**CADERNO COMPLEMENTAR - GEOGRAFIA 6º ANO**

**ELABORAÇÃO**

Analice Teresinha Talgatti Silva

Natalia Martins Urbieta

Rafael Bartimann de Almeida

Rafael Bastazini Lazzari

**COLABORAÇÃO**

Bárbara Ferrari

**GEOGRAFIA 6º ANO - 3º BIMESTRE**

**Leia o texto e responda às questões 1 e 2.**

Em seus deslocamentos diários, provavelmente você identifica elementos que compõem a paisagem onde mora. Se você vive numa cidade, deve perceber diversos tipos de construções comerciais e residenciais, postes de iluminação, árvores, automóveis, praças, parques ou templos religiosos, e poucas áreas de cultivo de alimento ou criação de animais, por exemplo. Se mora no campo, também, deve encontrar residências, indústrias e estabelecimentos comerciais diversos, além de áreas de cultivo, pastos, matas, rios ou estradas, com ou sem asfalto.

A paisagem é identificada por suas características uniformes, que vão até onde nosso olhar alcança. Pode ser uma plantação que se perde ao longe, pode ser um conjunto de prédios comerciais. A paisagem, também, é composta do movimento de seus elementos (pessoas, animais, carros, aviões, entre outros), do cheiro, dos sons, do calor, do frio, e até mesmo das atividades, da história e da cultura das pessoas.

Ao ver muitos carros transitando pelas ruas, pode-se concluir que os sons gerados por motores e buzinas, o cheiro da fumaça dos veículos e o vaivém de pessoas, também, fazem parte dessa paisagem, além do cheiro das árvores, o som das conversas e dos sinos da igreja.

A fotografia é um bom objeto para começar a avaliar, compreender e interpretar uma paisagem. Essa tarefa requer observação, exploração, raciocínio e descrição de tudo que se vê. Outro aspecto importante para essa análise é que a mesma paisagem pode ser sentida e percebida de forma diferente pelas pessoas, pois a leitura é pessoal, ou seja, envolve valores, experiências, sentimentos, entre outros fatores.

Adaptado SENE, Eustáquio de. Geografia Geral e do Brasil, 6º ano: ensino fundamental, anos finais/Eustáquio de Sene, João Moreira. 1 edição. São Paulo: Scipione, 2018.

1. De acordo com o texto, do que é composta uma paisagem?

2. Por que podemos afirmar que a paisagem é além daquilo que a gente vê num determinado momento?

**Leia o texto e responda às questões 3 e 4.**

A paisagem

A paisagem revela a realidade do espaço em um determinado momento do processo. O espaço é construído ao longo do tempo de vida das pessoas, considerando a forma como vivem, o tipo de relação que existe entre elas e que estabelecem com a natureza. Dessa forma, o lugar mostra, através da paisagem, a história da população que ali vive, os recursos naturais de que dispõe e a forma como se utiliza de tais recursos. A paisagem é o resultado do processo de construção do espaço. [...] Cada um vê a paisagem a partir de sua visão, de seus interesses, de sua concepção.

Em algumas paisagens são observados poucos elementos culturais ou apenas elementos naturais. Ainda hoje, há paisagens predominantemente de elementos naturais, como trechos de florestas de difícil acesso, áreas desérticas, áreas montanhosas e algumas porções das regiões polares. Mas, mesmo nessas áreas que parecem intocadas, existe algum grau de interferência do ser humano.

Araribá mais: geografia: manual do professor / organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; editor responsável Cesar Brumini Dellore. -- 1. ed. 6º ano-- São Paulo: Moderna, 2018.

3. Relacione as colunas:

(A) Elementos naturais.

(B) Elementos culturais.

( ) São aqueles construídos pela ação da natureza.

( ) São casas, prédios, pontes, rodovias, plantações, entre outros.

( ) Alguns exemplos são as formas de relevo, a hidrografia e a vegetação.

( ) São aqueles construídos pelos seres humanos.

4. Cite dois elementos naturais e dois culturais que você observa na paisagem do lugar onde você mora.

Elementos naturais: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Elementos culturais: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Leia o texto e responda à questão 5.**

O trabalho se caracteriza, entre outros elementos, pela diversidade de tipos de atividades e de profissionais: em uma mesma sociedade, encontramos dentistas, secretárias, padeiros, agricultores, motoristas, pedreiros, advogados, professores etc. Chamamos essa divisão dos trabalhadores em diferentes funções de divisão social do trabalho. Compreende-se a divisão social do trabalho como a maneira como ele se distribui na estrutura de uma sociedade. Basicamente, por uma divisão social do trabalho compreende-se que cada indivíduo ou grupo de indivíduos deverá desempenhar uma função dentro do processo produtivo. Geralmente, essa função é associada ao nível de especialização da mão de obra e às necessidades do mercado. Há, também, uma divisão territorial do trabalho. No Brasil, podemos afirmar, por exemplo, que em algumas regiões predomina a agricultura e, em outras, a indústria. Ou seja, ocorre no território brasileiro uma divisão espacial das atividades econômicas.

Araribá mais: geografia: manual do professor / organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; editor responsável Cesar Brumini Dellore. -- 1. ed. 6º ano-- São Paulo: Moderna, 2018.

a) O que é a divisão social do trabalho?

b) O que é a divisão territorial do trabalho?

**Leia o texto e responda à questão 6.**

Espaço geográfico

É por meio do trabalho que as pessoas modificam a natureza e constroem o espaço geográfico. Podemos afirmar que, com o trabalho humano, o espaço geográfico está em constante mudança, ou seja, em contínua transformação e movimento. Isso fica claro quando observamos com atenção a paisagem do lugar onde moramos e percebemos as transformações ao longo do tempo: casas ou edifícios sendo construídos ou reformados, novos pontos comerciais, derrubada da vegetação e novos cultivos, por exemplo.

Araribá mais: geografia: manual do professor / organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; editor responsável Cesar Brumini Dellore. -- 1. ed. 6º ano-- São Paulo: Moderna, 2018.

6. Podemos afirmar que o principal agente transformador do espaço geográfico é o trabalho humano? Justifique sua resposta, com base no texto e nos seus conhecimentos.

**Leia o texto e responda às questões 7 e 8.**

Espaço urbano e rural

O espaço rural e o espaço urbano são formados por paisagens diferentes, mas que se relacionam. As paisagens do campo ou rurais formam os espaços usados pelos seres humanos para, sobretudo, desenvolver atividades do setor primário de produção: agricultura, pecuária e extrativismo. Nesse tipo de paisagem, os elementos visíveis da natureza estão modificados pelos seres humanos, ao contrário do que ocorre na paisagem predominantemente natural, na qual há vegetação original e a intervenção humana é menor. [...]

Nas paisagens urbanas, as transformações são intensas, com predomínio de elementos culturais como edifícios, casas, ruas, avenidas, praças e estabelecimentos comerciais. Viver no espaço urbano, para muitos, é a alternativa encontrada para escapar dos problemas enfrentados no espaço do campo.

Entre os principais fatores que influenciam o deslocamento da população do campo para as cidades estão a ocorrência de secas, a concentração de terras cultiváveis nas mãos de poucos proprietários e a substituição da força de trabalho humano por máquinas no meio rural. Além disso, a concentração de atividades industriais, comerciais e de serviços nas áreas urbanas atraem a população rural para as cidades.

