



PROJETO APRENDER MAIS NA REME
1ª AVALIAÇÃO
JUNHO - 2024

Nome completo:

Data:

Componente Curricular: Matemática

Competência/Habilidade

- Resolver problemas de **multiplicação** com números racionais na representação decimal.
- Determinar medidas de abertura de **ângulos** por meio de transferidor e relacioná-los com representações em diferentes contextos.
- Compreender a fração com significado de **parte de um todo**.
- Resolução de problemas com números naturais envolvendo diferentes significados da **multiplicação**
- Resolução de problemas com números racionais envolvendo diferentes significados de **divisão**: grupos iguais (partição e medida).
- Estimar e comparar medidas de **área**.
- Resolver problemas de **subtração** com números racionais, na representação decimal.

Produção de texto Matemático

- Demonstra compreender o texto matemático;
- Elabora uma estratégia coerente com a situação;
- Demonstra que realizou a verificação do seu resultado;
- Apresenta uma solução coerente com o enunciado do problema.

Referências:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. **Referencial Curricular da REME.**

Gerência do Ensino Fundamental e Médio/GEFEM. Campo Grande, 2020.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. **Projeto Aprender Mais na Reme.**

Gerência do Ensino Fundamental e Médio/GEFEM. Campo Grande, 2024.

Programa Gestão da Aprendizagem Escolar – Gestar II. Matemática (versão do professor). Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2008.

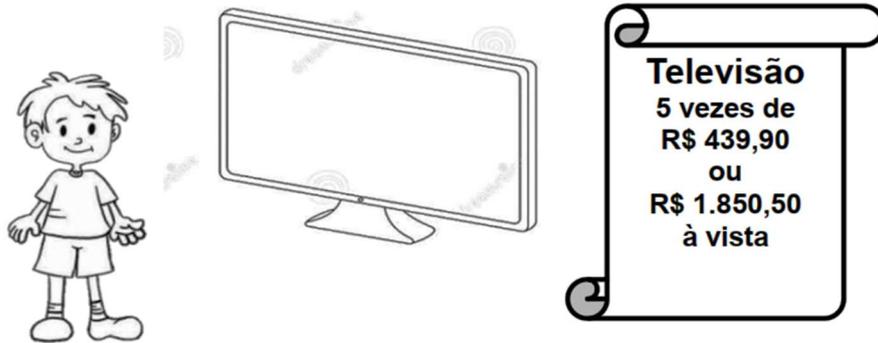
Disponível em

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12380&Itemid=642. Acessado em: 01 de maio de 2024.



Questão 1

Marcos vai à loja comprar uma televisão. Ele vê uma promoção e resolve parcelar.



Fonte: thumbs.dreamstime , (2020)

Comprando a televisão parcelada em 5 vezes, quantos Marcos irá pagar?

- (A) R\$ 2.015,45
- (B) R\$ 439,90
- (C) R\$ 2.199,50
- (D) R\$ 1.850,50

Questão 2

Gabriela observou a abertura dos ângulos da moldura retangular representada abaixo.



Os ângulos internos observados na moldura são:

- (A) agudos
- (B) retos
- (C) obtusos
- (D) rasos.



Questão 3

Sabemos que frações diferentes que expressam quantidades iguais são chamadas de frações equivalentes. Analise as figuras abaixo:



Figura 1

Figura 2

Figura 3

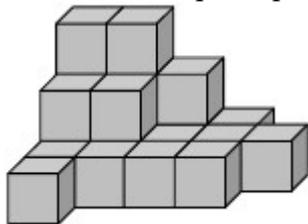
Figura 4

Quais frações são equivalentes entre si?

- (A) $\frac{1}{2}, \frac{2}{4}, \frac{3}{6}, \frac{4}{8}$
(B) $\frac{2}{3}, \frac{4}{5}, \frac{6}{7}, \frac{8}{9}$
(C) $\frac{2}{5}, \frac{4}{7}, \frac{6}{9}, \frac{8}{4}$
(D) $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{6}, \frac{1}{8}$

Questão 4

A figura abaixo é composta por cubos iguais. Quantos cubos há na pilha?

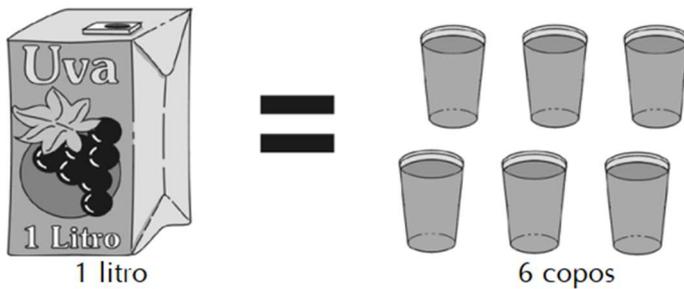


- (A) 10
(B) 12
(C) 15
(D) 21



Questão 5

Um litro de suco é equivalente à quantidade de copos cheios indicada na figura abaixo.

