

SEMED

SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO



CAMPO GRANDE

PREFEITURA

PLANO DE ENSINO ANUAL

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS Língua Inglesa

**Fase Intermediária
Fase Final**



2023



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ADRIANE BARBOSA NOGUEIRA LOPES
Prefeita Municipal

LUCAS HENRIQUE BITENCOURT DE SOUZA
Secretário Municipal de Educação

ANA CRISTINA CANTERO DORSA LIMA
Superintendente de Gestão das Políticas Educacionais

FELIPE AUGUSTO DA COSTA SOUZA
Divisão de Educação e Diversidade



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

APRESENTAÇÃO

Prezados profissionais da educação,

Com base no Referencial Curricular da Rede Municipal de Ensino de Campo Grande-MS (2020), apresentamos o Plano de Ensino Anual com os respectivos objetos de conhecimento e habilidades organizadas por componente curricular e por bimestres, considerando a progressão e o nível de complexidade, para atender as necessidades e especificidades dos alunos.

Em respeito à autonomia da escola e dos docentes, os demais campos deverão ser preenchidos conforme o contexto sócio-histórico de cada instituição escolar. Orientamos ainda, que cabe à escola compatibilizar os Planos de Ensino Anual elaborados pelos docentes com o presente documento, assim, podemos oportunizar as aprendizagens essenciais dos alunos.

É importante destacar que nenhuma habilidade do Referencial Curricular da REME pode ser suprimida, mas os docentes podem trabalhá-las conforme o nível de aprendizagem dos alunos, respeitando os direitos de aprendizagem para o desenvolvimento das competências preconizadas pela Base Nacional Comum Curricular.

Destacamos que este documento não é um fim em si mesmo, logo para elaboração dos Planos de aula, os docentes necessitam articulá-lo ao Referencial Curricular da Rede Municipal de Ensino de Campo Grande-MS (2020) para compreensão dos conceitos teórico-metodológicos dos componentes curriculares.

Na oportunidade, desejamos um ótimo ano letivo e reafirmamos o compromisso com uma educação pública de qualidade social respaldada pelos princípios de uma sociedade democrática, justa e igualitária.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

INTRODUÇÃO

Apresenta-se a seguir o Plano de Ensino Anual de Língua Inglesa da Rede Municipal de Ensino de Campo Grande - Reme, para o primeiro bimestre letivo de 2023, cujo objetivo é auxiliá-lo na organização curricular. A estrutura do plano foi elaborada de modo a contemplar todos os componentes curriculares. Dessa forma, o novo modelo de Plano de Ensino Anual apresenta apenas os campos “Objetos de Conhecimento” e “Habilidades”, já preenchidos, de acordo com o critério de seleção explicitado a seguir. Após os campos supracitados, encontram-se os itens “Estratégias Didáticas”, “Recursos didáticos”, “Avaliação” e “Projetos”, que devem ser preenchidos pelos professores, levando em consideração as necessidades dos alunos e turmas, bem como as práticas planejadas para este ano letivo.

Em relação ao componente curricular de Língua Inglesa, informa-se que este documento contempla ao menos uma habilidade por eixo, assim como seu respectivo objeto de conhecimento. Além disso, os eixos estão especificados conforme dispostos no Referencial Curricular. Reitera-se que as habilidades linguísticas não devem ser trabalhadas de forma isolada ou pontual. É por isso que, na construção deste plano, algumas habilidades repetem-se ao longo do ano letivo, especialmente as habilidades ligadas ao campo afetivo da aprendizagem, leitura e escrita. Entende-se que tais habilidades contemplam o processo ensino-aprendizagem em uma perspectiva global, dialogando com o documento norteador da Rede Municipal de Ensino de Campo Grande, o Referencial Curricular de Língua Inglesa.

Para a seleção das habilidades que compõem o plano anual, elege-se como critério a inter-relação estabelecida entre elas, seja no mesmo eixo ou entre eixos diferentes. Contudo, é importante salientar que de modo geral, todas as habilidades relacionam-se em maior ou menor grau e possuem duração diferente, viabilizando sua recorrência durante o ano letivo. Por fim, ressalta-se que cabe ao professor compatibilizar as habilidades dispostas neste documento com a realidade dos alunos e da unidade escolar.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PLANO DE ENSINO ANUAL-2023
INTERMEDIÁRIA

BIMESTRE	COMPONENTE CURRICULAR
1°	LÍNGUA INGLESA
OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Informações pessoais Repertório lexical e sociocultural	(CG.EF05LI01.n) Aplicar os conhecimentos da língua inglesa para falar de si, explicitando informações pessoais e características relacionadas a gostos, preferências e rotinas. (CG.MS.EF05LI00.n.03.c) Propiciar repertório lexical e sociocultural por meio de pequenos diálogos, imagens, flashcards, textos e filmes a fim de construir novos conhecimentos
ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS	
RECURSOS DIDÁTICOS	
AValiação	
PROJETOS	



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

BIMESTRE	COMPONENTE CURRICULAR
2º	LÍNGUA INGLESA
OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Compreensão textual Mídias sociais	(CG.EF05LI03.n) Ler textos de gêneros diversificados em língua inglesa para a aquisição de novos vocabulários e compreensão do sentido global. (CG.MS.EF05LI00.n.07.s) Interagir na língua inglesa por meio de recursos midiáticos (apps, games, emoticons) de modo a criar vínculo com a língua em questão.
ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS	
RECURSOS DIDÁTICOS	
AVALIAÇÃO	
PROJETOS	



