



DESFRALDE: UM RITO DE PASSAGEM

Conversamos com as coordenadoras Priscila Donatz e Marcia Nielsen, do Berçário Les Enfants d'Emilie e do Colégio Emilie de Villeneuve, sobre o desfralde. Gravamos um vídeo, destacamos os aspectos principais sugeridos pelas educadoras e recheamos tudo com inspirações da abordagem de Emmi Pikler para iluminar ainda mais as possibilidades do professor.

Palavra de...
Priscila Donatz e Márcia Nielsen
Berçário Les Enfants d'Emilie | Colégio Emilie de Villeneuve

Desfralde: um rito de passagem

✓ Entrevista com coordenadoras,
✓ Postagem no Tempo de Creche,
✓ + Inspirações da abordagem Pikler

www.tempodecreche.com.br

Acesso: <https://tempodecreche.com.br/relacao/desfralde-um-rito-de-passagem/>

CHEGOU O MOMENTO: DOMINO MEU CORPO E CONSIGO IR AO BANHEIRO!

Assim como andar, falar e deixar de mamar, dominar a ida ao banheiro para fazer xixi e cocô é um degrau do desenvolvimento infantil e uma conquista da criança. Para que o desfralde, ou *abandono da fralda*, segundo Emmi Pikler, seja tranquilo e feliz para crianças, famílias e escola, é preciso garantir os direitos de aprendizagem e desenvolvimento preconizados na Base Nacional Comum Curricular. Desse modo, longe de ser um momento definido exclusivamente pelo adulto, as possibilidades e desejos da criança são os parâmetros desta jornada.

É na **convivência** com o adulto responsável e os colegas que o processo deve ocorrer, de forma lúdica, **brincante**. Ao **explorar** e **conhecer** o próprio corpo e os hábitos culturais de higiene, a criança dá passos em direção ao desfralde. Por fim, **expressando-se** livremente, opinando e indicando suas possibilidades, a individualidade e a intimidade da criança são respeitadas e ela **participa** ativamente de suas conquistas.

Palavra de... Priscila Donatz e Marcia Nielsen **DEFRALDE: A HORA CHEGOU?!**

Não há regras para o desfralde, porém, a criança deve estar pronta física e emocionalmente para esse processo. Cada criança é única e vai estar pronta quando estiver, algumas crianças estarão prontas **a partir de dois anos, outras a partir de dois anos e meio ou mais**. Se começar o desfralde cedo demais, o processo pode levar mais tempo e a criança fica desconfortável com a situação. Por outro lado, também pode ser se a criança estiver pronta e demorar muito para iniciar o desfralde (se a criança estiver pronta) também pode ser prejudicial.

DETALHES QUE AJUDAM A PERCEBER SE A CRIANÇA ESTÁ PRONTA. **A CRIANÇA:**

- Fica com a fralda seca por períodos mais longos, durante o dia?
- Reclama de fraldas molhadas ou sujas?
- Demonstra curiosidade ou interesse pelo vaso sanitário ou em usar cuecas ou calcinhas?
- Entende comandos simples?
- É capaz de abaixar a calça ou shorts sozinhos (a) e levantá-los novamente?
- Sabe lavar as mãos e puxar a descarga?
- Tem horário para fazer cocô?
- Avisa, com palavras claras, que está com vontade de fazer cocô ou xixi antes de fazê-lo na fralda?

DICAS PARA O DEFRALDE:

- Conversar com as crianças sobre o banheiro, o penico ou vaso sanitário.
- Se a escola preferir utilizar os adaptadores, não se esquecer de colocar banquinhos para as crianças apoiarem ambos os pés. As crianças não devem ficar com os pés balançando no ar.

- Colocar o penico no banheiro!
- Senso de humor e atitude positiva: nada de críticas ou irritação!
- Celebrar as pequenas conquistas (e as grandes também!).
- Ficar ao lado da criança enquanto está usando o penico. Conversar com ela de forma descontraída.
- Depois de almoçar e jantar, criar uma pequena rotina de sentar no penico por pouco tempo. Se perceber que a criança tem um horário para fazer cocô nas fraldas, convidar para que se sente no penico próximo a este horário.
- Acidentes acontecem, ficar preparado! Encarar com naturalidade e calma, e não associar o fato a retrocessos no percurso. Crianças se distraem e preferem continuar na brincadeira do que ir ao banheiro.
- O controle dos esfíncteres durante o sono é adquirido mais tardiamente do que quando a criança está acordada. Existem crianças que levam meses ou até anos para amadurecer. Fazer xixi na cama pode ser normal, mas é preciso estar atento a este desenvolvimento.
- Não comparar crianças, nem mesmo irmãos, em relação à velocidade ou idade do desfralde. **Todos, ao seu tempo, deixarão de usar fraldas. Diversão é a palavra chave!**
- O abandono da fralda inicia-se no berçário, ao trocar o bebê. É interessante ir pontuando para a criança que ela “está de xixi”, “está de cocô” e que ficará mais confortável com a troca. Não esquecer do olho no olho, de pedir licença para mexer no corpo e de respeitar os movimentos e o “diálogo corporal. Este tipo de conversa ajuda o bebê a tomar consciência sobre o próprio corpo e perceber os mecanismos de excreção.
- Para ir ao banheiro com autonomia a criança precisa conquistar destreza em alguns movimentos: subir, descer, agachar, levantar, noção espacial, equilíbrio e saltar com os dois pés juntos.
- Se o abandono da fralda depende de características individuais – fisiológicas e emocionais – cada criança precisa ser avaliada e acompanhada na sua singularidade. Assim, o professor precisa:
 - confiar no processo de amadurecimento fisiológico da criança;
 - perceber se a criança está motivada para iniciar o desfralde;

- garantir e respeitar a intimidade da criança: quantas pessoas trocam/põem a mão no bebê? Os momentos de ida ao banheiro são reservados? A criança se sente bem nestas situações?
- ter respeito e paciência com o ritmo, o espírito lúdico e as etapas de desenvolvimento da criança.



PARA SABER MAIS...

Leia mais sobre este tema nas postagens:

[Comunicado feliz: uma proposta de parceria entre creche e família.](#)

[Cuidados de saúde na creche: 10 dicas da professora de enfermagem cecilia.](#)

[Diálogos sobre relações: famílias e creches unidas na educação infantil.](#)

REFERÊNCIA

educarparacrescer.abril.com.br/.../como-tirar-fralda-683993.shtml; www.pediatriaemfoco.com.br/Higiene; brasil.babycenter.com/a3400185/como-desfraldar; dicaspaisfilhos.com.br/compras/.../livros-que-ajudam-os-pais-desfralde.

Inspirações da abordagem Pikler