias de viagem. A agência de viagens estava oferecendo esse pacote com desconto de 25% para pagamento à vista. Calcule quanto Júnior pagará no pacote com o desconto.

<b>CÁLCULO</b>
----------------

19. Na turma do 5<sup>ª</sup>A, os 15 meninos presentes na aula de Educação Física representam 50% da turma. É possível afirmar que o número de alunos que estudam nessa turma é:

- 15 alunos.
- 20 alunos.
- 30 alunos.
- 50 alunos.

20. Ligue as frações da 1<sup>a</sup> coluna com as porcentagens da 2<sup>a</sup> coluna.

$$\frac{3}{4}$$

10%

$$\frac{1}{2}$$

25%

$$\frac{1}{10}$$

75%

$$\frac{1}{4}$$

50%

21. Observando o desenho abaixo, indique a fração correspondente às partes em branco.

25%	25%
25%	25%

**CÁLCULO**

22. Na escola de Daniel foi realizada uma pesquisa que envolveu 1.000 alunos, desses, 75% dos entrevistados disseram estar alimentando-se de forma saudável. Calcule o número de alunos que estão se alimentando de forma inadequada.

**CÁLCULO**

**NOÇÕES DE EQUIVALÊNCIA**

1. Complete as igualdades com os números faltantes, de modo que a sentença se torne verdadeira.

a)  $20 + 42 = 35 + \square$

b)  $100 + 56 + 18 = 84 + \square + 30$

c)  $3 \times 15 + \square = 2 \times 25 + 7$

d)  $80 : 2 - 6 = 100 : \square + 14$

2. Para fazer coxinhas, Dandara precisará de 1500g de carne moída para o recheio. Responda?

a) Se ela já comprou 580g quanto gramas de carne ela ainda precisa comprar?

\_\_\_\_\_

b) Se ela comprou 1500g de carne moída, quantos quilos ela comprou?

\_\_\_\_\_

3. Maria e João são irmãos que moram em casas separadas. Maria, no mês de maio, pagou a conta de luz de R\$ 250,00 e o aluguel da casa de R\$ 820,00. João, por sua vez, pagou a conta de luz de R\$ 330,00 e o aluguel de R\$ 740,00. Além disso, os dois possuem o mesmo plano de internet e pagam por esse serviço R\$ 120,00 por mês, cada um.

a) Escreva as expressões que representam os gastos de cada um.

**Maria**

**João**

a) Qual o total pago por João?

CÁLCULO

b) Qual o total pago por Maria?

CÁLCULO

c) Quem gastou mais durante o mês?

CÁLCULO

Observe as divisões com mesmo resultado.

$104 : 4 = 26$

$338 : 13 = 26$

4. Associe as colunas que possuem o mesmo resultado nas divisões.

$66 : 3$

20

$532 : 28$

$152 : 8$

34

$682 : 31$

$170 : 5$

22

$374 : 11$

$380 : 20$

19

$140 : 7$

5. Complete os espaços a seguir, de modo que a igualdade se mantenha.

a)  $6 + 4 = 2 + \square$

b)  $15 - \square = 9 - 6$

c)  $\square \times 2 = 18$

d)  $24 : \square = 12$

6. Jonas foi a papelaria Letrinha's e comprou os seguintes itens:

**3 lápis por R\$ 6,00  
4 canetas por R\$ 12,00  
2 cadernos por R\$ 38,00**

a) Qual o valor unitário de cada objeto?

**CÁLCULO**

b) Qual valor pago no total da compra?

**CÁLCULO**

## CADERNO 2 – MATEMÁTICA

7. Fernanda sacou 300 reais em um caixa eletrônico, com notas de R\$ 50,00 e R\$ 20,00. Carlos sacou a mesma quantia em outro caixa eletrônico, com notas de R\$ 200,00 e R\$ 10,00. Utilize as cédulas anexas, no final do caderno, para representar a quantia sacada por cada um.

Fernanda	Carlos

### FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS

1. As imagens a seguir representam figuras espaciais que estão presentes em nosso cotidiano. Pesquise no quadro abaixo e escreva o nome das figuras geométricas espaciais que as imagens representam.

Pirâmide / Bloco Retangular / Esfera / Cilindro / Cone / Cubo



a)

Fonte: <https://abre.ai/eBnQ>  
Acesso em: 28 de jun de 2022.



b)

Fonte: <https://abre.ai/eBnS>  
Acesso em: 28 de jun de 2022.

## CADERNO 2 – MATEMÁTICA



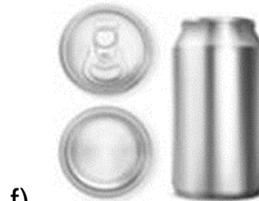
Fonte: <https://abre.ai/eBn9>  
Acesso em: 28 de jun de 2022.



Fonte: <https://abre.ai/eBoN>  
Acesso em: 28 de jun de 2022.



Fonte: <https://abre.ai/eBoh>  
Acesso em: 28 de jun de 2022.



Fonte: <https://abre.ai/eBoZ>  
Acesso em: 28 de jun de 2022.

2. Em nosso cotidiano, nos deparamos com brinquedos, móveis, aparelhos, ferramentas, utensílios e objetos de formas diversificadas. Na imagem abaixo, identifique, pelo menos, três figuras geométricas espaciais.



Fonte: <https://abre.ai/eBpg>. Acesso em: 28 de jun de 2022.

---

---

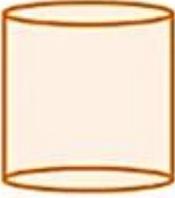
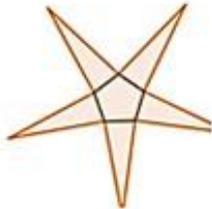
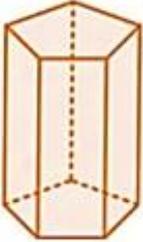
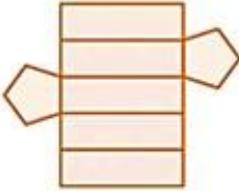
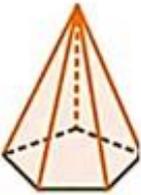
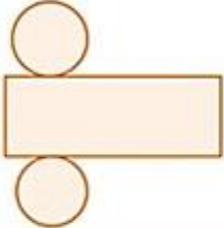
---

---

---

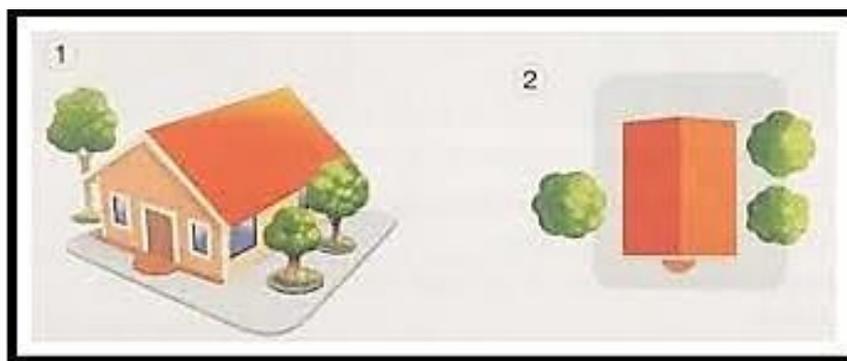
## CADERNO 2 – MATEMÁTICA

3. Relacione os sólidos geométricos da coluna A com suas respectivas planificações da coluna B.

Coluna A		Coluna B
	( 1 )	( ) 
	( 2 )	( ) 
	( 3 )	( ) 

Fonte: [www.encurtador.com.br/mBR06](http://www.encurtador.com.br/mBR06) Acesso em: 28 de jun de 2022.

4. Observando de uma grande altura a imagem da casa, vê-se apenas o telhado. Qual figura geométrica plana é possível ver? Escreva o nome.



Fonte: <https://abre.ai/eBp1> Acesso em: 28 de jun de 2022.

---

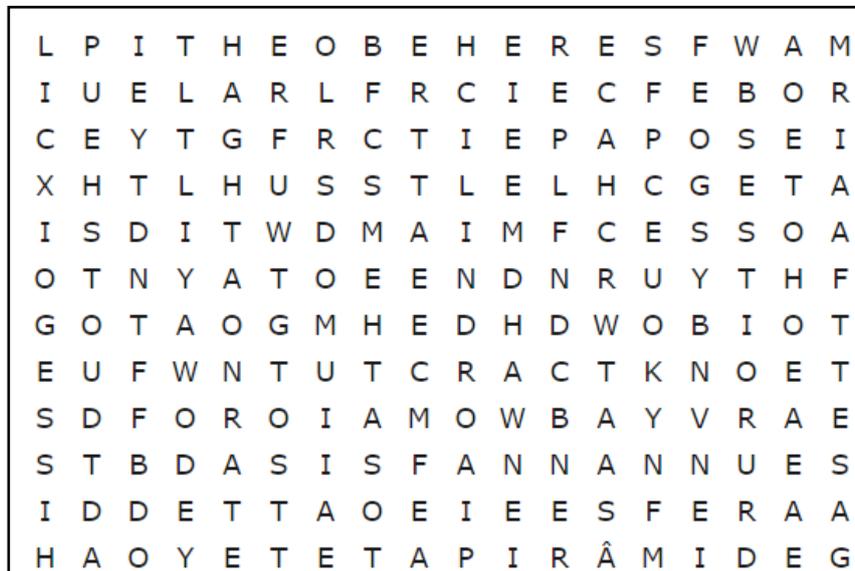
---

---

5. No quadro há imagens que representam figuras geométricas espaciais. Procure os nomes dessas figuras no caça-palavras, e circule-as.



