**EDUCAÇÃO INFANTIL**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTRUTURA DO PLANO DE ENSINO ANUAL – 2023** | | | | |
| **Nome da escola:**  **Grupo:**   **Ano:** 2023  **Professor(a):** | | | | |
| **Campo de experiências:** **O EU, O OUTRO E O NÓS** | | | | |
| **Ementa do Campo de Experiências:** | | | | |
| **Direitos de aprendizagens** | **Saberes e conhecimentos** | | **Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento** | |
|  |  | |  | |
| **Campo de Experiências:** **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS** | | | | |
| **Ementa do Campo de Experiências:** | | | | |
| **Direitos de aprendizagens** | **Saberes e conhecimentos** | | **Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento** | |
|  |  | |  | |
| **Campo de Experiências:** **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS** | | | | |
| **Ementa do Campo de Experiências:** | | | | |
| **Direitos de aprendizagens** | **Saberes e conhecimentos** | | **Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento** | |
|  |  | |  | |
| **Campo de Experiências:** **ESCUTA, FALA, ESCRITA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO** | | | | |
| **Ementa do Campo de Experiências:** | | | | |
| **Direitos de aprendizagens** | **Saberes e conhecimentos** | | **Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento** | |
|  |  | |  | |
| **Campo de Experiências: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES** | | | | |
| **Ementa do Campo de Experiências:** | | | | |
| **Direitos de aprendizagens** | **Saberes e conhecimentos** | | **Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento** | |
|  |  | |  | |
| **Campo de Experiências:** **MUNDO SOCIAL E NATURAL: INVESTIGAÇÃO, RELAÇÃO, TRANSFORMAÇÃO E PRESERVAÇÃO** | | | | |
| **Ementa do Campo de Experiências:** | | | | |
| **Direitos de aprendizagens** | **Saberes e conhecimentos** | | **Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento** | |
|  |  | |  | |
| **MODALIDADES ORGANIZATIVAS** | | | | |
|  | | | | |
| **PROCESSO DE AVALIAÇÃO** | | | | |
|  | | | | |
| **CRITÉRIOS, SITUAÇÕES E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO** | | **PERÍODO** | | **PÚBLICO-ALVO** |
|  | |  | |  |

**Obs.:** reiteramos a necessidade de incluir, no Plano de Ensino, as modalidades organizativas de cada grupo ao final da exposição de todos os campos de experiência. Por meio das modalidades, será possível organizar a divisão do tempo no Plano de Ensino.