



**PROJETO APRENDER MAIS NA REME  
1ª AVALIAÇÃO - JUNHO - 2024**

**Nome completo:**

**Data:**

**Componente Curricular:** Língua Portuguesa: Leitura, interpretação e produção de texto.

**Competência/Habilidade**

**Fluência de Leitura**

- Habilidade de leitura: velocidade, precisão e expressividade.
- Rotas de leituras: lexical e fonológica.
- Fase de leitura: silábica, pré-silábica e alfabética.

**Compreensão de texto**

- Localização de informações explícitas no texto.
- Inferência de informações implícitas no texto.
- Inferência de sentidos em palavra ou expressão.
- Identificação do tema ou do assunto de um texto.

**Produção de texto**

- Demonstrar o conhecimento dos **procedimentos básicos de escrita** (uso do título, paragrafação, margem, uso das letras maiúsculas e minúsculas, pontuação e regras gramaticais básicas);
- Demonstrar o uso correto da estrutura textual: introdução, desenvolvimento e conclusão;
- Apresentar os elementos do texto solicitado: pedido, motivos com argumentos e opinião ou ponto de vista.

**Referências:**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. Referencial Curricular da REME.

Gerência do Ensino Fundamental e Médio/GEFEM. Campo Grande, 2020.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. Projeto Aprender Mais na Reme.

Divisão do Ensino Fundamental e Médio/DEFEM. Campo Grande, 2024.



## TESTE DE FLUÊNCIA DE LEITURA

**Orientação:** Professor, proceda a tomada de leitura do aluno e depois preencha a escala de avaliação de desempenho das habilidades de fluência de leitura avaliadas.

(SAEP). Leia o texto abaixo:

### O PULO

A Onça encontrou com o Gato e pediu:  
– Amigo Gato, você me ensina a pular?  
O Gato ficou muito desconfiado, mas concordou.  
Nas últimas aulas, a Onça pulava com rapidez e agilidade – parecia um Gato gigante.  
– Você é um professor maravilhoso, amigo Gato! – dizia a Onça, agradando.  
Uma tarde, depois da aula, foram beber água no riacho. E a Onça fez uma aposta:  
– Vamos ver quem pula naquela pedra?  
–Vamos lá!  
– Então, você pula primeiro – ordenou a Onça.  
O Gato – zuuum – pulou em cima da pedra. E a Onça – procotó – deu um pulo traiçoeiro em cima do Gato.  
Mas o Gato pulou de lado e escapuliu tão rápido como a ventania.  
A Onça ficou vermelha de raiva:  
– É assim? Esta parte você não ensinou pra mim!  
E o Gato respondeu cantando:  
– O pulo de lado é o segredo do Gato!

MARQUES, Francisco. O pulo. In: A floresta da Brejaúva. Belo Horizonte: Dimensão, 1995.

### Questão 1

Quanto à habilidade de **velocidade de leitura**:

- ler em velocidade adequada  
 ler em baixa velocidade  
 ler em alta velocidade.

### Questão 2

Quanto à habilidade de **precisão** na leitura de palavras

- ruim                       boa                       regular                       ótima

### Questão 3

Quanto à habilidade de **expressividade** de leitura:

- ler sem expressividade  
 ler com pouca expressividade  
 ler com expressividade adequada

### Questão 4



Em qual **rota de leitura** o aluno realizou a leitura do texto de forma predominante?

- Rota Lexical       Rota Fonológica

### Questão 5

Em qual **fase de leitura** o aluno realiza a leitura?

- Pré-silábica       Silábica       Alfabética

## TESTE DE COMPREENSÃO DE TEXTO

### Questão 1

(SAEB). Leia o texto abaixo e responda.

