**BANCO DE QUESTÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM REME- EQUIPE 2º ANO HISTÓRIA 3º BIMESTRE.**

Uma imagem contendo Diagrama

Descrição gerada automaticamenteEF02HI01

GUILHERME AUGUSTO ARAUJO FERNANDES É O NOME DO TÍTULO DO LIVRO AO LADO. CONTA A HISTÓRIA DE UM MENINO QUE MORA AO LADO DE UM ASILO, E QUE ADORAVA SEUS AMIGOS IDOSOS.

SUGESTÃO DE SITE PARA HISTÓRIA NARRADA

<https://www.youtube.com/watch?v=6VcoY0amHrI>

<http://nacordabamba.com/2014/08/18/guilherme-augusto-araujo-fernandes>

**HABILIDADE DAS QUESTÕES 1 A 9 (CG.EF02HI01.S)**

[...] ERA UMA VEZ UM MENINO CHAMADO GUILHERME AUGUSTO ARAÚJO FERNANDES E ELE NEM ERA TÃO VELHO ASSIM. SUA CASA ERA AO LADO DE UM ASILO DE VELHOS E ELE CONHECIA TODO MUNDO QUE VIVIA LÁ. [...]

**1. CIRCULE NO TEXTO ÚLTIMO SOBRENOME DO GUILHERME AUGUSTO.**

**2. PESQUISE COM SEUS FAMILIARES A ORIGEM DE SEU SOBRENOME**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. AGORA, ESCREVA SOBRE VOCÊ. QUAL É O SEU NOME E SOBRENOME?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.

**LEIA O TRECHO DA NARRATIVA DE GUILHERME AUGUSTO**.

[...] SUA CASA ERA DO LADO DE UM ASILO DE VELHOS E ELE CONHECIA TODO MUNDO DE LÁ [...].

**4. COMPLETE A SUA HISTÓRIA DE VIDA.**

A) MINHA CASA FICA NO BAIRRO? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B) NA CIDADE DE? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C) CONHEÇO TRÊS PESSOAS VIZINHAS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

.

**RELEIA O TRECHO DA NARRATIVA DE GUILHERME AUGUSTO:**

[...] UM DIA, GUILHERME AUGUSTO ESCUTOU SUA MÃE E SEU PAI CONVERSANDO SOBRE

O QUE É MEMÓRIA? PERGUNTOU GUILHERME AUGUSTO. ELE VIVIA FAZENDO PERGUNTAS.

- É ALGO DE QUE VOCÊ SE LEMBRE RESPONDEU O PAI. [...]

ADAPTADA-FOX, MEM. **GUILHERME AUGUSTO ARAÚJO FERNANDES**. SÃO PAULO: BRINQUE-BOOK, 1984.

**5.O QUE É MEMÓRIA?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. NO TRECHO DA NARRATIVA O DIÁLOGO OCORREU ENTRE:**

A) ( ) GUILHERME AUGUSTO E SUA MÃE

B) ( ) GUILHERME AUGUSTO E SEUS PAIS

C) ( ) GUILHERME AUGUSTO E DONA ANTONIA

D) ( ) GUILHERME AUGUSTO E SEUS VIZINHOS.

**7. NA NARRATIVA, GUILHERME AUGUSTO É UM MENINO QUE GOSTA DE:**

A) ( ) BRINCAR

B) ( ) CORRER

C) ( ) DIVERTIR

D) ( ) PERGUNTAR

**8. DESENHE E OU ESCREVA FATOS QUE FICARAM REGISTRADOS EM SUA MEMÓRIA.**

**9. ESCREVA OU DESENHE O QUE TÊM NO QUARTEIRÃO DE SUA CASA.**

**EX: COMÉRCIOS, CASAS, TERRENOS BALDIOS, ESCOLAS**

**HABILIDADE QUESTÕES 10 A 12 (CGEF02HI04)**

**10. CIRCULE, NA IMAGEM ABAIXO, O OBJETO DE REPRODUÇÃO MUSICAL DA ATUALIDADE.**

Interface gráfica do usuário, Aplicativo

Descrição gerada automaticamente

Fonte:https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/2ano/historia/memorias-musicais/5959

