Quadro de gabarito

Língua Portuguesa

Equipe do 1º ano GEFEM/SEMED

(Prof.ª. Ma. Luciana Bandeira da Costa Ramos/ Prof.ª. Esp. Tânia Maria Nóbrega Mendes)

| QUESTÃO | HABILIDADES INDICADAS | RESPOSTA |
| --- | --- | --- |
| 01 | (CG.EF01LP02.s)  Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. | Resposta pessoal do aluno.  Circular as letras do seu nome. |
| 02 | (CG.EF01LP02.s)  Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. | Resposta pessoal.  Escrita do nome do aluno com letra bastão.. |
| 03 | (CG.EF01LP02.s)  Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. | Resposta pessoal do aluno.  Letra inicial do seu nome.  Letra final do seu nome. |
| 04 | (CG.EF01LP02.s)  Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. | Resposta pessoal do aluno.  A) escrita do nome com outro tipo de letra.  B) Escrita do sobrenome com letra bastão. |
| 05 | (CG.EF01LP02.s)  Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. | Resposta pessoal do aluno.  Escrita do nome do aluno completo. |
| 06 | (CG.EF01LP02.s)  Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. | Resposta pessoal do aluno.  Quantidade de:  letras, consoantes e vogais do nome de aluno. |
| 07 | (CG.EF01LP02.s)  Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. | Localizar e circular o nome da música.  “ GENTE TEM SOBRENOME” |
| 08 | (CG.EF01LP02.s)  Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. | Escrever o nome da música.  “ GENTE TEM SOBRENOME” |

| 09 | (CG.EF01LP02.s)  Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. | Contagem de quantas palavras tem no texto “GENTE TEM SOBRENOME”   1. 17 |
| --- | --- | --- |
| 10 | (CG.EF01LP02.s)  Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. | Escrita do nome do desenho e separação silábica.  Casa - ( ca-sa)  janela - ( já-ne-la)  Jardim – ( jar-dim ) |
| 11 | (CG.EF12LP01.s)  Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização. | Desenho das palavras:  Bola, mesa,  sofá, cadeira,  lápis, tesoura. |
| 12 | (CG.EF01LP02.s)  Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. | Localizar a frase correspondente ao desenho e circular.  “O CACHIMBO É DE OURO, BATE NO TOURO.” |
| 13 | (CG.EF01LP02.s)  Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. | Escrita do nome da história  “PINÓQUIO”  Nome da editora.  “GIRASSOL” |
| 14 | (CG.EF15LP03.s)  Localizar informações explícitas em textos. | Localizar e pintar no texto as palavras:  GEPETO – PINÓQUIO - FADA AZUL |
| 15 | (CG.EF15LP03.s)  Localizar informações explícitas em textos. | Pintar os espaços entre as letras da palavra PINÓQUIO.  Quantas letras tem a palavra  PINÓQUIO  B) 8 |
| 16 | (CG.EF15LP03.s)  Localizar informações explícitas em textos. | Resposta pessoal do aluno. |
| 17 | (CG.EF15LP03.s)  Localizar informações explícitas em textos. | Cidade do interior |
| 18 | (CG.EF15LP03.s)  Localizar informações explícitas em textos. | Pinóquio  Gepeto, Fada Azul, Grilo Falante  Cléo. |
| 19 | (CG.EF15LP03.s)  Localizar informações explícitas em textos. | M= morava - madeira - menino.  F = filho - fez - fada  E = era – ele - escola  A = arrumar |
| 20 | (CG.EF01LP12.s) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.  (CG.EF01LP14.s). Identificar outros sinais no texto além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação e seus efeitos na entonação. | Escrita de frase utilizando os sinais pontuação:  ? - interrogação  ! - Exclamação  Reposta pessoal do aluno. |
| 21 | (CG.EF01LP14.s). Identificar outros sinais no texto além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação e seus efeitos na entonação. | Escrita de uma frase utilizando o ponto final (.) |
| 22 | (CG.EF01LP14.s). Identificar outros sinais no texto além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação e seus efeitos na entonação | Pintar os sinais de pontuação.  ? - interrogação  ! - Exclamação  . – Ponto final |
| 23 | CG.EF01LP14.s). Identificar outros sinais no texto além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação e seus efeitos na entonação | Escrita de uma frase utilizando o ponto final (.) |

| 24 | (CG.EF01LP12.s) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.  (CG.EF01LP14.s). Identificar outros sinais no texto além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação e seus efeitos na entonação. | Criar um aviso com:  Nome da escola:  Data:  Local:  resposta pessoal do aluno. |
| --- | --- | --- |
| 25 | CG.EF01LP02.s)  Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. | Criar um aviso sobre o uso da máscara |
| 26 | (CG.EF01LP02.s)  Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.  (CG.EF01LP08.s)  Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. | Leão – le-ão  Elefante – e-le-fan-te |
| 27 | (CG.EF01LP02.s)  Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. | Escrita de frase com os desenhos.  Leão  Elefante |
| 28 | (CG.EF01LP02.s)  Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.  (CG.EF01LP08.s) .  Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. | Escrita de palavras com as sílabas que estão dentro do elefante.  Resposta pessoal do aluno |
| 29 | (CG.EF12LP03.s)  Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação. | Completar as frases da parlenda  “Corre Cutia”  Corre cipó na casa da avó.  Moça bonita.  Do meu coração. |
| 30 | (CG.EF01LP02.s)  Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. | Escrita da música  “Pirulito que bate-bate”  Pirulito que bate, bate Pirulito que já bateu  Quem gosta de mim é ela Quem gosta dela sou eu.  Pirulito que bate, bate Pirulito que já bateu Quem gosta de mim é ela Quem gosta dela sou eu. |
| 31 | (CG.EF01LP02.s)  Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. | Escrita de frases com as palavras:  Coruja-bola-macaco-gato pipa. |
| 32 | (CG.EF01LP02.s)  Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. | Organizar e escrever a quadrinha  A casinha da vovó.  A casinha da vovó  Cercadinha de cipó  O café não está na mesa  Com certeza não tem pó. |
| 33 | (CG.EF01LP02.s)  Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas | Escrita das palavras:  Casa  Cachorro  Bola  carro |
| 34 | (CG.EF01LP02.s)  Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas | Escrita das palavras:  Queijo- sorvete – bolo – biscoito – picolé -pudim |
| 35 | (CG.EF01LP14.s). Identificar outros sinais no texto além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação e seus efeitos na entonação | Usar o ponto final (.)no texto |
| 36 | (CG.EF01LP14.s). Identificar outros sinais no texto além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação e seus efeitos na entonação | Fazer uso do ponto final (.) |

| 37 | (CG.EF01LP14.s). Identificar outros sinais no texto além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação e seus efeitos na entonação | Usar os ponto de ! e ? no texto. |
| --- | --- | --- |
| 38 | (CG.EF15LP03.s)  Localizar informações explícitas em textos. | Fazer a correspondência entre os desenhos.  Atividades de pontuação | Sinais de pontuação atividades, Atividades de  pontuação, Sinais de pontuação  A PRIMAVERA CHEGOU!  O NOME DA MENINA É FLÁVIA  JULIANO DORME SOSSEGADO! |
| 39 | (CG.EF01LP02.s)  Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas | Escrita das palavras nos retângulos.  Era – uma – bruxa – a – meia – noite. |
| 40 | (CG.EF15LP03.s)  Localizar informações explícitas em textos. | Letra c  A escola de Eduardo é longe |
| 41 | (CG.EF01LP02.s)  Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas | Escrita de frase  Resposta pessoal do aluno. |