Fonte: <https://abre.ai/eBpv>. Acesso em: 28 de jun de 2022.



6. A imagem abaixo lembra a forma de um sólido geométrico chamado de:



- a) cubo.
- b) esfera.
- c) cilindro
- d) cone

Fonte: <https://mapio.net/pic/p-11535945/>. Acesso em: 28 de jun de 2022.

7. Observe as figuras abaixo, e marque a alternativa correta.

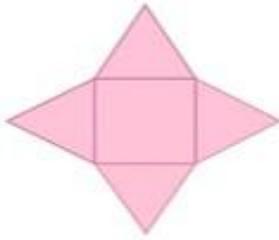


Figura 1

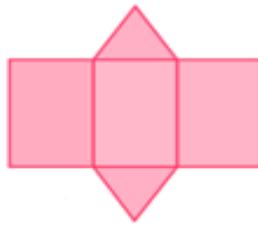


Figura 2



Figura 3

Fonte: <https://escolakids.uol.com.br>. Acesso em: 28 de jun de 2022.

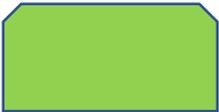
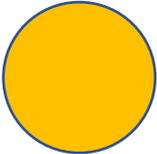
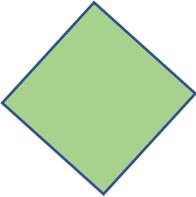
- ( ) As 3 figuras são planificações de pirâmides.
- ( ) Apenas a figura 1 é planificação de uma pirâmide.
- ( ) Apenas as figuras 1 e 3 são planificações de pirâmides.
- ( ) Apenas a figura 2 é planificação de uma pirâmide.

## FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS

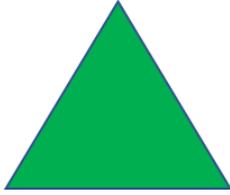
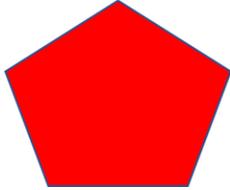


## CADERNO 2 – MATEMÁTICA

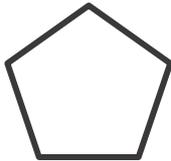
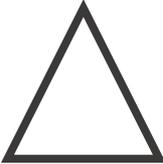
1. Observe a tabela e classifique, assinalando com um X, as figuras geométricas planas que são polígonos ou não polígonos.

Figura	Polígono	Não polígono
		
		
		
		
		
		
		

2. Conte e anote quantos segmentos de reta compõem cada polígono.

	<hr style="width: 50px; margin: 0 auto;"/>
	<hr style="width: 50px; margin: 0 auto;"/>
	<hr style="width: 50px; margin: 0 auto;"/>

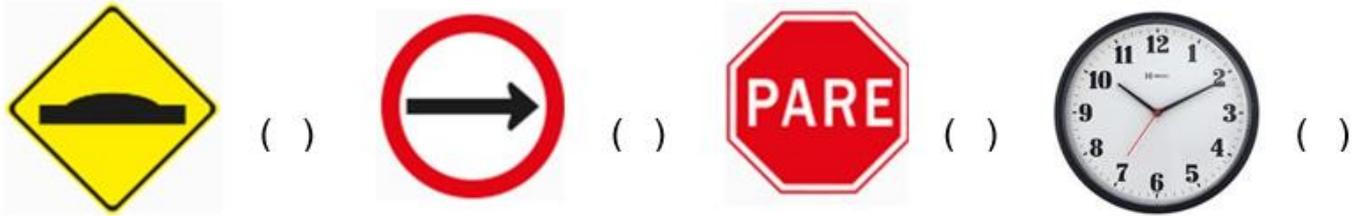
3. No polígono abaixo, identifique o número de lados, vértices e o nome do polígono.

	<b>Nome do polígono</b>	
	<b>Vértices</b>	
	<b>Arestas</b>	
	<b>Nome do polígono</b>	
	<b>Vértices</b>	
	<b>Arestas</b>	
	<b>Nome do polígono</b>	
	<b>Vértices</b>	
	<b>Arestas</b>	

4. A professora solicitou que Juliano desenhasse um polígono com 5 lados, 5 ângulos e 5 vértices. Como se chama esse polígono?

- a) Heptágono.
- b) Hexágono.
- c) Pentágono.
- d) Decágono

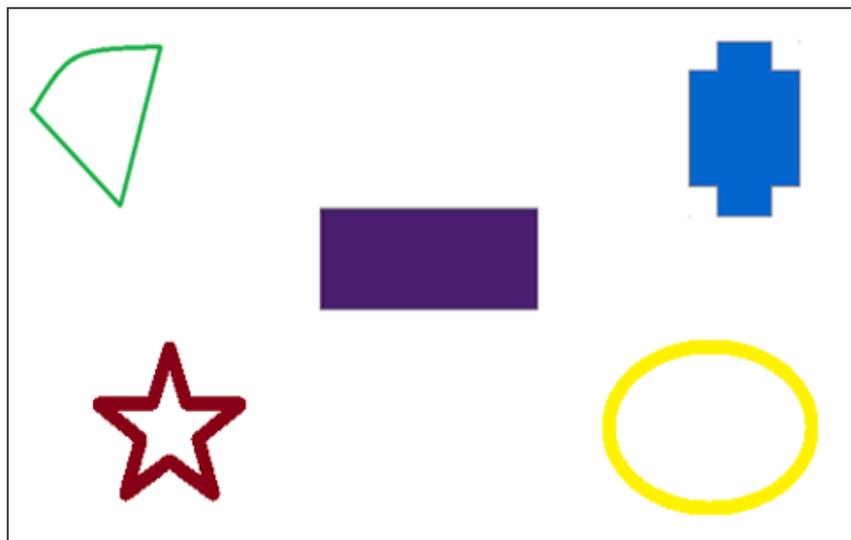
5. Observe abaixo algumas imagens presentes em nosso dia a dia. Assinale aquelas que são polígonos.



6. Andando pela sua casa e observando os objetos que existem, encontre objetos em formato de polígonos e objetos que não possuem o formato de polígonos e desene-os nos espaços indicados.

<b>POLÍGONOS</b>	<b>NÃO POLÍGONOS</b>

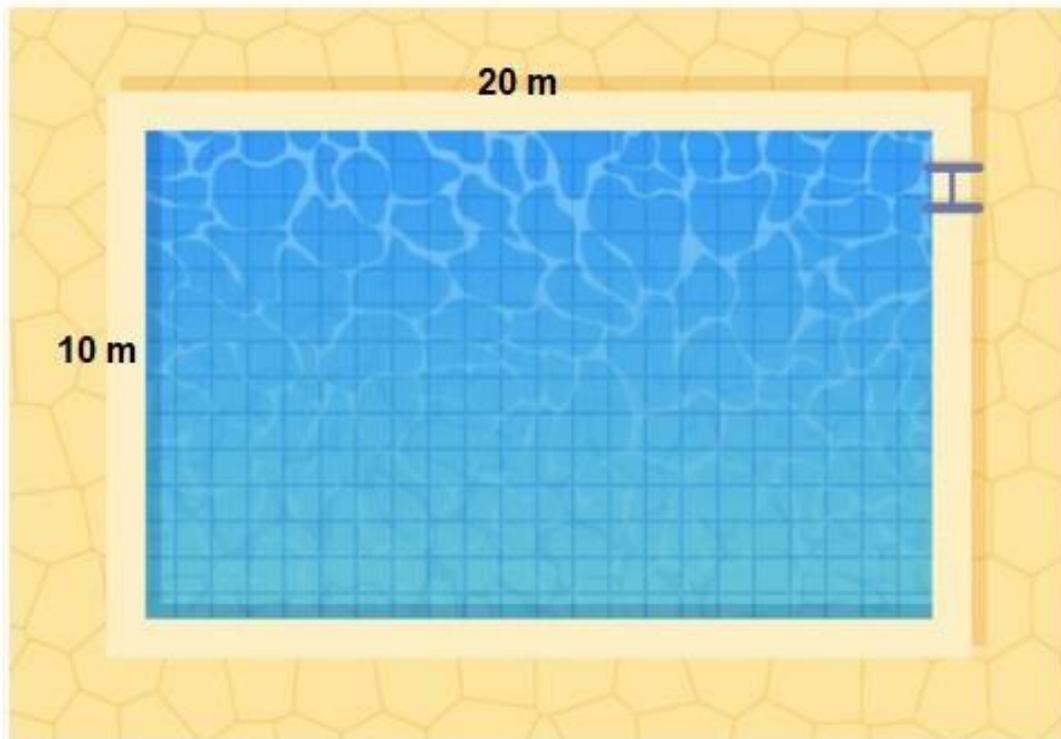
7. Nas imagens abaixo circule apenas as figuras que são polígonos.



