

**PROJETO APRENDER MAIS NA REME
2ª AVALIAÇÃO - OUTUBRO - 2024**

Nome completo:

Data:

Componente Curricular: Matemática

Competência/Habilidade

- Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais.
- Resolver problemas de multiplicação com números racionais na representação decimal.
- Resolução de problemas com números racionais envolvendo diferentes significados de divisão.
- Compreender a fração com significado de parte de um todo.
- Identificar características dos triângulos e classificá-los em relação às medidas dos lados e dos ângulos.

Produção de texto Matemático

- Demonstra compreender o texto matemático;
- Elabora uma estratégia coerente com a situação;
- Demonstra que realizou a verificação do seu resultado;
- Apresenta uma solução coerente com o enunciado do problema.

Referências:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. **Referencial Curricular da REME**. Gerência do Ensino Fundamental e Médio/GEFEM. Campo Grande, 2020.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. **Projeto Aprender Mais na Reme**. Gerência do Ensino Fundamental e Médio/GEFEM. Campo Grande, 2024.

Toda Matéria. Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/exercicios-sobre-angulos/>. Acessado em: 03 de set.

Brasil Escola. Disponível em: <https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-matematica/exercicios-sobre-triangulo-isosceles.htm>. Acessado em: 03 de set.

Secretaria Municipal de Educação/Goiânia. Disponível em: <https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/eaja/matematica-regularidade-em-sequencias-ordenadas/>. Acessado em: 03 de set.

1- Observe os ingredientes necessários para fazer um bolo de milho.



Quantas xícaras de açúcar são necessárias para fazer 5 bolos de milho?

- A) Meia xícara.
- B) 1 xícara e meia.
- C) 2 xícaras.
- D) 2 xícaras e meia.

2- Uma pizza foi dividida em 8 pedaços iguais. Se João comeu 3 pedaços, que fração da pizza ele comeu?

(A) $\frac{3}{8}$

(B) $\frac{3}{4}$

(C) $\frac{1}{8}$

(D) $\frac{1}{4}$

3- Um grupo de amigos dividiu a conta de um lanche, que custou R\$ 56,00, em partes iguais entre os 8 presentes. Quanto cada um deve pagar?

A) R\$ 7,00

B) R\$ 8,00

C) R\$ 6,50

D) R\$ 9,50

4- Existem duas maneiras de classificar um triângulo: analisando os seus lados ou seus ângulos. Ao classificar um triângulo quanto aos seus lados, ele é conhecido como isósceles quando possui

A) todos os lados congruentes.

B) todos os lados não congruentes.

C) dois lados congruentes.

D) dois lados perpendiculares.

5- Observe a sequência de figuras:



fig. 1

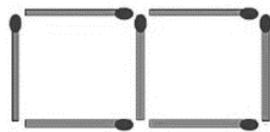


fig. 2

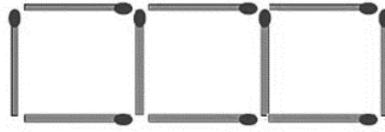


fig. 3

Com quatro palitos podemos fazer um quadrado; com sete palitos, podemos formar uma fileira com dois quadrados e com dez palitos, uma fileira com três quadrados, e assim sucessivamente.

O número de palitos a serem utilizados para representar cinco quadrados é:

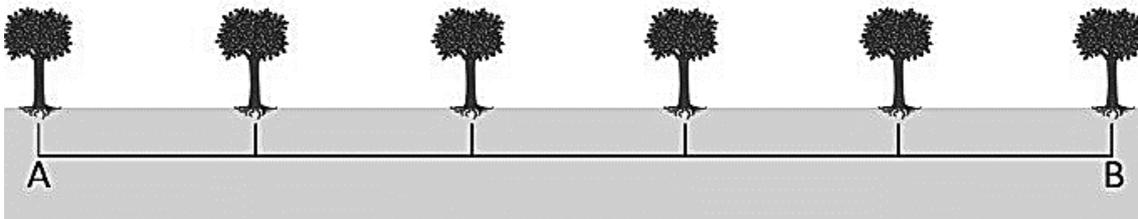
A) 12

B) 13

C) 16

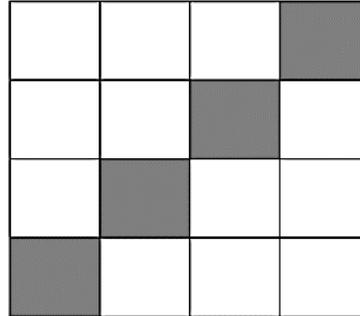
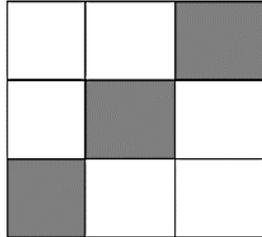
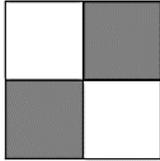
D) 17

- 6- Você comprou 0,72 kg de maçãs por R\$ 2,50 o quilo. Quanto você pagou pelas maçãs?
- A) R\$ 1,50
B) R\$ 1,78
C) R\$ 1,80
D) R\$ 2,50
- 7- Se $\frac{5}{6}$ de um número é igual a 25, qual é esse número?
- A) 30
B) 28
C) 26
D) 32
- 8- Em uma escola, 4 turmas de 28 alunos cada uma, vão ao teatro. Se cada ingresso custa 15 reais, qual será o total gasto com os ingressos?
- A) 1420 reais.
B) 1 680 reais.
C) 2 520 reais.
D) 3 360 reais.
- 9- As árvores de um parque estão dispostas de tal maneira que se construíssemos uma linha entre a primeira árvore (A) de um trecho e a última árvore (B), conseguiríamos visualizar que elas estão situadas à mesma distância uma das outras.



Sabendo que o comprimento do trecho que liga a primeira árvore (A) a última árvore do trecho (B) é 7,5 metros, explique como podemos encontrar a distância entre cada árvore, e indique por escrito o resultado.

10- Observe a sequência de quadros geometricamente expostos na imagem a seguir:



Descreva uma estratégia para determinar o próximo quadro da sequência, indicando quantos quadrados terão e quantos serão destacados.

BOA AVALIAÇÃO!!