

ANEXO I - ROTEIRO PARA A ANÁLISE DAS QUESTÕES

1. A habilidade elencada se articula com a questão? De qual maneira?
2. Em qual nível do domínio cognitivo encontra-se a questão?
3. O que a questão visa avaliar? Ex. Conhecimentos, causa e efeito, distinção de opiniões, entre outras.
4. A questão admite “sim” ou “não” como resposta?
5. Há, na questão, algo que possa induzir o(a) aluno(a) ao erro?
6. A ilustração contribui para o desenvolvimento da resposta?
7. O enunciado apresenta comandos abertos, como: qual a sua opinião? O que você acha? Comente, discorra, conceitue, o que você sabe sobre, entre outras.
8. O enunciado exige uma informação que foi memorizada sem a consolidação do conhecimento do(a) aluno(a)? Ex: Datas...
9. O enunciado deixa evidente o que/quais operações o(a) aluno(a) precisa desenvolver?
10. A questão evidencia a abrangência da resposta e/ou quais aspectos devem ser abordados?