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

BIMESTRE	COMPONENTE CURRICULAR
3°	LÍNGUA INGLESA
OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Pronomes interrogativos A cultura da língua inglesa nos diversos países	(CG.MS.EF05LI00.n.12.s) Conhecer e identificar os diferentes pronomes interrogativos, para perguntar a respeito de pessoas, objetos, lugares ou causas. (CG.EF05LI00.n.13.s) Refletir sobre a influência da língua inglesa nos diversos países como forma de valorização da língua em questão
ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS	
RECURSOS DIDÁTICOS	
AVALIAÇÃO	
PROJETOS	



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

BIMESTRE	COMPONENTE CURRICULAR
4°	LÍNGUA INGLESA
OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Construção de laços afetivos e convívio social Estratégias de compreensão de textos orais: palavras cognatas e pistas do contexto discursivo	(CG.EF06LI01.s) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa (CG.EF06LI04.s) Reconhecer, com o apoio de palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informações principais em textos orais sobre temas familiares.
ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS	
RECURSOS DIDÁTICOS	
AVALIAÇÃO	
PROJETOS	



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PLANO DE ENSINO ANUAL-2023
FASE FINAL

BIMESTRE	COMPONENTE CURRICULAR
1°	LÍNGUA INGLESA
OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
-Construção de laços afetivos e convívio social	(CG.EF06LI01.s) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa.
-Compreensão geral e específica: leitura rápida (skimming, scanning)	(CG.EF06LI19.s) Utilizar o presente do indicativo para identificar pessoas (verbo tobe) e descrever rotinas diárias.
ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS	
RECURSOS DIDÁTICOS	
AVALIAÇÃO	
PROJETOS	



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

BIMESTRE	COMPONENTE CURRICULAR
2º	LÍNGUA INGLESA
OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Presente simples e contínuo (formas afirmativa, negativa e interrogativa)	(CG.EJA.FFIN.EF06LI19.s) Utilizar o presente do indicativo para identificar pessoas (verbo tobe) e descrever rotinas diárias e (CG.EJA.FFIN.EF06LI20.s) Utilizar o presente contínuo para descrever ações em progresso.
ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS	
Apresentação dos conteúdos em consonância com o letramento multimodal e a dicotomia ensinar e aprender entre docente e discente. Ademias, a exposição se dará a partir da concepção da Escola comportamentalista e Montessoriana, entre outras escolas afins. Dessa forma, a explanação será objetiva e provocativa, a fim de que a teoria e prática sejam agradáveis e os alunos consigam ser protagonistas do seu processo de aprendizagem. Outrossim, a leitura de textos, ou ao menos extrair as ideias principais dele para compreensão e apropriação desses vocábulos para que posteriormente possam ser utilizados em produções textual com e interpretação e compreensão de outros textos, principalmente, letras de músicas.	
RECURSOS DIDÁTICOS	
AVALIAÇÃO	
PROJETOS	



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

BIMESTRE	COMPONENTE CURRICULAR
3°	LÍNGUA INGLESA
OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<p>-Funções e usos da língua inglesa: convivência e colaboração em sala de aula</p> <p>- Usos de linguagem em meio digital: “internetês”.</p> <p>-A cultura da língua inglesa nos diversos países</p> <p>- Construção de repertórioartístico-cultural.</p>	<p>(CG.EJA.FFIN. EF07LI01.s) Interagir em situações de intercâmbio oral para realizar as atividades em sala de aula, de forma respeitosa e colaborativa, trocando ideias e engajando-se em brincadeiras e jogos.</p> <p>(CG. EJA.FFIN. EF05LI00. n.13.s) Refletir sobre a influência da língua inglesa nos diversos países como forma de valorização da língua em questão.</p> <p>(CG. EJA.FFIN. EF09LI13.s) Reconhecer, nos novos gêneros digitais (blogues, mensagens instantâneas, tweets, entre outros), novas formas de escrita (abreviação de palavras, palavras com combinação de letras e números, pictogramas, símbolos gráficos, entre outros) na constituição das mensagens</p> <p>(CG. EJA.FFIN. EF08LI18.s) Construir repertório cultural por meio do contato com manifestações artístico-culturais vinculadas à língua inglesa (artes plásticas e visuais, literatura, música, cinema, dança, festividades, entre outros), valorizando a diversidade entre culturas.</p>
ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS	
RECURSOS DIDÁTICOS	
AValiação	
PROJETOS	



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

BIMESTRE	COMPONENTE CURRICULAR
4º	LÍNGUA INGLESA
OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
-Funções e usos da língua inglesa: persuasão - Produção de textos escritos, com mediação do professor/colegas.	(CG. EJA.FFIN. EF09LI01.s) Fazer uso da língua inglesa para expor pontos de vista, argumentos e contra-argumentos, considerando o contexto e os recursos linguísticos voltados para a eficácia da comunicação. (CG. EJA.FFIN. EF09LI12.s) Produzir textos (infográficos, fóruns de discussão on-line, fotorreportagens, campanhas publicitárias, memes, entre outros) sobre temas de interesse coletivo local ou global, que revelem posicionamento crítico.
ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS	
RECURSOS DIDÁTICOS	
AVALIAÇÃO	
PROJETOS	