



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

PROPOSIÇÃO PARA ELABORAÇÃO - GRUPO 1

1) Leitura e discussão sobre o tema do texto base: “*O OBSERVAR, DOCUMENTAR, PLANEJAR E AGIR: ABRINDO CAMINHOS PARA A PRÁTICA – pág. 51-52*”. Durante a discussão do tema proposto cada grupo elabora uma síntese do que foi debatido sobre o assunto, seus destaques, conclusões e as observações relevantes das autoras. Anotar dúvidas, questões para problematizar no grande grupo. Em seguida o grupo deve estabelecer uma discussão com base nas questões apresentadas acerca do Plano de Ensino, pois aqui o desafio é avaliar o Plano de Ensino Anual do grupo que atua como professor ou professora.

- Como está seu o Plano de Ensino? Já está tudo pensado e definido?
- Que espaço há nele para ampliação de elementos, considerando os direitos de aprendizagem das crianças e o Referencial Curricular?
- O que no seu Plano de Ensino pode ser qualificado como resultado do estudo do texto? Quais aspectos considera que podem ser melhorados a partir do estudo e discussão do texto?

2. A tarefa de cada grupo neste momento consiste em retomar o Plano de Ensino de cada turma e refletir sobre as seguintes questões.

- Quais alterações fará no Plano de Ensino depois de estudar este texto?
- Que características são fundamentais ao elaborar seu Plano de Aula em articulação com o Plano de Ensino Anual? Como elas estão contempladas no seu planejamento?
- Agora, escolha pelo menos duas proposições que sejam desafios para o seu Plano de Aula para as duas primeiras semanas do ano letivo e pense em alternativas para ampliar o espaço de criação e manifestação das crianças com as quais irá trabalhar e contemple no Plano de Aula que irá produzir.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

PROPOSIÇÃO PARA ELABORAÇÃO - GRUPO 2

1) Leitura e discussão sobre o tema do texto base: “*OBSERVAR– pág. 52-56*”. Durante a discussão do tema proposto cada grupo elabora uma síntese do que foi debatido sobre o assunto, seus destaques, conclusões e as observações relevantes das autoras. Anotar dúvidas, questões para problematizar no grande grupo. Em seguida o grupo deve estabelecer uma discussão com base nas questões apresentadas acerca do Plano de Ensino, pois aqui o desafio é avaliar o Plano de Ensino Anual do grupo que atua como professor ou professora.

- Como está seu o Plano de Ensino? Já está tudo pensado e definido?
- Que espaço há nele para ampliação de elementos, considerando os direitos de aprendizagem das crianças e o Referencial Curricular?
- O que no seu Plano de Ensino pode ser qualificado como resultado do estudo do texto? Quais aspectos considera que podem ser melhorados a partir do estudo e discussão do texto?

2. A tarefa de cada grupo neste momento consiste em retomar o Plano de Ensino de cada turma e refletir sobre as seguintes questões.

- Quais alterações fará no Plano de Ensino depois de estudar este texto?
- Que características são fundamentais ao elaborar seu Plano de Aula em articulação com o Plano de Ensino Anual? Como elas estão contempladas no seu planejamento?
- Agora, escolha pelo menos duas proposições que sejam desafios para o seu Plano de Aula para as duas primeiras semanas do ano letivo e pense em alternativas para ampliar o espaço de criação e manifestação das crianças com as quais irá trabalhar e contemple no Plano de Aula que irá produzir.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

PROPOSIÇÃO PARA ELABORAÇÃO - GRUPO 3

Leitura e discussão sobre o tema do texto base: “*DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA– pág.56-58*”. Durante a discussão do tema proposto cada grupo elabora uma síntese do que foi debatido sobre o assunto, seus destaques, conclusões e as observações relevantes das autoras. Anotar dúvidas, questões para problematizar no grande grupo. Em seguida o grupo deve estabelecer uma discussão com base nas questões apresentadas acerca do Plano de Ensino, pois aqui o desafio é avaliar o Plano de Ensino Anual do grupo que atua como professor ou professora.

- Como está seu o Plano de Ensino? Já está tudo pensado e definido?
- Que espaço há nele para ampliação de elementos, considerando os direitos de aprendizagem das crianças e o Referencial Curricular?
- O que no seu Plano de Ensino pode ser qualificado como resultado do estudo do texto? Quais aspectos considera que podem ser melhorados a partir do estudo e discussão do texto?

2. A tarefa de cada grupo neste momento consiste em retomar o Plano de Ensino de cada turma e refletir sobre as seguintes questões.

- Quais alterações fará no Plano de Ensino depois de estudar este texto?
- Que características são fundamentais ao elaborar seu Plano de Aula em articulação com o Plano de Ensino Anual? Como elas estão contempladas no seu planejamento?
- Agora, escolha pelo menos duas proposições que sejam desafios para o seu Plano de Aula para as duas primeiras semanas do ano letivo e pense em alternativas para ampliar o espaço de criação e manifestação das crianças com as quais irá trabalhar e contemple no Plano de Aula que irá produzir.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

PROPOSIÇÃO PARA ELABORAÇÃO - GRUPO 4

Leitura e discussão sobre o tema do texto base: “*PLANEJAMENTO– pág. 58-62*”. Durante a discussão do tema proposto cada grupo elabora uma síntese do que foi debatido sobre o assunto, seus destaques, conclusões e as observações relevantes das autoras. Anotar dúvidas, questões para problematizar no grande grupo. Em seguida o grupo deve estabelecer uma discussão com base nas questões apresentadas acerca do Plano de Ensino, pois aqui o desafio é avaliar o Plano de Ensino Anual do grupo que atua como professor ou professora.

- Como está seu o Plano de Ensino? Já está tudo pensado e definido?
- Que espaço há nele para ampliação de elementos, considerando os direitos de aprendizagem das crianças e o Referencial Curricular?
- O que no seu Plano de Ensino pode ser qualificado como resultado do estudo do texto? Quais aspectos considera que podem ser melhorados a partir do estudo e discussão do texto?

2. A tarefa de cada grupo neste momento consiste em retomar o Plano de Ensino de cada turma e refletir sobre as seguintes questões.

- Quais alterações fará no Plano de Ensino depois de estudar este texto?
- Que características são fundamentais ao elaborar seu Plano de Aula em articulação com o Plano de Ensino Anual? Como elas estão contempladas no seu planejamento?
- Agora, escolha pelo menos duas proposições que sejam desafios para o seu Plano de Aula para as duas primeiras semanas do ano letivo e pense em alternativas para ampliar o espaço de criação e manifestação das crianças com as quais irá trabalhar e contemple no Plano de Aula que irá produzir.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROPOSIÇÃO PARA ELABORAÇÃO - GRUPO 5

1) Leitura e discussão sobre o tema do texto base: ““*AGIR*– *pág. 62-65*””. Durante a discussão do tema proposto cada grupo elabora uma síntese do que foi debatido sobre o assunto, seus destaques, conclusões e as observações relevantes das autoras. Anotar dúvidas, questões para problematizar no grande grupo. Em seguida o grupo deve estabelecer uma discussão com base nas questões apresentadas acerca do Plano de Ensino, pois aqui o desafio é avaliar o Plano de Ensino Anual do grupo que atua como professor ou professora.

- Como está seu o Plano de Ensino? Já está tudo pensado e definido?
- Que espaço há nele para ampliação de elementos, considerando os direitos de aprendizagem das crianças e o Referencial Curricular?
- O que no seu Plano de Ensino pode ser qualificado como resultado do estudo do texto? Quais aspectos considera que podem ser melhorados a partir do estudo e discussão do texto?

2. A tarefa de cada grupo neste momento consiste em retomar o Plano de Ensino de cada turma e refletir sobre as seguintes questões.

- Quais alterações fará no Plano de Ensino depois de estudar este texto?
- Que características são fundamentais ao elaborar seu Plano de Aula em articulação com o Plano de Ensino Anual? Como elas estão contempladas no seu planejamento?
- Agora, escolha pelo menos duas proposições que sejam desafios para o seu Plano de Aula para as duas primeiras semanas do ano letivo e pense em alternativas para ampliar o espaço de criação e manifestação das crianças com as quais irá trabalhar e contemple no Plano de Aula que irá produzir.