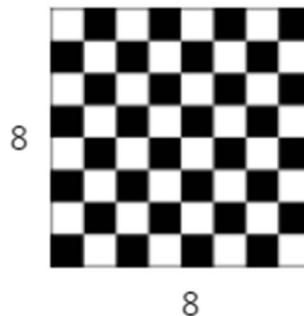


Quantos litros de suco são necessários para encher 81 copos?

- (A) 13,5 litros
- (B) 13 litros
- (C) 12 litros
- (D) 8,1 litros

Questão 6

O tabuleiro do jogo de damas está dividido em pequenos quadrados, são 8 quadrados na horizontal e 8 na vertical, como mostrado na imagem.



FONTE: TABULEIRO DAMAS
- CANVA.COM

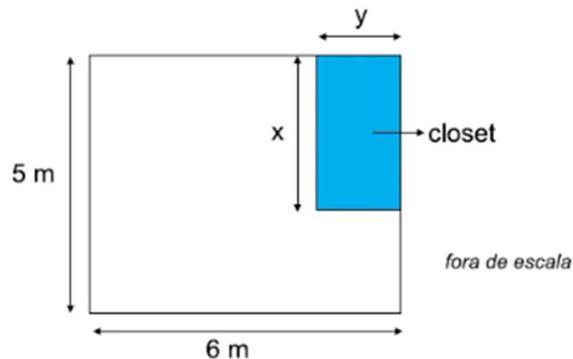
Quantos quadrados há no tabuleiro de damas?

- (A) 16.
- (B) 32.
- (C) 48.
- (D) 64.



Questão 7

Uma pessoa possui um quarto retangular com 5 m de largura por 6 m de comprimento e quer utilizar parte da área do quarto para fazer um *closet* (pequeno cômodo usado como quarto de vestir), também retangular conforme mostra a figura.



Sabendo que y corresponde a $\frac{1}{4}$ do comprimento do quarto, para que a área do closet seja de $4,5 \text{ m}^2$, a largura x , em metros, deverá ser de:

- (A) 2,0.
- (B) 2,5.
- (C) 3,0.
- (D) 3,5.

Questão 8

Na tabela a seguir são mostrados os preços de dois tipos de doces em uma lanchonete.

DOCE	R\$
CHOCOLATE	1,80
PIRULITO	1,10

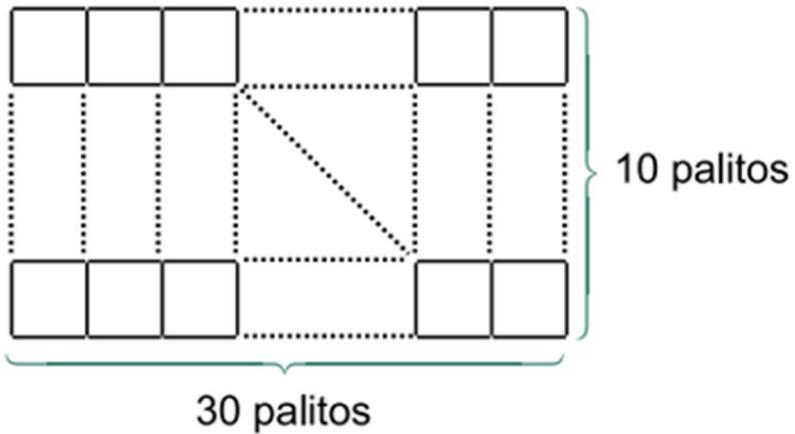
Suponha que João comprou 3 chocolates e 2 pirulitos e pagou com uma nota de R\$ 10,00. Quantos João recebeu de troco?

- (A) R\$ 2,40.
- (B) R\$ 4,50.
- (C) R\$ 5,40.
- (D) R\$ 5,90.



Questão 9

A figura indica uma configuração retangular feita com palitos idênticos.

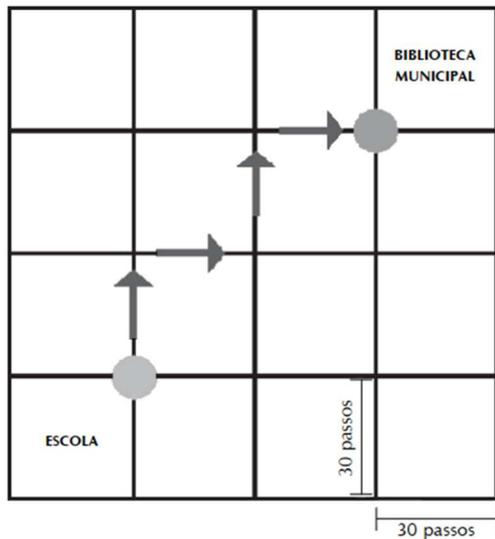


Qual o total de palitos usados na configuração retangular completa? Justifique sua resposta apresentando a escrita matemática coerente.



Questão 10

A imagem abaixo reproduz parte do mapa de uma cidade.



Marcela saiu da escola e foi à biblioteca municipal realizando o percurso mostrado no mapa. Descreva a sequência de movimentos possíveis para o percurso de Marcela.

BOA AVALIAÇÃO!!