Fonte: <https://11nq.com/bWLJQ>. Acesso em: 28 de jun de 2022.

**MEDIDAS DE MASSA, CAPACIDADE E COMPRIMENTO**

1. Danilo está construindo uma piscina em seu terreno. Ele vai revesti-la, por dentro, com azulejos, colocando uma faixa decorada. Para isso, precisa da medida do perímetro da piscina para comprar o material.



Fonte: <https://l1nq.com/Lsle6>. Acesso em: 28 de jun de 2022.

O perímetro da piscina é:

- a) 30 m.
- b) 50 m.
- c) 60 m.
- d) 80 m.

2. Depois do treino de futebol, os jogadores precisam alimentar-se bem para repor as energias. O treinador sempre distribui uma porção de frutas para cada um de seus jogadores. Se cada porção possui 300 g e são seis jogadores no time, marque a alternativa que representa a massa total das frutas distribuídas.

- a) 1 kg.
- b) 1200 g.
- c) 1800 g.
- d) 3 kg.



Fonte: <https://l1nq.com/YPZ4E>. Acesso em: 28 de jun de 2022.

3. Marcos está planejando um almoço para comemorar seu aniversário. Serão 10 convidados e ele estima que cada um beberá, em média, 600 ml de refrigerante. Marcos decidiu comprar garrafas de 2 litros dessa bebida. Considerando essas informações, responda:

a) Quantos litros de refrigerante Marcos terá que comprar?

CÁLCULO

b) Quantas garrafas de 2 litros Marcos terá que comprar?

CÁLCULO

### CURIOSIDADE!!!

Os filhotes da baleia Jubarte mamam cerca de 100 litros de leite por dia e o desmame ocorre ao final do primeiro ano de vida. Como precisam subir à superfície para respirar, as mães ficam com o corpo em posição vertical, com a cabeça voltada para o fundo do mar e a nadadeira caudal exposta acima da superfície.

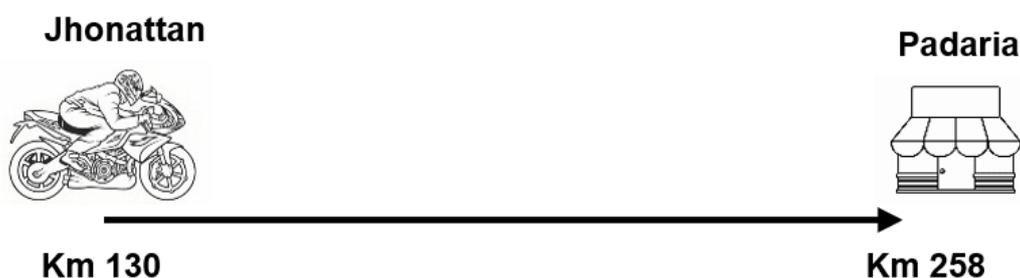


Fonte: <http://shre.imk/vg8>. Acesso em: 28 de jun de 2022.

4. Calcule quantos litros de leite esse filhote mama até o desmame.

**CÁLCULO**

5. Jhonattan é um jovem recém-contratado de uma padaria em sua cidade. A figura abaixo mostra o local em que o jovem mora e o local onde se encontra a padaria. Faça o cálculo para saber quantos quilômetros ele terá que percorrer para chegar ao seu local de trabalho.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/737745982683320505/> Acesso em: 28 de jun de 2022.

**CÁLCULO**

6. A professora Marli foi até a carteira do Pedro e disse:

— Como você cresceu de um ano para o outro!

Pedro comentou que está medindo 1 metro e trinta centímetros e seu pai, que é bem alto, mede 2 metros.

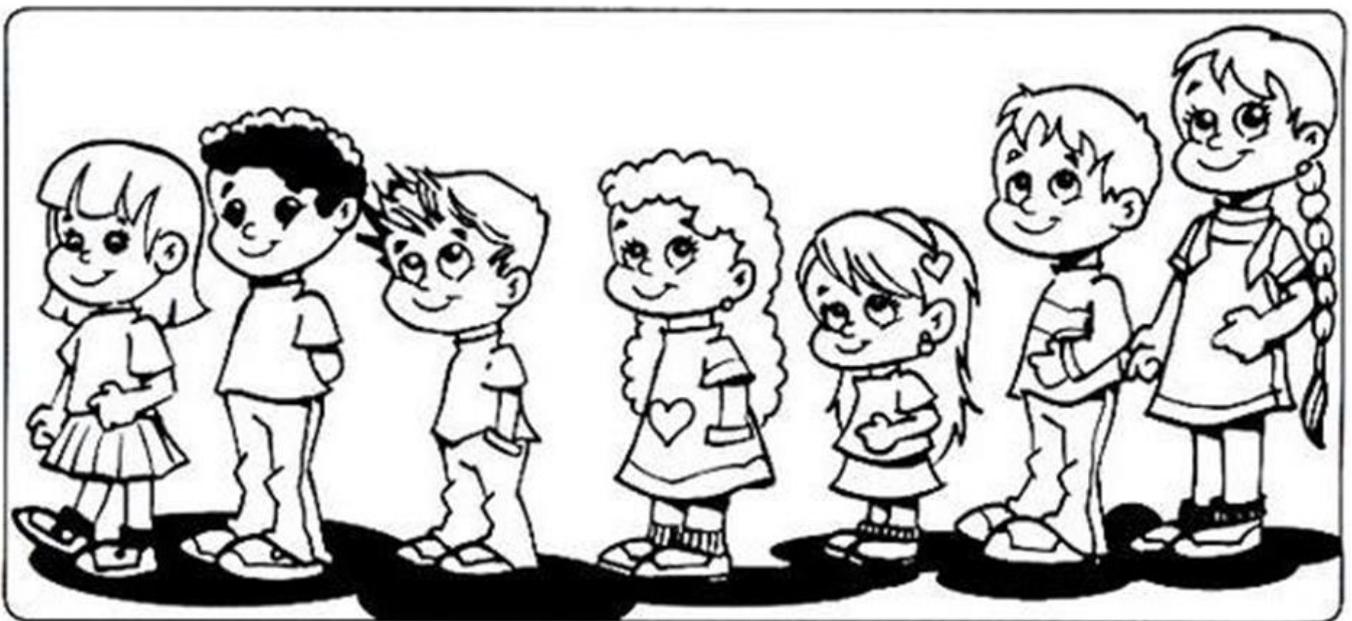
A professora perguntou:

— Quantos centímetros você ainda deve crescer para atingir a altura do seu pai?

Registre sua resposta

**CÁLCULO**

7. Essa é a turma de amigos do Luiz.



<b>CIDA</b> 1, 45 m	<b>CÁSSIO</b> 1, 53 m	<b>BETO</b> 1, 42 m	<b>BIA</b> 1, 45 m	<b>ANA</b> 1, 40 m	<b>JEAN</b> 1, 55 m	<b>ROSE</b> 1, 60 m
------------------------	--------------------------	------------------------	-----------------------	-----------------------	------------------------	------------------------

Fonte: <https://abre.ai/eCAc>. Acesso em: 28 de jun de 2022.

## CADERNO 2 – MATEMÁTICA

a) Complete a tabela citando nome e altura de cada amigo da turma do Luiz em ordem crescente:

NOMES	ALTURAS

b) O menino mais alto é o \_\_\_\_\_. Ele mede \_\_\_\_\_ centímetros.

c) A menina mais baixa é a \_\_\_\_\_. Ela mede \_\_\_\_\_ centímetros.

d) A diferença de altura entre a menina mais alta e a menina mais baixa é de \_\_\_\_\_ centímetros?

### CÁLCULO

8. Observe as embalagens e responda:



Fonte: Google Images. Adaptado.

## CADERNO 2 – MATEMÁTICA

a) Quantos pacotes de café são necessários para completar 1 kg?

\_\_\_\_\_

b) Comprando 3 potes de margarina, quantos gramas terei ao total?

\_\_\_\_\_

c) Preciso de 800g de ameixa seca. Quantos pacotes iguais à imagem, anterior, devo comprar?

\_\_\_\_\_

d) Cozinhei 2 pacotes e meio de macarrão para o jantar. Quantos gramas usei no preparo do jantar?

