



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROJETO APRENDER MAIS NA REME
1ª AVALIAÇÃO
MAIO - 2024

Nome completo:

Data:

Componente curricular: Língua Portuguesa

Práticas de Linguagem

Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)
Análise linguística/semiótica (Alfabetização)
Produção de textos (compartilhada e autônoma)

Referências:

CAED/UFJF. Plataforma de Avaliações Diagnósticas e Formativas, 2022.

CAMPO GRANDE. Secretaria Municipal de Educação. Superintendência de Gestão das Políticas Educacionais. Gerência do Ensino Fundamental e Médio. Referencial Curricular da REME, 2020.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 1

LEIA O TEXTO A SEGUIR.

O LEÃO

LEÃO! LEÃO! LEÃO!
RUGINDO COMO O TROVÃO
DEU UM PULO, E ERA UMA VEZ
UM CABRITINHO MONTÊS.

LEÃO! LEÃO! LEÃO!
ÉS O REI DA CRIAÇÃO [...]

LEÃO LONGE, LEÃO PERTO NAS
AREIAS DO DESERTO. LEÃO
ALTO, SOBRANCEIRO JUNTO DO
DESPENHADEIRO. [...]

MORAES, Vinicius de. Disponível em: <<https://www.culturagenial.com/poesia-infantil-vinicius-de-moraes/>>.
Acesso em: 28 de mar. de 2022. Fragmento.

NESSE TEXTO, A PALAVRA QUE RIMA COM “LEÃO” É

- (A) CABRITINHO.
- (B) DESERTO.
- (C) REI.
- (D) TROVÃO.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

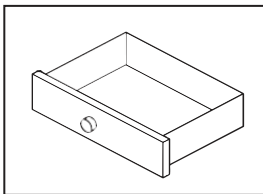
QUESTÃO 2

VEJA A FIGURA.

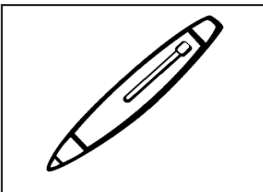


QUAL É A FIGURA QUE TEM O NOME COM A PRIMEIRA SÍLABA IGUAL AO DA FIGURA ACIMA?

(A)



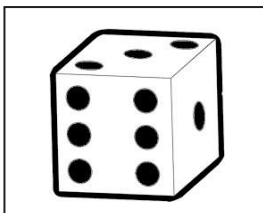
(B)



(C)



(D)





PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 3

LEIA A CARTA.

Barra do Garças, 20 de abril de 2020

Amiga Luana,

Como você está? Eu espero que bem.
Faz muito tempo que não nos vemos.
Te escrevo para dizer que estou com
saudades, e que em breve nos
veremos novamente, pois eu irei lhe
fazer uma visita. Mande lembranças à
sua mãe.

Abraços,

Juliana Silva

QUEM ESCREVEU A CARTA?

- (A) JULIANA.
- (B) PAULA.
- (C) GISELE.
- (D) AMANDA.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 4

LEIA O TEXTO A SEGUIR.

QUER UM POUQUINHO?

UM SORVETE BEM GOSTOSO
OU BRINQUEDO PREFERIDO...
VOCÊ DÁ UM PEDACINHO,
QUANDO O AMIGO É TÃO QUERIDO.

DIVIDIR BRINQUEDO É BOM
SE É BOA A COMPANHIA.
MULTIPLICA A DIVERSÃO
MULTIPLICA A ALEGRIA.

HEINE, Evelyn. *Poesias para crianças*. Blumenau: Todolivro, 2018. *Adaptado para fins didáticos.

NESSE TEXTO, AS PALAVRAS QUE RIMAM SÃO

- (A) DIVERSÃO – ALEGRIA.
- (B) DIVIDIR – MULTIPLICA.
- (C) QUERIDO – PREFERIDO.
- (D) SORVETE – GOSTOSO.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 5

LEIA O TEXTO A SEGUIR.

A PORTA

EU SOU FEITA DE MADEIRA
MADEIRA, MATÉRIA MORTA
MAS NÃO HÁ COISA NO MUNDO
MAIS VIVA DO QUE UMA PORTA.

EU ABRO DEVAGARINHO
PRA PASSAR O MENININHO
EU ABRO BEM COM CUIDADO PRA
PASSAR O NAMORADO

EU ABRO BEM PRAZENTEIRA PRA
PASSAR A COZINHEIRA
EU ABRO DE SUPETÃO
PRA PASSAR O CAPITÃO.

