



O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

PALESTRANTE MARY MEIRY DE MOURA

TEA

- **DSM V (2013): Transtorno do Espectro Autista**
 - **Distúrbio do neurodesenvolvimento**
 - **Comprometimentos em dois eixos:**
 - **Comprometimentos na comunicação social**
 - **Padrões de comportamentos repetitivos e restritos**

TEA

- **1 a cada 46 crianças apresentam TEA (CDC, 2014)**
 - Prevalência mundial 1 a cada 132 pessoas
 - Dados brasileiros oficiais: não há.
 - Conceito de autismo e conhecimento sobre o quadro mudou
- **Acomete crianças de ambos os sexos sendo mais aparente no sexo masculino (4:1)**
- **Algumas comorbidades são comuns:**
 - Deficiência intelectual (45%), TDAH (28%-44%), Epilepsia (8%-30%), problemas gastrointestinais (9%-70%), distúrbios do sono (50%-80%)

SINAIS PRECOCES DE TEA

- Diversos estudos confirmam que sinais de autismo podem estar presentes no primeiro ano de vida
 - Indícios de “irregularidade” no desenvolvimento
 - Necessidade de acompanhamento do desenvolvimento da criança com e sem suspeita de TEA
 - Autismo regressivo: aprox. 32%

SINAIS PRECOCES DE TEA

- **Aos 6 meses:**

- Baixa frequência de sorrisos
- Baixa frequência de comportamentos de olhar e procurar pessoas
- Baixa frequência de vocalizações

- **Aos 12 meses:**

- Responde pouco ou não responde quando chamado
- Pouco contato visual
- **Não compartilha atenção**

SINAIS PRECOCES DE TEA

- **Aos 18 meses:**
 - **Não compartilha atenção**
 - Não diz nenhuma palavra simples
 - Não dá “tchau” ou não gesticula com “sim”/“não”
 - **Não atende quando é chamado pelo nome**
 - Perda de habilidades adquiridas?
- **Aos 24 meses:**
 - Não imita
 - Pouco contato visual
 - **Pouco interesse social**
 - **Não fala ou não estrutura frases de 2 palavras**

SINAIS PRECOCES DE TEA

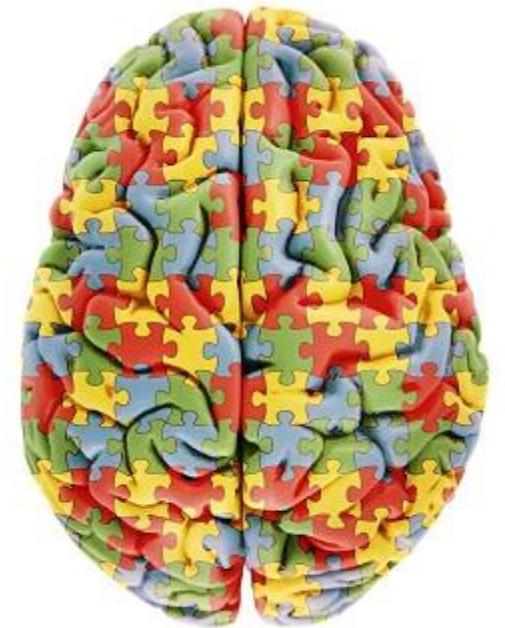
- **Aos 36 meses:**
 - Pouco contato visual
 - Responde pouco quando é chamado
 - Atraso nas habilidades de imitação motora e vocal
 - Pouco interesse em brincadeiras sociais (prefere brincar sozinho)
 - Baixa frequência de brincadeira simbólica
 - Direciona o olhar/interesses/ações mais para objetos do que pessoas
 - Não segue instruções simples
 - Uso atípico de objetos e brinquedos
 - Pouco interesse por brinquedos ou interesse exacerbado em objetos específicos

SINAIS PRECOCES DE TEA

- Sintomas presentes nos primeiros anos de vida
- **Intervenção não requer diagnóstico**
- O autismo **não é uma doença**, e não tem “cura”. Se trata de um **desenvolvimento diferente**.
 - Entretanto, tal desenvolvimento atípico acarreta em prejuízos funcionais

O Cérebro autista

- Um cérebro hiper excitado .Faz várias atividades ao mesmo tempo, várias sinapses. Por isso vão criando um método para se organizar ., um padrão de comportamento repetitivo , para se auto – regular
- Seguem uma linha reta dentro de um mar de estímulos e quando bloqueamos um ritual , ele caiu de novo no excesso de estímulos e se desorganiza novamente .
Com predomínio de comportamentos motores e sensoriais
- Criam – se rotinas , rituais , compulsões conforme vão amadurecendo . Uma estereotipia motora após certo amadurecimento se transforma em um hiper foco .



Prejuízo das funções executivas

Quando há falha dessas funções, frequentemente aparecerão problemas envolvendo:

- *Manejo de tempo (como entende noções de tempo)

- *Memória ;

- *Planejamento, previsão ,Organização
atenção e percepção ;

- *Tomada de decisão e resolução de conflitos

- *Comportamento (rigidez, inflexibilidade , concretude).

PREJUÍZO NA COGNIÇÃO SOCIAL

- *Regras sociais ;
- *Emoções , sentimentos ;
- *Figuras de linguagem ;
- *Palavras de duplo sentido ;
- *Piadas , sarcasmos ;
- *Empatia e Reciprocidade sócio –emocional .



TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA



- Existe uma **quantidade imensa** de tratamentos para o autismo
 - A **maioria** afirma ser “cientificamente comprovado”
 - Eficácia? Resultados?
 - O tempo ao iniciar o tratamento é importante...

Email de contato

mrfranca84@gmail.com

OBRIGADA!