



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA DE GESTÃO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS
DIVISÃO DE AVALIAÇÃO

Manual de Preenchimento: Planilhas de Resultados de Matemática e de Língua Portuguesa

Avaliação Diagnóstica - 4º, 6º e 8º ano do Ensino Fundamental

Novembro/2022

1 –Visão Geral

O “Manual de Preenchimento: Planilhas de Resultados de Matemática e de Língua Portuguesa” tem como objetivo orientar os aplicadores sobre o trabalho lançamento das respostas assinaladas pelos estudantes na avaliação diagnóstica para os 4º, 6º e 8º anos do Ensino Fundamental das escolas da Rede Municipal de Ensino de Campo Grande/MS.

Os testes de Matemática e de Língua Portuguesa foram produzidos e organizados, no ano de 2022, pela equipe da Divisão de Avaliação (DAV) vinculada à Suped/Semed.

Os resultados desses testes serão coletados e organizados por meio do preenchimento das Planilhas de Resultados que estarão disponíveis para *download* na página da Divisão de Avaliação na Plataforma Moodle da Semed de Campo Grande/MS, no link a seguir: <http://moodle.semed.campogrande.ms.gov.br/course/index.php?categoryid=315>.

Após o preenchimento, as planilhas deverão ser enviadas para o e-mail cursos.dav01@gmail.com.

Ressaltamos a importância de confirmarem o recebimento do e-mail pela DAV, observando se há necessidade de alteração em relação aos dados contidos na planilha.

Ao término do trabalho de coleta dos dados, o objetivo é possibilitar aos professores, à equipe técnico-pedagógica e à direção escolar, isto é, a todos os profissionais envolvidos com o processo de ensino e de aprendizagem, leituras que propiciem reflexão para a tomada de decisões para alcançar as metas preestabelecidas.

Para tanto, elaboraremos relatórios e estudos que apresentarão possibilidades de interpretação dos resultados, interpretação essa, necessária para o desenvolvimento do trabalho pedagógico nesses anos do ensino fundamental.

As figuras 1 e 2 apresentam a visão geral de cada uma das planilhas.

O próximo preenchimento se dará para os seguintes campos: **nome do estudante**: digitar o nome completo dos estudantes na ordem da lista de presença. **Preencher apenas o nome de quem respondeu aos testes**. Não digitar ausentes, transferidos, cancelados e remanejados. Preencher **idade**. Na sequência, marque um “X” na coluna correspondente para o **aluno com laudo médico (ACL)** e/ou para o **aluno migrante internacional que não domina a Língua Portuguesa (AMI)**, sobre esse último salienta-se marcar a coluna, apenas nos casos de estudantes que realmente **NÃO DOMINEM A LÍNGUA PORTUGUESA**. Por último, preencha as demais colunas com as **respostas dos estudantes** (se a célula mudar para a cor verde significa que o estudante acertou a questão). As alternativas A, B, C e D devem ser digitadas apenas com letras maiúsculas/caixa alta.

Atenção: **inicie a transcrição das respostas a partir da linha 9** e use apenas a “planilha” denominada de “**4turma**”, “**6turma**” ou “**8turma**”. Ao terminar a marcação na planilha, revise as respostas preenchidas para verificar se as informações estão de acordo com o material original do estudante. A “planilha” denominada de “**M4turma**”, “**M6turma**” e “**M8turma**”, é de uso exclusivo dos professores lotados na DAV. Vejamos estes procedimentos ilustrados na figura 4.

