

SEMED

SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO



CAMPO GRANDE

PREFEITURA

PLANO DE ENSINO ANUAL

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS Geografia

Fase Inicial I e II
Fase Intermediária
Fase Final



2023



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ADRIANE BARBOSA NOGUEIRA LOPES
Prefeita Municipal

LUCAS HENRIQUE BITENCOURT DE SOUZA
Secretário Municipal de Educação

ANA CRISTINA CANTERO DORSA LIMA
Superintendente de Gestão das Políticas Educacionais

FELIPE AUGUSTO DA COSTA SOUZA
Divisão de Educação e Diversidade



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

APRESENTAÇÃO

Prezados profissionais da educação,

Com base no Referencial Curricular da Rede Municipal de Ensino de Campo Grande-MS (2020), apresentamos o Plano de Ensino Anual com os respectivos objetos de conhecimento e habilidades organizadas por componente curricular e por bimestres, considerando a progressão e o nível de complexidade, para atender as necessidades e especificidades dos alunos.

Em respeito à autonomia da escola e dos docentes, os demais campos deverão ser preenchidos conforme o contexto sócio-histórico de cada instituição escolar. Orientamos ainda, que cabe à escola compatibilizar os Planos de Ensino Anual elaborados pelos docentes com o presente documento, assim, podemos oportunizar as aprendizagens essenciais dos alunos.

É importante destacar que nenhuma habilidade do Referencial Curricular da REME pode ser suprimida, mas os docentes podem trabalhá-las conforme o nível de aprendizagem dos alunos, respeitando os direitos de aprendizagem para o desenvolvimento das competências preconizadas pela Base Nacional Comum Curricular.

Destacamos que este documento não é um fim em si mesmo, logo para elaboração dos Planos de aula, os docentes necessitam articulá-lo ao Referencial Curricular da Rede Municipal de Ensino de Campo Grande-MS (2020) para compreensão dos conceitos teórico-metodológicos dos componentes curriculares.

Na oportunidade, desejamos um ótimo ano letivo e reafirmamos o compromisso com uma educação pública de qualidade social respaldada pelos princípios de uma sociedade democrática, justa e igualitária.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

INTRODUÇÃO

Apresentamos a organização bimestral dos objetos de conhecimento e das habilidades que compõem o Referencial Curricular da Reme. Ressaltamos, inicialmente, que esta organização não exclui outros arranjos possíveis, a critério de cada professora/professor.

Para esta organização, foi preciso considerar o aspecto relacional entre os objetos de conhecimento e as habilidades. Ou seja, uma habilidade não é trabalhada uma única vez e seu desenvolvimento prescinde de uma articulação com outras. Desta forma, algumas habilidades podem ser trabalhadas em mais de um bimestre, conforme é possível observar nos quadros.

Outro aspecto que consideramos válido ao propor tal organização bimestral, foi sua correspondência com as unidades e capítulos que integram o livro didático adotado pela Rede Municipal de Ensino. Dessa forma, ao consultar o manual do professor, que integra este material didático, você poderá acessar um conjunto de orientações que versam sobre a educação escolar e seus desafios, a Base Nacional Comum Curricular, fundamentos teórico-metodológicos para o ensino de Geografia, entre outros.

Além disso, reforçamos a importância da leitura do texto introdutório presente no Referencial Curricular de Geografia, onde constam reflexões sobre os conceitos/categorias da ciência geográfica (sob diferentes perspectivas analíticas e metodológicas), uma proposta de abordagem do ensino da Geografia a partir do desenvolvimento do raciocínio geográfico e uma breve discussão sobre a questão da aprendizagem e da avaliação.

Assim, ao elaborar seu planejamento, considerando a organização aqui proposta, os professores devem localizar no Referencial a unidade temática e os seus conteúdos e/ou conhecimentos específicos e, assim, definir as melhores estratégias didáticas para o desenvolvimento daquela habilidade.

Por fim, esperamos que este documento possa ser um instrumento inicial para a organização do trabalho didático dos professores responsáveis pelo ensino de Geografia nesta Rede e que o mesmo possa ser ampliado conforme suas particularidades.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PLANODE ENSINOANUAL–2023
FASE INICIAL I E II

BIMESTRE	COMPONENTECURRICULAR
1º	GEOGRAFIA
OBJETOSDECONHECIMENTO	HABILIDADES
Impactos das atividades humanas Produção, circulação e consumo	(CG.EJA.FI.II.EF03GE11.s) Comparar impactos das atividades econômicas urbanas e rurais sobre o ambiente físico-natural, assim como os riscos – provenientes do uso de ferramentas e máquinas. (CG.EJA.FI.II.EF03GE08.a) Relacionar a produção de lixo doméstico ou da escola aos problemas causados pelo consumo excessivo e construir propostas para o consumo consciente, considerando a ampliação de hábitos de redução, reuso e reciclagem/descarte de materiais consumidos em casa, na escola e/ou no entorno, além de repensar e recusar.
ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS	
RECURSOS DIDÁTICOS	
AVALIAÇÃO	
PROJETOS	