**11. PESQUISE MEMÓRIAS DA SUA VIDA. SE PRECISAR, PEÇA AJUDA ÀS PESSOAS QUE CONHECEM SUA HISTÓRIA DE VIDA**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SE PRECISAR, PODE FAZER USO DAS DESCRIÇÕES ABAIXO.** | | |
| NASCIMENTO | NASCEU PRIMEIRO DENTE | PRIMEIROS PASSOS |
| CAIU DENTE | INICIEI MINHA TRAJETÓRIA ESCOLAR | APRENDI A LER |

|  |  |
| --- | --- |
| ANOS | DESCRIÇÃO DO ACONTECIMENTO IMPORTANTE NA VIDA |
| 2014 |  |
| 2015 |  |
| 2016 |  |
| 2017 |  |
| 2018 |  |
| 2019 |  |
| 2020 |  |

**12. OBSERVE E ESCREVA, NOS ESPAÇOS EM BRANCO, QUAIS IMAGENS CORRESPONDEM AO PASSADO E QUAIS CORRESPONDEM AO PRESENTE. ESCREVA PASSADO NAS IMAGENS ANTIGAS E PRESENTE NAS IMAGENS RECENTES.**

Interface gráfica do usuário, Aplicativo

Descrição gerada automaticamente

Professoras técnicos: GEFEM/SUPED/SEMED.

**HABILIDADES DAS QUESTÕES 13 A 21 (CG. EF02HI02.S)**

Interface gráfica do usuário, Aplicativo

Descrição gerada automaticamente**LEIA O TEXTO:** OS BAIRROS E RUAS DE NOSSA CIDADE, CAMPO GRANDE, POSSUEM HISTÓRIAS QUE PODEM SER RELEMBRADAS ATRAVÉS DE IMAGENS E HISTÓRIAS NARRADAS. PODEMOS FAZER UMA COMPARAÇÃO COM O PASSADO E O PRESENTE DOS FATOS HISTÓRICOS QUE NOS CERCAM. AS IMAGENS ABAIXO MOSTRA A RUA 14 DE JULHO EM DIFERENTES ÉPOCAS.

**13. A IMAGEM ACIMA É DE UMA RUA DE CAMPO GRANDE. QUAL O NOME DA RUA? PINTE A ALTERNATIVA CORRETA.**

(A) RUA 14 DE JULHO

(B) RUA 15 DE NOVEMBRO

(C) RUA DOM AQUINO.

(D) RUA RUI BARBOSA

**14. RELEIA O TEXTO E COMPLETE AS FRASES:**

OS BAIRROS E RUAS DE NOSSA CIDADE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ POSSUEM HISTÓRIAS QUE PODEM SER RELEMBRADAS ATRAVÉS DE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ E\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NARRADAS. PODEMOS FAZER UMA COMPARAÇÃO COM O PASSADO E O \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DOS FATOS HISTÓRICOS QUE NOS CERCAM.

**15. PINTE NO TEXTO A PALAVRA CAMPO GRANDE.**

**16. FAÇA UM DESENHO DA RUA 14 DE JULHO OBSERVANDO A IMAGEM ATUAL.**

**VOCÊ SABIA!**

CAMPO GRANDE FAZ ANIVERSÁRIO DIA 26 DE AGOSTO. CONHECIDA COMO UMA CIDADE ARBORIZADA (CHEIAS DE ÁRVORES), ONDE O IPÊ É UMA DAS ÁRVORES SÍMBOLO NO ESTADO MATO GROSSO DO SUL. OS IPÊS ESTÃO ESPARRAMADOS POR TODA A CIDADE EM CANTEIROS E PARQUES, POSSUÍ FLORES NAS CORES BRANCA, ROXA, AMARELA E ROSA. ELES FLORESCEM PREDOMINANTEMENTE NO INVERNO.

****Placa com nome de estabelecimento sobre a grama

Descrição gerada automaticamente com confiança média

Fonte:www.campograndenews.com.br/cidades/capital/ Acesso 18/05/2021

****

**17. PINTE NO TEXTO O NOME DA ÁRVORE QUE É UM DOS SÍMBOLOS DA CIDADE DE CAMPO GRANDE- MS.**

A) DE ACORDO COM O TEXTO, CITE ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DO IPÊ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B) ESCREVA TRÊS CARACTERÍSTICAS DE CAMPO GRANDE- MS.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C) AGORA, ESCREVA TRÊS CARACTERÍSTICAS SUAS.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18. DESENHE UMA ÁRVORE IPÊ E PINTE COM BASTANTE CRIATIVIDADE.**

**19. MESMO ESTANDO EM DISTANCIAMENTO DA ESCOLA POR CAUSA DA PANDEMIA. A ESCOLA FAZ PARTE DO COTIDIANO DOS ALUNOS E AS AULAS CONTINUARAM DE FORMA REMOTA(ONLINE) E TODOS OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO CONTINUARAM TRABALHANDO.**

**AGORA, RESPONDA:**

QUAL O NOME DA SUA ESCOLA? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

QUAL O NOME DE SUA PROFESSORA? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

.