\_\_\_\_\_

### CÁLCULO

e) Para preparar o café da manhã, utilizei 1 pacote de açúcar, 2 pacotes de café e 1 pote de manteiga. Quantos gramas utilizei ao total?

### CÁLCULO

9. Complete as frases com as unidades sugeridas.

1 kg	->	1 000 g
1 @	->	15 kg
1 t	->	1 000 kg

a) Adalgisa foi ao mercado e comprou um pacote de ração de 15 quilogramas. Isso equivale a \_\_\_\_\_ gramas.

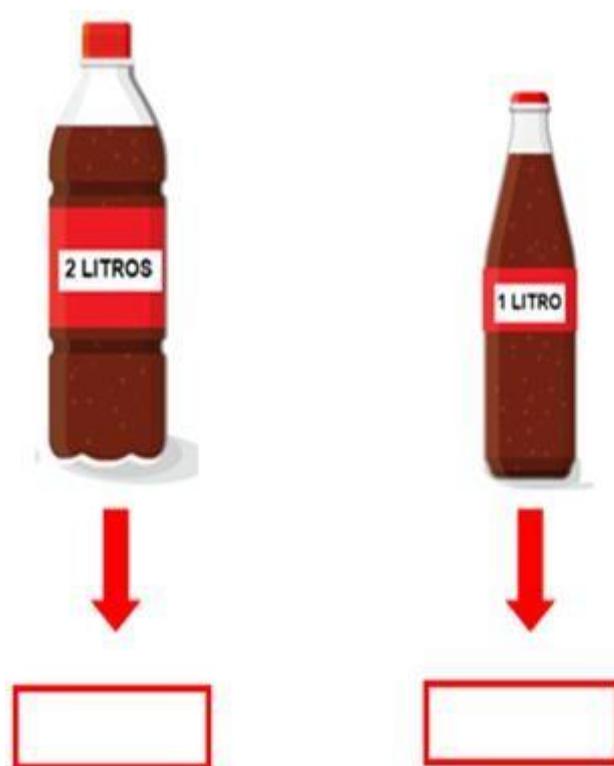
b) A escola rural realizará um churrasco para a comunidade, comprando 5 arrobas de carne. Isso equivale a \_\_\_\_\_ quilogramas.

c) João colheu, em sua fazenda, 4 toneladas de feijão. Isso equivale a \_\_\_\_\_ kg de feijão.

10. Desenhe ou recorte (de revistas, jornais ou panfletos de supermercado) imagens de produtos e cole no quadro conforme a medida de massa solicitada.

QUILOGRAMA (Kg)
GRAMA (g)

11. Observe as imagens dos produtos, abaixo, depois escreva quantos mililitros (ml) equivalem às capacidades dos produtos.



Fonte: <https://abrir.link/ybRz7>. Acesso em: 28 de jun de 2022.

12. Graciele e Cristiane foram passear no *shopping*. Como estavam com sede, foram comprar refrigerante. Veja abaixo o que cada uma comprou.



**CÁLCULO**

Fontes: <https://abrir.link/ybRz7>; <https://abrir.link/SdSae>. Acesso em: 28 de jun de 2022.

a) Quem comprou a maior quantidade de refrigerante?

\_\_\_\_\_

b) Qual a diferença entre a quantidade de refrigerante comprada por Graciele e Cristiane?

\_\_\_\_\_

13. A professora do João pediu para levar 1 litro de iogurte para a aula, mas ele não encontrou embalagem de 1 litro no mercado. Como resolver esse problema? Determine pelo menos 3 possibilidades que João terá para levar a quantidade de iogurte solicitada.



Fontes: <https://abrir.link/t6yuR> e <https://abrir.link/MDEz2> Acesso em: 28 de jun de 2022.

Possibilidade1:

---

Possibilidade2:

---

Possibilidade3:

---

15. Responda às situações-problema sobre medidas de capacidade.

a) Maria faz 1 queijo com 3 litros de leite.

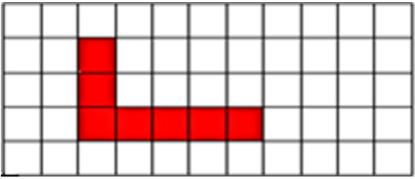
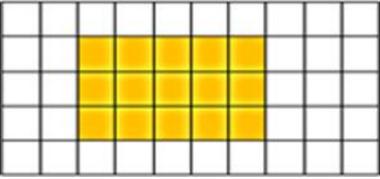
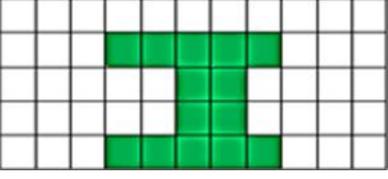
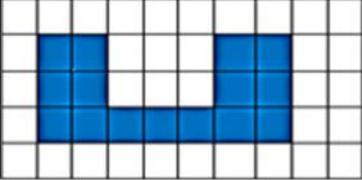
Quantos queijos Maria pode fazer com 69 litros de leite?

**CÁLCULO**

b) Um carro consome 1 litro de gasolina a cada 5 quilômetros percorridos. Quantos litros de gasolina o carro gastará em uma distância de 260 quilômetros?

**CÁLCULO**

16. Calcule a área e o perímetro de cada figura, considerando que o lado de cada quadradinho mede 1 cm.

Figura	Perímetro	Área
a) 		
b) 		
c) 		
d) 		

17. Agora, responda às questões de acordo com a atividade anterior.

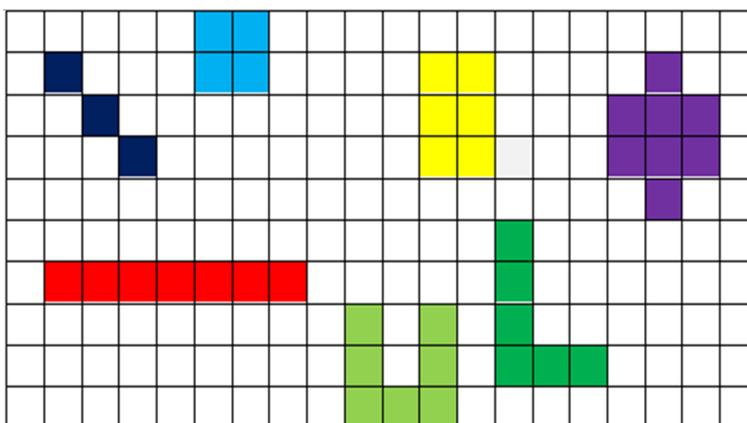
a) Qual a figura de maior área?

---

b) Qual a figura de maior perímetro?

---

18. Observe a malha quadriculada. Considerando cada quadradinho como uma unidade de área, responda às seguintes perguntas.



a) Quais figuras ocupam uma superfície do mesmo tamanho?

---

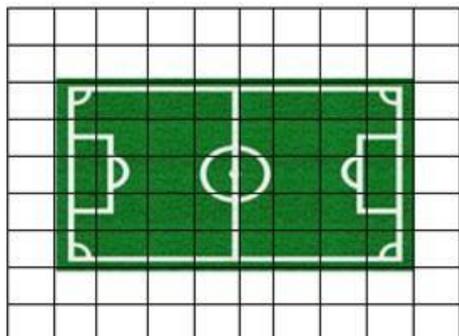
b) Qual figura apresenta a maior área?

---

c) Se na figura amarela cada quadradinho tiver 1 cm<sup>2</sup>, qual a área total dessa figura?

---

19. José precisa gramar o campo de futebol do seu bairro e, para isso, terá que enviar a medida da área para a loja. Levando em consideração que cada quadradinho mede 2 m, qual é o tamanho da área do campo de futebol?



**CÁLCULO**

Fonte: <https://abrir.link/ml72l>. Acesso em: 28 de jun de 2022.

MEDIDAS DE TEMPO

Leia o texto para responder as atividades 1 e 2.

A Feira Central de Campo Grande, conhecida como “feirona”, é um importante ponto cultural da capital de Mato Grosso do Sul. Sua atração principal é o sobá, típico da culinária campo-grandense, e desde 2006, Patrimônio Cultural Imaterial da capital morena. Caso você queira visitar e conhecer de perto, a feirona está aberta às quartas, quintas e sextas-feiras a partir das 16 horas e, aos sábados e domingos, a partir das 12 horas com o encerramento das atividades sempre previsto para meia-noite.



Fonte: <https://abrir.link/ay5LZ>. Acesso em: 28 de jun de 2022.

1. De acordo com o texto acima, cumpra o que é solicitado:

a) Pinte na tabela abaixo:

- De **Azul** os dias em que a feira fica aberta durante 8 horas.
- De **Vermelho** os dias em que a feira fica aberta durante 12 horas.

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
---------	---------------	-------------	--------------	--------------	-------------	--------

b) Considerando que um feirante trabalhe nos horários e dias em que a feira estiver em funcionamento, quantas horas ele terá trabalhado durante uma semana?

