

SEMED

SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO



CAMPO GRANDE

PREFEITURA

PLANO DE ENSINO ANUAL

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS Matemática

Fase Inicial I e II
Fase Intermediária
Fase Final



2023



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ADRIANE BARBOSA NOGUEIRA LOPES
Prefeita Municipal

LUCAS HENRIQUE BITENCOURT DE SOUZA
Secretário Municipal de Educação

ANA CRISTINA CANTERO DORSA LIMA
Superintendente de Gestão das Políticas Educacionais

FELIPE AUGUSTO DA COSTA SOUZA
Divisão de Educação e Diversidade



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

APRESENTAÇÃO

Prezados profissionais da educação,

Com base no Referencial Curricular da Rede Municipal de Ensino de Campo Grande-MS (2020), apresentamos o Plano de Ensino Anual com os respectivos objetos de conhecimento e habilidades organizadas por componente curricular e por bimestres, considerando a progressão e o nível de complexidade, para atender as necessidades e especificidades dos alunos.

Em respeito à autonomia da escola e dos docentes, os demais campos deverão ser preenchidos conforme o contexto sócio-histórico de cada instituição escolar. Orientamos ainda, que cabe à escola compatibilizar os Planos de Ensino Anual elaborados pelos docentes com o presente documento, assim, podemos oportunizar as aprendizagens essenciais dos alunos.

É importante destacar que nenhuma habilidade do Referencial Curricular da REME pode ser suprimida, mas os docentes podem trabalhá-las conforme o nível de aprendizagem dos alunos, respeitando os direitos de aprendizagem para o desenvolvimento das competências preconizadas pela Base Nacional Comum Curricular.

Destacamos que este documento não é um fim em si mesmo, logo para elaboração dos Planos de aula, os docentes necessitam articulá-lo ao Referencial Curricular da Rede Municipal de Ensino de Campo Grande-MS (2020) para compreensão dos conceitos teórico-metodológicos dos componentes curriculares.

Na oportunidade, desejamos um ótimo ano letivo e reafirmamos o compromisso com uma educação pública de qualidade social respaldada pelos princípios de uma sociedade democrática, justa e igualitária.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

INTRODUÇÃO

Apresentamos a seguir o Plano de Ensino Anual - 2023, organizado por bimestres, de acordo com Referencial Curricular de Matemática a ser utilizado pelo docente durante o desenvolvimento do ano letivo.

Para essa organização, buscamos, sempre que possível, abordar mais de uma unidade temática em cada bimestre. Quanto às habilidades, algumas são apresentadas em mais de um bimestre, já outras são apresentadas em um único bimestre, sempre buscando respeitar o desenvolvimento cognitivo do discente. Esse fato, não implica que as habilidades apresentadas, em um único bimestre, não possam ser exploradas em outros bimestres.

Em um cenário no qual muitos estudantes apresentam defasagem na aprendizagem em relação ao ano/série, a proposta, apresentada no Plano de Ensino Anual – 2023, nessa área curricular para os anos finais do Ensino Fundamental, representa uma possibilidade significativa de mudança. Não apenas por explicitar os objetos de conhecimento e as habilidades previstas para cada um dos anos dessa etapa escolar, mas, principalmente, pelo foco que a organização de progressão proposta, para os eixos de conhecimentos e as habilidades, tem para o desenvolvimento do letramento matemático e de processos de raciocínio a ele relacionados, os quais acreditamos que permitem aprender o conteúdo adequado à faixa etária do estudante, possibilitando a ele, ir além do conhecimento de fatos e procedimentos.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PLANO DE ENSINO ANUAL – 2023
FASE INICIAL I E II

BIMESTRE	COMPONENTE CURRICULAR
1º	MATEMÁTICA
OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10 Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(CG.EJA.FI.II.EF04MA02.s) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo. (CG.EJA.FI.II.EF04MA03.s) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado. (CG.EJA.FI.II.EF04MA04.s) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.
ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS	
RECURSOS DIDÁTICOS	
AVALIAÇÃO	
PROJETOS	