Araribá mais: geografia: manual do professor / organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; editor responsável Cesar Brumini Dellore. -- 1. ed. 6º ano-- São Paulo: Moderna, 2018.

7. Caracterize a paisagem dos seguintes espaços:

a) Espaço urbano:

b) Espaço rural:

8. Cite quais os fatores influenciam a saída da população do campo para as cidades.

**Leia o texto e responda às questões 9 e 10.**

As atividades econômicas

As principais atividades econômicas da sociedade são o extrativismo, a indústria, a agropecuária, o comércio e a prestação de serviços. Muitas paisagens se diferenciam de acordo com a presença ou não dessas atividades. Há paisagens onde as atividades extrativistas são predominantes. A paisagem do centro de algumas cidades se caracteriza pela grande quantidade de comércio e de pessoas circulando nas ruas. Isso ocorre porque o comércio é a atividade mais importante nesses locais. Já, nas áreas rurais, a paisagem pode ser marcada pela presença de máquinas e pessoas trabalhando, seja com a lavoura ou o trato de animais.

Araribá mais: geografia: manual do professor / organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; editor responsável Cesar Brumini Dellore. -- 1. ed. 6º ano-- São Paulo: Moderna, 2018.

9. Diferencie as paisagens urbanas e rurais em função das principais atividades econômicas desenvolvidas nesses espaços.

10. Observando a rua principal do seu bairro, cite, no mínimo três, atividades econômicas desenvolvidas nessa localidade.

.

**Leia a reportagem e responda à questão 11.**

É possível plantar água?

Edição: Daniela Stefano

03 de julho de 2018

A Plantágua (Associação dos Plantadores de Água) reúne agricultores, técnicos, estudantes e outras pessoas que focam no cuidado da água e na defesa da agroecologia, como explica o agricultor e presidente da associação, Newton Campos.

“A agroecologia é uma forma de permanecer na terra, não participar do êxodo rural, e produzir aqui nessas pequenas terras alimento que vai tanto alimentar a família desses agricultores como, com a sobra, fazer um comércio nas feiras nas cidades. A água é o primeiro passo [...]”.

O trabalho de Newton, que teve início no Sítio Jaqueira, no município de Alegre, no Espírito Santo, começou a recuperar a terra de propriedade familiar, que estava degradada por anos de monocultivo de café e depois pela pastagem. Com a terra seca em região montanhosa, começou com a recuperação dos brejos, onde criou taludes para cultivo de arroz, consorciado com peixes e marrecos. E mais tarde foram incorporando outras técnicas para recuperar a água no terreno.

A experiência, acumulada em décadas por Newton e outros agricultores e especialistas, pôde ser melhor sintetizada entre 2013 e 2015, por meio do Projeto Plantadores de Água, executado por meio de um edital em parceria com Sindicato dos Trabalhadores Rurais de Alegre (Sitrua), o Grupo de Agricultura Ecológica Kapi'xawa e o Sítio Jaqueira. Colaboradora do grupo, Ana Claudia Meira, professora do departamento de Medicina Veterinária da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), conta que a metodologia adotada para difundir os conhecimentos é de experimentação participativa, tendo, como principal ferramenta, a realização de mutirões.

Assim, conjuntamente, foram formadas oito unidades das chamadas Unidades Participativas de Experimentação em Plantio de Água, as UPEPAs, que funcionam em propriedades familiares e servem de modelo para incentivar outros agricultores a aderirem às técnicas em seus terrenos.

"A agroecologia também requer essa interação entre agricultores e seus vizinhos, porque de que adiantaria cercar nossa área, não usar agrotóxico, desintoxicar nossa terra, se o nosso vizinho mandar o veneno pra cá?”, argumenta Ana Claudia.

Nas atividades coletivas, se ensinam diferentes técnicas para plantio de água. Uma das mais evidentes é o cercamento de nascentes, além do fortalecimento de mata ciliar por meio de sistemas agroflorestais. Mas há outras estratégias, como a implantação das caixas cheias, com a preparação de taludes para armazenar água. Nas estradas, são cavadas caixas secas, e, nas encostas, são feitos terraços em curvas de nível, para evitar que a água escape e permitir que seja melhor absorvida, e abasteça os lençóis freáticos.

Disponível em: https://www.brasildefato.com.br/2018/07/03/e-possivel-plantar-agua-grupo-de-agricultores-capixabas-acreditaquesim#:~:text=%E2%80%9CO%20plantar%20%C3%A1gua%20%C3%A9%20fazer,chuva%20pra%20momentos%203%A3o%20chuvosos%E2%80%9D. Acesso 24 de maio de 2021.

a) Qual é o principal objetivo da Associação dos Plantadores de Água?

b) Qual é a importância da agroecologia para o senhor Newton Campos?

c) Por que o senhor Newton e outros proprietários rurais do município de Alegre, no estado do Espírito Santo, precisaram recuperar a terra de suas propriedades?

d) Quais são as diferentes técnicas utilizadas pela Plantágua para o plantio de água?

**Leia o texto e responda às questões 12 e 13.**

É importante compreender que a paisagem não é estática, pelo contrário, está em permanente transformação, seja pela ação dos seres humanos, seja pelos fenômenos da natureza. Os fenômenos naturais de alteração da paisagem têm origens distintas e podem se desenvolver ao longo de diferentes escalas geológicas. Também é importante entender que os seres humanos alteram a paisagem por meio do trabalho, com o objetivo de atender às suas necessidades e interesses, facilitando a sobrevivência e o desenvolvimento de suas atividades.

Nesse sentido, as transformações impostas à paisagem ficam registradas em um mosaico de informações especializadas. De acordo com Milton Santos, “uma paisagem é uma escrita sobre a outra, é um conjunto de objetos que têm idades diferentes, é uma herança de muitos diferentes momentos. [...] A paisagem não é dada para todo o sempre, é objeto de mudança. É um resultado de adições e subtrações sucessivas. É uma espécie de marca da história do trabalho, das técnicas. [...] mas ela não mostra todos os dados, que nem sempre são visíveis”.

Araribá mais: geografia: manual do professor / organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; editor responsável Cesar Brumini Dellore. -- 1. ed. 6º ano-- São Paulo: Moderna, 2018.

12. Escolha uma paisagem de seu bairro para desenvolver ou aprimorar sua capacidade de observação e representação. Pode ser próxima ou distante de sua casa ou da escola. Relate e descreva detalhadamente tudo o que pôde ver, perceber e sentir.

13. É possível que, ao longo do tempo, tenham ocorrido muitas mudanças na rua, no bairro ou no município em que você mora. Novas paisagens foram sendo criadas, pois o espaço geográfico foi alterado e transformado. Converse com as pessoas com quem você mora sobre como era a vida em seu bairro ou no seu município antes de você nascer. Anote as informações que considerar mais importantes e as que mais chamarem sua atenção.

**Leia o texto e responda à questão 14 e 15.**

O ser humano modifica o espaço geográfico por meio do trabalho, ou seja, a sociedade se apropria dos recursos naturais e os transforma com a intenção de atender suas necessidades. No decorrer da história, técnicas foram desenvolvidas e aprimoradas, e novos instrumentos passaram a ser usados na construção do espaço geográfico.