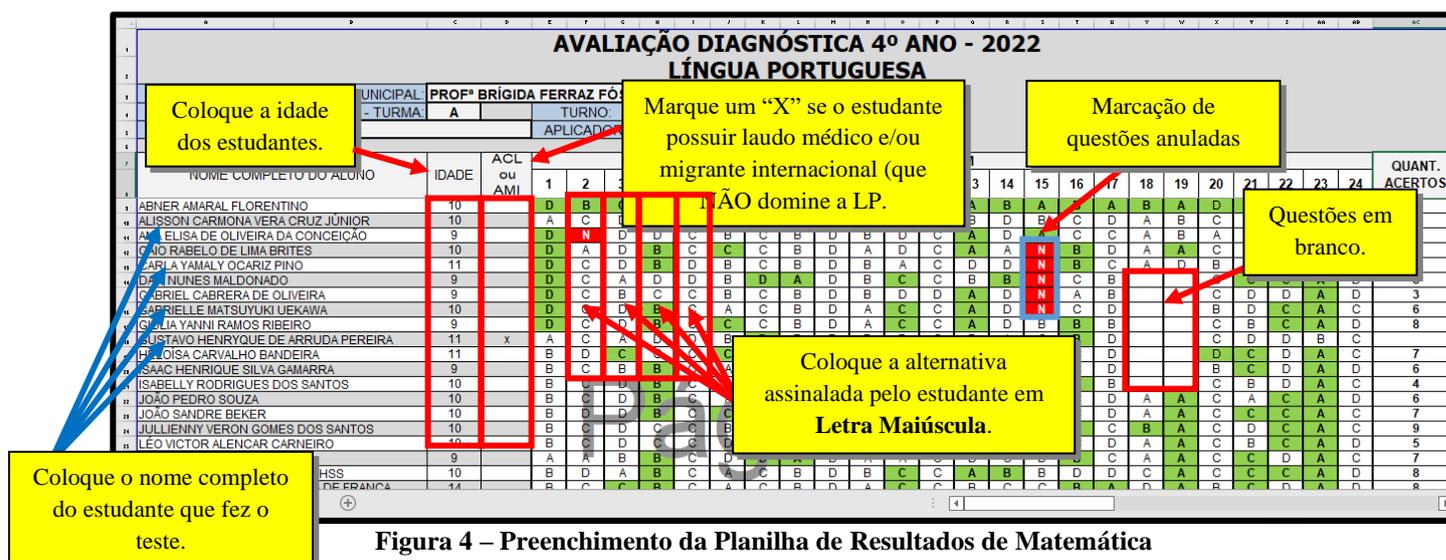


Figura 4 – Preenchimento da Planilha de Resultados de Matemática

Caso o estudante assinala mais de uma alternativa ou rasure o cartão-resposta, a questão deve ser anulada. Nesse caso, marcamos com a letra “N” (sempre em letra maiúscula/caixa alta), de nulo, indicando sua anulação (a célula ficará vermelha).

As escolas deverão enviar as planilhas de correção por e-mail até o dia 19/12/2022. Solicitamos que as planilhas de correção de Matemática sejam renomeadas seguindo o exemplo: (escola_turma_disciplina): **NaziraAnache_4C_Mat**, **NaziraAnache_6B_Mat** ou **NaziraAnache_8A_Mat**.

Solicitamos o envio de **e-mail único** com todas as planilhas de correção de Matemática e de Língua Portuguesa. Por exemplo, se a sua escola possuir três (03) turmas de 6º ano, você nos enviará seis (06) planilhas: três (03) de Matemática e três (03) de Língua Portuguesa. Caso haja dificuldade em organizar as planilhas, solicite auxílio ao “Coordenador pedagógico de tecnologia e inovação”.

3 – Planilha de Resultados de Língua Portuguesa

Na planilha de resultados de Língua Portuguesa, preencha os campos **escola municipal, turma, turno, data, aplicador, nome do estudante, idade** e **ACL** ou **AMI**, semelhantemente, ao que foi realizado para a planilha de Matemática (figuras 3 e 4). Por último, proceda à marcação de cada resposta assinalada pelos estudantes em cada uma das vinte e quatro (24) questões de Leitura para os 4º e 6º anos e vinte e sete (27) questões para o 8º ano. A figura 5 ilustra estes procedimentos:

Coloque a idade dos estudantes

Coloque o nome completo dos estudantes que realizaram o teste

Marque um "X" se o estudante possuir laudo médico e/ou for migrante internacional que NÃO domine a I.P.

