



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE  
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**PROJETO APRENDER MAIS NA REME**  
**1ª AVALIAÇÃO**  
**MAIO - 2024**

**Nome completo:**

**Data:**

**Componente curricular:** Língua Portuguesa

**Práticas de Linguagem**

Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)  
Análise linguística/semiótica (Alfabetização)  
Produção de textos (compartilhada e autônoma)

**Referências:**

CAED/UFJF. Plataforma de Avaliações Diagnósticas e Formativas, 2022.

CAMPO GRANDE. Secretaria Municipal de Educação. Superintendência de Gestão das Políticas Educacionais. Gerência do Ensino Fundamental e Médio. Referencial Curricular da REME, 2020.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE  
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**QUESTÃO 1**

LEIA O TEXTO A SEGUIR.

**O LEÃO**

LEÃO! LEÃO! LEÃO!  
RUGINDO COMO O TROVÃO  
DEU UM PULO, E ERA UMA VEZ  
UM CABRITINHO MONTÊS.

LEÃO! LEÃO! LEÃO!  
ÉS O REI DA CRIAÇÃO [...]

LEÃO LONGE, LEÃO PERTO NAS  
AREIAS DO DESERTO. LEÃO  
ALTO, SOBRANCEIRO JUNTO DO  
DESPENHADEIRO. [...]

MORAES, Vinicius de. Disponível em: <<https://www.culturagenial.com/poesia-infantil-vinicius-de-moraes/>>.  
Acesso em: 28 de mar. de 2022. Fragmento.

NESSE TEXTO, A PALAVRA QUE RIMA COM “LEÃO” É

- (A) CABRITINHO.
- (B) DESERTO.
- (C) REI.
- (D) TROVÃO.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE  
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

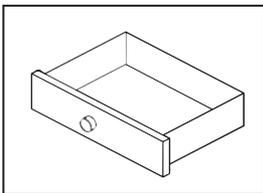
**QUESTÃO 2**

VEJA A FIGURA.



QUAL É A FIGURA QUE TEM O NOME COM A PRIMEIRA SÍLABA IGUAL AO DA FIGURA ACIMA?

(A)



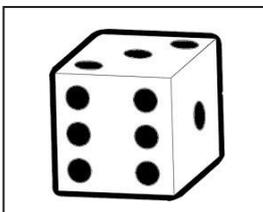
(B)



(C)



(D)





PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE  
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**QUESTÃO 3**

LEIA A CARTA.

**Barra do Garças, 20 de abril de 2020**

Amiga Luana,

Como você está? Eu espero que bem.  
Faz muito tempo que não nos vemos.  
Te escrevo para dizer que estou com  
saudades, e que em breve nos  
veremos novamente, pois eu irei lhe  
fazer uma visita. Mande lembranças à  
sua mãe.

Abraços,

Juliana Silva

QUEM ESCREVEU A CARTA?

- (A) JULIANA.
- (B) PAULA.
- (C) GISELE.
- (D) AMANDA.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE  
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**QUESTÃO 4**

LEIA O TEXTO A SEGUIR.

**QUER UM POUQUINHO?**

UM SORVETE BEM GOSTOSO  
OU BRINQUEDO PREFERIDO...  
VOCÊ DÁ UM PEDACINHO,  
QUANDO O AMIGO É TÃO QUERIDO.

DIVIDIR BRINQUEDO É BOM  
SE É BOA A COMPANHIA.  
MULTIPLICA A DIVERSÃO  
MULTIPLICA A ALEGRIA.

HEINE, Evelyn. *Poesias para crianças*. Blumenau: Todolivro, 2018. \*Adaptado para fins didáticos.

NESSE TEXTO, AS PALAVRAS QUE RIMAM SÃO

- (A) DIVERSÃO – ALEGRIA.
- (B) DIVIDIR – MULTIPLICA.
- (C) QUERIDO – PREFERIDO.
- (D) SORVETE – GOSTOSO.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE  
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**QUESTÃO 5**

LEIA O TEXTO A SEGUIR.

**A PORTA**

EU SOU FEITA DE MADEIRA  
MADEIRA, MATÉRIA MORTA  
MAS NÃO HÁ COISA NO MUNDO  
MAIS VIVA DO QUE UMA PORTA.

EU ABRO DEVAGARINHO  
PRA PASSAR O MENININHO  
EU ABRO BEM COM CUIDADO PRA  
PASSAR O NAMORADO

EU ABRO BEM PRAZENTEIRA PRA  
PASSAR A COZINHEIRA  
EU ABRO DE SUPETÃO  
PRA PASSAR O CAPITÃO.

Disponível em: <<https://www.culturagenial.com/poemas-infantis/>>. Acesso em: 22 de abr. de 2021.