CÁLCULO

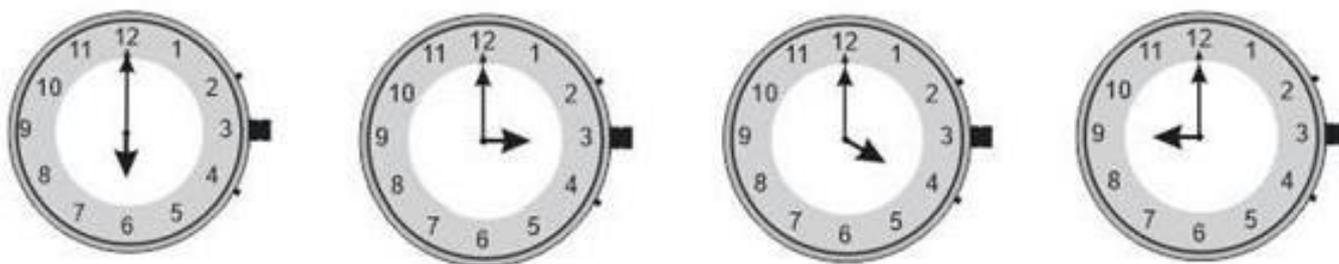
c) Durante quantas horas a feira permanece fechada de quinta-feira para sexta-feira?

CÁLCULO

## CADERNO 2 – MATEMÁTICA

2. Kauã é um menino muito pontual e acostumado a visitar a feira sempre aos domingos, chegando exatamente no primeiro horário de funcionamento. Nessa semana, ele quer visitá-la na quinta-feira, também no primeiro horário.

- Pinte de azul o relógio abaixo que indique a hora em que ele precisa chegar.
- Pinte de vermelho o relógio que marca quando ele estiver há duas horas na feira.

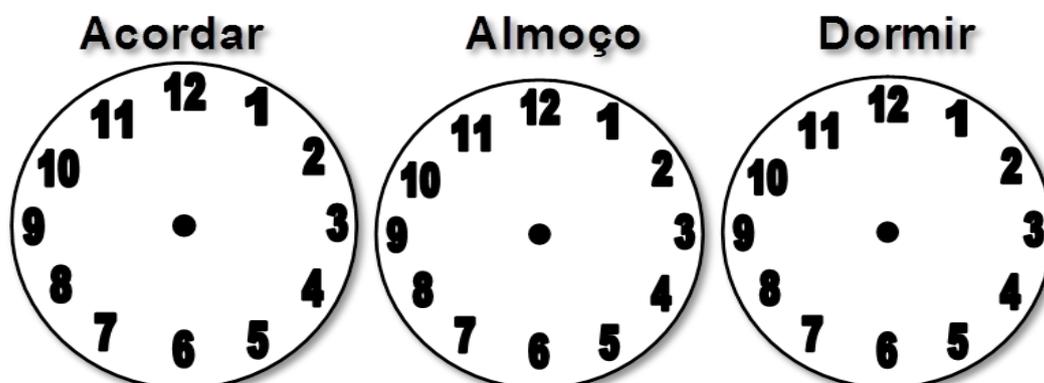


Fonte: Equipe Gefem/Semed, 2022.

3. Beth cuida da casa e de seus dois filhos: Isabel e Pedro. Isabel estuda de manhã e Pedro estuda à tarde. Isabel faz balé e Pedro faz natação. É Beth quem leva e busca as crianças. Todas as segundas-feiras, Beth faz compras no supermercado. Veja a sua rotina nas segundas-feiras.

ROTINA DE BETH AS SEGUNDAS-FEIRAS	
<b>6h</b>	Acorda e prepara o café da manhã da família.
<b>6h50min</b>	Leva Isabel ao colégio e Pedro à natação. 1 hora e 45 minutos depois, Beth volta para casa com Pedro.
<b>11h20min</b>	Busca Isabel na escola.
<b>12 h</b>	Almoço.
<b>12h30min</b>	Leva Pedro para a escola.
<b>14h</b>	Horário do balé de Isabel.
<b>17h30min</b>	Horário de saída da escola de Pedro.
<b>19h30min</b>	Jantar.
<b>22h</b>	Dormir.

Marque, nos relógios abaixo, os horários da rotina de Beth.



Fonte: Equipe Gefem/Semed, 2022.

## CADERNO 2 – MATEMÁTICA

4. Uma aula de espanhol dura 50 minutos. No período da manhã, um estudante assiste a três aulas seguidas, com um intervalo de 30 minutos entre a segunda e a terceira aulas. A primeira aula inicia-se às 8 horas. Qual é o horário de término da última aula de espanhol?

- a) 10 horas e 40 minutos.
- b) 11 horas e 50 minutos.
- c) 11 horas.
- d) 12 horas e 40 minutos.

5. No calendário da escola, sabe-se que o 1º bimestre acaba no dia 30 de abril. Hoje é dia 22 de março. Quantos dias faltam para finalizar o bimestre?

- a) 49 dias.
- b) 59 dias.
- c) 39 dias.
- d) 13 dias.

6. Renata termina sua musculação às 15 horas e inicia a aula de boxe às 19 horas. Qual é o tempo de intervalo entre os exercícios?

- a) 3 horas.
- b) 4 horas.
- c) 9 horas.
- d) 1 hora.

7. O tempo de preparo de uma lasanha é de 1 hora e 15 minutos. Se Francisco começou a preparar sua lasanha às 11 horas e 30 minutos, em que horário ele deve retirá-la do forno?

### CÁLCULO

8. Lucas combinou de encontrar uma amiga no *shopping* às 14 horas. Lucas demora 30 minutos para se arrumar e 45 minutos no deslocamento de sua casa até o *shopping*. Determine o horário em que Lucas deve sair de casa para que não se atrase para o encontro.

### CÁLCULO

SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO (SMB)

1. Uma famosa loja de bicicletas está com a seguinte promoção:

<p><b>BICICLETA VELOCITY</b>                  Valor parcelado em 10 x R\$160,00 (sem juros)                  ou com 10% de desconto à vista.                  Venha conferir!</p>	
---	--

Bruna está treinando para um campeonato e pretende aproveitar a promoção comprando a *bike* à vista. Quanto ela pagará?

### CÁLCULO

2. Marcos, Bernardo, João e Guilherme foram lanchar na lanchonete **MAIS SABOR**. Consultando o cardápio, cada um escolheu o seu lanche.

DIVERSOS	VALORES
Salgadinhos	R\$ 3,60
Pirulito	R\$ 1,00
Açaí	R\$ 12,00
Picolé	R\$ 3,00

BEBIDAS	VALORES
Refrigerante lata	R\$ 4,50
Refrigerante cola 1 L	R\$ 5,50
Refrigerante cola 1,5 L	R\$ 6,90
Refrigerante guaraná 2 L	R\$ 8,00
Refrigerante laranja 1 L	R\$ 4,80

Lanches	VALORES
X-Salada	R\$ 15,50
Misto	R\$ 8,50
Hambúrguer	R\$ 10,70
<i>Cheeseburger</i>	R\$ 12,00
Americano	R\$ 12,50
X-Tudo	R\$ 25,50
Cachorro-quente	R\$ 7,00

BEBIDAS	VALORES
Água sem gás	R\$ 2,20
Água com gás	R\$ 3,00
Suco com água	R\$ 5,00
Suco com leite	R\$ 6,50

Marcos	Bernardo	João	Guilherme
1 X-Salada; 1 Refrigerante lata; 1 Salgadinho.	1 Cachorro-quente; 1 Suco com leite; 10 Pirulitos.	1 Americano; 1 Refrigerante cola 1L; 1 Açaí.	1 X-Tudo; 1 Suco com leite; 1 Picolé.

Calcule o valor gasto por cada um.

Marcos	Bernardo	João	Guilherme

3. Lucas pretende viajar, nas suas férias, para um hotel na praia onde o valor de um pacote de 6 dias é R\$1650,00 para cada adulto e criança paga metade desse valor. Se Marcos vai com sua esposa e seus dois filhos pequenos, quanto pagará pela estadia?

**CÁLCULO**

## CADERNO 2 – MATEMÁTICA

4. Antes de viajar, Ricardo realizou uma pesquisa de preços em duas empresas de turismo, encontrando os seguintes orçamentos:

1ª empresa	6 prestações de R\$ 158,00
2ª empresa	12 prestações de R\$ 68,00

a) Analise as duas opções e verifique em qual situação ele vai pagar menos pela viagem.

**EMPRESA 1**

**EMPRESA 2**

b) Ricardo optou pela opção mais barata de viagem. Ele pretende ficar 4 dias na praia. Se ele dispõe de R\$ 1500,00, quantos reais ele poderá gastar por dia?

**CÁLCULO**

5. Joana comprou um tênis, para o qual deu R\$ 37,00 de entrada e mais duas parcelas de R\$ 22,00. Quanto ela pagou pelo tênis?