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

BIMESTRE	COMPONENTE CURRICULAR
2º	MATEMÁTICA
OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida. Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro. Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens). Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica. Sequência numérica recursiva formada por múltiplos de um número natural.	(CG.EJA.FI.II.EF04MA06.s) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (CG.EJA.FI.II.EF04MA10.s) Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro (CG.EJA.FI.II.EF05MA01.s) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal. (CG.EJA.FI.II.EF05MA02.s) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica. (CG.EJA.FI. II.EF04MA11.s) Identificar regularidades em sequências numéricas compostas por múltiplos de um número natural.
ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS	
RECURSOS DIDÁTICOS	
AVALIAÇÃO	
PROJETOS	



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

BIMESTRE	COMPONENTE CURRICULAR
3º	MATEMÁTICA
OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Propriedades da igualdade e noção de equivalência Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido Paralelismo e perpendicularismo Ângulos retos e não retos: uso de dobraduras, esquadros e softwares Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos	(CG.EJA.FI.II.EF05MA10.s) Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência. (CG.EJA.FI.II.EF05MA11.s) Resolver e elaborar problemas cuja conversão em sentença matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido. (CG.EJA.FI. II.EF04MA16.s) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares. (CG.EJA.FI.II.EF04MA18.s) Reconhecer ângulos retos e não retos em figuras poligonais com o uso de dobraduras, esquadros ou softwares de geometria. (CG.EJA.FI.II.EF05MA16.s) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos. (CG.EJA.FI.II.EF05MA17.s) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.
ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS	
RECURSOS DIDÁTICOS	
AValiação	
PROJETOS	



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

BIMESTRE	COMPONENTE CURRICULAR
4º	MATEMÁTICA
OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida Medidas de temperatura em grau Célsius: construção de gráficos para indicar a variação da temperatura (mínima e máxima) medida em um dado dia ou em uma semana Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos	(CG.EJA.FI.II.EF04MA04.s) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo. (CG.EJA.FI.II.EF04MA06.s) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (CG.EJA.FI.II.EF04MA23.s) Reconhecer temperatura como grandeza e o grau Célsius como unidade de medida a ela associada e utilizá-lo em comparações de temperaturas em diferentes regiões do Brasil ou no exterior ou, ainda, em discussões que envolvam problemas relacionados ao aquecimento global. (CG.EJA.FI.II.EF04MA24.s) Registrar as temperaturas máxima e mínima diárias, em locais do seu cotidiano, e elaborar gráficos de colunas com as variações diárias da temperatura, utilizando, inclusive, planilhas eletrônicas. (CG.EJA.FI.II.EF04MA25.s) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável. (CG.EJA.FI.II.EF04MA27.s) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.
ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS	
RECURSOS DIDÁTICOS	
AValiação	
PROJETOS	



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PLANO DE ENSINO ANUAL – 2023
FASE INTERMEDIÁRIA

BIMESTRE	COMPONENTE CURRICULAR
1º	MATEMÁTICA
OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
- Sistema de numeração decimal: características, leitura, escrita e comparação de números naturais e de números racionais representados na forma decimal. - Sistema de numeração decimal: características, leitura, escrita e comparação de números naturais e de números racionais representados na forma decimal. - Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números naturais Divisão euclidiana - Múltiplos e divisores de um número natural Números primos e compostos. - Cálculo de volume de blocos retangulares, utilizando unidades de medida convencionais mais usuais.	(CG.EJA.FINT.EF06MA01.s) Comparar, ordenar, ler e escrever números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita, fazendo uso da reta numérica. (CG.EJA.FINT.EF06MA02.s) Reconhecer o sistema de numeração decimal, como o que prevaleceu no mundo ocidental, e destacar semelhanças e diferenças com outros sistemas, de modo a sistematizar suas principais características (base, valor posicional e função do zero), utilizando, inclusive, a composição e decomposição de números naturais e números racionais em sua representação decimal. (CG.EJA.FINT.EF06MA03.s) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora. (CG.EJA.FINT.EF07MA30.s) Resolver e elaborar problemas de cálculo de medida do volume de blocos retangulares, envolvendo as unidades usuais (metro cúbico, decímetro cúbico e centímetro cúbico).
ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS	
RECURSOS DIDÁTICOS	
AVALIAÇÃO	
PROJETOS	



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

BIMESTRE	COMPONENTE CURRICULAR
2º	Matemática
OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
- Múltiplos e divisores de um número natural Números primos e compostos. - Frações: significados (parte/todo, quociente), equivalência, comparação, adição e subtração; cálculo da fração de um número natural; adição e subtração de frações. - Frações: significados (parte/todo, quociente), equivalência, comparação, adição e subtração; cálculo da fração de um número natural; adição e subtração de frações. - Frações: significados (parte/todo, quociente), equivalência, comparação, adição e subtração; cálculo da fração de um número natural; adição e subtração de frações. - Polígonos: classificações quanto ao número de vértices, às medidas de lados e ângulos e ao paralelismo e perpendicularismo dos lados. -	(CG.EJA.FINT.EF06MA05.s) Classificar números naturais em primos e compostos, estabelecer relações entre números, expressas pelos termos “é múltiplo de”, “é divisor de”, “é fator de”, e estabelecer, por meio de investigações, critérios de divisibilidade por 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 100 e 1000. (CG.EJA.FINT.EF06MA07.s) Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes. (CG.EJA.FINT.EF06MA08.s) Reconhecer que os números racionais positivos podem ser expressos nas formas fracionária e decimal, estabelecer relações entre essas representações, passando de uma representação para outra, e relacioná-los a pontos na reta numérica. (CG.EJA.FINT.EF06MA10.s) Resolver e elaborar problemas que envolvam adição ou subtração com números racionais positivos na representação fracionária. (CG.EJA.FINT.EF06MA20.s) Identificar características dos quadriláteros, classificá-los em relação a lados e a ângulos e reconhecer a inclusão e a intersecção de classes entre eles.
ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS	
RECURSOS DIDÁTICOS	
AVALIAÇÃO	
PROJETOS	



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

BIMESTRE	COMPONENTE CURRICULAR
3º	Matemática
OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
- Números inteiros: usos, história, ordenação, associação com pontos da reta numérica e operações. - Números inteiros: usos, história, ordenação, associação com pontos da reta numérica e operações. - Números racionais na representação fracionária e na decimal: usos, ordenação e associação com pontos da reta numérica e operações. - Números racionais na representação fracionária e na decimal: usos, ordenação e associação com pontos da reta numérica e operações. - Construção de figuras semelhantes: ampliação e redução de figuras planas em malhas quadriculadas. - Construção de retas paralelas e perpendiculares, fazendo uso de régua, esquadros e softwares. - Triângulos: construção, condição de existência e soma das medidas dos ângulos internos. - Ângulos: noção, usos e medida.	- (CG.EJA.FINT.EF07MA03.s) Comparar e ordenar números inteiros em diferentes contextos, incluindo o histórico, associá-los a pontos da reta numérica e utilizá-los em situações que envolvam adição e subtração. - (CG.EJA.FINT.EF07MA04.s) Resolver e elaborar problemas que envolvam operações com números inteiros. - (CG.EJA.FINT.EF07MA10.s) Comparar e ordenar números racionais em diferentes contextos e associá-los a pontos da reta numérica. - (CG.EJA.FINT.EF07MA11.s) Compreender e utilizar a multiplicação e a divisão de números racionais, a relação entre elas e suas propriedades operatórias. - (CG.EJA.FINT.EF06MA22.s) Utilizar instrumentos, como régua e esquadros, ou softwares para representações de retas paralelas e perpendiculares e construção de quadriláteros, entre outros. - (CG.EJA.FINT.EF06MA21.s) Construir figuras planas semelhantes em situações de ampliação e de redução, com o uso de malhas quadriculadas, plano cartesiano ou tecnologias digitais. - (CG.EJA.FINT.EF06MA27.s) Determinar medidas da abertura de ângulos, por meio de transferidor e/ou tecnologias digitais.
ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS	
RECURSOS DIDÁTICOS	
AVALIAÇÃO	
PROJETOS	



