

TEXTO 01

INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA

Entende-se a Intencionalidade Pedagógica como sendo toda a ação consciente, planejada e executada pelo(a) professor/educador(a), acomodada dentro do cenário pedagógico (salas de aula ou qualquer outro ambiente no qual seja possível o ato de ensino e aprendizagem), determinado como espaço relacional dos que ensinam e dos que aprendem.

Assim, pode-se afirmar que a Intencionalidade Pedagógica é toda a intenção direcionada que vai além da mera transmissão pura de conteúdo pelo conteúdo. Envolve, claramente, a atitude e a postura do(a) professor/educador(a), além do domínio de determinadas habilidades de ensino capazes de conduzir o(a) participante do processo a aprender.

Portanto, Intencionalidade Pedagógica é toda a ação consciente do(a) professor/educador(a), visando a uma ambientação para conduzir o(a) aluno(a) à aprendizagem. Desse modo, o espaço para que isso se realize é justamente o ambiente de aula, determinado aqui como “cenário pedagógico”, ou o “lugar” onde as mediações se dão de maneira relacional.

Logo, a Intencionalidade Pedagógica não se realiza isoladamente, relaciona-se, interage, reflete e exige uma postura aberta com papéis definidos para quem ensina e para quem aprende.

Extraído de: NEGRI, Paulo Sérgio. **A intencionalidade pedagógica como estratégia de ensino mediada pelo uso das tecnologias.**

Disponível em <https://www.labted.net/single-post/2016/05/30/artigo-a-intencionalidade-pedag%C3%B3gica-como-estrat%C3%A9gia-de-ensino-mediada-pelo-uso-das-tecno#:~:text=Portanto%2C%20Intencionalidade%20Pedag%C3%B3gica%20%C3%A9%20toda,se%20d%C3%A3o%20de%20maneira%20relacional>. Acesso em 17 dez. 23.

TEXTO 02

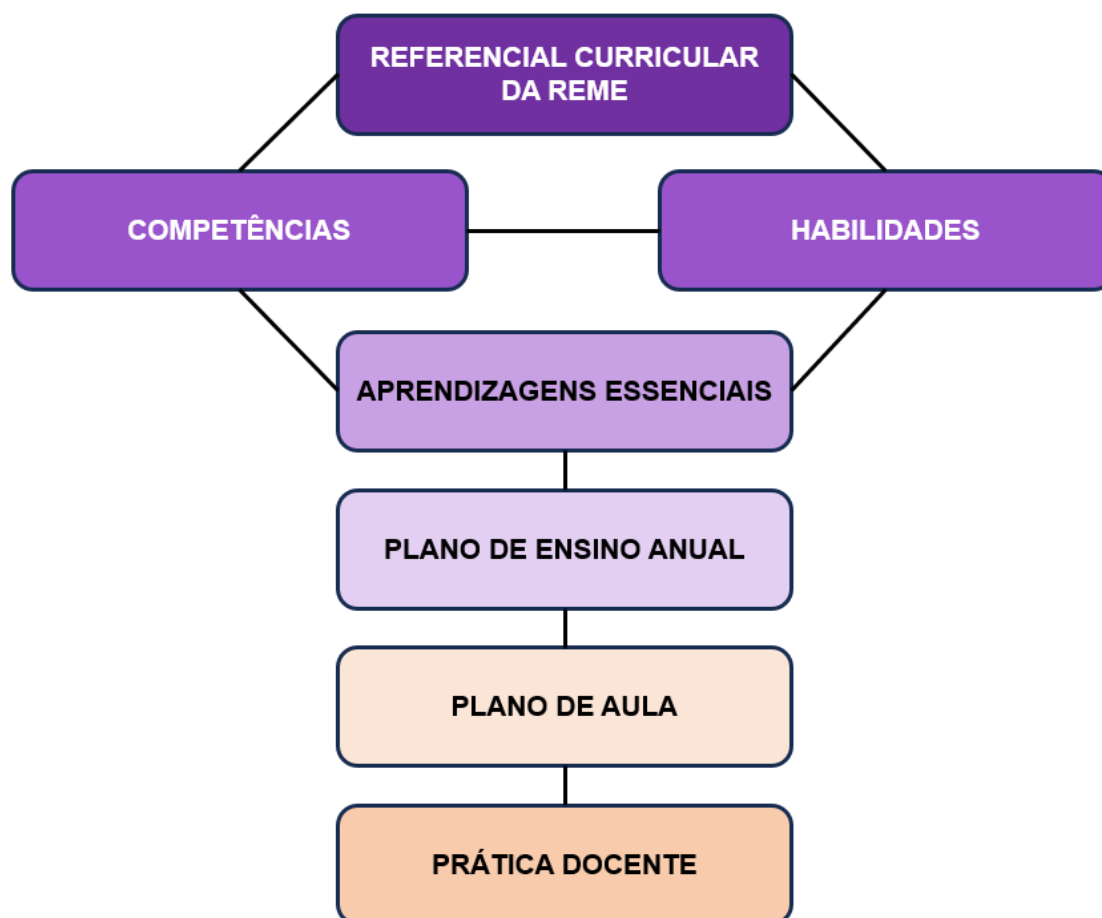
PRIORIZAÇÃO E FLEXIBILIZAÇÃO CURRICULAR

Priorização curricular: como nem todas as habilidades puderam ser desenvolvidas, integralmente, durante a pandemia, por uma série de dificuldades e impossibilidades no ensino remoto, é preciso mapear as aprendizagens essenciais a serem garantidas e reorganizadas. O desenvolvimento de todas as habilidades é importante, mas será preciso elencar prioridades.

Flexibilização curricular: o currículo contínuo permite que habilidades e conteúdos estabelecidos pela BNCC e pelos currículos estaduais e municipais, que não puderam ser contemplados, sejam retomados no ano seguinte.

Adaptado de: <https://novaescola.org.br/conteudo/21153/planejamento-como-construir-e-desenvolver-esse-instrumento-de-forma-mais-assertiva>. Acesso em 15 dez. 2023.

TEXTO 03
FLUXOGRAMA DO TEXTO-BASE



Fonte: Defem. 2023.