



#### PROJETO APRENDER MAIS NA REME/2024

## ORIENTAÇÕES PARA APLICAÇÃO DA ATIVIDADE AVALIATIVA - CADERNO III

- Organizar a sala de aula: carteiras separadas e em fila;
- Conversar com os alunos sobre a avaliação e sua finalidade, a fim de tranquilizá-los;
- Estabelecer combinados para o bom andamento da atividade;
- Informar que a atividade deve ser realizada individualmente;
- Distribuir a ATIVIDADE AVALIATIVA;
- Informar aos estudantes que as questões são de múltipla escolha, havendo, portanto, apenas uma alternativa correta;
- Explicar como será a marcação das alternativas, solicitar aos alunos que assinalem com um "X" a alternativa que considerarem correta e também produzam o texto.

#### PRODUÇÃO DE TEXTO

Para correção da produção de texto, o (a) professor(a) deverá considerar a escrita na sua totalidade, bem como as palavras, as frases e o texto. Ao corrigir a produção do aluno, utilizar os critérios de correção estabelecidos a seguir e, posteriormente, lançar o resultado da correção na planilha.

### CRITÉRIOS PARA A CORREÇÃO DA PRODUÇÃO DE TEXTO

- Colocou título adequado e coerente com o texto que escreveu?
- Escreveu adequadamente as palavras do texto?
- Iniciou os parágrafos com letra maiúscula?
- Pontuou adequadamente o texto?
- Acentuou corretamente as palavras do texto?
- Escreveu com letra legível para que todos possam entender?
- Substituiu palavras repetidas e eliminou as desnecessárias?
- Estabeleceu a articulação das ideias no texto?
- Demonstrar o uso correto da estrutura textual: introdução, desenvolvimento e conclusão;
- Apresentar os elementos do texto solicitado: pedido, motivos com argumentos e opinião ou ponto de vista.





# CRITÉRIOS PARA A CORREÇÃO DA PRODUÇÃO DE TEXTO MATEMÁTICO

- Demonstra compreender o texto matemático;
- Elabora uma estratégia coerente com a situação;
- Demonstra que realizou a verificação do seu resultado;
- Apresenta uma solução coerente com o enunciado do problema.

Na oportunidade, colocamo-nos à disposição, pelo telefone n. 2020 3844, falar com a equipe de atendimento à Língua Portuguesa e Matemática, na Divisão do Ensino Fundamental e Médio, deste Órgão Central.