DE ACORDO COM ESSE TEXTO, A PORTA ABRE DE SUPETÃO PRA PASSAR

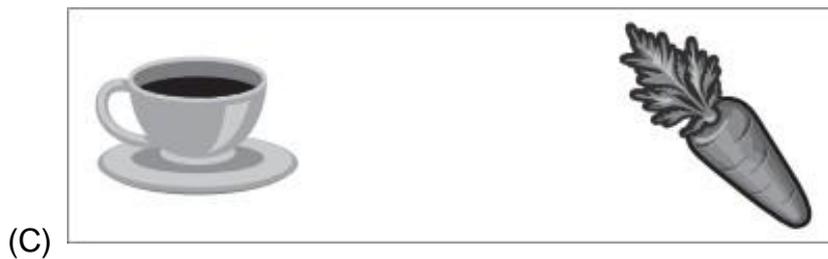
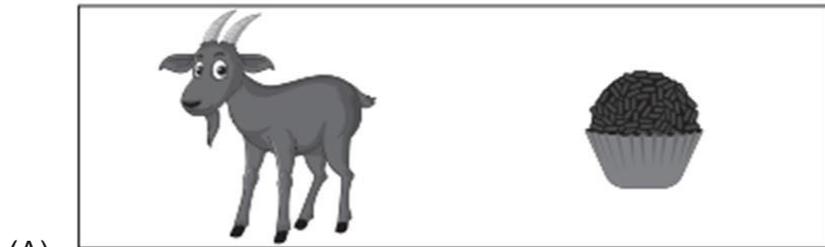
- (A) O CAPITÃO.
- (B) BEM PRAZENTEIRA.
- (C) BEM COM CUIDADO
- (D) O NAMORADO.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE  
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**QUESTÃO 6**

MARQUE A ALTERNATIVA ONDE OS NOMES DAS FIGURAS TERMINAM COM A MESMA SÍLABA.





PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE  
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**QUESTÃO 7**

VEJA A FIGURA A SEGUIR.



QUAL O NOME DA FIGURA?

(A) PALHAÇO.

(B) PÁSSARO.

(C) PANELA.

(D) PACOTE.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE  
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**QUESTÃO 8**

LEIA O TEXTO A SEGUIR.

**R DE RECEITA**

O RATO  
FEZ MACARRÃO  
COM O CORDÃO  
DO SEU SAPATO.

VEIO O SAPO  
E PULOU CORDA  
COM O MACARRÃO  
DO RATO.

A MINHOC A FEZ NHOQUE  
COM A CORDA  
DO SEU SAPO.

DEPOIS VEIO  
O AVESTRUZ  
PAPOU TUDO  
– CREDO E CRUZ!

ARAÚJO, Elza Beatriz. *Pare no P da poesia*. Belo horizonte: Vigília, 1986. (SUP010083H6)

DE ACORDO COM ESSE TEXTO, QUAL ANIMAL PULOU CORDA COM O MACARRÃO?

- (A) AVESTRUZ.
- (B) SAPO.
- (C) RATO.
- (D) MINHOC A.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE  
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

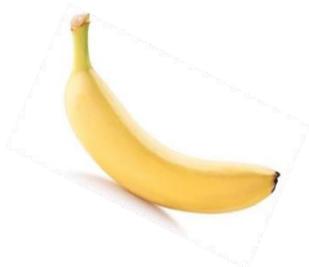
**QUESTÃO 9**

ESCREVA UMA FRASE COM O NOME DAS FIGURAS.



---

---



---

---



---

---



---

---





PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE  
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

<b>GABARITO</b>		
<b>QUESTÃO</b>	<b>ALTERNATIVA</b>	<b>HABILIDADE</b>
<b>1</b>	D (TROVÃO)	(CG.EF12LP07.s) Identificar e (re)produzir, em cantigas, quadrinhas, quadras, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.
<b>2</b>	B (CANETA)	(CG.EF01LP09.s) Comparar palavras identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.
<b>3</b>	A (JULIANA)	(CG.EF04LP10.s) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.
<b>4</b>	C (QUERIDO-PREFERIDO)	(CG.EF12LP07.s) Identificar e (re)produzir, em cantigas, quadrinhas, quadras, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.
<b>5</b>	A (CAPITÃO)	(CG.EF15LP03.s) Localizar informações explícitas em textos.
<b>6</b>	C (XÍCARA-CENOURA)	(CG.EF01LP13.s) Comparar palavras identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais.
<b>7</b>	A (PALHAÇO)	(CG.EF03LP02.s) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas VV, CV, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
<b>8</b>	B (SAPO)	(CG.EF15LP03.s) Localizar informações explícitas em textos.
<b>9</b>	ESCREVE FRASES (uvas- banana-coco- morango)	(CG.EF01LP02.s) Escrever, espontaneamente ou por ditado palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representam fonemas.
<b>10</b>	PRODUÇÃO DE TEXTO	(CG.EF01LP18.s) Registrar, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.