O trabalho é uma das principais formas pelas quais o ser humano se relaciona com a natureza. Ao longo da história do desenvolvimento das sociedades, atividades como a prática do cultivo de alimentos e a domesticação de animais, além do próprio surgimento das cidades, transformaram a relação dos humanos com o meio em que vivem e causaram significativas mudanças nas paisagens. Antes do desenvolvimento das técnicas de cultivo, os povos, em busca de recursos naturais para a sobrevivência, mudavam de lugar constantemente. Nesse período, as sociedades humanas eram nômades.

O desenvolvimento da agricultura e a domesticação de animais gradativamente possibilitaram aos seres humanos se estabelecerem por mais tempo em um lugar. A vida nas aldeias tornou-se cada vez mais organizada e complexa com a sedentarização. O uso de técnicas como a irrigação, a adubagem e o arado proporcionaram o aumento da produção agrícola e da disponibilidade de alimentos, fatos que possibilitaram o crescimento populacional. As produções começaram então a ser trocadas entre as aldeias, dando início às atividades comerciais e à aproximação dos povos de diferentes lugares. Essa nova realidade propiciou o surgimento das primeiras cidades, que, diferentemente das aldeias agrícolas, eram centros comerciais. Todo esse processo está relacionado ao desenvolvimento de técnicas, conhecimentos e formas de interação com a natureza que ao longo do tempo transformaram as paisagens.

Adaptado SENE, Eustáquio de. Geografia Geral e do Brasil, 6º ano: ensino fundamental, anos finais/Eustáquio de Sene, João Moreira. 1 edição. São Paulo: Scipione, 2018.

14. Diferencie as sociedades nômades das sociedades sedentárias.

15. Quais as técnicas desenvolvidas pelos seres humanos que possibilitaram o aumento da produção agrícola?

**Leia o texto e responda às questões 16 a 19.**

Unidades de Conservação

A fauna e a flora, os rios, os mares, as montanhas. Cada um dos elementos da natureza tem um papel a desempenhar. E para que isso ocorra é preciso haver equilíbrio. [...] Com o passar do tempo, muitas áreas naturais foram sendo destruídas para dar lugar à ocupação humana. Animais e plantas foram eliminados, alguns desapareceram e outros, até os dias atuais, ainda correm risco de extinção. Nosso país é considerado megabiodiverso. Aqui se encontra uma grande variedade de espécies da fauna e da flora, compondo importantes ecossistemas […].

O governo brasileiro protege as áreas naturais por meio de Unidade de Conservação (UC) – estratégia extremamente eficaz para a manutenção dos recursos naturais em longo prazo. Para atingir esse objetivo de forma efetiva e eficiente, foi instituído o Sistema Nacional de Conservação da Natureza (SNUC), com a promulgação da Lei no 9.985, de 18 de julho de 2000. A Lei do SNUC representou grandes avanços à criação e gestão das UC nas três esferas de governo (federal, estadual e municipal), pois ela possibilita uma visão de conjunto das áreas naturais a serem preservadas. Além disso, estabeleceu mecanismos que regulamentam a participação da sociedade na gestão das UC, potencializando a relação entre o Estado, os cidadãos e o meio ambiente. Ministério do Meio Ambiente. Unidades de Conservação.

Araribá mais: geografia: manual do professor / organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; editor responsável Cesar Brumini Dellore. -- 1. ed. 6º ano-- São Paulo: Moderna, 2018.

16. Explique a importância das Unidades de Conservação.

17. Quando foi instituído o Sistema Nacional de Conservação da Natureza?

18. Por que podemos afirmar que o Sistema Nacional de Conservação da Natureza representa um grande avanço nas questões ambientais brasileiras.

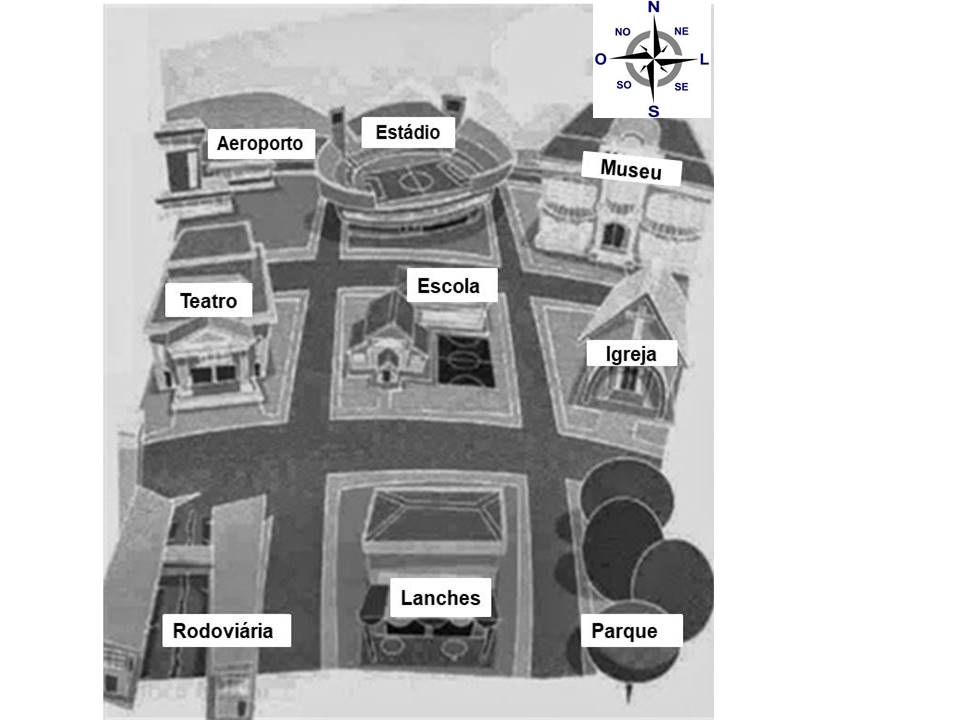
19. Você conhece alguma Unidade de Conservação do seu município. Se a sua resposta for sim, descreva algumas características dessa localidade.

**Leia o texto e observe o recorte da cidade. Responda as questões 20 e 21.**

O ponto de referência é fundamental na determinação dos pontos cardeais e na orientação. Ao mudar o ponto de referência, as posições se alteram, por isso, a identificação dos pontos cardeais, colaterais e subcolaterais no espaço terrestre dependem do ponto de referência considerado.

Adaptado de ADAS, Melhem; ADAS, Sergio. Expedições geográficas: manual do professor. São Paulo: Moderna, 3.ed., 2018.

20. Observe a rosa dos ventos na imagem abaixo. Tomando os estabelecimentos como pontos de referência, responda as questões.



Adaptado de https://www.taubate.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/05/6-%C2%A6-ano-GEOGRAFIA-ativ.-06-Orienta%C2%BA%C3%BAo-no-espa%C2%BAo-geogr%C3%ADfico.pdf

a) Que estabelecimento encontramos a noroeste da escola?

**Estádio**

b) Que estabelecimento está ao sul do teatro?

**Aeroporto**

c) Qual está ao norte da igreja?

d) Quais estabelecimentos vemos a sudoeste do museu?

**Teatro**

**Escola**

e) E quais estão a oeste do museu?

f) Quais estabelecimentos estão a noroeste do parque?

g) E quais estabelecimentos estão a leste da rodoviária?

h) O que está a leste dos lanches?

**Lanches**

21. Assinale a alternativa que indica a localização correta dos estabelecimentos.

a) O teatro e a igreja localizam-se a oeste da escola.

b) O estádio de futebol localiza-se ao sul da escola.

c) O museu e o parque localizam-se ao norte da escola.

d) O aeroporto localiza-se a noroeste da escola.