**CÁLCULO**

6. Pedro comprou um chapéu por R\$ 45,00. Por quanto ele deverá vender para obter um lucro de R\$ 15,00?

**CÁLCULO**

7. Marcos comprou 4 sanduíches pelo valor de R\$ 76,00 e pagou com uma nota de R\$ 100,00. Para facilitar o troco deu mais R\$ 6,00. Quanto recebeu de volta?

**CÁLCULO**

8. Lucas comprou um colar por R\$ 322,00. Revendeu por R\$ 452,00. Ele teve lucro ou prejuízo? De quanto?

**CÁLCULO**

9. Maria foi ao mercado com uma lista de produtos para comprar e levou, em dinheiro, R\$ 232,50. Veja a tabela com os preços dos produtos e depois responda às perguntas.

<b>PRODUTO</b>	<b>VALOR DE CADA PRODUTO</b>
<b>CAFÉ</b>	R\$ 13,99
<b>ARROZ</b>	R\$ 25,82
<b>ÓLEO</b>	R\$ 8,72
<b>FEIJÃO</b>	R\$ 9,72
<b>AÇÚCAR</b>	R\$ 5,79
<b>TRIGO</b>	R\$ 3,85

Chegando ao mercado Maria comprou os seguintes produtos.

<b>PRODUTO</b>	<b>QUANTIDADE</b>
<b>CAFÉ</b>	2
<b>ARROZ</b>	1
<b>ÓLEO</b>	2
<b>FEIJÃO</b>	3

a) Qual valor Maria pagou pelos produtos?

**CÁLCULO**

b) Quanto restou para Maria depois dessa compra? Justifique.

**CÁLCULO**

## CADERNO 2 – MATEMÁTICA

---

10. Camila comprou cinco blusas, cujo preço, por peça, era R\$ 38,99. Como ela pagou em dinheiro, ganhou um desconto R\$ 1,99 em cada peça. Responda.

a) Quanto Camila pagaria nas blusas sem o desconto?

CÁLCULO

b) Qual o valor final da compra com o desconto concedido?

CÁLCULO

c) Quanto Camila economizou com o desconto?

CÁLCULO

## CADERNO 2 – MATEMÁTICA

11. Cássio foi à papelaria comprar alguns materiais escolares para início do ano letivo e encontrou a seguinte situação:

Objeto	Valor à vista	Valor a prazo
Caderno	R\$ 25,50	R\$ 28,00
Agenda	R\$ 13,80	R\$ 15,20
Lápis	R\$ 2,60	R\$ 2,90

a) Qual seria o valor da compra, caso Cássio comprasse à vista: 2 cadernos, 1 agenda e 3 lápis?

**CÁLCULO**

b) Qual a diferença de preço de cada item para compra à vista e a prazo?

**CÁLCULO**

c) Qual seria o valor total da compra para pagamento a prazo, caso Cássio comprasse 2 cadernos, 1 agenda e 4 lápis?

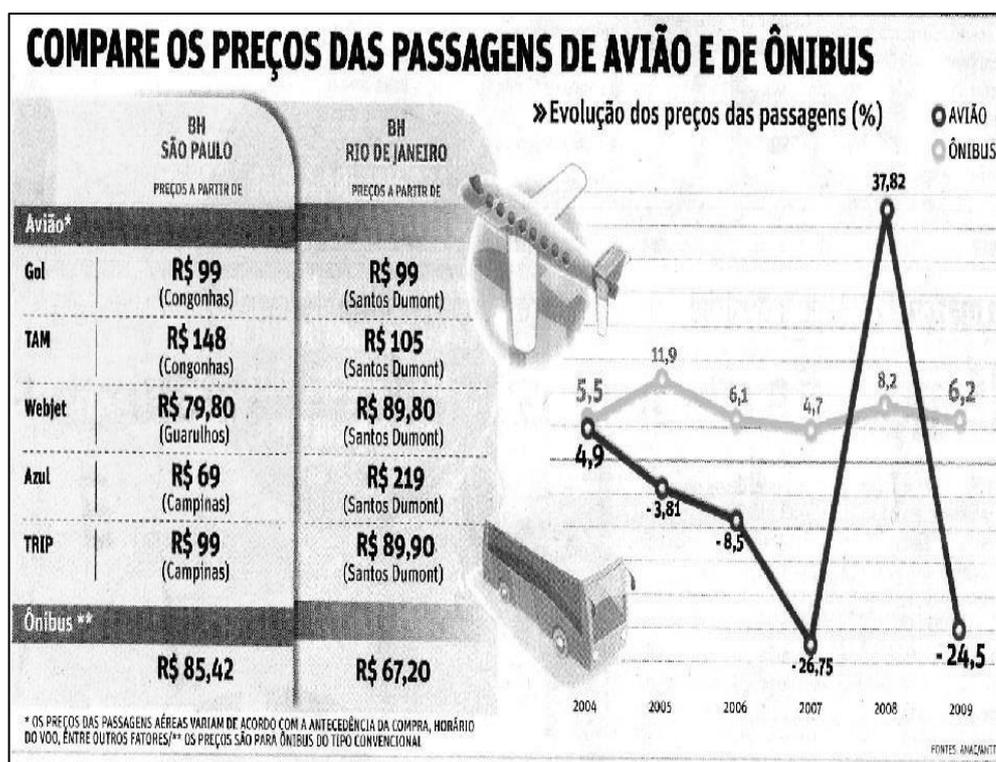
**CÁLCULO**

GRÁFICOS E TABELAS

Leia o trecho de uma reportagem.

**VIAJAR DE AVIÃO CHEGA A SER MAIS BARATO DO QUE DE ÔNIBUS**

Pode parecer impossível, mas viajar de avião de Belo Horizonte para alguns destinos tradicionais costuma sair mais barato do que ir de ônibus. [...]



Fonte: Jornal O Tempo, do dia 10/04/2010. Adaptado. Acesso em: 28 de jun de 2022.

1. Analisando os dados do gráfico, responda:

a) No trajeto de Belo Horizonte a São Paulo, em quais companhias a passagem de avião é mais barata do que a passagem de ônibus?

---



---

b) No trajeto de Belo Horizonte ao Rio de Janeiro, em quais companhias a passagem de avião é mais barata do que a passagem de ônibus?

---



---

c) Segundo o gráfico, em que ano houve o maior aumento no preço das passagens aéreas?

---



---

d) Se você fosse fazer uma dessas viagens, preferiria ir de ônibus ou avião? Justifique sua resposta.

---

---

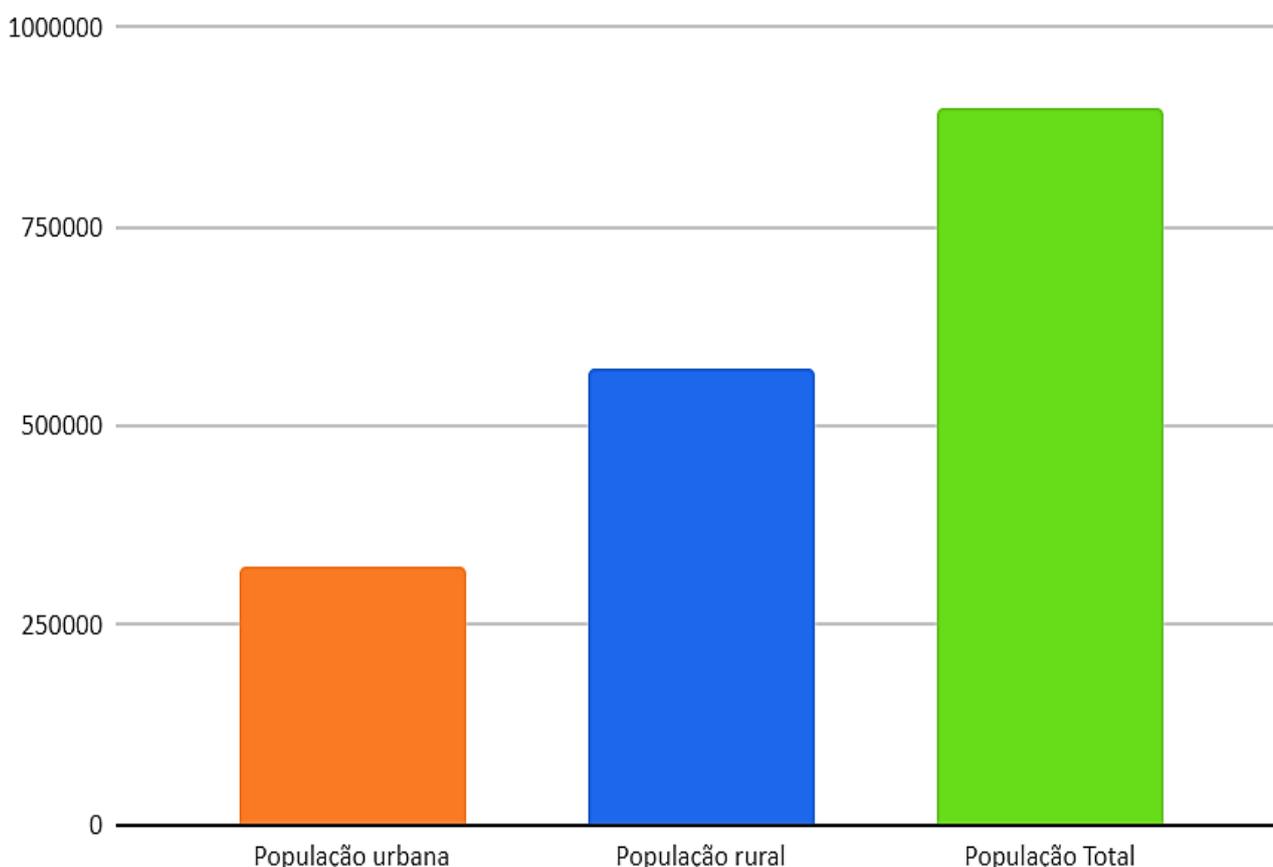
---

---

---

2. De acordo com dados do IBGE 2010, em relação à população indígena do campo e da cidade do território nacional, analise o gráfico e marque **V** para alternativa verdadeira e **F** para alternativa falsa.