Disponível em: <<https://www.culturagenial.com/poemas-infantis/>>. Acesso em: 22 de abr. de 2021.

DE ACORDO COM ESSE TEXTO, A PORTA ABRE DE SUPETÃO PRA PASSAR

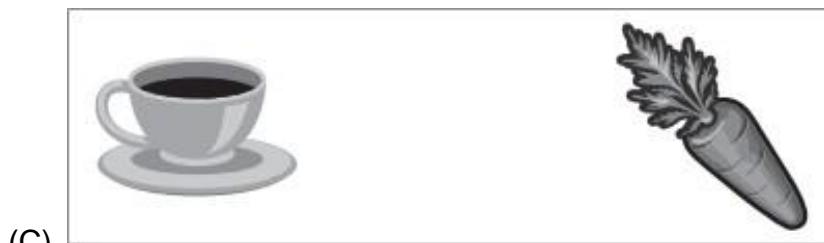
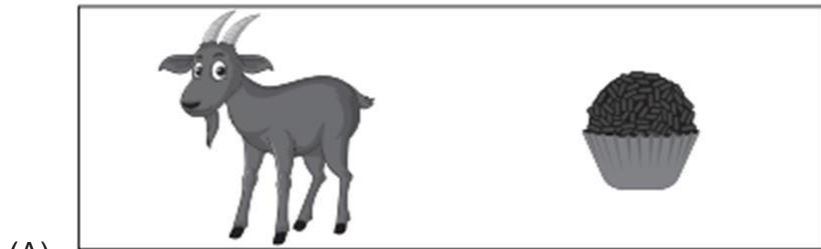
- (A) O CAPITÃO.
- (B) BEM PRAZENTEIRA.
- (C) BEM COM CUIDADO
- (D) O NAMORADO.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 6

MARQUE A ALTERNATIVA ONDE OS NOMES DAS FIGURAS TERMINAM COM A MESMA SÍLABA.





PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 7

VEJA A FIGURA A SEGUIR.



QUAL O NOME DA FIGURA?

(A) PALHAÇO.

(B) PÁSSARO.

(C) PANELA.

(D) PACOTE.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 8

LEIA O TEXTO A SEGUIR.

R DE RECEITA

O RATO
FEZ MACARRÃO
COM O CORDÃO
DO SEU SAPATO.

VEIO O SAPO
E PULOU CORDA
COM O MACARRÃO
DO RATO.

A MINHOC A FEZ NHOQUE
COM A CORDA
DO SEU SAPO.

DEPOIS VEIO
O AVESTRUZ
PAPOU TUDO
– CREDO E CRUZ!

ARAÚJO, Elza Beatriz. *Pare no P da poesia*. Belo horizonte: Vigília, 1986. (SUP010083H6)

DE ACORDO COM ESSE TEXTO, QUAL ANIMAL PULOU CORDA COM O MACARRÃO?

- (A) AVESTRUZ.
- (B) SAPO.
- (C) RATO.
- (D) MINHOC A.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 9

ESCREVA UMA FRASE COM O NOME DAS FIGURAS.











PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

GABARITO		
QUESTÃO	ALTERNATIVA	HABILIDADE
1	D (TROVÃO)	(CG.EF12LP07.s) Identificar e (re)produzir, em cantigas, quadrinhas, quadras, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.
2	B (CANETA)	(CG.EF01LP09.s) Comparar palavras identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.
3	A (JULIANA)	(CG.EF04LP10.s) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.
4	C (QUERIDO-PREFERIDO)	(CG.EF12LP07.s) Identificar e (re)produzir, em cantigas, quadrinhas, quadras, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.
5	A (CAPITÃO)	(CG.EF15LP03.s) Localizar informações explícitas em textos.
6	C (XÍCARA-CENOURA)	(CG.EF01LP13.s) Comparar palavras identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais.
7	A (PALHAÇO)	(CG.EF03LP02.s) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas VV, CV, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
8	B (SAPO)	(CG.EF15LP03.s) Localizar informações explícitas em textos.
9	ESCREVE FRASES (uvas- banana-coco- morango)	(CG.EF01LP02.s) Escrever, espontaneamente ou por ditado palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representam fonemas.
10	PRODUÇÃO DE TEXTO	(CG.EF01LP18.s) Registrar, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.