#### Por que o xixi muda de cor?

Ele pode mudar de cor por causa de pigmentos contidos em alguns alimentos e remédios que ingerimos ou em decorrência de alguma doença. Em condições normais, a coloração do xixi varia de um amarelo clarinho, quase transparente, até o amarelo-escuro. Esse tom amarelado vem de três pigmentos sanguíneos — o urocromo, a bilirrubina e a creatinina —, que são filtrados pelos rins enquanto a urina é produzida. Quanto mais água ingerimos, mais diluímos esses pigmentos e, conseqüentemente, mais claro fica o xixi. "Por isso, urina clara é quase sempre sinal de que estamos bem hidratados", diz Cláudio Luders, nefrologista do Hospital das Clínicas, em São Paulo.

<http://mundoestranho.abril.com.br/materia/por-que-o-xixi-muda-de-cor>. Último acesso em 21/05/2024.

De acordo com o texto, a urina clara quase sempre sinaliza que estamos

- (A) infectados.  
(B) hidratados.  
(C) desidratados.  
(D) pigmentados.

### Questão 2

(Prova Brasil). Leia o texto abaixo:

#### Como opera a máfia que transformou o Brasil num dos campeões da fraude de medicamentos

É um dos piores crimes que se pode cometer. As vítimas são homens, mulheres e crianças doentes — presas fáceis, capturadas na esperança de recuperar a saúde perdida. A máfia dos medicamentos falsos é mais cruel do que as quadrilhas de narcotraficantes. Quando alguém decide cheirar cocaína, tem absoluta consciência do que coloca no corpo adentro. Às vítimas dos que falsificam remédios não é dada oportunidade de escolha. Para o doente, o remédio é compulsório. Ou ele toma o que o médico lhe receitou ou passará a correr risco de piorar ou até morrer. Nunca como hoje os brasileiros entraram numa farmácia com tanta reserva.



Segundo a autora, “um dos piores crimes que se podem cometer” é:

- (A) a venda de narcóticos.
- (B) a falsificação dos remédios.
- (C) a receita de remédios falsos.
- (D) a venda abusiva de remédios.

### Questão 3

(Prova Brasil). Leia o texto abaixo:

**Prezado Senhor,**

Somos alunos do Colégio Tomé de Souza e temos interesse em assuntos relacionados a aspectos históricos de nosso país, principalmente os relacionados ao cotidiano de nossa História, como era o dia a dia das pessoas, como eram as escolas, a relação entre pais e filhos etc. Vínhamos acompanhando regularmente os suplementos publicados por esse importante jornal. Mas agora não encontramos mais os artigos tão interessantes. Por isso, resolvemos escrevê-lo e solicitar mais matérias a respeito.

O tema de interesse dos alunos é:

- (A) cotidiano.
- (B) escola.
- (C) História do Brasil.
- (D) relação entre pais e filhos.

### Questão 4

(SABE). Leia os textos abaixo.

**BILHETE DE PASSAGEM RODOVIÁRIO  
DIREITOS DOS PASSAGEIROS – VÁLIDO PARA LINHAS  
INTERESTADUAIS**

(Decreto Federal n. 2521/98)

- Receber os comprovantes dos volumes transportados nos bagageiros.
- Ser indenizado por extravio ou dano da bagagem transportada no bagageiro.
- Receber a diferença no preço da passagem, quando a viagem se faça, total ou parcialmente, em veículos de características inferiores às daquele contratado.
- Transportar, gratuitamente e no colo, crianças de até 5 (cinco) anos de idade.

Pode-se inferir desse texto que crianças menores de cinco anos

- (A) pagam mais caro para viajar.
- (B) costumam se perder da mãe.
- (C) carregam muita bagagem.
- (D) têm passagem de graça



### Questão 5

(SAERJ). Leia o texto abaixo.

#### A galinha dos ovos de ouro

Uma pessoa tinha uma galinha que punha ovos de ouro. Credo que ela tinha dentro do ventre um monte de ouro, matou-a e viu que ela era igual às outras galinhas. Na esperança de encontrar toda a riqueza de uma só vez, ficou privada até de um pequeno ganho.

Esopo. Fábulas completas. Trad. Neide Smolka. São Paulo: Moderna, 1998.

