



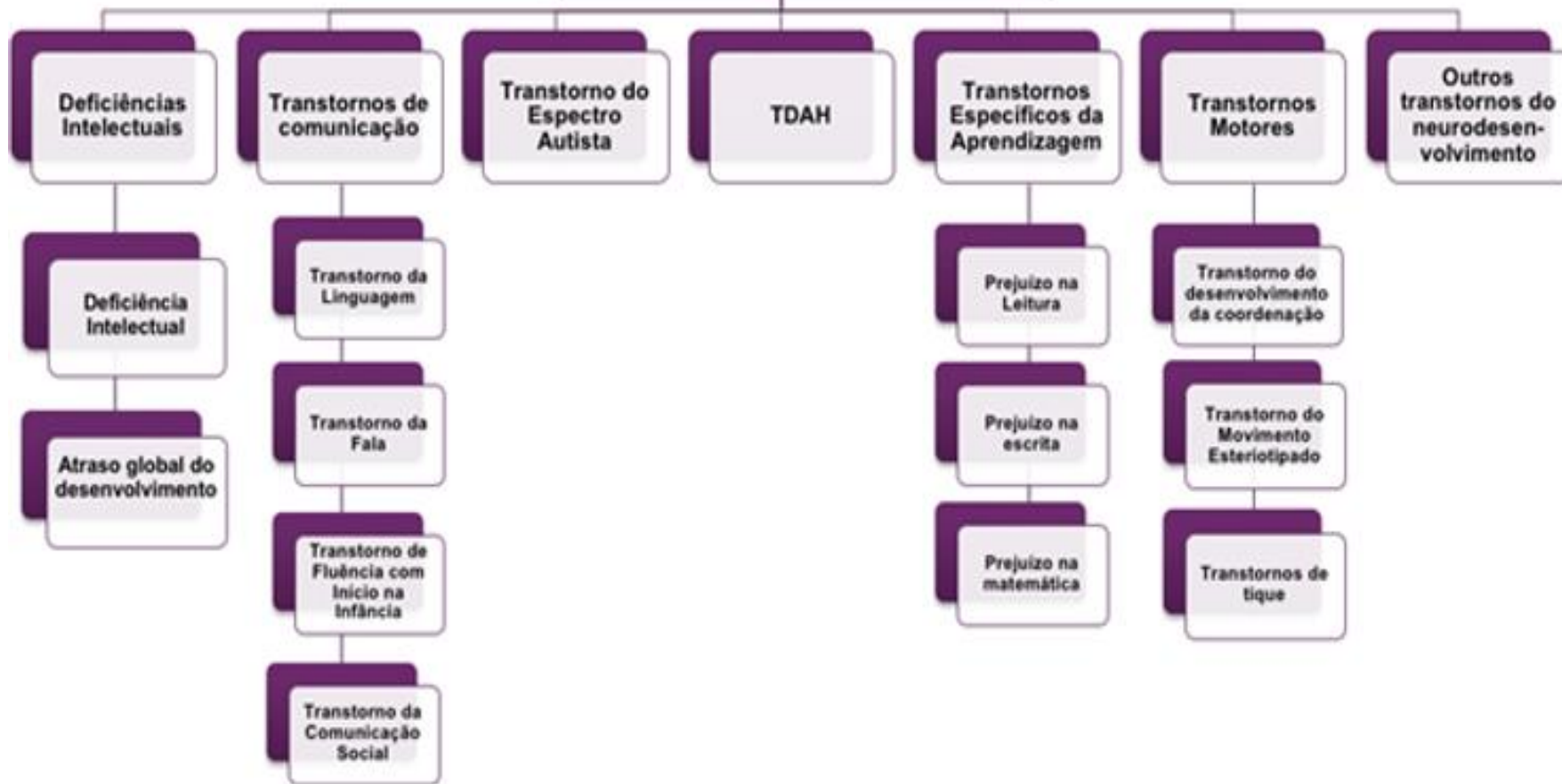
# **SEMINÁRIO EDUCAÇÃO INFANTIL:**

**Um olhar na perspectiva inclusiva**

**Roda de conversa: Transtornos e suas  
interferências na Aprendizagem**

# DSM-V - Classificação

## Transtornos do neurodesenvolvimento



# O Desenvolvimento da Linguagem da Criança

Fique atento ao desenvolvimento de linguagem do seu filho!  
Se surgirem dúvidas, procure um fonoaudiólogo.



**1 a 3 meses**

Presta atenção aos sons e se acalma com a voz da mãe. Chora, faz alguns sons, dá gargalhadas. Observa o rosto, sorri quando alguém fala com ele.



**4 a 6 meses**

Procura de onde vem o som. Grita, faz alguns sons, como se estivesse conversando e imita sua voz.



**7 a 11 meses**

Encontra de qual lado vem som. Faz alguns sons. Repete palavras. Bate palmas, aponta o que quer, dá tchau.



**12 meses**

Começa a falar as primeiras palavras. Imita a ação de outra pessoa.



**18 meses**

Pede as coisas usando uma palavra. Já sabe falar umas 20 palavras.



**2 anos**

Consegue dizer frases curtas com duas palavras. Já sabe falar umas 200 palavras.



**3 anos**

É possível entender tudo o que ele fala, mas às vezes ele conjuga errado. Conhece cores.



**4 anos**

Inventa histórias. Compreende regras de jogos simples.



**5 anos**

Forma frases completas, fala corretamente.



**6 anos**

Aprende a ler e a escrever

# Características dos transtornos de Linguagem na Pré-escola.

## Alguns sinais:

- Dispersão;
- Fraco desenvolvimento da atenção;
- Atraso do desenvolvimento da fala e da linguagem;
- Dificuldade de aprender rimas e canções;
- Fraco desenvolvimento da coordenação motora;
- Dificuldade com quebra-cabeças;
- Falta de interesse por livros impressos.

