

## **PROJETO APRENDER MAIS NA REME/2024**

### **ORIENTAÇÕES PARA APLICAÇÃO DA ATIVIDADE AVALIATIVA**

- Organizar a sala de aula: carteiras separadas e em fila;
- Conversar com os alunos sobre a avaliação e sua finalidade, a fim de tranquilizá-los;
- Estabelecer combinados para o bom andamento da atividade;
- Informar que a atividade deve ser realizada individualmente;
- Distribuir a ATIVIDADE AVALIATIVA;
- Informar aos estudantes que as questões são de múltipla escolha, havendo, portanto, apenas uma alternativa correta;
- Explicar como será a marcação das alternativas, solicitar aos alunos que assinalem com um “X” a alternativa que considerarem correta e também produzam o texto.

### **PRODUÇÃO DE TEXTO**

Para correção da produção de texto (escrita de uma frase e tirinha, o professor<sup>(a)</sup> deverá considerar a escrita na sua totalidade, bem como as palavras, as frases e o texto. Ao corrigir a produção do aluno, utilizar os critérios de correção estabelecidos a seguir, e posteriormente, lançar na planilha o resultado da correção.

### **CRITÉRIOS PARA A CORREÇÃO DA PRODUÇÃO DE TEXTO**

- Colocou título adequado e coerente com o texto que escreveu?
- Escreveu adequadamente as palavras do texto?
- Iniciou os parágrafos com letra maiúscula?
- Pontuou adequadamente o texto?
- Acentuou corretamente as palavras do texto?
- Escreveu com letra legível para que todos possam entender?
- Substituiu palavras repetidas e eliminou as desnecessárias?
- Estabeleceu a articulação das ideias no texto?

Na oportunidade, colocamo-nos à disposição, pelo telefone n. 2020 3852, falar com Cátia, Laurinda, Marcela ou Rejane, técnicas da equipe de atendimento do 1º ao 5º ano, na Divisão do Ensino Fundamental e Médio, deste Órgão Central.