

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM EM DUPLAS

VAMOS LER O QUE O COMPOSITOR CHICO BUARQUE ESCREVEU SOBRE O COTIDIANO NESTA CANÇÃO:

COTIDIANO (Chico Buarque)

Todo dia ela faz tudo sempre igual Me
sacode às seis horas da manhã Me
sorri um sorriso pontual
E me beija com a boca de hortelã
Todo dia ela diz que é pra eu me cuidar
E essas coisas que diz toda mulher
Diz que está me esperando pro jantar E
me beija com a boca de café
Todo dia eu só penso em poder parar
Meio dia eu só penso em dizer não
Depois penso na vida pra levar

E me calo com a boca de feijão Seis
da tarde como era de se esperar
Ela pega e me espera no portão Diz
que está muito louca pra beijar E me
beija com a boca de paixão
Toda noite ela diz pra eu não me afastar
Meia-noite ela jura eterno amor
E me aperta pra eu quase sufocar E
me morde com a boca de pavor
Todo dia ela faz tudo sempre igual
Me sacode às seis horas da manhã
Me sorri um sorriso pontual

ROTINA \neq COTIDIANO

Diferenciar rotina e cotidiano nos ajuda a compreender e atuar de modo mais consciente na execução do trabalho pedagógico. “O cotidiano é aquilo que vivemos no dia a dia, no presente. É aquilo que acontece, a dimensão concreta da vida. Ele inclui o que planejamos, mas também o inesperado. A rotina é uma estratégia de que os seres humanos se utilizam para poder organizar o seu cotidiano.

1. Por isso, vamos parar um pouquinho e voltar para as práticas existentes nas unidades escolares onde vocês atuam. Listamos abaixo, algumas situações/atividades que ocorrem nas escolas cotidianamente.

DESENHO, RODA DE LEITURA, AULA-PASSEIO, EXIBIÇÃO DE FILME, ENCHENTE NO RS, BRINCADEIRA DE FAZ DE CONTA, VISITA À BIBLIOTECA, MODELAGEM, EXPERIMENTOS CIENTÍFICOS, DESCANSO, REFEIÇÕES, BRINCADEIRAS TRADICIONAIS, SARAU DE POESIA, CANTORIAS, EMPRÉSTIMO DE LIVRO, RODA DE NOTÍCIAS, JOGOS, SITUAÇÕES-PROBLEMAS, AUDIÇÃO DE MÚSICAS, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS, APRESENTAÇÃO DE DANÇA, FEIRA DE COMIDAS TÍPICAS OU CIENTÍFICAS, CALENDÁRIO, ENTREVISTA.

TRILHAS FORMATIVAS

2. Agora, pensem sobre as atividades do quadro acima e decidam como vocês distribuiriam todas essas atividades na tabela e justifiquem.

ATIVIDADES	MODALIDADE ORGANIZATIVA	CARACTERÍSTICA DA MODALIDADE	REGULARIDADE
	ATIVIDADE PERMANENTE		
	PROJETO DIDÁTICO		
	ATIVIDADES INDEPENDENTES E/ OU OCASIONAIS		

