QUADRO DE GABARITO – 1º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORA - ROSÃNGELA ESTRADA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| QUESTÃO | HABILIDADES INDICADAS | RESPOSTA |
| 01 | (CG.EF01LP02.s) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. | LER O TEXTO |
| 02 | (CG.EF01LP12.s) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco. | 1. PALAVRAS
 |
| 03 | (CG.EF01LP02.s) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. | BADESENHO PESSOAL DO ALUNO |
| 04 | (CG.EF15LP03.s) Localizar informações explícitas em textos. | BATEU ASAS E VOOU |
| 05 | (CG.EF01LP02.s) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. | RESPOSTA PESSOAL DO ALUNO |
| 06 | (CG.EF01LP12.s) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.(CG.EF01LP02.s) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. | D) 16 |
| 07 | CG.EF01LP14.s).Identificar outros sinais no texto além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação e seus efeitos na entonação | CIRCULE( .) PONTO FINAL( , ) VIRGULA |
| 08 | (CG.EF01LP14.s). Identificar outros sinais no texto além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação e seus efeitos na entonação | 1. PONTUAÇÃO
 |
| 09 | (CG.EF15LP03.s) Localizar informações explícitas em textos. | A única coisa que cai do céu é chuva. Nenhum sucesso vem sem esforço.  #marketingdigital #frasedodia #fr… | Motivação profissional, Frase do dia,  Frases de motivaçãoA CHUVA VEM DO CÉU,LAVA AS RUAS E AS CASA |
| 10 | (CG.EF15LP03.s) Localizar informações explícitas em textos. | RESPOSTA PESSOAL DO ALUNO. |
| 11 | (CG.EF01LP02.s) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. | RESPOSTA PESSOAL DO ALUNO. |
| 12 | (CG.EF01LP02.s)Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. (CG.EF01LP14.s). Identificar outros sinais no texto além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação e seus efeitos na entonação | RESPOSTA PESSOAL DO ALUNO.ESCRITA DE FRASE |
| 13 | (CG.EF01LP26.s)Identificar elementos de uma narrativa lida ou escutada, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço. | D) ELEFANTE |
| 14 | (CG.EF15LP03.s) Localizar informações explícitas em textos.(CG.EF01LP02.s)Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. | VELHO, ALTO, FORTE,GORDO,ALEGRE,PREGUIÇOSO,GULOSO,BONITO. |
| 15 | (CG.EF01LP13.s) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais(CG.EF01LP02.s)Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. | PREGUIÇOSO |
| 16 | (CG.EF01LP26.s)Identificar elementos de uma narrativa lida ou escutada, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço. | PORQUE CHAMA ELE DE FRACO. |
| 17 | (CG.EF01LP26.s)Identificar elementos de uma narrativa lida ou escutada, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço. | C) OFENDIDO |
| 18 | (CG.EF15LP03.s) Localizar informações explícitas em textos. | MÕNICA |
| 19 | (CG.EF15LP03.s) Localizar informações explícitas em textos.(CG.EF01LP02.s)Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. | 1. SANSÃO
2. CEBOLINHA
 |
| 20 | (CG.EF01LP26.s) Identificar elementos de uma narrativa lida ou escutada, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço. | 1. ESPERTA E FORTA
 |
| 21 | (CG.EF01LP14.s). Identificar outros sinais no texto além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação e seus efeitos na entonação | (.) PONTO FINAL |
| 22 | (CG.EF01LP14.s). Identificar outros sinais no texto além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação e seus efeitos na entonação | B) PONTO FINAL E EXCLAMAÇÃO |
| 23 | (CG.EF01LP14.s). Identificar outros sinais no texto além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação e seus efeitos na entonação(CG.EF01LP02.s)Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. | RESPOSTA PESSOAL DO ALUNO |
| 24 | CG.EF01LP02.s)Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. | RESPOSTA PESSOAL DO ALUNO.DESENHO PESSOAL DO ALUNO |
| 25 | (CG.EF01LP02.s)Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. | DESENHO PESSOAL DO ALUNO |
| 26 | (CG.EF01LP26.s)Identificar elementos de uma narrativa lida ou escutada, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço.(CG.EF15LP03.s) Localizar informações explícitas em textos | SAPOPATO |
| 27 | (CG.EF01LP02.s)Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.(CG.EF15LP03.s) Localizar informações explícitas em textos. | 1. MATO
 |
| 28 | (CG.EF01LP02.s)Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.(CG.EF15LP03.s) Localizar informações explícitas em textos. | 1. BOLA
 |
| 29 | (CG.EF01LP02.s)Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. | RESPOSTA PESSOAL DO ALUNO |
| 30 | (CG.EF01LP14.s). Identificar outros sinais no texto além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação e seus efeitos na entonação(CG.EF01LP12.s) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco. | RESPOSTA PESSOAL DO ALUNO. |
| 31 | (CG.EF15LP03.s) Localizar informações explícitas em textos. | B) SAPO |
| 32 | (CG.EF15LP03.s) Localizar informações explícitas em textos. | ABC |