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

BIMESTRE	COMPONENTE CURRICULAR
4º	Matemática
OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
- Linguagem algébrica: variável e incógnita. - Problemas envolvendo grandezas diretamente proporcionais e grandezas inversamente proporcionais. - Equações polinomiais do 1º grau. - A circunferência como lugar geométrico. - Equivalência de área de figuras planas: cálculo de áreas de figuras que podem ser decompostas por outras, cujas áreas podem ser facilmente determinadas como triângulos e quadriláteros. - Leitura e interpretação de tabelas e gráficos (de colunas ou barras simples ou múltiplas) referentes a variáveis categóricas e variáveis numéricas. - Diferentes tipos de representação de informações: gráficos e fluxogramas. - Pesquisa amostral e pesquisa censitária Planejamento de pesquisa, coleta e organização dos dados, construção de tabelas e gráficos e interpretação das informações.	(CG.EJA.FINT.EF07MA15.s) Utilizar a simbologia algébrica para expressar regularidades encontradas em sequências. (CG.EJA.FINT.EF07MA17.s) Resolver e elaborar problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa entre duas grandezas, utilizando sentença algébrica para expressar a relação entre elas. (CG.EJA.FINT.EF07MA18.s) Resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais de 1º grau, redutíveis à forma $ax + b = c$, fazendo uso das propriedades da igualdade. (CG.EJA.FINT.EF07MA22.s) Construir circunferências, utilizando compasso, reconhecê-las como lugar geométrico e utilizá-las para fazer composições artísticas e resolver problemas que envolvam objetos equidistantes. (CG.EJA.FINT.EF07MA31.s) Estabelecer expressões de cálculo de área de triângulos e de quadriláteros. (CG.EJA.FINT.EF06MA32.s) Interpretar e resolver situações que envolvam dados de pesquisas sobre contextos ambientais, sustentabilidade, trânsito, consumo responsável, entre outros, apresentadas pela mídia em tabelas e em diferentes tipos de gráficos e redigir textos escritos com o objetivo de sintetizar conclusões. (CG.EJA.FINT.EF06MA34.s) Interpretar e desenvolver fluxogramas simples, identificando as relações entre os objetos representados (por exemplo, posição de cidades considerando as estradas que as unem, hierarquia dos funcionários de uma empresa etc.). (CG.EJA.FINT.EF07MA36.s) Planejar e realizar pesquisa envolvendo tema da realidade social, identificando a necessidade de ser censitária ou de usar amostra, e interpretar os dados para comunicá-los por meio de relatório escrito, tabelas e gráficos, com o apoio de planilhas eletrônicas.
ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS	
RECURSOS DIDÁTICOS	
AVALIAÇÃO	
PROJETOS	



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PLANO DE ENSINO ANUAL – 2023
FASE FINAL

BIMESTRE	COMPONENTE CURRICULAR
1º	Matemática
OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Notação científica Dízimas periódicas: fração geratriz Área de figuras planas Área do círculo e comprimento de sua circunferência.	(CG.EJA.FFIN.EF08MA01.s) - Efetuar cálculos com potências de expoentes inteiros e aplicar esse conhecimento na representação de números em notação científica. (CG.EF08MA05.s) - Reconhecer e utilizar procedimentos para a obtenção de uma fração geratriz para uma dízima periódica. (CG.EJA.FFIN.EF08MA19.s)- Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de área de figuras geométricas, utilizando expressões de cálculo de área de quadriláteros, triângulos e círculos), em situações como determinar medida de terrenos.
ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS	
RECURSOS DIDÁTICOS	
AVALIAÇÃO	
PROJETOS	



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

BIMESTRE	COMPONENTE CURRICULAR
2º	Matemática
OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Teorema de Pitágoras: verificações experimentais e demonstração Retas paralelas cortadas por transversais: teoremas de proporcionalidade e verificações experimentais Cálculo de volume de blocos retangulares, utilizando unidades de capacidade	(CG.EJA.FFIN.EF09MA14.s) Resolver e elaborar problemas de aplicação do teorema de Pitágoras ou das relações de proporcionalidade envolvendo retas paralelas cortadas por secantes (CG.EJA.FFIN.EF08MA20.s) Reconhecer a relação entre um litro e um decímetro cúbico e a relação entre litro e metro cúbico, para resolver problemas de cálculo de capacidade de recipientes
ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS	
RECURSOS DIDÁTICOS	
AVALIAÇÃO	
PROJETOS	



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

BIMESTRE	COMPONENTE CURRICULAR
3°	Matemática
OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Gráficos de setores: interpretação, pertinência e construção para representar conjunto de dados. Relações métricas no triângulo retângulo. Sequência numérica recursiva formada por múltiplos de um número natural. Sequência numérica recursiva formada por números que deixam o mesmo resto ao ser dividido por um mesmo número natural diferente de zero.	(CG.EJA.FFIN.EF09MA22.s) Interpreta dados apresentados em gráfico de setores e analisa dados apresentados em gráfico de setores; (CG.EJA.FFIN.EF09MA14.s) Resolver e elaborar problemas de aplicação do teorema de Pitágoras ou das relações de proporcionalidade envolvendo retas paralelas cortadas por secantes (CG.EJA.FFIN.EF09MA06.s) Compreender as funções como relações de dependência unívoca entre duas variáveis e suas representações numérica, algébrica e gráfica e utilizar esse conceito para analisar situações que envolvam relações funcionais entre duas variáveis. (CG. EJA.FFINJ.08MA10.s) Identificar a regularidade de uma sequência numérica ou figural não recursiva e construir um algoritmo por meio de um fluxograma que permita indicar os números ou as figuras seguintes.
ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS	
RECURSOS DIDÁTICOS	
AVALIAÇÃO	
PROJETOS	



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

BIMESTRE	COMPONENTE CURRICULAR
4°	Matemática
OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Estatística: média e amplitude de um conjunto de dados; Pesquisa amostral e pesquisa censitária e Planejamento de pesquisa, coleta e organização dos dados, construção de tabelas e gráficos e interpretação das informações; Resolução das equações do 1° grau e equação do 2° grau	(CG.EJA.FFIN.EF08MA25.s) Obter os valores de medidas de tendência central de uma pesquisa estatística (média, moda e mediana) com a compreensão de seus significados e relacioná-los com a dispersão de dados, indicada pela amplitude. (CG.EJA.FFIN.EF09MA22.s) Escolher e construir o gráfico mais adequado (colunas, setores, linhas), com ou sem uso de planilhas eletrônicas, para apresentar um determinado conjunto de dados, destacando aspectos como as medidas de tendência central. (CG.EJA.FFIN.EF08MA09.s) Resolver e elaborar com e sem uso de tecnologias, problemas que possam ser representados por equações polinomiais de 2° grau do tipo $ax^2=b$ (CG.EJA.FFIN.EF09MA09.s) Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, com base em suas relações com os produtos notáveis, para resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais do 2° grau.
ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS	
RECURSOS DIDÁTICOS	
AVALIAÇÃO	
PROJETOS	