População Indígena no Brasil



Fonte: <https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-sala-de-imprensa/2013-agencia-de-noticias/releases/14262-asi-censo-2010-populacao-indigena-e-de-8969-mil-tem-305-etnias-e-fala-274-idiomas>. Adaptado. Acesso em: 28 de jun de 2022.

- ( ) A população indígena na zona rural é maior que a população indígena na zona urbana.
- ( ) A população indígena na zona urbana é maior que população indígena na zona rural.
- ( ) A população total não ultrapassa 700 mil pessoas.
- ( ) A população indígena na zona urbana é maior que 250 mil pessoas.

Analise a tabela abaixo, referente à distribuição indígena por zonas urbana e rural, e responda às questões 3 e 4.

<b>DISTRIBUIÇÃO INDÍGENA POR ZONAS URBANA E RURAL</b>			
<b>Índios autodeclarados</b>	<b>Ano</b>		
	<b>1991</b>	<b>2000</b>	<b>2010</b>
<b>Zona urbana</b>	71 026	383 298	315 180
<b>Zona rural</b>	223 105	305 829	502 783
<b>Total autodeclarado</b>	294 131	734 127	817 963

Fonte: G1 portal de notícias, [www.encurtador.com.br/qtWD9](http://www.encurtador.com.br/qtWD9) Acesso em: 25 de jun de 2022.

3. Qual o total de pessoas autodeclaradas indígenas em 2010?

---

4. Qual a diferença entre a população da zona urbana e rural no ano de 1991?

**CÁLCULO**

**Leia o texto.**

**Alta dos preços de combustíveis**

No mês de junho de 2022, houve elevação no preço dos combustíveis. Em Chapadão do Sul, a gasolina elevou de R\$ 6,92 para R\$ 7,40 em média. Já em outra cidade, também do interior de MS, Aparecida do Taboado, a gasolina que custava em média R\$ 7,38 passou a ser encontrada a R\$ 7,79.

Na capital, o preço da gasolina que em média estava R\$ 6,89 passou para R\$ 7,72.

Fonte: SIMPETRO/MS. Acesso em: 28 de jun de 2022.

5. Depois de ler o texto, responda às questões.

a) Segundo dados do texto, qual cidade apresenta o maior valor cobrado pela gasolina? Qual é este valor?

---

---

b) Na capital, qual o valor está sendo cobrado pela gasolina?

---

---

c) Em qual cidade houve o maior aumento da gasolina?

---

---

d) Qual a diferença de preços da gasolina entre a capital e Aparecida do Taboado?

---

---

**CÁLCULO**

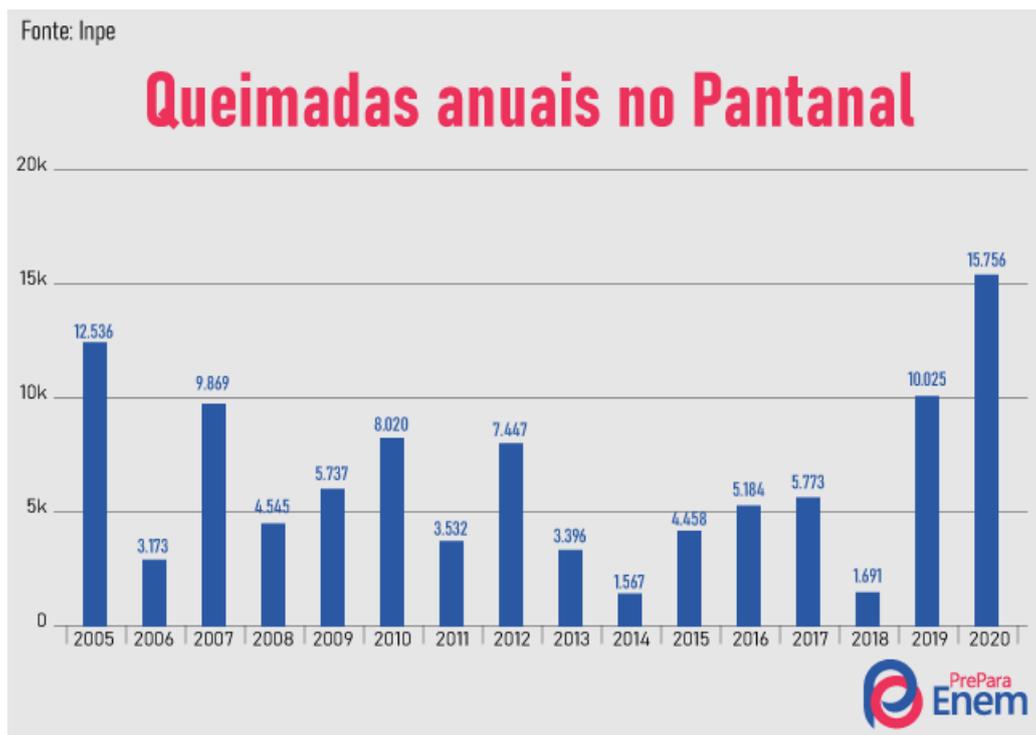
6. Luiz partiu de Campo Grande/MS para Terenos/MS em uma viagem de 31,5 km. O consumo médio de combustível do carro de Luiz é de 10,5 km/l. Conforme os dados no texto **Alta dos preços de combustíveis**, quanto Luiz gastou com gasolina?

**CÁLCULO**

Leia o texto.

### QUEIMADAS NO PANTANAL

As queimadas no Pantanal resultam em um grande impacto para o meioambiente. A sua origem está ligada à transformação de áreas de vegetação nativa em pastagem para a criação de animais e produção de alimentos. A ocorrência dessas queimadas foi facilitada pela seca histórica que atinge a região. As altas temperaturas e a baixa umidade possibilitaram a maior propagação do fogo.



Fonte: <https://www.preparaenem.com/geografia/queimadas-no-pantanal.htm>. Adaptado. Acesso em: 28 de jun de 2022.

7. De acordo com o gráfico, responda às questões:

a) Em que ano foi detectado o menor número de queimadas?

\_\_\_\_\_

b) Em que ano foi detectado o maior número de queimadas?

\_\_\_\_\_

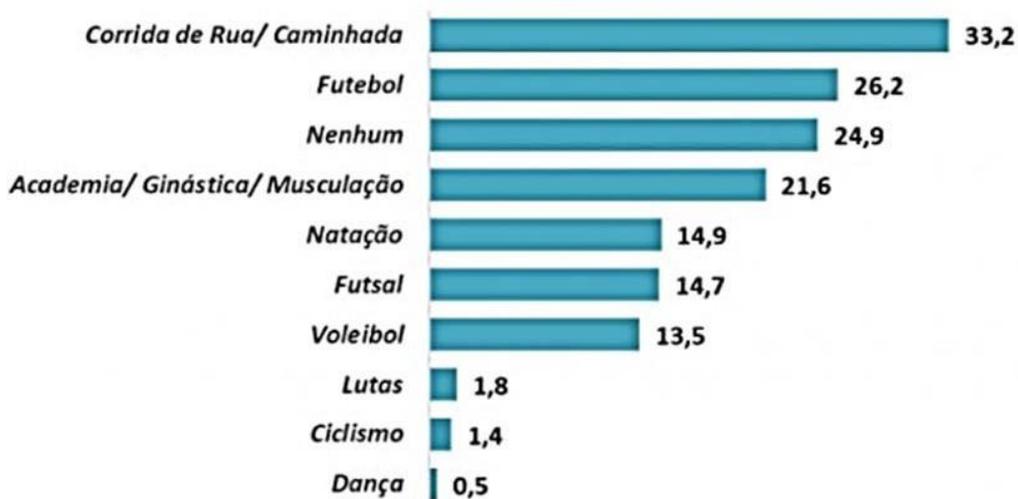
c) Qual foi o aumento do número de queimadas de 2014 para de 2020?