**GEOGRAFIA 6º ANO - 4º BIMESTRE**

**Leia o texto e responda às questões de 1 a 3.**

Recursos naturais

Os recursos naturais são classificados em renováveis, como a água e os vegetais, que se renovam com maior frequência; não renováveis, como o petróleo e o carvão mineral, que demoram milhares ou milhões de anos para serem repostos pela natureza; e renováveis e inesgotáveis, aqueles que, mesmo utilizados intensamente, jamais se esgotam, como o vento, as ondas do mar, a luz, o calor e o ar.

Extrativismo é a atividade humana que consiste na extração e utilização de recursos encontrados na natureza, sem que o ser humano tenha participado do processo de criação ou reprodução deles. É diferente da agricultura e da pecuária, cujas práticas dependem, diretamente, do trabalho humano. O extrativismo é classificado em vegetal (recursos da flora), animal (caça e pesca) e mineral (extração de minerais).

Araribá mais: geografia: manual do professor / organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; editor responsável Cesar Brumini Dellore. -- 1. ed. 6º ano -- São Paulo: Moderna, 2018.

1. Relacione as colunas:

( A ) Recursos naturais renováveis

( B ) Recursos naturais não renováveis

( ) São aqueles que se renovam com maior frequência.

( ) Temos, como exemplo, o carvão mineral e o petróleo.

( ) Temos, como exemplo, a água e os vegetais.

( ) São aqueles que demoram milhares ou milhões de anos para serem repostos pela natureza.

2. Descreva a atividade econômica denominada de extrativismo.

3. Escreva V, para a(s) alternativa(s) verdadeiras, e F, para a(s) falsa(s).

( ) O extrativismo pode ser classificado em renovável e não renovável.

( ) O extrativismo vegetal é aquele que utiliza dos recursos da flora.

( ) O extrativismo animal é aquele que utiliza da caça e da pesca.

( ) O extrativismo é classificado em mineral, animal e vegetal.

**Leia o texto e responda às questões de 4 a 6.**

Atividades econômicas

Os recursos naturais são vistos pelos seres humanos como bens que podem ser usados ou trocados como mercadorias para suprir suas necessidades, como moradia, alimentação, vestuário etc. Eles costumam ser empregados como matérias-primas ou fontes de energia em diferentes atividades econômicas.

As atividades econômicas estão agrupadas em três setores: primário, secundário e terciário. O setor primário reúne as atividades de agricultura, pecuária e extrativismo. O setor secundário abrange a produção de bens pela transformação de matérias-primas, por meio do trabalho humano e com o auxílio de máquinas e ferramentas. Esse setor, ainda, reúne as atividades industriais e a construção civil. O setor terciário abrange o comércio e a prestação de serviços: transporte, setor bancário, saúde, educação, fornecimento de energia e de água, tratamento de esgoto, administração pública, entre outros.

As atividades econômicas são interdependentes, ou seja, dependem umas das outras. Vamos usar como exemplo o café, produto consumido diariamente por milhões de brasileiros. A plantação e a colheita do café são do âmbito da agricultura, que faz parte do setor primário. A indústria onde o café é torrado, moído e embalado pertence ao setor secundário. O transporte dos grãos, desde o campo até a indústria, depois, até o comércio e, também, ao próprio comércio do café fazem parte das atividades do setor terciário.

Araribá mais: geografia: manual do professor / organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; editor responsável Cesar Brumini Dellore. -- 1. ed. 6º ano -- São Paulo: Moderna, 2018.

4. Explique a importância dos recursos naturais para os seres humanos.

5. Relacione as colunas:

( A ) Setor primário.

( B ) Setor secundário.

( C ) Setor terciário.

( ) Abrange o comércio e a prestação de serviços: fornecimento de energia e de água, transporte, setor bancário, saúde, educação, tratamento de esgoto, administração pública, entre outros.

( ) Reúne as atividades de agricultura, pecuária e extrativismo.

( ) Abrange a produção de bens pela transformação de matérias-primas, por meio do trabalho humano e com o auxílio de máquinas e ferramentas. Reúne as atividades industriais e a construção civil.

6. Explique a frase: “*As atividades econômicas são interdependentes, ou seja, dependem umas das outras*”.

**Leia o texto e responda à questão 7.**

Setor primário

As paisagens do campo ou rurais formam os espaços usados pelos seres humanos para, sobretudo, desenvolver atividades do setor primário de produção: agricultura, pecuária e extrativismo. As paisagens rurais agrícolas são muito influenciadas por elementos naturais, como o clima, o relevo e o solo. O desenvolvimento de técnicas agrícolas busca superar as condições naturais inadequadas para o plantio, como climas muito frios ou solos pouco férteis.

Quanto maior o desenvolvimento tecnológico, menor é a influência dos fatores naturais sobre a produção agrícola de um local. A agropecuária é responsável pela produção da maior parte dos alimentos *in natura* que consumimos e pelo fornecimento de produtos para diversos tipos de indústria.

A relação das atividades agropecuárias com a indústria integra cada vez mais campo e cidade, e gera novos elementos na paisagem, como as agroindústrias, que são as indústrias localizadas no meio rural, próximo às áreas produtivas, que fazem o processamento de produtos agrícolas.

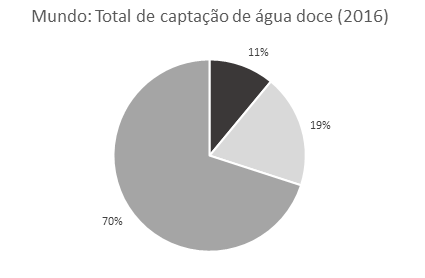
Araribá mais: geografia: manual do professor / organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; editor responsável Cesar Brumini Dellore. -- 1. ed. 6º ano -- São Paulo: Moderna, 2018.

a). Quais são as atividades econômicas que compõem o setor primário de produção?

b). Qual é a relação da agropecuária com a produção de alimentos?

c). O que são as agroindústrias?

**Analise o gráfico e responda às questões de 8 a 10.**



Atividades agrícolas (incluindo irrigação, pecuária e aquacultura).

inclu

Atividades industriais.

Atividades urbanas (incluindo atividades domésticas.

Adaptado: Elaborado com base em dados obtidos em: FAO. Aquastat. Disponível em: http://www.fao.or/nr/water/aquast/water\_use/index,stm Acesso em: 19 abr. 2018.

8. Qual é o assunto representado pelo gráfico de setores ou gráfico de *pizza*?

9. De acordo com o gráfico, qual é a porcentagem de utilização de água doce das seguintes atividades humanas?

a) Atividades agrícolas:

b) Atividades industriais:

c) Atividades urbanas:

10. Qual é a atividade que mais utiliza a captação de água doce?

**Leia o texto e responda à questão 11.**

A pecuária

A pecuária é uma atividade econômica que consiste na criação e na reprodução de animais. Os animais criados pelos seres humanos precisam de alimentos produzidos pela agricultura para viver, assim como a agricultura, em alguns lugares, necessita de animais para o transporte de produtos agrícolas e como tração para movimentar o arado. Além disso, em muitos cultivos, as fezes e a urina dos animais são usadas como esterco (adubo orgânico) para o solo.

