

**PROJETO APRENDER MAIS NA REME**  
**Outubro – 2024**

**ORIENTAÇÕES PARA APLICAÇÃO DA AVALIAÇÃO DO PROJETO APRENDER MAIS  
NOS ANOS INICIAIS**

Caros/as professores/as

O objetivo da avaliação do Projeto Aprender Mais na Rede Municipal de Ensino de Campo Grande/MS é verificar as aprendizagens essenciais para recomposição da aprendizagem, tendo em vista a alfabetização e o letramento.

A avaliação ocorrerá no início do terceiro bimestre, por meio de uma atividade avaliativa, que será aplicada pelos professores responsáveis para as turmas no processo de recomposição da aprendizagem.

O acesso às atividades avaliativas será realizado via Ambiente *Moodle*, na pasta “Aprender Mais na REME”, sendo que a impressão será de responsabilidade das equipes técnico-pedagógicas das escolas.

O resultado dessa avaliação será utilizado para propor estratégias de intervenção para o desenvolvimento e consolidação das aprendizagens consideradas essenciais para a continuidade da trajetória de estudos dos alunos da REME.

Informamos que a avaliação ocorrerá no período de **07 a 10/10/2024**. Para tanto, a escola deverá organizar o dia da aplicação, respeitando o horário em que o aluno participa do Projeto. A avaliação será aplicada pelo professor que atua no Projeto.

A referida avaliação contém oito questões de múltipla escolha e uma de escrita, e o **professor(a) não poderá ler a avaliação para os alunos**.

Ressaltamos que após a aplicação, a planilha preenchida deverá ser **encaminhada** para e-mail: [projetoaprendermaisnareme@gmail.com](mailto:projetoaprendermaisnareme@gmail.com) até o dia **25 de outubro de 2024**.

**ORIENTAÇÕES PARA APLICAÇÃO DA ATIVIDADE AVALIATIVA**

- Organizar a sala de aula: carteiras separadas e em fila;
- Conversar com os alunos sobre a avaliação e sua finalidade, a fim de tranquilizá-los;
- Estabelecer combinados para o bom andamento da atividade;

- Informar que a atividade deve ser realizada individualmente;
- Distribuir a ATIVIDADE AVALIATIVA;
- Informar aos estudantes que as questões são de múltipla escolha, havendo, portanto, apenas uma alternativa correta;
- Explicar como será a marcação das alternativas, solicitar aos alunos que assinalem com um “X” a alternativa que considerarem correta e também produzam o texto.

## **PRODUÇÃO DE TEXTO**

Para correção da produção de texto - **tirinha**, o professor<sup>(a)</sup> deverá considerar a escrita na sua totalidade, bem como as palavras, as frases e o texto. Ao corrigir a produção do aluno, utilizar os critérios de correção estabelecidos a seguir, e posteriormente, lançar na planilha o resultado da correção.

## **CRITÉRIOS PARA A CORREÇÃO DA PRODUÇÃO DE TEXTO**

- Colocou título adequado e coerente com o texto que escreveu?
- Escreveu adequadamente as palavras do texto?
- Iniciou os parágrafos com letra maiúscula?
- Pontuou adequadamente o texto?
- Acentuou corretamente as palavras do texto?
- Escreveu com letra legível para que todos possam entender?
- Substituiu palavras repetidas e eliminou as desnecessárias?
- Estabeleceu a articulação das ideias no texto?

Na oportunidade, colocamo-nos à disposição, pelo telefone n. 2020 3852, falar com Cátia, Laurinda, Marcela ou Rejane, técnicas da equipe de atendimento do 1º ao 5º ano, na Gerência do Ensino Fundamental e Médio, deste Órgão Central.