

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SUPERINTENDÊNCIA DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS  
DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

**PROPOSTA**

**ENCAMINHAMENTOS  
PARA AS EMEIS**

**DIA: 01/08/2024**

## LÁ VAMOS NÓS PARA MAIS UM SEMESTRE LETIVO!

Após este período de descanso é hora de seguirmos com o nosso trabalho em educação. Energias renovadas, corpos descansados e expectativas ativadas. Cada novo período abre novas possibilidades, impõe outros desafios e inéditas situações.

Por isso, a Superintendência de Políticas Educacionais – SUPED, por meio da Divisão de Educação Infantil – Deinf, organizou uma sugestão de leitura e vídeos, que podem ser utilizados no dia 01/08/2024. A finalidade é contribuir com a escola para o dia do retorno de todos os professores, assistentes, equipe técnico-pedagógica e demais profissionais. Reiteramos que é apenas uma sugestão, cada instituição tem autonomia para conduzir as ações nesse dia do modo que achar melhor.

### REFERÊNCIA

CORTELLA, Mario Sergio. Humildade pedagógica e competência coletiva. In: **Educação, escola e docência: novos tempos, novas atitudes**. São Paulo: Cortez, 2014. P. 39-43. (ANEXO 1).

### SOBRE O LIVRO

O autor afirma que o trabalho de Educação é coletivo, é feito com as pessoas e é esse ato coletivo que nos coloca o imperativo de nos desenvolvermos coletivamente também. E, para isso, é preciso acreditar em dois grandes princípios: quem sabe, reparte e quem não sabe, procura!

### SOBRE O AUTOR

Filósofo e educador, mestre e doutor em educação. Tem várias obras publicadas no campo da Filosofia e da Educação. É consultor e conferencista em universidades, instituições (escolares e não-escolares) e redes públicas de ensino.

## SUGESTÃO DE ENCAMINHAMENTOS

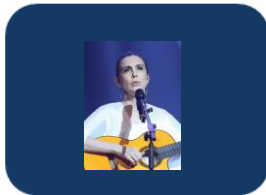


### INICIANDO NOSSO ENCONTRO



### 1º MOMENTO

Iniciar com a exibição do vídeo "*Fico Assim Sem Você*" – Adriana Calcanhoto <https://www.youtube.com/watch?v=iojYDSjKK00>



### • "FICO ASSIM SEM VOCÊ" (com Adriana Calcanhoto)

Avião sem asa  
Fogueira sem brasa  
Sou eu assim sem você  
Futebol sem bola  
Piu-piu sem Frajola  
Sou eu assim sem você

Porque que é que tem que ser assim?  
Se o meu desejo não tem fim  
Eu te quero todo instante  
Nem mil auto-falantes  
Vão poder falar por mim

Amor sem beijinho  
Buchecha sem Claudinho  
Sou eu assim sem você  
Circo sem palhaço  
Namoro sem amasso  
Sou eu assim sem você

'To louca pra te ver chegar  
'To louca pra te ter nas mãos  
Deitar no teu abraço  
Retomar o pedaço  
Que falta no meu coração

Eu não existo longe de você  
E a solidão é o meu pior castigo  
Eu conto as horas pra poder te ver  
Mas o relógio tá de mal comigo  
Por quê, por quê?

Neném sem chupeta  
Romeu sem Julieta  
Sou eu assim sem você  
Carro sem estrada  
Queijo sem goiabada  
Sou eu assim sem você

Porque que é que tem que ser assim?  
Se o meu desejo não tem fim  
Eu te quero a todo instante  
Nem mil auto-falantes  
Vão poder falar por mim

Eu não existo longe de você  
E a solidão é o meu pior castigo  
Eu conto as horas pra poder te ver  
Mas o relógio tá de mal comigo

Eu não existo longe de você  
E a solidão é o meu pior castigo  
Eu conto as horas pra poder te ver  
Mas o relógio tá de mal comigo



## 2º MOMENTO

### INICIANDO A NOSSA CONVERSA

A partir da leitura do texto “**Humildade pedagógica e competência coletiva**”, de Mario Sérgio Cortella, reflita sobre os aspectos que te fizeram pensar.

O termo coletivo é amplamente utilizado em nossa sociedade para se referir a grupos de pessoas que compartilham um mesmo espaço.

Você já parou para se perguntar o que é essa tal de coletividade? Vamos fazer um exercício? Se você tiver que definir coletivo em poucas linhas ou palavras, como você definiria? O que significa proteger a vida coletiva numa escola de educação infantil?

---

---

---

---



## 3º MOMENTO

*“Sabemos que o trabalho coletivo na escola não é tarefa fácil. Estabelecer acordos entre diferentes opiniões em um grupo formado por diferentes pessoas, com diferentes histórias e perspectivas, é desafiador, mas pode ser o caminho para a transformação da realidade que temos. É com a pluralidade de ideias que somos capazes de inventar ou criar novos modos de lidar com antigos problemas”.*

Que tal iniciarmos o melhor semestre que podemos ter numa jornada compartilhada por nossos desejos, saberes e fazeres?

Por isso, convido vocês para assistirmos ao vídeo do Prof. Dr. Mario Sergio Cortella “Humildade Pedagógica”.



## 4º MOMENTO

- Leitura do texto “A construção do grupo” de Madalena Freire (ANEXO 2)
- Exibição do vídeo clip “Gentileza” – Marisa Monte

**PALAVRAS FINAIS**

<https://www.youtube.com/watch?v=mpDHQVhyUrY>