Na atividade pecuária, são criados animais de diferentes portes: os de grande porte são o boi (bovino), o cavalo (equino), o búfalo (bufalino), a mula (muar) etc.; os de médio porte são o porco (suíno), a cabra (caprino), a ovelha (ovino) etc.; os de pequeno porte são as aves (avícolas), as abelhas (apícolas) etc.

O principal objetivo da pecuária é obter carne, leite, ovos, gordura, couro, ossos, penas, mel e cera, que podem ser usados como alimentos ou como matéria-prima para a indústria.

Existem dois sistemas de produção pecuária: a extensiva e a intensiva. Na pecuária extensiva, os animais são criados soltos em grandes áreas, com técnicas tradicionais, e buscam seu alimento em pastagens. Na pecuária intensiva, os animais são confinados em lugares como granjas, estábulos e currais, onde recebem seu alimento. Nesse caso, não há necessidade de grandes extensões de terra. Em geral, a pecuária intensiva emprega técnicas modernas, como a inseminação artificial, o uso de antibióticos e vacinas, além da seleção de ração.

Adaptado Araribá mais: geografia: manual do professor / organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; editor responsável Cesar Brumini Dellore. -- 1. ed. 6º ano -- São Paulo: Moderna, 2018.

11. Relacione as colunas:

( A ) Pecuária intensiva.

( B ) Pecuária extensiva.

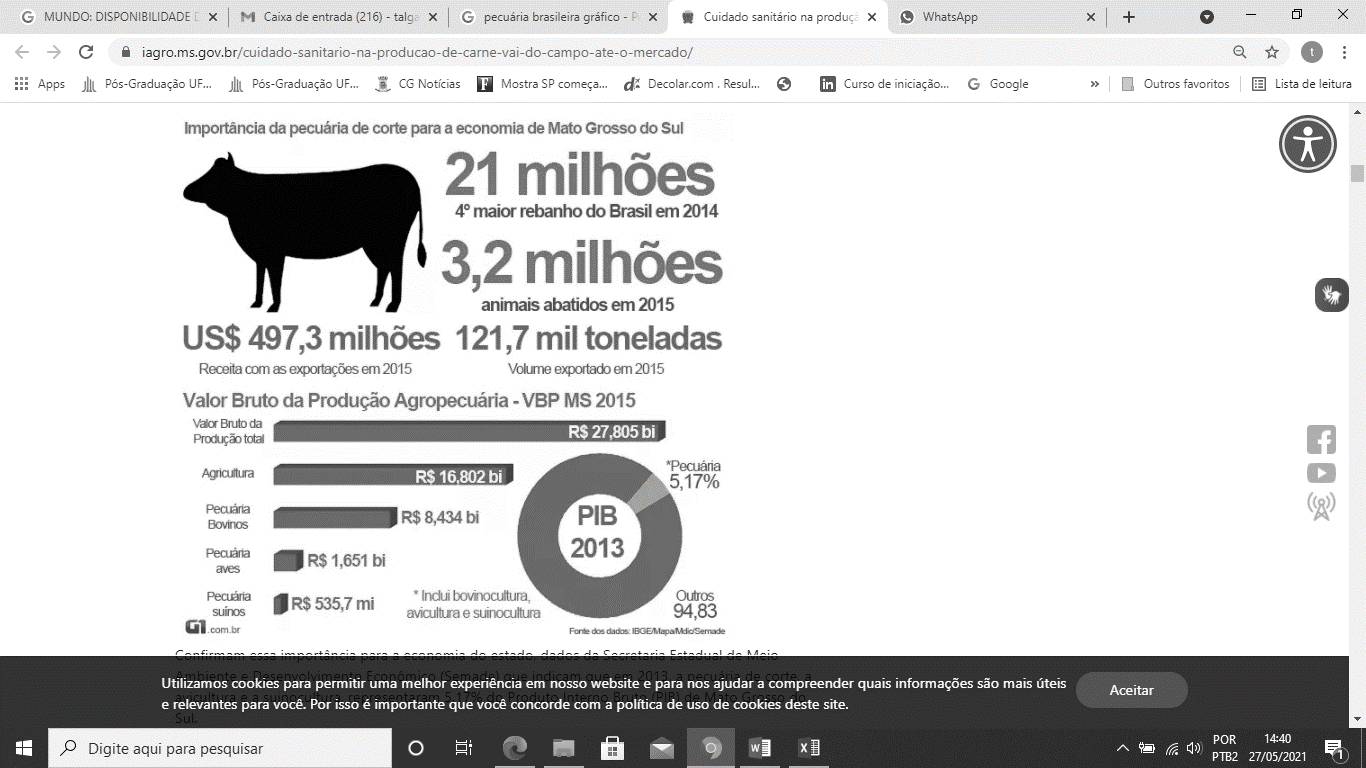
( ) É um sistema em que os animais são criados soltos em campos, alimentando-se de pastagens naturais, capim e grama.

( ) Geralmente, não emprega recursos tecnológicos avançados.

( ) Emprega técnicas modernas, como a inseminação artificial e a seleção de ração.

( ) Sistema em que os animais são criados em confinamento.

**Observe o infográfico e responda à questão 12.**



https://www.iagro.ms.gov.br/cuidado-sanitario-na-producao-de-carne-vai-do-campo-ate-o-mercado/

a). Qual é o assunto do infográfico?

b). Qual era a porcentagem que a pecuária representava no PIB (Produto Interno Bruto) de Mato Grosso do Sul em 2013?

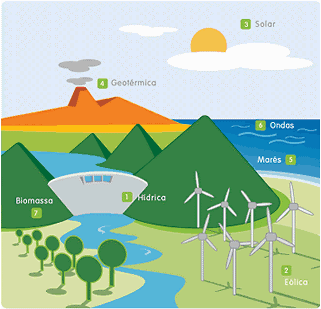
c). Qual a posição de Mato Grosso do Sul com relação ao rebanho bovino do Brasil em 2014?

**Leia o texto, observe as figuras e responda à questão 13.**

Os recursos naturais, além de serem utilizados para a produção de mercadorias, também são capazes de fornecer energia por meio de diversas fontes: carvão mineral, petróleo, gás natural, energia hidráulica (de rios e mares), energia solar, biomassa (principalmente de cana-de-açúcar, no Brasil), energia nuclear, entre outras. Essas fontes de energia podem ser renováveis e não-renováveis.

Adaptado SENE, Eustáquio de. Geografia Geral e do Brasil, 6º ano: ensino fundamental, anos finais/Eustáquio de Sene, João Moreira. 1 edição.

São Paulo: Scipione, 2018.

**** Figura A Figura B

**Carvão**

**Gás natural**

**Urânio**

**Petróleo**

**Eólica**

**Hídrica**

**Ondas**

**Marés**

**Solar**

Fonte adaptada: http://gincambientals.blogspot.com/2012/10/fontes-de-energia.html

13. Classifique as figuras A e B a partir das suas fontes de energia, ou seja, se são renováveis ou não-renováveis.

a) Figura A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Figura B: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Leia o texto e responda às questões de 14 a 18.**

Condições naturais e a agricultura

Apesar do grande desenvolvimento tecnológico e científico ocorrido nos últimos anos, elementos naturais como o relevo, o clima, o solo e a água ainda são fundamentais para o desenvolvimento da agricultura.