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

BIMESTRE	COMPONENTE CURRICULAR
2º	GEOGRAFIA
OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Unidades político administrativas do Brasil Identidade sociocultural	(CG.EJA.FI.II.EF04GE05.s) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência. CG.EJA.FI. II. EF06GE01.s) Comparar modificações das paisagens nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos
ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS	
RECURSOS DIDÁTICOS	
AValiação	
PROJETOS	



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

BIMESTRE	COMPONENTE CURRICULAR
3º	GEOGRAFIA
OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Biodiversidade brasileira Conservação e degradação da natureza Sistema de orientação Matéria-prima e indústria.	(CG.EJA.FI. II. EF07GE11.c) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais de Mato Grosso do Sul, bem como sua distribuição e biodiversidade. (CG.EJA.FI.II. EF04GE11.s) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas. (CG.EJA.FI.II.EF04GE09.s) Utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas. (CG.EJA.FI.II.EF04GE10.s) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças. (CG.EJA.FI.II.EF03GE05.s) Identificar alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza, comparando as atividades de trabalho em diferentes lugares.
ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS	
RECURSOS DIDÁTICOS	
AVALIAÇÃO	
PROJETOS	



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

BIMESTRE	COMPONENTE CURRICULAR
4º	GEOGRAFIA
OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Impactos das atividades humana	(CG.EJA.FI.II.EF03GE09.s) Investigar os usos dos recursos naturais, com destaque para os usos da água em atividades cotidianas (alimentação, higiene, cultivo de plantas etc.), e discutir os problemas ambientais provocados por esses usos. (CG.EJA.FI.II.EF03GE10.s) Identificar os cuidados necessários para utilização da água na agricultura e na geração de energia de modo a garantir a manutenção do provimento de água potável.
ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS	
RECURSOS DIDÁTICOS	
AVALIAÇÃO	
PROJETOS	



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PLANO DE ENSINO ANUAL – 2023
FASE INTERMEDIÁRIA

BIMESTRE	COMPONENTE CURRICULAR
1º	GEOGRAFIA
OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
- Identidade sociocultural - Relações entre os componentes físicos e naturais - Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial - Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na América Latina	(CG.EJA.FINT.EF06GE03.s) Descrever os movimentos do planeta e sua relação com a circulação geral da atmosfera, o tempo atmosférico e os padrões climáticos. (CG.EJA.FINT.EF06GE01.s) Comparar modificações das paisagens nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos (CG.EJA.FINT.EF06GE06.s) Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano. (CG.EF08GE05.s) Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões na contemporaneidade, com destaque para as situações geopolíticas na América e na África e suas múltiplas regionalizações a partir do pós-guerra. (CG.EF08GE06.s) Analisar a atuação das organizações mundiais nos processos de integração cultural e econômica nos contextos americano e africano, reconhecendo, em seus lugares de vivência, marcas desses processos. (CG.EF08GE07.s) Analisar os impactos geoeconômicos, geoestratégicos e geopolíticos da ascensão dos Estados Unidos da América no cenário internacional em sua posição de liderança global e na relação com a China e o Brasil. (CG.EF08GE09.s) Analisar os padrões econômicos mundiais de produção, distribuição e intercâmbio dos produtos agrícolas e industrializados, tendo como referência os Estados Unidos da América e os países denominados de Brics (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul).
ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS	
RECURSOS DIDÁTICOS	
AVALIAÇÃO	



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROJETOS

BIMESTRE	COMPONENTE CURRICULAR
2º	GEOGRAFIA
OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Relações entre os componentes físicos naturais Biodiversidade e ciclo hidrológico	(CG.EJA.FINT.EF06GE05.s) Relacionar padrões climáticos, tipos de solo, relevo e formações vegetais. (CG.EJA.FINT.EF06GE11.s) Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo.
ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS	
RECURSOS DIDÁTICOS	
AVALIAÇÃO	
PROJETOS	



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

BIMESTRE	COMPONENTE CURRICULAR
3º	GEOGRAFIA
OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Características da população brasileira Mapas temáticos do Brasil	(CG.EJA.FINT.EF07GE04.s) Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como aspectos de renda, sexo e idade nas regiões brasileiras (CG.EJA.FINT.EF07GE09.s) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais. (CG.EJA.FINT.EF07GE10.s) Elaborar e interpretar gráficos de barras, gráficos de setores e histogramas, com base em dados socioeconômicos das regiões brasileiras.
ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS	
RECURSOS DIDÁTICOS	
AVALIAÇÃO	
PROJETOS	



