

ORIENTAÇÕES

PEDAGÓGICAS

2024

**DESCRIÇÃO E ORIENTAÇÃO ACERCA
DOS ELEMENTOS DO PLANO DE AULA
DO ENSINO FUNDAMENTAL**



SEMED





**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ADRIANE BARBOSA NOGUEIRA LOPES

Prefeita Municipal

LUCAS HENRIQUE BITENCOURT DE SOUZA

Secretário Municipal de Educação

ANA CRISTINA CANTERO DORSA LIMA

Superintendente de Políticas Educacionais

ANA MARIA RIBAS

Chefe da Divisão do Ensino Fundamental e Médio



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**DESCRIÇÃO E ORIENTAÇÃO ACERCA DOS ELEMENTOS DO PLANO DE
AULA**

ENSINO FUNDAMENTAL

No material que segue, encontram-se descritos cada um dos itens que compõem o plano de aula da Reme, juntamente com as orientações específicas de cada componente curricular. Reitera-se que os professores de Arte deverão especificar no campo “Componente Curricular” sua linguagem específica de formação, a saber: Artes Visuais ou Dança ou Música ou Teatro.



Objeto(s) de conhecimento: Termos que representam as temáticas, conceitos e processos abordados nas habilidades. Devem ser descritos conforme o Referencial Curricular da Reme.



Habilidade(s): Aprendizagens essenciais a serem desenvolvidas em cada ano escolar e descritas conforme o Referencial Curricular da Reme. É necessário considerar que as habilidades possuem níveis de complexidade diferentes, portanto podem ser repetidas quando necessárias, ao longo dos bimestres.



Conhecimentos Específicos: é o detalhamento dos conhecimentos pertinentes e particulares aos componentes curriculares (conforme o referencial curricular): **Arte, Geografia, História, Matemática e Língua Inglesa.**



Procedimentos metodológicos: é o detalhamento das estratégias didáticas (previstas no plano de ensino anual) planejadas pelos professores, e articuladas às necessidades da turma e dos alunos. A escolha dos procedimentos metodológicos deve estar vinculada aos saberes e às habilidades a serem consolidadas, em consonância com o Referencial Curricular da Reme e com o Projeto Político-Pedagógico (PPP) da unidade



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

escolar. Neste campo, também deverão ser descritos os seguintes itens, de acordo com as especificidades de cada componente curricular abaixo relacionado:



Para Ciências: descrever “Noções e conceitos” e “Implicações socioambientais”, conforme Referencial Curricular da Reme.



Para Educação Física: descrever as “Unidades temáticas”, conforme Referencial Curricular da Reme.



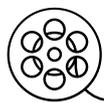
Para Língua Inglesa: descrever o “eixo”, conforme Referencial Curricular da Reme.



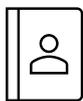
Para Língua Portuguesa: descrever os “Campos de atuação” e as “Práticas de linguagem”, conforme o Referencial Curricular da Reme.



Para Iniciação aos Estudos Literários (IEL): descrever os “Caminhos temáticos”, conforme o plano de ensino anual do componente.



Recursos didáticos: São materiais de apoio, tanto analógicos quanto digitais, que auxiliam no processo de ensino e de aprendizagem, tendo como principal função facilitar a compreensão acerca do assunto abordado pelo professor.



Avaliação: Consiste em ações de acompanhamento do percurso de aprendizagem e desenvolvimento do aluno. Nesse quesito, deve-se estabelecer diferentes instrumentos e critérios de avaliação, na busca de uma análise global e integral do estudante e do processo, com vistas a propor novos caminhos para que o



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

aprendizado seja significativo. Nesse sentido, as propostas avaliativas devem estar articuladas ao Referencial Curricular da Reme e com o PPP da unidade escolar.



Observações: demais situações que o docente julgar pertinente podem ser registradas neste campo.