O relevo pode facilitar ou dificultar a prática agrícola. As áreas mais planas, por exemplo, favorecem a agricultura por facilitar a mecanização e o escoamento da produção. Nas áreas mais íngremes, de maior declividade, com morros ou montanhas, o uso de máquinas e o transporte da produção agrícola são dificultados. Além disso, há mais possibilidades de prejuízos com a erosão, pois a inclinação do terreno aumenta a velocidade de escoamento da água.

O clima é um fator que influencia significativamente a agricultura, porque determina os cultivos mais adequados para cada local e época do ano. A laranja, por exemplo, tem melhor desenvolvimento em locais de clima quente, enquanto a maçã se adapta melhor a áreas de clima frio.

Os solos mais apropriados para a agricultura são os ricos em húmus, matéria orgânica em decomposição que é componente muito importante para a fertilidade do terreno.

A água, proveniente de rios ou da chuva, é um elemento cuja falta ou excesso pode inviabilizar determinados cultivos. Em muitos casos, a falta de chuva pode ser solucionada com a irrigação. Já o excesso de água no solo pode ser resolvido com sistemas de drenagem, que consistem na abertura de valas ou na implantação de drenos.

Araribá mais: geografia: manual do professor / organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; editor responsável Cesar Brumini Dellore. -- 1. ed. 6º ano -- São Paulo: Moderna, 2018.

14. Quais são os elementos naturais fundamentais para o desenvolvimento da agricultura?

15. De que maneira o relevo facilita ou dificulta a atividade agrícola?

16. Qual a relação do clima com a produção de alimentos?

17. Quais são os solos mais apropriados para a atividade agrícola?

18. Qual a relação entre a água com a produção agrícola?

**Leia o texto e responda às questões de 19 a 21.**

Produção agrícola

A agricultura pode ser classificada conforme o sistema de produção utilizado, ou seja, as técnicas, os instrumentos e a mão de obra empregados. A agricultura extensiva caracteriza-se geralmente pelo uso de técnicas rudimentares ou tradicionais na produção, com predomínio de mão de obra humana, baixa mecanização e baixo rendimento. A agricultura intensiva usa máquinas, fertilizantes, sistemas de irrigação, sementes selecionadas e modernas técnicas agrícolas. Nesse tipo de agricultura são empregados poucos trabalhadores e obtém-se alta produtividade.

As atividades agrícolas podem ser agrupadas segundo a mão de obra empregada, o tamanho da propriedade e a escala de produção. A agricultura familiar é praticada em pequena escala de produção e em pequenas propriedades, e tem como base o trabalho familiar. É responsável pela diversidade de cultivos no mundo e pela produção destinada à alimentação da população. No Brasil, a agricultura familiar pode produzir de maneira extensiva ou intensiva. É a principal fonte de alimentos do mercado interno do país.

A agricultura comercial e o agronegócio são praticados em grande escala para abastecer mercados consumidores nacionais e internacionais. Em geral, a produção é intensiva e se baseia em grandes empresas agrícolas, as quais produzem em amplas propriedades e utilizam muita tecnologia no processo de produção. Boa parte da produção é destinada à indústria e à exportação. Nesse tipo de agricultura são empregados poucos trabalhadores e obtém-se alta produtividade.

Adaptado Araribá mais: geografia: manual do professor / organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; editor responsável Cesar Brumini Dellore. -- 1. ed. 6º ano -- São Paulo: Moderna, 2018.

19. Diferencie agricultura extensiva de agricultura intensiva.

20. Caracterize as seguintes atividades agrícolas levando em consideração a mão de obra empregada, o tamanho da propriedade e a escala de produção:

a) Agricultura familiar:

b) Agricultura comercial:

21. Qual das modalidades da agricultura é responsável pela produção destinada à alimentação da população.

**Leia o texto e responda à questão 22.**

A pecuária bovina é a atividade produtiva que demanda maior extensão de terras para a pastagem. A pastagem plantada, que é utilizada nas atividades pecuaristas, ocupa cerca de 38,8% da cobertura das terras totais do Brasil. As pastagens utilizam áreas de biomas naturais, como a Floresta Amazônica, o Cerrado, a Caatinga, os Pampas e as áreas remanescentes de Mata Atlântica. Áreas importantes são desmatadas para o desenvolvimento das atividades pecuaristas. As atividades extrativistas, agrícolas e pecuárias são muito importantes para o desenvolvimento econômico do Brasil. Contudo, as mudanças nas paisagens naturais causam danos significativos ao funcionamento dos ecossistemas locais e regionais. Algumas consequências da retirada da vegetação são os acelerados processos de intemperismo e erosão, empobrecimento do solo, assoreamento de rios, desequilíbrio dos índices de chuva e diminuição da biodiversidade, tanto da fauna como da flora.

Glossário

*Bioma*: grande comunidade de plantas e animais adaptados a uma certa região com clima, relevo e outras condições ambientais específicas.

*Ecossistema:* conjunto das relações de interdependência dos seres vivos entre si e com o meio ambiente.

*Intemperismo:* conjunto de processos devidos à ação de agentes atmosféricos e biológicos que ocasionam a destruição física e a decomposição química dos minerais das rochas.

SENE, Eustáquio de. Geografia Geral e do Brasil, 6º ano: ensino fundamental, anos finais/Eustáquio de Sene, João Moreira. 1 edição. São Paulo: Scipione, 2018.

22. Quais as mudanças que a atividade econômica da pecuária provoca nas paisagens naturais?

**Leia o texto e responda as questões 23 e 24.**

O artesanato, a manufatura e a indústria.

No dia a dia, consumimos alimentos, roupas, utensílios e outros produtos. Cada um desses produtos tem uma história: muitos passaram por um longo percurso para chegar até nós; alguns vieram de outros países e, certamente, envolveram várias pessoas em sua fabricação, transporte e no fornecimento de matérias-primas. O ser humano sempre transformou os recursos naturais em bens ou objetos para suprir suas necessidades diárias de sobrevivência. Podemos reconhecer três estágios nessa transformação: o artesanato, a manufatura e a indústria.

A produção artesanal é a forma mais antiga de transformação dos recursos naturais, realizada há milhares de anos por meio de processos manuais. Objetos e utensílios, como roupas, panelas, instrumentos de trabalho e musicais, cadeiras, mesas ou barcos, eram e ainda são, muitas vezes, produzidos manualmente, com o auxílio de ferramentas simples. É comum o artesão realizar sozinho todas as etapas do processo.

Por volta do século XV, negociantes agruparam artesãos em galpões para controlar a produção. Surgiu dessa forma a manufatura, caracterizada pelo uso de máquinas simples e pelo trabalho em grupo com divisão de tarefas. Cada artesão passou a executar uma parte da produção de determinada mercadoria e a trabalhar recebendo um salário. Houve então o aumento da quantidade de mercadorias, o aumento da variedade de produtos e a diminuição do tempo de produção.

A introdução cada vez maior de máquinas nas oficinas manufatureiras provocou uma revolução na produção de mercadorias. Foi assim que surgiu a indústria, atividade econômica que se caracteriza pela grande divisão do trabalho, pela especialização do trabalhador em determinada tarefa, pelo emprego de máquinas movidas à energia (primeiramente, energia calorífica do carvão mineral), pelo trabalho assalariado e pela produção em massa e padronizada, ou seja, de muitos bens exatamente iguais.

Adaptado Araribá mais: geografia: manual do professor / organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; editor responsável Cesar Brumini Dellore. -- 1. ed. 6º ano -- São Paulo: Moderna, 2018.

