**Gabarito**

| **Descritores/Habilidades** | **Questão** | **Gabarito** |
| --- | --- | --- |
| (CG.EF03LP24.s)  (CG.EF04LP14.s)  (CG.EF04LP15.s)  (CG.EF04LP19.s) | 01 | C) Informar |
| (CG.EF03LP24.s) (CG.EF04LP14.s)  (CG.EF04LP15.s)  (CG.EF04LP19.s) | 02 | 1. A) Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. |
| (CG.EF03LP24.s) (CG.EF04LP14.s)  (CG.EF04LP15.s)  (CG.EF04LP19.s) | 03 | 1. Covid-19 |
| (CG.EF03LP24.s) (CG.EF04LP14.s)  (CG.EF04LP15.s)  (CG.EF04LP19.s) | 04 | A) Os primeiros casos de Coronavírus em humanos foram isolados pela primeira vez em 1937. |
| (CG.EF04LP01.s) (CG.EF04LP05.s)  (CG.EF04LP06.s)  (CG.EF04LP21.s)  (CG.EF04LP22.s) | 05 | Espera-se que o aluno escreva uma pequena mensagem de WhatsApp para uma pessoa de sua família sobre a Covid-19. Utilizando as informações do texto 1 e que tenha atenção à escrita adequada das palavras e à pontuação de seu pequeno escrito. |
| (CG.EF03LP24.s)  (CG.EF04LP14.s)  (CG.EF04LP15.s)  (CG.EF04LP19.s) | 06 | 1. Para a sociedade em geral: crianças, jovens, adultos e idosos. |
| (CG.EF03LP24.s)  (CG.EF04LP14.s)  (CG.EF04LP15.s)  (CG.EF04LP19.s) | 07 | B) Lavar as mãos com água e sabão. |
| (CG.EF03LP24.s)  (CG.EF04LP14.s)  (CG.EF04LP15.s) | 08 | 1. A) Em Campo Grande, Capital do Mato Grosso do Sul, a saúde é prioridade no combate ao Coronavírus. Por esse motivo, o nosso município vem seguindo as medidas públicas sanitárias do que precisamos saber e fazer para prevenir o contágio pela Covid-19. |
| (CG.EF04LP03.s) | 09 | Espera-se que o aluno leia, pesquise e escreva o significado das palavras abaixo, conforme seu entendimento: coronavírus, aglomeração, contágio e covid-19. |
| (CG.EF03LP24.s)  (CG.EF04LP14.s)  (CG.EF04LP15.s)  (CG.EF04LP19.s) | 10 | 1. Porque é uma maneira de evitar a transmissão de vírus. |
| (CG.EF03LP24.s)  (CG.EF04LP14.s)  (CG.EF04LP15.s)  (CG.EF04LP19.s) | 11 | (V) A turminha da Mônica estava comemorando o aniversário de Cascão.  (F) Todos estavam tristes pela atitude de Cascão.  (F) A turminha da Mônica estava muito feliz porque Cascão finalmente resolveu vencer o medo da água e lavou os pés.  (V) Ao lavar as mãos, Cascão está ajudando salvar vidas. |
| (CG.EF03LP24.s)  (CG.EF04LP14.s)  (CG.EF04LP15.s) | 12 | (2) Cascão.  (1) para evitar contaminação por Coronavírus.  (3) A Covid-19.  (4) ajuda a aumentar a contaminação por Coronavírus. |
| (CG.EF03LP24.s)  (CG.EF04LP14.s)  (CG.EF04LP15.s) | 13 | ( ) Os textos apresentam ilustrações (imagens).  (X) Indicam a importância de lavar as mãos.  (X) Explicam o que é o Coronavírus.  ( ) Estão organizados em parágrafos. |
| (CG.EF03LP09.s) | 14 | a) fantásticos.  b) eficaz.  c) dedicados.  d) valioso. |
| (CG.EF04LP05.s)  (CG.EF04LP19.s) | 15 | Espera-se que o aluno identifique e circule os sinais de pontuação. Justifique o motivo pelo qual foram utilizados no texto. |
| (CG.EF04LP01.s) (CG.EF04LP05.s)  (CG.EF04LP06.s)  (CG.EF04LP21.s)  (CG.EF04LP22.s) | 16 | Espera-se que o aluno escreva um pequeno texto para postar no Facebook ou no Instagram. Utilize os sinais de pontuação conhecidos por ele adequadamente. |
| (CG.EF03LP09.s)  (CG.EF04LP01.s) | 17 | Espera-se que o aluno complete as frases com adjetivos para os substantivos listados. |
| (CG.EF04LP21.s) (CG.EF04LP27.s)  (CG.EF04LP21.s)  (CG.EF04LP22.s) | 18 | Espera-se que o aluno escreva um pequeno texto dramático com diálogos entre as personagens. Utilize os substantivos e adjetivos conhecidos por ele adequadamente. |