\_\_\_\_\_

### CÁLCULOS

Observe o gráfico abaixo:

Modalidade mais praticada pelos brasileiros



Fonte: <https://www.mktesportivo.com/2018/04/especial-afinal-qual-modalidade-mais-praticada-pelos-brasileiros/> Acesso em: 28 de jun de 2022.

8. Qual é a modalidade esportiva preferida pelos brasileiros?

- a) Caminhada e corrida de rua.
- b) Futebol.
- c) Voleibol
- d) Lutas.

9. Observe o boletim e responda:



Fonte: <http://www.ms.gov.br/coronavirus-ja-fez-cinco-vitimas-fatais-no-ms/>. Acesso em: 28 de jun de 2022.

a) O que a informação representa?

b) Qual é a diferença entre o número de casos notificados e casos confirmados?

**CÁLCULO**

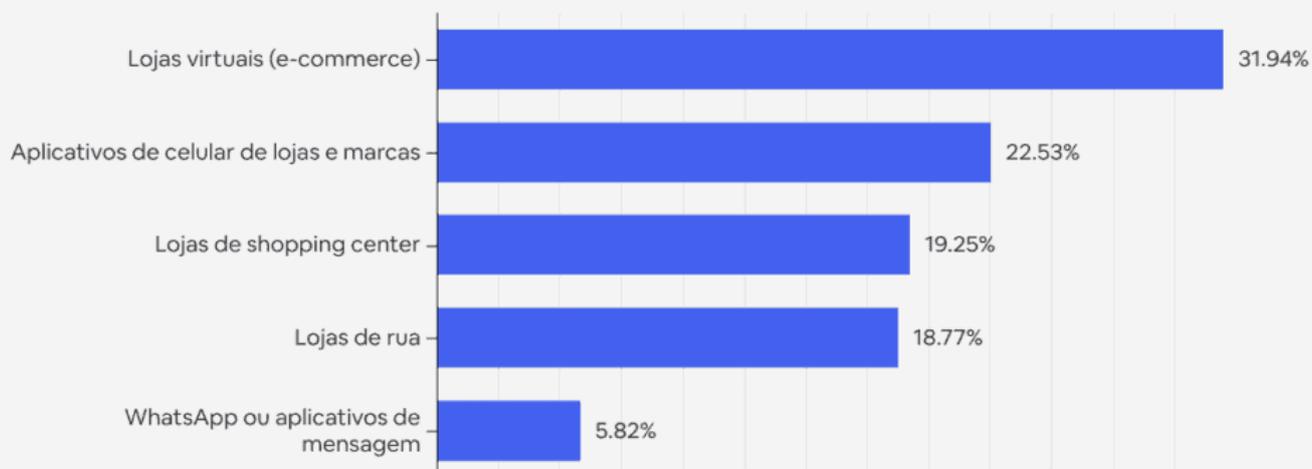
c) Somando todos os dados apresentados no boletim, que número obtemos?

**CÁLCULO**

Observe o gráfico a respeito das compras *online* em 2020.

## Natal online: pela primeira vez, compras pela Internet irão superar as lojas físicas

Por qual canal você pretende fazer as suas compras de Natal?



Fonte: Conversion (2020)

CONVERSION

Fonte: <https://www.conversion.com.br/blog/ecommerce-natal/> Acesso em: 28 de jun de 2022.

10. Responda às questões:

a) Qual foi o canal em que houve mais compras para o natal?

---

b) Na sua opinião, por que as pessoas estão realizando suas compras de natal pela *internet*?

---

---

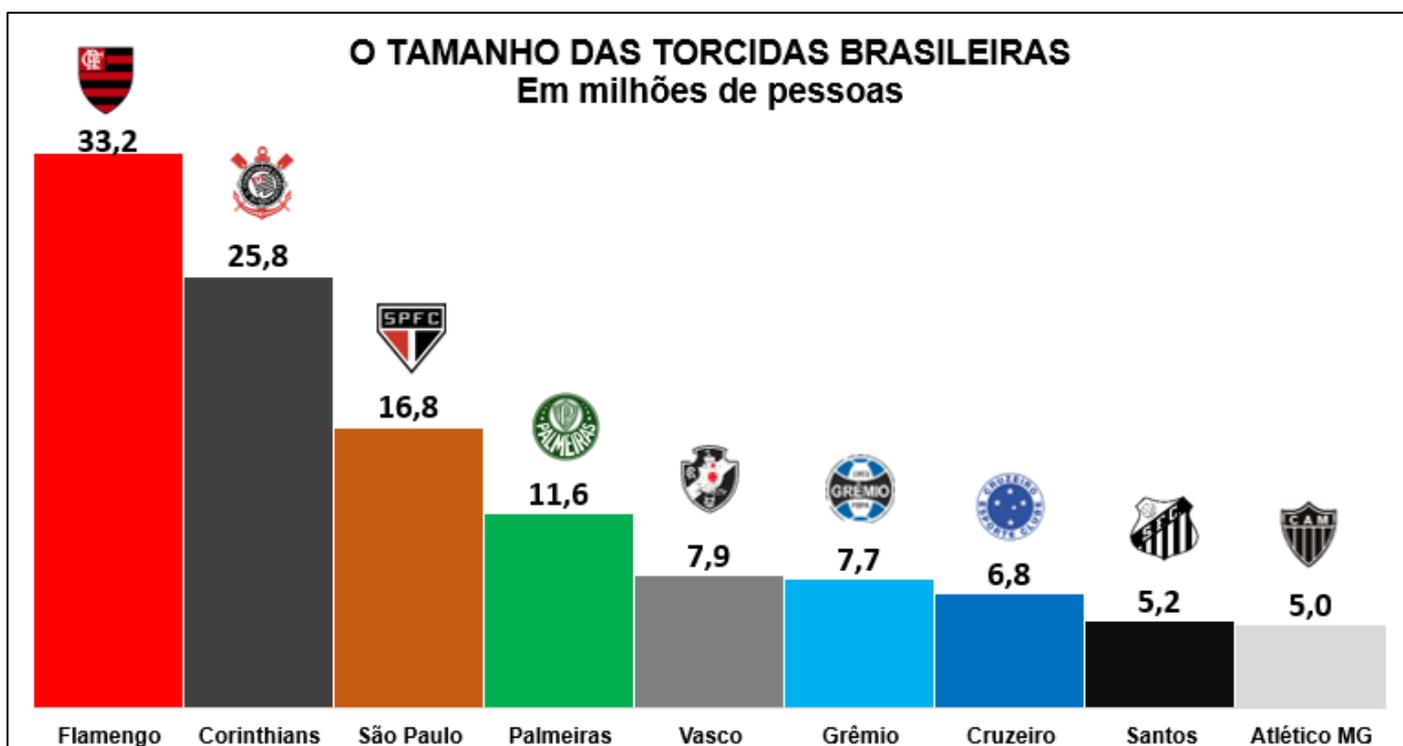
---

---

c) Qual a diferença, em porcentagem, entre compras realizadas em lojas físicas (ruas e *shoppings*) e as compras efetuadas de modo *online* (lojas virtuais e aplicativos)?

CÁLCULO

Veja o gráfico com as nove maiores torcidas brasileiras em 2012.



Fonte: <https://www.lance.com.br/futebol/noticias/10-05-31/763912.stm?futebol-veja-os-numeros-da-4-pesquisa-lance-ibope-de-torcida>.  
Acesso em: 28 de jun de 2022.

11. Com base na leitura do gráfico anterior, sobre as nove maiores torcidas brasileiras, responda:

a) Qual time possui a maior torcida?

\_\_\_\_\_

b) Qual torcida possui 11,6 milhões de torcedores?

\_\_\_\_\_

c) Qual a quantidade de pessoas que torcem para o Atlético Mineiro e o Grêmio?

**CÁLCULO**

Considere a tabela abaixo:

Modalidades	Equipes	Esportistas
Judô	9	153
Futebol	22	
Voleibol	8	592

12. Conforme a tabela, observe que o total de esportistas foi de 1053. Quantas pessoas inscreveram-se para a modalidade de futebol?

- a) 308.
- b) 331.
- c) 438.
- d) 746.

## CADERNO 2 – MATEMÁTICA

13. Alessandra foi ao mercado comprar algumas frutas. Analise a tabela abaixo e responda:

Objeto	Quantidade (g)	Preço
Laranja	900	R\$ 5,00
Mamão	500	R\$ 7,00
Melancia	1300	R\$ 9,00
Goiaba	300	R\$ 12,00

a) Quanto Alessandra gastou nessa compra?

**CÁLCULO**

b) Quantos gramas de frutas foram comprados?

**CÁLCULO**

## Anexos

ANEXO – NOÇÕES DE EQUIVALÊNCIA – ATIVIDADE 7