23. Relacione as colunas:

( A ) Artesanato

( B ) Manufatura

( C ) Indústria

( ) atividade econômica que se caracteriza pela grande divisão do trabalho, pela especialização do trabalhador em determinada tarefa, pelo emprego de máquinas movidas à energia elétrica.

( ) Cada artesão passou a executar uma parte da produção de determinada mercadoria e a trabalhar recebendo um salário.

( ) o artesão realiza sozinho todas as etapas do processo de produção.

24. Escreva V para as alternativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) O ser humano sempre transformou os recursos naturais em bens ou objetos para suprir suas necessidades diárias de sobrevivência. Podemos reconhecer três estágios nessa transformação: o artesanato, a manufatura e a indústria.

( ) A produção artesanal é a forma mais antiga de transformação dos recursos naturais, realizada há milhares de anos por meio da divisão do trabalho, pelo trabalho assalariado e pela produção em massa e padronizada, ou seja, de muitos bens exatamente iguais.

( ) A manufatura surgiu por volta do século XV, quando negociantes agruparam artesãos em galpões para controlar a produção.

( ) A introdução cada vez maior de máquinas nas oficinas manufatureiras provocou uma revolução na produção de mercadorias.

**Leia o texto e responda as questões 25 e 26.**

Setor terciário

O setor terciário abrange as atividades de comércio e serviços. No comércio ocorre a compra, a venda ou a troca de mercadorias, ou seja, o intercâmbio de produtos que podem ser úteis de diferentes maneiras, seja na alimentação, no vestuário, no trabalho, na construção etc. As feiras livres, por exemplo, são lugares onde, normalmente, se observam o comércio de uma grande quantidade de mercadorias e um expressivo fluxo de pessoas. Elas acontecem, em geral, ao ar livre, o que possibilita o contato entre os comerciantes, que algumas vezes são produtores daquilo que vendem, e os consumidores. Atualmente, o comércio é uma atividade que absorve grande parcela da população economicamente ativa, contribuindo de modo significativo para o desenvolvimento econômico dos países.

A prestação de serviços que compreende diversas atividades econômicas, como saúde, educação, transporte e lazer, vem apresentando crescimento acentuado na oferta de empregos nas últimas décadas e se diversificando, principalmente nos países mais industrializados. O setor terciário passou a absorver muitos dos trabalhadores que anteriormente atuavam na indústria (setor secundário), a qual tem substituído parte da mão de obra pelo uso de novas tecnologias.

Adaptado Araribá mais: geografia: manual do professor / organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; editor responsável Cesar Brumini Dellore. -- 1. ed. 6º ano -- São Paulo: Moderna, 2018.

25. Caracterize as seguintes atividades econômicas pertencentes ao setor terciário:

a) Comércio:

b) Serviços:

26. Você frequenta feira livre? Caso sua resposta seja afirmativa, cite os principais produtos que você e sua família compram na feira.

**GEOGRAFIA 6º ANO - 3º BIMESTRE - GABARITO**

(CG.EF06GE01.s) Comparar modificações das paisagens nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos.

1. A paisagem é identificada por suas características uniformes, que vão até onde nosso olhar alcança. Pode ser uma plantação que se perde ao longe, pode ser um conjunto de prédios comerciais. A paisagem também é composta do movimento de seus elementos (pessoas, animais, carros, aviões, entre outros), do cheiro, dos sons, do calor, do frio, e, até mesmo, das atividades, da história e da cultura das pessoas.

2. Porque a paisagem pode ser sentida e percebida de forma diferente pelas pessoas, pois a leitura é pessoal, ou seja, envolve valores, experiências, sentimentos, entre outros fatores. Além disso, a interação entre os elementos da natureza (e também as ações humanas) produzem um caráter dinâmico à paisagem, que pode se alterar (ou ser alterada) ao longo do tempo.

(CG.EF06GE01.s) Comparar modificações das paisagens nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos.

3. A, B, B e A.

4. Resposta pessoal. Espera-se que o estudante responda nos elementos naturais: árvores, ar, água, solo, seres vivos, entre outros. Nos culturais: casas, asfalto, iluminação pública, comércio, entre outros.

(CG.EF06GE06.s) Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização.

(CG.EF06GE11.s) Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo.

5.

a). Chamamos de divisão social do trabalho a segmentação das atividades e dos seus agentes (trabalhadores) em diferentes funções dentro de uma sociedade, ou seja, é a função que desempenha cada indivíduo ou grupo de indivíduos dentro do processo produtivo.

b). É a divisão espacial das atividades econômicas.

(CG.EF06GE06.s) Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização.

(CG.EF06GE11.s) Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo.

6. Esperamos que o estudante indique que sim. A justificativa pode ser direcionada para a constante alteração do espaço geográfico, fato facilmente observado na alteração das paisagens. Nas cidades, casas ou edifícios sendo construídos ou reformados; novos pontos comerciais; derrubada da vegetação etc. No campo, novas estradas, redução das áreas naturais, novos cultivos etc. Nesse caso, o agente transformador do espaço é o trabalho humano.

(CG.EF06GE06.s) Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização.

(CG.EF06GE11.s) Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo.

7.

a) Nas paisagens urbanas, as transformações são intensas, com predomínio de elementos culturais como edifícios, casas, ruas, avenidas, praças e estabelecimentos comerciais.

b) O espaço rural é a porção espaço utilizada pelos seres humanos para desenvolver, em maior medida, as atividades do setor primário, como agricultura, pecuária e extrativismo. Contudo, isso não exclui a presença de indústrias ou de comércio no espaço rural.

8. Entre os principais fatores que influenciam o deslocamento da população do campo para as cidades estão a ocorrência de secas, a concentração de terras cultiváveis nas mãos de poucos proprietários e a substituição da força de trabalho humano por máquinas no meio rural. Além disso, a maior concentração de atividades industriais, comerciais e de serviços nas áreas urbanas atrai a população rural para as cidades em função das ofertas de trabalho.

(CG.EF06GE06.s) Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização.

9. A paisagem das cidades se caracteriza por atividades de comércio e serviços. Já nas áreas rurais, a paisagem pode ser marcada pela presença de máquinas e pessoas trabalhando na lavoura ou no trato de animais.

10. Resposta pessoal. Espera-se que o aluno cite algumas atividades econômicas, tais como comércio (padaria, supermercado, lojas, farmácia etc.) e serviços (correios, escolas, dentistas, clinicas médicas etc.).

(CG.EF06GE06.s) Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização.

(CG.EF06GE11.s) Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo.

11.

a) O principal objetivo é o cuidado com a água, por meio da agroecologia.

b) A agroecologia, para o senhor Newton, é: uma forma de permanecer na terra; não participar do êxodo rural; é produzir nas suas terras alimento para a família e, com a sobra, fazer comércio nas feiras das cidades.

c) Precisaram recuperar as suas terras, porque estavam degradadas por anos de monocultivo de café e, depois, pela pastagem. Essa recuperação iniciou com o cuidado com os brejos, onde criou taludes para cultivo de arroz, consorciado com peixes e marrecos. E, mais tarde, foi incorporando outras técnicas para recuperar a água no terreno.

d) Uma das mais evidentes é o cercamento de nascentes, além do fortalecimento de mata ciliar, por meio de sistemas agroflorestais. Mas há outras estratégias, como a implantação das caixas cheias, com a preparação de taludes para armazenar água. Nas estradas, são cavadas caixas secas e, nas encostas, são feitos terraços em curvas de nível, para evitar que a água escape e permitir que seja melhor absorvida para abastecer os lençóis freáticos.