| (CG.EF04LP03.s) | 19 | Espera-se que o aluno consiga definir o que ele entende por artigo, substantivo, pronome e adjetivo. |
| (CG.EF04LP01.s) (CG.EF04LP03.s) | 20 | Espera-se que o aluno consiga escrever frases com artigo, substantivo, pronome e adjetivo. |
| (CG.EF04LP14.s)  (CG.EF04LP15.s) | 21 | 1. Campo Grande, capital do Estado de Mato Grosso do Sul. |
| (CG.EF03LP24.s)  (CG.EF04LP14.s)  (CG.EF04LP15.s)  (CG.EF04LP19.s) | 22 | C) Cidade Morena, CG e Capital dos Ipês. |
| (CG.EF03LP24.s)  (CG.EF04LP14.s)  (CG.EF04LP15.s)  (CG.EF04LP19.s) | 23 | B) Tereré. |
| (CG.EF04LP03.s) | 24 | Espera-se que o aluno leia, pesquise e escreva o significado das palavras abaixo, conforme seu entendimento: cultura, música, gastronomia e migração. |
| (CG.EF03LP26.s) | 25 | D) 8.082,97 km². |
| (CG.EF03LP08.s) (CG.EF03LP09.s) | 26 | Espera-se que o aluno consiga circular os substantivos e sublinhar os adjetivos do parágrafo. |
| (CG.EF03LP08.s)  (CG.EF03LP09.s) | 27 | Espera-se que o aluno consiga classificar os substantivos e os adjetivos da questão anterior. |
| (CG.EF03LP24.s)  (CG.EF04LP14.s)  (CG.EF04LP15.s)  (CG.EF04LP19.s) | 28 | (2) Anhanduí e Rochedinho.  (1) Jaraguari, Rochedo, Nova Alvorada do Sul, Ribas do Rio Pardo, Sidrolândia e Terenos. |
| (CG.EF03LP24.s)  (CG.EF04LP14.s)  (CG.EF04LP15.s)  (CG.EF04LP19.s) | 29 | D) Solo. |
| (CG.EF03LP24.s)  (CG.EF04LP14.s)  (CG.EF04LP15.s)  (CG.EF04LP19.s) | 30 | B) Campo Grande. |
| (CG.EF03LP24.s)  (CG.EF04LP14.s)  (CG.EF04LP15.s)  (CG.EF04LP19.s) | 31 | Latossolo |
| (CG.EF03LP03.s) | 32 | Espera-se que o aluno complete as palavras com os dígrafos. |
| (CG.EF03LP26.s) | 33 | D) População de Campo Grande. |
| (CG.EF03LP26.s) | 34 | 2010 |
| (CG.EF03LP26.s) | 35 | Feminina |
| (CG.EF03LP26.s) | 36 | 1. 1980. |
| (CG.EF04LP04.s) | 37 | Espera-se que o aluno leia alguns versos da poesia e acentue as palavras em negrito com acento agudo, circunflexo ou til. |
| (CG.EF03LP24.s)  (CG.EF04LP14.s)  (CG.EF04LP15.s)  (CG.EF04LP19.s) | 38 | D) Poesia |
| (CG.EF03LP24.s)  (CG.EF04LP14.s)  (CG.EF04LP15.s)  (CG.EF04LP19.s) | 39 | Espera-se que o aluno liste quais os povos que migraram para Campo Grande. |
| (CG.EF04LP01.s) (CG.EF04LP05.s)  (CG.EF04LP06.s)  (CG.EF04LP21.s)  (CG.EF04LP22.s) | 40 | Espera-se que o aluno escreva um pequeno texto narrando suas histórias e memórias de Campo Grande. |
| (CG.EF04LP06.s) | 41 | achavam; ficavam; acabaram; Levavam; davam; tremeram; estavam; olharam; caíram; trouxeram; passaram. |
| (CG.EF04LP06.s) | 42 | a) Beijo = \_*beijar*\_\_\_\_\_\_\_\_  Leitura = \_*ler\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Amor = \_\_*amar*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Cansaço = \_\_*cansar*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  b) Costurar = \_\_*costura*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Educar = \_\_*educação*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Pesar = \_\_\_*peso*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Rir = \_\_\_*risada*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| (CG.EF04LP06.s) | 43 | a) Gosto de **alegrar** as pessoas.  Gosto de deixar as pessoas \_\_*alegres*\_\_\_\_.  b) Aquele filme me **assustou**.  Levei um \_*susto*\_\_ com aquele filme.  c) Nem as folhas das árvores se **movimentam**.  As folhas das árvores estão sem \_*movimento*\_\_\_\_\_\_\_.    d) Voltei para casa antes de anoitecer.  Voltei para casa antes de chegar a \_\_*noite*\_\_\_\_\_\_\_. |