



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE  
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**DESCRIÇÃO E ORIENTAÇÃO ACERCA DOS ELEMENTOS DO PLANO DE AULA**

No material que segue, encontram-se descritos cada um dos itens que compõem o plano de aula da Reme, juntamente com as orientações específicas de cada componente curricular. Reitera-se que os professores de Arte deverão especificar no campo “Componente Curricular” sua linguagem específica de formação, a saber: Artes Visuais ou Dança ou Música ou Teatro.

**Objeto(s) de conhecimento:** Termos que representam as temáticas, conceitos e processos abordados nas habilidades. Devem ser descritos conforme o Referencial Curricular da Reme.

**Habilidade(s):** Aprendizagens essenciais a serem desenvolvidas em cada ano escolar e descritas conforme o Referencial Curricular da Reme. É necessário considerar que as habilidades possuem níveis de complexidade diferentes, portanto podem ser repetidas quando necessárias, ao longo dos bimestres.

**Procedimentos metodológicos:** é o detalhamento das estratégias didáticas (previstas no plano de ensino anual) planejadas pelos professores, e articuladas às necessidades da turma e dos alunos. A escolha dos procedimentos metodológicos deve estar vinculada aos saberes e às habilidades a serem consolidadas, em consonância com o Referencial Curricular da Reme e com o Projeto Político-Pedagógico (PPP) da unidade escolar.

Neste campo, também deverão ser descritos os seguintes itens, de acordo com as especificidades de cada componente curricular abaixo relacionado:

- Para Arte: descrever “Conhecimentos e especificidades da Linguagem”, conforme o Referencial Curricular da Reme. Adita-se, ainda, que os professores de Arte deverão especificar no campo “Componente Curricular” sua linguagem específica de formação, a saber: Artes Visuais ou Dança ou Música ou Teatro.
- Para Ciências: descrever “Noções e conceitos” e “Implicações socioambientais”, conforme Referencial Curricular da Reme.
- Para Educação Física: descrever as “Unidades temáticas”, conforme Referencial Curricular da Reme.
- Para Geografia, História e Matemática: descrever os “conhecimentos específicos”, conforme o Referencial Curricular da Reme.
- Para Iniciação aos Estudos Literários (IEL): descrever os “Caminhos temáticos”, conforme o plano de ensino anual do componente.
- Para Língua Inglesa: descrever o “eixo” e os “conhecimentos específicos”, conforme Referencial Curricular da Reme.
- Para Língua Portuguesa: descrever os “Campos de atuação” e as “Práticas de linguagem”, conforme o Referencial Curricular da Reme.

**Recursos didáticos:** São materiais de apoio, tanto analógicos quanto digitais, que auxiliam no processo de ensino e de aprendizagem, tendo como principal função facilitar a compreensão acerca do assunto abordado pelo professor.

**Avaliação:** Consiste em ações de acompanhamento do percurso de aprendizagem e desenvolvimento do aluno. Nesse quesito, deve-se estabelecer diferentes instrumentos e critérios de avaliação, na busca de uma análise global e integral do estudante e do processo, com vistas a propor novos caminhos para que o aprendizado seja significativo. Nesse sentido, as propostas avaliativas devem estar articuladas ao Referencial Curricular da Reme e com o PPP da unidade escolar.

**Observações:** demais situações que o docente julgar pertinente podem ser registradas neste campo.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE  
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**PLANO DE AULA DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Escola Municipal \_\_\_\_\_

Professor(a) \_\_\_\_\_

Componente curricular: \_\_\_\_\_

Período de Execução: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ a \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano escolar: \_\_\_\_\_

Turma(s): \_\_\_\_\_ Turno(s): ( ) Matutino ( ) Vespertino

<b>OBJETO(S) DE CONHECIMENTO</b>
<b>HABILIDADE(S)</b>
<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>
<b>RECURSOS DIDÁTICOS</b>
<b>AVALIAÇÃO</b>
<b>OBSERVAÇÕES</b>