Marque as respostas dos estudantes em cada uma das questões em letra maiúscula

Questões anuladas por conterem rasuras no cartão-resposta ou por marcação em mais de uma alternativa. Digitar a letra "N" em maiúscula

Questões em Branco

NOME COMPLETO DO ALUNO	IDADE	ACL ou AMI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	QUANT. ACERTOS
APNER AMARAL FLORENTINO	10		D	B																						7	
ANDERSON CARMONA VERA CRUZ JUNIOR	10		A	C	D	C	C	A	C	D	D	B	B	A	B											0	
ANNA ELISA DE OLIVEIRA DA CONCEIÇÃO	9		D	N	D	D	C	B	C	B	D	B	D	C	A											5	
ANDRÉ RABELO DE LIMA BRITES	10		D	A	D	B	C	C	C	B	D	A	D	C	A											7	
CARLA YAMALY OCARIZ PINO	11		D	C	D	B	D	B	D	B	D	B	A	C	D											4	
RAVI NUNES MALDONADO	9		D	C	A	D	D	B	D	A	D	B	C	C	B											9	
GABRIEL CABRERA DE OLIVEIRA	9		D	C	B	C	C	B	C	B	D	B	D	D	C											3	
LORENTEZ BIELLE MATSUYUKI UEKAWA	10		D	C	D	B	C	A	C	B	D	A	C	C	D											5	
GIULIA YANNI RAMOS RIBEIRO	9		D	C	D	B	C	C	C	B	D	A	C	C	D											3	
GUSTAVO HENRYQUE DE ARRUDA PEREIRA	11	x	A	C	A	D	D	B	D	B	D	D	B	C	D											5	
HELOISA CARVALHO BANDEIRA	11		B	D	C	C	C	C	D	A	D	A	D	C	D											3	
ISAAC HENRIQUE SILVA GÁMARRA	9		B	C	D	A	A	C	C	D	A	C	C	A	D											4	
ISABELA DOS SANTOS	10		B	C	D	B	C	A	C	B	D	D	C	D	C											2	
ISABELA DOS SANTOS	10		B	C	D	B	C	A	C	B	D	D	C	D	C											5	
ISABELA DOS SANTOS	9		B	C	D	B	C	B	A	C	D	C	D	C	A											9	
ISABELA DOS SANTOS	10		B	C	D	B	C	B	A	C	D	C	D	C	A											5	
ISABELA DOS SANTOS	9		B	B	C	D	A	A	C	B	C	D	A	C	D											7	
ISABELA DOS SANTOS	10		B	D	D	C	A	C	C	C	D	A	C	D	A											8	
ISABELA DOS SANTOS	14		C	R	A	D	A	B	C	D	A	D	A	D	A											8	

Figura 5 – Preenchimento Planilha de resultados de Leitura

Atenção: **Inicie a transcrição das respostas a partir da linha 9** e utilize apenas a “planilha” denominada de “**4turma**”, “**6turma**” ou “**8turma**”. Após o preenchimento da planilha realize a revisão das respostas marcadas para verificar se as informações estão de acordo com o que o estudante marcou no caderno de questões. A “planilha” denominada de “**M4turma**”, “**M6turma**” e “**M8turma**” é de uso exclusivo dos professores lotados da DAV.

Após completo preenchimento, envie as planilhas de correção de Língua Portuguesa e de Matemática por e-mail, até o dia **19/12/2022**. Solicitamos que as planilhas de correção de Língua Portuguesa sejam renomeadas seguindo o exemplo: **(escola_turma_disciplina): NaziraAnache_4A_LP, NaziraAnache_6B_LP ou NaziraAnache_8C_LP**.

Pede-se que seja enviado **e-mail único** com todas as planilhas de correção de Língua Portuguesa e de Matemática. Por exemplo, se a sua escola possuir cinco (05) turmas de 4º

ano, você enviará dez (10) planilhas, cinco (5) de Matemática e cinco (5) de Língua Portuguesa.