Essa história ensina que

- (A) a esperança dá riqueza às pessoas.
- (B) as galinhas colocam ovos de ouro.
- (C) devagar se vai longe.
- (D) quem tudo quer tudo perde.

### Questão 6

(CPERB). Leia o texto abaixo.

#### Como ser educado

Se você quer saber como ser educado e se tornar um verdadeiro cavalheiro, siga as orientações abaixo:

- Mantenha a calma e o auto-controle. Um verdadeiro cavalheiro evita a oportunidade de reagir e fazer uma cena dramática. Independentemente das circunstâncias, mantenha a calma e reaja adequadamente às situações;
- Nunca chame a atenção propositalmente para si mesmo desnecessariamente. Uma pessoa com boa educação é discreta, e não espalhafatosa;
- Não fale vulgaridades. Pode não ser fácil as vezes, mas um cavalheiro se recusa a utilizar palavrões como meio de expressão. Não inicie nem responda uma discussão com declarações vulgares.

Fonte: [http://www.tudobox.com/462/como\\_ser\\_educado.html](http://www.tudobox.com/462/como_ser_educado.html)

O texto nos orienta de como se comportar e ser educados na sociedade. Em sua última dica, ele nos induz a não falar vulgaridades, ou seja:

- (A) a não falar coisas erradas.
- (B) a falar com clareza e postura correta.
- (C) a não falar palavras impróprias e xingamentos.
- (D) a falar corretamente e com postura correta.



### Questão 7

Leia o texto para responder à questão abaixo:



[www.custodio.net](http://www.custodio.net)

O uso da expressão “finalmente”, no primeiro quadrinho, indica que a arrumação foi:

- (A) completa.
- (B) corrida.
- (C) demorada.
- (D) mal feita.

### Questão 8

Leia o texto para responder à questão a seguir:



Para causar o humor no texto, seu produtor se utiliza de um jogo de sentidos no uso da expressão “**PETRÓLEO REFINADO**”. Um dos sentidos possíveis para a palavra destacada é petróleo

- (A) estruturado.
- (B) mal humorado.
- (C) diversificado.
- (D) bem-educado.



### Questão 9

Leia o texto para responder à questão abaixo:

#### ASA BRANCA

Quando olhei a terra ardendo  
Qual fogueira de São João  
Eu perguntei a Deus do céu  
Por que tamanha judiação.  
Que braseiro, que fornalha  
Nem um pé de plantação  
Por falta d'água, perdi meu gado  
Morreu de sede meu alazão.  
Inté mesmo a asa branca  
Bateu asas do sertão  
Entonce eu disse: adeus, Rosinha  
Guarda contigo meu coração.  
Hoje longe, muitas léguas  
Numa triste solidão  
Espero a chuva cair de novo  
Pra mim voltar, ah! Pro meu sertão.  
Quando o verde dos teus olhos  
Se espalhar na plantação  
Eu te asseguro, não chove não, viu  
Que eu voltarei, viu, meu coração.

Luis Gonzaga e Humberto Teixeira. Luis Gonzaga.  
Vinil/CD, BMG. Brasil, 2001

Qual é o **tema** do texto?

- (A) A solidão dos sertanejos.
- (B) A fauna sertaneja.
- (C) A seca do sertão.
- (D) A vegetação do sertão.

### Questão 10

(AvaliaBH). Leia o texto abaixo.

#### DIÁLOGO

Há muitas famílias carecendo de diálogo, de princípios morais, religiosos e humanos claros.

Sem poder dar a tão esperada educação aos filhos, os pais têm transferido essas incumbências às escolas, que ainda não estão preparadas para atender a essa demanda.

A consequência desse fenômeno, chamado de exclusão familiar, faz com que os jovens fiquem à mercê da comunicação de massa, nem sempre saudável.

Revista Agitação. nov./dez.2002. Ano IX. nº 48. p. 66. \*Adaptado: Reforma Ortográfica.

O **tema** desse texto é a

- (A) comunicação de massa.
- (B) educação escolar.
- (C) educação familiar.
- (D) exclusão social.