(CG.EF06GE01.s) Comparar modificações das paisagens nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos.

(CG.EF06GE06.s) Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização.

12. Resposta pessoal. Espera-se que o aluno consiga identificar marcas de interferência humana na paisagem, tais como: ruas, edificações, automóveis, estradas, pontes etc. e que consiga analisar os impactos dessas ações, por exemplo: impermeabilização do solo, retificação e cercamento de rios, remoção de árvores para dar espaço à criação de gado ou à prática da agricultura etc.

13. Resposta pessoal. Orientar os alunos na elaboração de um roteiro de perguntas. Com base nos relatos, o aluno perceberá o quanto o espaço geográfico se altera e se transforma ao longo do tempo histórico, e que a ação humana é a principal responsável por isso.

(CG.EF06GE06.s) Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização.

14. As sociedades nômades buscavam os recursos naturais para a sobrevivência e mudavam de lugar constantemente. Com o desenvolvimento da agricultura e a domesticação de animais, gradativamente os seres humanos se estabelecerem por mais tempo em um lugar, tornando-se sedentários.

15. O uso de técnicas como a irrigação, a adubagem e o arado proporcionaram o aumento da produção agrícola.

(CG.EF06GE06.s) Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização.

(CG.EF06GE11.s) Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo.

16. As UC são importantes para a manutenção dos recursos naturais.

17. Foi instituído em 18 de julho de 2000 com a promulgação da Lei no 9.985.

18. O SNUC possibilita uma visão de conjunto das áreas naturais a serem preservadas. Além disso, estabeleceu mecanismos que regulamentam a participação da sociedade na gestão das UC, potencializando a relação entre o Estado, os cidadãos e o meio ambiente.

19. Resposta pessoal.

(CG.EF06GE11.s) Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição.

20.

a) aeroporto

b) rodoviária

c) museu

d) escola, rodoviária, teatro e lanches.

e) estádio e aeroporto.

f) aeroporto, teatro, estádio e escola.

g) lanches e parque.

h) parque

21) Alternativa D.

**GEOGRAFIA 6º ANO - 4º BIMESTRE - GABARITO**

(CG.EF06GE11.s) Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo.

1. A, B, A e B.

2. Extrativismo é a atividade humana que consiste na extração e utilização de recursos encontrados na natureza sem que o ser humano tenha participado do processo de criação ou reprodução deles.

3. F, V, V e V.

(CG.EF06GE06.s) Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização.

(CG.EF06GE11.s) Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo.

4. São bens que podem ser usados ou trocados como mercadorias para suprir as necessidades humanas, como moradia, alimentação, vestuário etc. Eles costumam ser empregados como matérias-primas ou fontes de energia em diferentes atividades econômicas.

5. C, A e B.

6. Os setores econômicos são interdependentes, porque podemos dizer que as atividades econômicas praticadas no setor primário dependem das atividades do setor secundário e terciário e vice-versa. Como o exemplo da produção ao consumo do café citado no texto.

(CG.EF06GE06.s) Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização.

(CG.EF06GE11.s) Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo.

7.

a) As atividades econômicas que compõem o setor primário de produção são a agricultura, a pecuária e o extrativismo.

b) A agropecuária é responsável pela produção da maior parte dos alimentos *in natura* que consumimos e pelo fornecimento de produtos para diversos tipos de indústria.

c) As agroindústrias são as indústrias localizadas no meio rural, próximo às áreas produtivas, que fazem o processamento de produtos agrícolas.

(CG.EF06GE11.s) Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo.

8. O assunto é sobre o total de captação de água doce no mundo em 2016.

9.

a) Atividade agrícola: 70%.

b) Atividades industriais: 19%.

c) Atividades urbanas: 11%.

10. A atividade que mais utiliza a captação de água doce é a atividade agrícola.

(CG.EF06GE06.s) Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização.

(CG.EF06GE11.s) Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo.

11. B, B, A e A.

(CG.EF06GE06.s) Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização.

12

a). A importância da pecuária de corte para a economia de Mato Grosso do Sul.

b). Representava 5,17%.

c). 4º maior rebanho do Brasil.

(CG.EF06GE06.s) Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização.

(CG.EF06GE11.s) Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo.

13.

a) Fonte de energia renovável

b) Fonte de energia não-renovável

(CG.EF06GE06.s) Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização.

(CG.EF06GE11.s) Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo.

14. Os elementos fundamentais são o relevo, o clima, o solo e a água.

15. O relevo pode facilitar ou dificultar a atividade agrícola. As áreas mais planas, por exemplo, favorecem a agricultura por facilitar a mecanização e o escoamento da produção. Nas áreas mais íngremes, de maior declividade, com morros ou montanhas, o uso de máquinas e o transporte da produção agrícola são dificultados. Além disso, há mais possibilidades de prejuízos com a erosão, pois a inclinação do terreno aumenta a velocidade do escoamento da água.

16. O clima é um fator que influencia significativamente a agricultura, porque influencia os cultivos mais adequados para cada local e estação do ano.

17. Os solos mais apropriados para a agricultura são os ricos em húmus.

18. É um elemento cuja falta ou excesso pode inviabilizar determinados cultivos agrícolas.

(CG.EF06GE06.s) Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização.

(CG.EF06GE11.s) Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo.

19. A agricultura extensiva caracteriza-se geralmente pelo uso de técnicas rudimentares ou tradicionais na produção, com predomínio de mão de obra humana, baixa mecanização e baixo rendimento. A agricultura intensiva usa máquinas, fertilizantes, sistemas de irrigação, sementes selecionadas e modernas técnicas agrícolas. Nesse tipo de agricultura são empregados poucos trabalhadores e obtém-se alta produtividade.

20.

a) A agricultura familiar é praticada em pequena escala de produção e em pequenas propriedades, além de ter como base o trabalho familiar.

b) A agricultura comercial e o agronegócio produzem em grande escala para abastecer mercados consumidores nacionais e internacionais. Em geral, a produção é intensiva e se baseia em grandes empresas agrícolas, as quais produzem em amplas propriedades e utilizam muita tecnologia no processo de produção. Nesse tipo de agricultura são empregados poucos trabalhadores e obtém-se alta produtividade.

21. A agricultura familiar é responsável pela diversidade de cultivos no mundo e pela produção destinada à alimentação da população. No Brasil é a principal fonte de alimentos do mercado interno do país.

(CG.EF06GE06.s) Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização.

(CG.EF06GE11.s) Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo.

22. As mudanças provocadas pela pecuária nas paisagens naturais causam danos significativos ao funcionamento dos ecossistemas locais e regionais. Uma consequência da retirada da vegetação é a intensificação dos processos de intemperismo e erosão, empobrecimento do solo, assoreamento de rios, desequilíbrio dos índices de chuva e diminuição da biodiversidade, tanto da fauna como da flora.

(CG.EF06GE06.s) Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização.

23. C, B e A.

24. V, F, V e V

(CG.EF06GE06.s) Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização.

25.

a) No comércio ocorre a compra, a venda ou a troca de mercadorias, ou seja, o intercâmbio de produtos que podem ser úteis de diferentes maneiras, seja na alimentação, no vestuário, no trabalho, na construção etc.

b) A prestação de serviços compreende diversas atividades econômicas, como saúde, educação, transporte, lazer etc.

26. Resposta pessoal.