**MATEMÁTICA**

| **Questão** | **Resposta(s)** | **Habilidade(s)** |
| --- | --- | --- |
| **1** | D) 200+50+2 | (CG. EF02MA04.s) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável mental ou escrito. |
| **2** | B) 86= 80+6  C)  55= 50+5  D) 693=600+90+3  E) 319= 300+10+9 |
| **3** | | NÚMERO | DEZENAS E UNIDADES | DECOMPOSIÇÃO | LEITURA/ESCRITA | | --- | --- | --- | --- | | 27 | 2 dezenas e 7 unidades | 20+7 | Vinte e sete | | 53 | 5 dezenas e 3 unidades | 50+3 | Cinquenta e três | | 87 | 8 dezenas e 7 unidades | 80+7 | Oitenta e sete | | 94 | 9 dezenas e 4 unidades | 90+4 | Noventa e quatro | | 65 | 6 dezenas e 5 unidades | 60+5 | Sessenta e cinco | |
| **4** | | **23** | **20+3** | | --- | --- | | **18+2+3** | | **36** | **30+6** | | **30+3+3** | | **18** | **10+8** | | **12+4+2** | | **128** | **100+20+8** | | **50+50=10+10+8** | | **235** | **200+30+5** | | **100+100+15+15+5** | | **593** | **500+90+3** | | **250+250+50+40+3** | |
| **5** |  |
| **6** | 67= sessenta e sete  49= quarenta e nove  38= trinta e oito  82= oitenta e dois  100 = cem  123 =cento e vinte e três  165 = cento e sessenta e cinco  249 = duzentos e quarenta e nove  361 = trezentos e sessenta e um  501 = quinhentos e um  683 = seiscentos e oitenta e três  967 = novecentos e sessenta e sete. |
| **7** | A) 100 = **1** CENTENA, **0** DEZENA E **0** UNIDADE.  B) 135 = **1** CENTENA, **3** DEZENAS E **5** UNIDADES.  C) 008 = **0** CENTENA, **0** DEZENA E **8** UNIDADES.  D) 071 = **0** CENTENA, **7** DEZENAS E **1** UNIDADE.  E) 099 = **0** CENTENA, **9** DEZENAS E **9** UNIDADES.  F) 056 = **0** CENTENA, **5** DEZENAS E **6** UNIDADES.  G) 082 = **0** CENTENA, **8** DEZENAS E **2** UNIDADES.  AUTORA: RAQUEL BARDELLA  EM PADRE TOMAZ GHIRARDELLI |
| **8** | 1. SUGESTÃO DE RESPOSTA  1. NÃO. PORQUE O RESULTADO DA SOMA DOS NÚMEROS NAS LINHAS VERTICAIS, HORIZONTAIS E DIAGONAIS SÃO DIFERENTES.   AUTORIA/ADAPTADA: ADRIANA GABILÃO  EM PROFª IRACEMA MARIA VICENTE |
| **9** | Resposta: Fernando já juntou R$60,00. | HABILIDADE: (CG. EF03MA24.s) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca. |
| **10** | 1. MARIA TEM UM TOTAL DE 7,75. 2. O DOBRO DESSE VALOR É 15,50. |
| **11** | A) CAIO  B) ENZO  C) HELENA  D) CÁSSIA  E) MARIA  F) HEITOR  G) HEITOR  H) CAIO.  AUTORA: RAQUEL BARDELLA  EM PADRE TOMAZ GHIRARDELLI |
| **12** | A)1 dúzia é = 12  B) 2 dúzias é = 2 X 12 =24  C)Julia recebeu 3 caixas de figurinhas, com 12 figurinhas em cada uma.   1. Então, Julia recebeu um total de 24 figurinhas. | (CG. EF03MA07.s) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.  . |
| **13** | 1. Quantas latas de refrigerante há em um fardo?12 2. Quantas latas de refrigerantes dona Bia comprou?48 |
| **14** | Resposta Gustavo comprou ao todo 72 bombons.   1. 72 bombons. |
| **15** | Resposta Paula tem 3 blusas. |
| **16** | Resposta: Lourdes terá que locar 5 jogos de mesas.   1. 5 jogos. |
| **17** | Resposta: Joana recebeu de troco R$15,00 |
| **18** | AUTORA: ADRIANA GABILÃO  EM PROFª IRACEMA MARIA VICENTE |
| **19** | 1. 2. 2. 15   AUTORA: PROFª FERNANDA RAMALHO MARTINS  EM LUÍS ANTÔNIO DE SÁ CARVALHO  EM PROF ARLINDO LIMA |
| **20** | 1. 6 2. 8   AUTORA: ADRIANA GABILÃO  EM PROFª IRACEMA MARIA VICENTE |
| **21** | A) Quanto dona Patrícia gastou no mercado? R$20,00  B) Dona Patrícia pagou com uma nota de R$50,00. Quanto ela recebeu de troco? R$30,00  C) Quais estratégias você utilizou para encontrar as respostas? Resposta Pessoal | . (CG. EF03MA26.s) Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas. |
| **22** |  |
| **23** | 1. BOLICHE 2. FUTEBOL 3. PULAR CORDA |
| **24** | A)  B) 1029  C) 973 |
| **25** | 34+8= 42 BOLINHAS | (CG. EF03MA06.s)  Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental. |
| **26** | AUTORA: RAQUEL BARDELLA  EM PADRE TOMAZ GHIRARDELLI |
| **27** | AUTORA: PROFª FERNANDA RAMALHO MARTINS  EM LUÍS ANTÔNIO DE SÁ CARVALHO  EM PROF ARLINDO LIMA |
| **28** |  | (CG. EF03MA10.s) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes. |
| **29** | (A)A NUMERAÇÃO DA RUA TEM COMO REGULARIDADE O ALGARISMO 6 COMO SOMATÓRIA. |
| **30** |  |
| **31** | A) 1; 3; 5; 7; 9.  B) 0; 2; 4; 6; 8; 10.  C) 5; 10; 15; 20; 25.  D)7; 14; 21; 28; 35; 42. |
| **32** | C) RESPOSTA PESSOAL |
| **33** |  |
| **34** | 1. O ALUNO TERÁ QUE RESPONDER QUE NÃO, POIS A RETA COMEÇA DE 10 EM 10 E QUANDO CHEGA NO 1540 OCORRE A QUEBRA NESSA SEQUÊNCIA. |
| **35** | A)  B)   1. ( X ) SIM 2. 8 FICHAS.   AUTORA: PROFª FERNANDA RAMALHO MARTINS  EM LUÍS ANTÔNIO DE SÁ CARVALHO  EM PROF ARLINDO LIMA |
| **36** |  | (CG. EF03MA13.s) Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras |
| **37** |  |
| **38** | A) AO CUBO.  B) 6 FACES.  C) 8 VÉRTICES. |
| **39** |  |
| **40** |  |
| **41** | 1. QUAL A MEDIDA DO TRAÇO AZUL? 9,5cm   B) QUAL A MEDIDA DO TRAÇO LARANJA? 8cm   1. QUAL A MEDIDA DO TRAÇO VERMELHO? 5cm 2. SE JUNTARMOS TODAS AS MEDIDAS, QUANTOS cm TEREMOS? 22,5cm | (CG. EF03MA19.) Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida. |
| **42** | A) TAMANHO DE UMA MESA COM 4 CADEIRAS? 1,60m  B) LARGURA TRAVE DE FUTEBOL SOCIETY? 5m  C) COMPRIMENTO DE UMA CAMA DE SOLTEIRO? 1,88m  D) LARGURA DE UMA PORTA COMUM?70cm |
| **43** | | **PRODUTO DA LISTA** | **GRANDEZAS E MEDIDAS** | | --- | --- | | ARROZ | kg- MASSA | | FEIJÃO | kg-MASSA | | ÓLEO DE SOJA | ml – CAPACIDADE | | FARINHA DE TRIGO | kg-MASSA | | FERMENTO | mg- MASSA | | SAL | kg - MASSA | | AÇÚCAR | kg-MASSA | | PAPEL HIGIÊNICO | m- COMPRIMENTO | | SABONETE | mg- MASSA | | CREME DENTAL | mg- MASSA | | FIO DENTAL | m- COMPRIMENTO | | SHAMPOO | ml-CAPACIDADE | | SABÃO EM PÓ | kg-MASSA | | DETERGENTE | ml-CAPACIDADE | | DESINFETANTE | ml-CAPACIDADE | | PAPEL TOALHA | m-COMPRIMENTO | |
| **44** | Resposta1m e 80 cm. |
| **45** | A) QUAL DAS DUAS TEM A MENOR CORDA? RESPOSTA BRUNA  B) QUANTOS CM A MENOS TEM A CORDA MENOR? RESPOSTA 25cm  C) SE JUNTARMOS AS DUAS CORDAS QUANTOS METROS TEREMOS? RESPOSTA 2m e 25cm |
| **46** | RESPOSTA BEATRIZ PRECISARÁ DE 12m E 90cm. |
| **47** | A) FARINHA DE ARROZ E AÇÚCAR.  B) FARINHA DE ARROZ.  C) PESSOAL (A XÍCARA)  D) OVOS /QUANTIDADES  ML/ CAPACIDADE E PITADA DE SAL |
| **48** |  | (CG. EF03MA23.s) -Ler horas em relógios digitais e em relógios analógicos e reconhecer a relação entre hora e minutos e entre minuto e segundos. |
| **49** |  |
| **50** | 1. RESPOSTA 16 HORAS E 45 MINUTOS. 2. RESPOSTA 24 HORAS. |  |
| **51** | RESPOSTA: ELA SAIU 1H E 15 MINUTOS MAIS CEDO. |
| **52** |  |
| **53** | A. 13 HORAS  B.  C. AULA DUROU 1 HORA E 30 MINUTOS.  D.  **AUTORA/ADAPTADA: PROFª FERNANDA RAMALHO MARTINS**  **EM LUÍS ANTÔNIO DE SÁ CARVALHO**  **EM PROF ARLINDO LIMA** |
| **54** | PERMANECEU DURANTE 1 HORA OU 60 MINUTOS.  **AUTORA/ADAPTADA: PROFª FERNANDA RAMALHO MARTINS**  **EM LUÍS ANTÔNIO DE SÁ CARVALHO**  **EM PROF ARLINDO LIMA** |
| **55** |  |
| **56** | **AUTORA: PROFª FERNANDA RAMALHO MARTINS**  **EM LUÍS ANTÔNIO DE SÁ CARVALHO**  **EM PROF ARLINDO LIMA** |
| **57** | **AUTORA/ADAPTADA: PROFª FERNANDA RAMALHO MARTINS**  **EM LUÍS ANTÔNIO DE SÁ CARVALHO**  **EM PROF ARLINDO LIMA** |