**Questões elaboradas pelo professor Ademilson Borges Ferreira (Gefem 1° ao 5° ano)**

| **(CG.EF05GE09.s). Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas.**  **Leia o texto abaixo e resolva as questões de 01 a 03.**     | **Regiões metropolitanas: Você sabe o que vem a ser?**      As regiões metropolitanas também são chamadas de “áreas metropolitanas” e caracterizam-se por terem uma cidade principal e outras cidades menores que são influenciadas pela cidade maior. Essas cidades menores geralmente são formadas por populações que trabalham, estudam ou se deslocam com frequência para a cidade principal. Por esse motivo, muitas dessas cidades menores são chamadas cidades-dormitórios.       Em virtude dessa integração entre as cidades de uma mesma região metropolitana, o sistema de transporte público precisa estar bem organizado e integrado entre todos os bairros, o que nem sempre acontece.     De acordo com o seu grau de importância econômica, as metrópoles são classificadas em três níveis:     * **Metrópole global**: são metrópoles que possuem articulações em termos de transporte, economia e política com diversas partes do mundo. No Brasil, existem duas metrópoles globais: Rio de Janeiro e São Paulo. Outros exemplos são: Londres, Nova York, Paris e Tóquio. * **Metrópole Nacional**: são grandes metrópoles que possuem um nível de influência apenas dentro do país. Exemplos: Belo Horizonte e Porto Alegre. * **Metrópole Regional**: são metrópoles de porte médio, com populações que não costumam ser maiores que 4 milhões de habitantes e que influenciam apenas uma região próxima dentro do país. Exemplos: Goiânia, Belém, Curitiba e Salvador.       É importante destacar que há uma relação entre as diferentes cidades. Pessoas que moram em cidades menores precisam ir até as cidades maiores em busca de melhores condições de saúde, educação e emprego.        Em Mato Grosso do Sul muitas pessoas saem de municípios menores, como Sidrolândia, Ribas do Rio Pardo, Terenos entre outros, para estudar em Campo Grande/MS, além de vir em busca de tratamento médico e melhores condições de trabalho. | | --- |   Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/metropole.htm>  Acesso em: 02 de maio de 2021(Texto adaptado)  .  01. Complete as lacunas de acordo com o texto:  a. As \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ também são chamadas de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e caracterizam-se por terem uma cidade principal e outras cidades menores que são influenciadas pela cidade maior.  b. Essas cidades menores geralmente são formadas por \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que trabalham, estudam ou se deslocam com frequência para a cidade principal. Por esse motivo, muitas dessas cidades menores são chamadas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  c. Em \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muitas pessoas saem de municípios menores, como Sidrolândia, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Terenos entre outros para estudar em Campo Grande/MS, além de vir em busca de tratamento médico e também melhores condições de trabalho.  02.  Enumere corretamente de acordo com as informações do texto.  ( 1  ) Metrópole Nacional.  ( 2  ) Metrópole Global.  ( 3  ) Metrópole Regional.  a. (  ) são metrópoles que possuem articulações em termos de transporte, economia e política com diversas partes do mundo.  b. (    ) são grandes metrópoles que possuem um nível de influência apenas dentro do país.  c. (    ) são metrópoles de porte médio, com populações que não costumam ser maiores que 4 milhões de habitantes e que influenciam apenas uma região próxima dentro do país.  03. Releia o texto e complete a tabela com  dois exemplos de metrópoles.   | Global: |  | | --- | --- | | Nacional: |  | | Regional: |  |      | Questão | Resposta | Habilidade | | --- | --- | --- | | 01 | a. As **regiões metropolitanas** também são chamadas de “**áreas metropolitanas**” e caracterizam-se por terem uma cidade principal e outras cidades menores que são influenciadas pela cidade maior.  b. Essas cidades menores geralmente são formadas por **populações** que trabalham, estudam ou se deslocam com frequência para a cidade principal. Por esse motivo, muitas dessas cidades menores são chamadas **cidades-dormitórios.**  **c.** Em **Mato Grosso do Sul** muitas pessoas saem de municípios menores, como Sidrolândia, **Ribas do Rio Pardo**, Terenos entre outros, para estudar em Campo Grande, além de vir em busca de tratamento médico e também melhores condições de trabalho. | (CG.EF05GE09.s). Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas. | | 02 | ( 1  ) Metrópole Nacional  ( 2  ) Metrópole Global  ( 3  ) Metrópole Regional  ( 2 ) são metrópoles que possuem articulações em termos de transporte, economia e política com diversas partes do mundo.  ( 1 ) são grandes metrópoles que possuem um nível de influência apenas dentro do país. Exemplos: Belo Horizonte e Porto Alegre.  (  3  ) são metrópoles de porte médio, com populações que não costumam ser maiores que 4 milhões de habitantes e que influenciam apenas uma região próxima dentro do país. | (CG.EF05GE09.s). Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas. | | 03 | Global: Rio de Janeiro, São Paulo.  Nacional: Belo Horizonte, Porto Alegre.  Regional: Goiás, Belém. | (CG.EF05GE09.s). Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas. |   **Leia o texto abaixo e resolva as questões de 04 a 06.**   | **Você sabe o que é migração pendular?**      A migração pendular, ou diária, é o deslocamento diário de pessoas que saem das cidades onde moram e dirigem-se à outra cidade, estado ou país para trabalhar ou estudar. A migração pendular não é um processo migratório em si, já que as pessoas não mudam seu local de moradia.      Esse processo ocorre em grande intensidade nas regiões metropolitanas e nos grandes centros urbanos. Entretanto, nas pequenas cidades e nas regiões rurais, também pode ocorrer. É o caso, por exemplo, de trabalhadores rurais (corte de cana, colheita de frutas) que se deslocam logo de manhã de suas cidades para a zona rural de outros municípios e retornam às suas casas ao final do dia de trabalho.       A migração pendular pode ocorrer em áreas rurais e em pequenas cidades, mas é nos grandes centros urbanos que um enorme fluxo de pessoas desloca-se diariamente das cidades menores para a grande metrópole com o objetivo de trabalhar ou estudar.      Existem vários fatores que fazem com que as pessoas tenham a necessidade de deslocar-se de seus locais de moradia para trabalhar ou estudar. Entre os principais, estão:   * A centralização das atividades produtivas em uma determinada cidade ou região; * O alto custo dos aluguéis nas capitais e grandes cidades; * A segregação urbana, que faz com que as pessoas mais pobres sejam obrigadas a morar em outras cidades pelo alto custo de aquisição de moradia nos espaços privilegiados das grandes cidades; * O êxodo rural e a metropolização, que concentram a população nas regiões metropolitanas; * A modernização das redes de transporte, que interligam as metrópoles e as cidades vizinhas; * A concentração de universidades e instituições de ensino superior e técnico nas médias e grandes cidades, obrigando quem quer cursar uma faculdade ou realizar aperfeiçoamento técnico e profissional a se deslocar diariamente para os locais onde esses cursos são oferecidos.           Muitas pessoas também possuem com sua cidade de residência um vínculo afetivo, um lugar de identificação e intensos laços familiares e de amizade. Por essa razão, elas optam, mesmo com condições financeiras precárias, por permanecer residindo em suas cidades e fazer o deslocamento diário até o local de trabalho ou estudo. | | --- |   Fonte:<https://escolakids.uol.com.br/geografia/migracao-pendular.htm>  Acesso em: 02 de maio de 2021(adaptado)  04. Complete as lacunas de acordo com o texto.  a. A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ou diária, é o deslocamento diário de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que saem das cidades onde moram e dirigem-se à outra cidade, estado ou país para \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  b. A migração pendular não é um processo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ em si, já que as pessoas não mudam seu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  05. De acordo com o texto existem vários fatores que fazem com que as pessoas tenham a necessidade de deslocar-se de seus locais de moradia para trabalhar ou estudar. Cite três destes fatores.  1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  06. Muitas pessoas saem dos seus municípios e vêm para Campo Grande/MS em busca de melhores condições de vida. Marque (X) nos retângulos que apresentam os motivos que levam as pessoas a deixar os municípios em que moram.    **Observe no mapa a localização do município de Campo Grande/MS e o município de Terenos/MS, a seguir responda à questão 07.**    De município em município...    **https://lh3.googleusercontent.com/eVe9gMknJl1JPUIoJ3oQ16XsiTWUcKlXT0Skb20KCLVoZW3h2mjsY_0nKedjkq4x07Mi0GkCCfBd4L9Ta5QZZzOqO__zTqk1CM7Wae2zqjFoMZjTaKloDc2oc_dxG6kpOCL15xjz**  Fonte: encurtador.com.br/dux37 Acesso em: 02 de maio de 2021    07. Diariamente várias pessoas deslocam-se de Terenos/MS para vir até o nosso município. Marque  (V) para verdadeiro e (F) para falso, os  fatores que levam essas pessoas a deslocar-se.    (    ) Melhores empregos e salários.  (    ) A curta distância entre os municípios.  (    ) Usar água encanada e energia elétrica.  (    ) Receber atendimento no posto de saúde local.  (    ) Mais opções de lazer como cinema, shopping e parques.  (    ) A presença de boas escolas e universidades em outro município.  **Leia o texto I, II e III, a seguir responda à questão 08.**       | **Texto I**  O êxodo rural é o fenômeno no qual há uma intensa saída de pessoas do campo em uma cidade, estado ou país. Estas pessoas deixam as áreas rurais e se deslocam em direção às cidades.  É um tipo de migração interna, também conhecido como migração rural-urbana. As principais causas para o êxodo rural são a modernização do campo e a mecanização da agricultura. | | --- |   Fonte:<https://www.estudokids.com.br/exodo-rural-principais-problemas-e-o-como-e-hoje/> Acesso em: 12 de maio de 2021   | **Texto II**  A xilogravura se caracteriza por um dos métodos de impressão mais antigos. Essa técnica se baseia no corte de uma figura em superfície de madeira que, em seguida, é coberta de tinta e, assim, impressa em outro local, como um tecido ou papel. | | --- |    Fonte://laart.art.br/blog/o-que-e-xilogravura/ Acesso em: 12 de maio de 2021    Texto III  Xilogravura: Mudança de sertanejo  https://lh6.googleusercontent.com/P6c2-hMfXjVX7TUR95mPXWsxgrRWUp0AUMUqQyJjTjMPWkkCOQgmS560NRU3ym4QF9OkDn0HmHYipmOVGdpEynBQns22i0GKhi5vgqf6FLLxYkUgfKZb_EkgzzDkUsry9Ru21TDb  Fonte:<https://pontosolidario.org.br/loja/earte/o-que-e-arte-popular/mudanca-de-sertanejo-jborges0/> Acesso em: 12 de maio de 2021    08. A xilogravura retrata    ( a ) a emigração.  ( b ) o êxodo rural.  ( c ) a  migração nacional.  ( d ) a migração pendular.  09.  A imagem abaixo ilustra a história de Fernando que todos os dias sai de Sidrolândia/MS e vai até Campo Grande/MS para trabalhar e depois retorna para sua cidade. A história de Fernando está relacionada    Fonte: encurtador.com.br/cwC39 Acesso em: 25 de maio de 2021    ( a ) à emigração.  ( b ) ao êxodo rural.  ( c ) à emigração.  ( d ) à migração pendular.  10. Marque (C) para certo e (E) para errado. Muitas pessoas saem diariamente de suas cidades e vão até outras mais próximas para    (    ) ir de mudança.  (    ) compras e lazer.  (    ) trabalhar, estudar.  (    ) tratamento médico.  11. Retome o que você estudou nas atividades anteriores e produza um “Você sabia?”.    https://lh5.googleusercontent.com/O8yndSnutrCtMByRFWkWrLndSzK-s_6rb9RgRS-R3lWqtct1vcu8eQrkcEcfdVR7q0bqs_-doJkokImgFrRJ4g62y9l9PYPsh9j_GvPzIn8a9MYSCB7XeAwhKNLvXMFNrzA_m1Jq  **Gabarito**   | Questão | resposta | habilidade | | --- | --- | --- | | 04 | a. **A migração pendular**, ou diária, é o deslocamento diário de **pessoas** que saem das cidades onde moram e dirigem-se à outra cidade, estado ou país para **trabalhar** ou **estudar**.  b. A migração pendular não é um processo **migratório** em si, já que as pessoas não mudam seu **local** de **moradia**. | (CG.EF05GE09.s). Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas. | | 05 | Possíveis respostas.  1. A centralização das atividades produtivas em uma determinada cidade ou região.  2. O alto custo dos aluguéis nas capitais e grandes cidades.  3. O êxodo rural e a metropolização, que concentram a população nas regiões metropolitanas. | (CG.EF05GE09.s). Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas. | | 06 | Tratamento médico.  Ir ao cinema e ao teatro.  Estudar nas escolas e universidades.  Realizar compras no shopping. | (CG.EF05GE09.s). Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas. | | 07 | (  V ) Melhores empregos e salários.  ( V ) A curta distância entre os municípios.  (  F  ) Usar água encanada e energia elétrica.  ( F   ) Receber atendimento no posto de saúde local.  ( V   ) Mais opções de lazer como cinema, shopping e parques.  (   V ) A presença de boas escolas e universidades em outro município. | (CG.EF05GE09.s). Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas. | | 08 | b. Êxodo rural. | (CG.EF05GE09.s). Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas | | 09 | d. à migração pendular. | (CG.EF05GE09.s). Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas | | 10 | (  E  ) ir de mudança.  (  C  ) compras e lazer.  (  C  ) trabalhar, estudar.  (  C ) tratamento médico. | (CG.EF05GE09.s). Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas | | 11 | Possível resposta.  Espera-se que o aluno elabore algumas curiosidades a partir dos textos estudados. | (CG.EF05GE09.s). Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas. | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |