

**GABARITO DA AVALIAÇÃO DO PROJETO APRENDER MAIS NA REME.**

QUESTÃO	GABARITO	HABILIDADE
01	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver problemas de <b>multiplicação</b> com números racionais na representação decimal.</li> </ul>
02	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar medidas de abertura de <b>ângulos</b> por meio de transferidor e relacioná-los com representações em diferentes contextos.</li> </ul>
03	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a fração com significado de <b>parte de um todo</b>.</li> </ul>
04	D	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução de problemas com números naturais envolvendo diferentes significados da <b>multiplicação</b></li> </ul>
05	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução de problemas com números racionais envolvendo diferentes significados de <b>divisão</b>: grupos iguais (partição e medida).</li> </ul>
06	D	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução de problemas com números naturais envolvendo diferentes significados da <b>multiplicação</b></li> </ul>
07	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução de problemas com números racionais envolvendo diferentes significados de <b>divisão</b>: grupos iguais (partição e medida).</li> </ul>
08	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver problemas de <b>multiplicação</b> com números racionais na representação decimal.</li> </ul>
09	<p>Produção de texto matemático. Produção de texto matemático. <b>R:</b> - O aluno realiza a multiplicação de <math>10 \times 30 = 300</math> demonstrando a compreensão do número quadrados. - O aluno realiza a multiplicação de <math>11 \times 31 = 341</math> ao perceber que há a necessidade de contar uma fileira a mais para fechar o quadrado. - O aluno precisa perceber que existem 10 palitos na vertical que repete 31 vezes e 30 na horizontal que se repete 11 vezes. Assim, <math>10 \times 31 + 30 \times 11 = 640</math>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstra compreender o texto matemático;</li> <li>Elabora uma estratégia coerente com a situação;</li> <li>Demonstra que realizou a verificação do seu resultado;</li> <li>Apresenta uma solução coerente com o enunciado do problema.</li> </ul>
10	<p>Produção de texto matemático. <b>R:</b> - O aluno precisa demonstrar o conhecimento de ângulo como giro e perceber que a distância entre dois pontos nem sempre é uma reta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstra compreender o texto matemático;</li> <li>Elabora uma estratégia coerente com a situação;</li> <li>Demonstra que realizou a verificação do seu resultado;</li> <li>Apresenta uma solução coerente com o enunciado do problema.</li> </ul>