Ao finalizar o preenchimento das respostas assinaladas de cada estudante, na coluna “Quant. Acertos” obtém-se o desempenho da turma e de cada estudante. Tem-se a informação ao final da linha de quantas questões o estudante acertou e, ao final da coluna, a média de acertos da turma. A figura a seguir, exemplifica estes procedimentos.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	ACERTOS
B	C	C	B	C	A	C	B	D	A	C	C	B	C	C	B	A	D	A	B	C	D	A	D	8
B	C	D	B	C	A	C	B	D	A	C	C	A	D	B	C						C	A	C	6
B	C	B	B	A	A	C	A	D	A	C	C	A	B	B	C						D	A	D	10
B	C	B	B	C	C	D	A	A	C	B	C	A	D	C	C						D	A	D	8
A	D	D	B	C	B	C	B	D	A	C	C	A	B	B	C						C	D	D	6
B	C	D	B	A	B	C	A	D	B	C	C	A	D	C							A	C	A	9
C	D	B	C	C	A	C	A	D	A	A	C	A	D	C	A						B	C	A	7
A	D	D	D	C	B	D	A	D	A	C	C	A	D	B							D	D	A	7
D	C	C	C	C	A	B	C	D	A	D	C	A	D	D							B	D	A	6
D	C	B	D	B	A	A	D	D	A	B	C	A	A	C							C	B	A	6
A	B	D	D	C	D	D	A	D	D	D	C	A	A	A	C	A	A	D	B	C	D	A	C	8
MÉDIA DE ACERTOS DA TURMA																							7,40	

Figura 7 – Informações sobre o desempenho do estudante e da turma

Nessa versão para os testes dos estudantes dos 4º, 6º e 8º anos do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Campo Grande, acrescentou-se informações adicionais sobre o descritor de cada questão.

A figura a seguir exemplifica esse procedimento.

NOME COMPLETO DO ALUNO	IDADE	ACL ou AMI	ITEM																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
LUCAS RAFAEL ALVES DA GAMA DE FRANÇA	14		B	C							C	B	D	A	C	C	B	C	C	B	A	D
LUIS FERNANDO LOPES CYLES	10		B	C							C	B	D	A	C	C	A	D	B	C	D	A
MAYARA DE SOUZA VICENTE	10		B	C							C	A	D	A	C	C	A	B	B	C	A	A
MYRELA DOMINGOS DE CAMPOS	9		B	C							D	A	A	C	B	C	A	D	C	C	A	A
NATHAN FOSS MARQUES DE SOUZA	9		A	D							C	B	D	A	C	C	A	D	B	C	D	A
NICOLAS DE ALMEIDA LIM NICOLAS DE ALMEIDA LIMA	10		B	C							C	A									B	C
PABLO SANTANA DE SOU PABLO SANTANA DE SOUZA	12		C	D							C	A									A	A
REBECA SILVA NONATO REBECA SILVA NONATO	9		A	D	D	D	C	B	D		C	A								D	B	
REBECA BEATRIZ FERREIRA DA SILVA SOUSA	10		D	C	C	C	C	A	B	C										A	A	
THALITA MORILO PADOV/ THALITA MORILO PADOVANI	9		D	C	B	D	B	A	A	D										C	B	
VINICIUS FERREIRA BEZEI/ VINICIUS FERREIRA BEZERR	9		A	B	D	D	C	D	D	A										A	A	

Figura 8 – Informações sobre as questões

Assim, além de identificar o acerto, pode-se analisar outras características que subsidiarão as análises prévias do desempenho dos estudantes. Essa informação também é aplicada para a “pasta de trabalho do Excel” de Matemática.

Reforçamos que, após completo preenchimento, deve-se **enviar as planilhas de correção por e-mail único até o dia 19/12/2022**, bem como após a aplicação dos testes de **Língua Portuguesa e de Matemática** os materiais deverão permanecer guardados na escola até fevereiro de 2023. Caso haja eventuais correções no processo de tabulação dos resultados da avaliação diagnóstica, solicitaremos os testes.

Para mais informações, contate-nos pelos ramais 3853 e 3849 ou pelo e-mail avaliacasemedpmcg@gmail.com.