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

BIMESTRE	COMPONENTE CURRICULAR
4º	GEOGRAFIA
OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Produção, circulação e consumo de mercadorias Desigualdade social e o trabalho	(CG.EJA.FINT.EF07GE06.s) Discutir em que medida a produção, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos ambientais, assim como influem na distribuição de riquezas, em diferentes lugares (CG.EJA.FINT.EF07GE07.s) Analisar a influência e o papel das redes de transporte e comunicação na configuração do território brasileiro.
ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS	
RECURSOS DIDÁTICOS	
AValiação	
PROJETOS	



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PLANO DE ENSINO ANUAL – 2023
FASE FINAL

BIMESTRE	COMPONENTE CURRICULAR
1º	GEOGRAFIA
OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
-Biodiversidade e ciclo hidrológico -Relações entre os componentes físicos naturais -Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial -Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na América Latina	(CG.EJA.FFIN.EF06GE11.s) Analisar a distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo (CG.EJA.FFIN.EF06GE05.s) Relacionar padrões climáticos, tipos de solo, relevo e formações vegetais. (CG.EF08GE07.s) Analisar os impactos geoeconômicos, geoestratégicos e geopolíticos da ascensão dos Estados Unidos da América no cenário internacional em sua posição de liderança global e na relação com a China e o Brasil. (CG.EF08GE09.s) Analisar os padrões econômicos mundiais de produção, distribuição e intercâmbio dos produtos agrícolas e industrializados, tendo como referência os Estados Unidos da América e os países denominados de Brics (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul).
ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS	
RECURSOS DIDÁTICOS	
AVALIAÇÃO	
PROJETOS	



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

BIMESTRE	COMPONENTE CURRICULAR
2º	GEOGRAFIA
OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Corporações e organismos internacionais Integração mundial e suas interpretações: globalização e mundialização	(CG.EJA.FFIN.EF09GE02.s) Analisar a atuação das corporações internacionais e das organizações econômicas mundiais na vida da população em relação ao consumo, à cultura e à mobilidade. (CG.EJA.FFIN.EF09GE05.s) Analisar fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização.
ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS	
RECURSOS DIDÁTICOS	
AValiação	
PROJETOS	



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

BIMESTRE	COMPONENTE CURRICULAR
3º	GEOGRAFIA
OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Integração mundial e suas interpretações: globalização e mundialização Corporações e organismos internacionais na ordem econômica mundial Leitura e elaboração de mapas temáticos, croquis e outras formas de representação para analisar informações geográficas	(CG.EJA.FFIN.EF09GE05.s) Analisar fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização (CG.EJA.FFIN.EF08GE06.s) Analisar a atuação das organizações mundiais nos processos de integração cultural e econômica no contexto americano, reconhecendo, em seus lugares de vivência, marcas desses processos. (CG.EJA.FFIN.EF09GE14.s) Elaborar e interpretar gráficos de barras e de setores, mapas temáticos e esquemáticos (croquis) e anamorfofos geográficas para analisar, sintetizar e apresentar dados e informações sobre diversidade, diferenças e desigualdades sociopolíticas e geopolíticas mundiais.
ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS	
RECURSOS DIDÁTICOS	
AValiação	
PROJETOS	



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

BIMESTRE	COMPONENTE CURRICULAR
4º	GEOGRAFIA
OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Diversidade e dinâmica da população mundial e local Os diferentes contextos e os meios técnico e tecnológico na produção identidades e interculturalidades regionais da América	(CG.EJA.FFIN.EF08GE03.s) Analisar aspectos representativos da dinâmica demográfica, considerando características da população (perfil etário, crescimento vegetativo e mobilidade espacial) e indicadores sociais (CG.EJA.FFIN.EF08GE04.s) Compreender os fluxos de migração na América Latina (movimentos voluntários e forçados, assim como fatores e áreas de expulsão e atração) e as principais políticas migratórias da região. (CG.EJA.FFIN.EF08GE13.s) Analisar a influência do desenvolvimento científico e tecnológico na caracterização dos tipos de trabalho e na economia dos espaços urbanos e rurais da América. (CG.EJA.FFIN.EF08GE20.s) Analisar características de países e grupos de países da América no que se refere aos aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir as desigualdades sociais e econômicas e as pressões sobre a natureza e suas riquezas (sua apropriação e valorização na produção e circulação), o que resulta na espoliação desses povos
ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS	
RECURSOS DIDÁTICOS	
AVALIAÇÃO	
PROJETOS	