**20. SUA ESCOLA FICA PRÓXIMO A SUA CASA? MARQUE X NA OPÇÃO ABAIXO:**

( ) SIM

( ) NÃO

“ART. 227 É DEVER DA FAMÍLIA, DA SOCIEDADE E DO ESTADO ASSEGURAR À CRIANÇA, AO ADOLESCENTE E AO JOVEM, COM ABSOLUTA PRIORIDADE, O DIREITO À VIDA, À SAÚDE, À ALIMENTAÇÃO, À EDUCAÇÃO, AO LAZER, À PROFISSIONALIZAÇÃO, À CULTURA, À DIGNIDADE, AO RESPEITO, À LIBERDADE E À CONVIVÊNCIA FAMILIAR E COMUNITÁRIA, ALÉM DE COLOCÁ-LOS A SALVO DE TODA

FORMA DE NEGLIGÊNCIA, DISCRIMINAÇÃO, EXPLORAÇÃO, VIOLÊNCIA, CRUELDADE E OPRESSÃO.” ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE (ECA).

Fonte:https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/historia/estatuto-da-crianca-e-do-adolescente-eca

**21.LIGUE A IMAGEM ÀS FRASES QUE CORRESPONDEM AO DIREITO ADEQUADO DE TODAS AS CRIANÇAS.**

Interface gráfica do usuário, Aplicativo, Word

Descrição gerada automaticamente

**HABILIDADE DAS QUESTÕES 22 A 26 (CG. EF02HI10.S)**

**22. VOCÊ SABE QUAIS PROFISSIONAIS TRABALHAM NA ESCOLA? FAÇA UMA LISTA ABAIXO:**

**EXEMPLO: PROFESSOR, MERENDEIRA, MONITOR DE PÁTIO ETC.....**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**23. ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS PROFISSÕES:**

**COZINHEIRA – GRAFITEIRO – PADEIRO - PEDREIRO - FAXINEIRA - MÉDICO**

**PROFISSÕES**

Calendário

Descrição gerada automaticamente

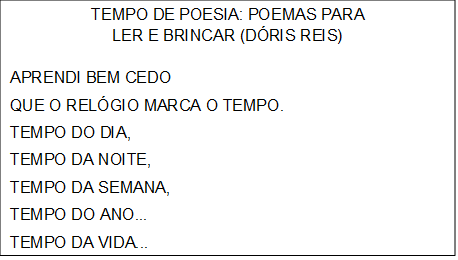
Fonte:www.geniol.com.br/palavras/caca-palavras/criador/Acessado 20/05/2021

**24. LISTE AS PROFISSÕES QUE VOCÊ CONHECE ENCONTRADAS NO CAÇA-PALAVRAS ACIMA.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**BANCO DE QUESTÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM REME- EQUIPE 2º ANO HISTÓRIA 4º BIMESTRE.**

**HABILIDADES DAS QUESTÕES 1 A 9 (CG.EF02HI06.S)**

****

Desenho de pessoa com relógio no topo

Descrição gerada automaticamente com confiança média

Fonte: www.https://novaescola.org.br/ Acesso 17/05/2021

**1. PINTE NO TEXTO A PALAVRA TEMPO**

**2. O POEMA FALA SOBRE O TEMPO: DESENHE UMA IMAGEM DO DIA E UMA DA NOITE.**

**3. O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER DURANTE O DIA? ESCREVA SUA ROTINA ABAIXO:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Calendário

Descrição gerada automaticamenteUSAMOS O CALENDÁRIO PARA NOS POSICIONAR NO TEMPO PRESENTE, PASSADO E FUTURO.**

Fonte:www.https://michelzbinden.com/pt/calendario-outubro-2021-62ds acesso 17/05/2021

**4. QUAL A TEMPORALIDADE DO CALENDÁRIO ACIMA? PINTE A ALTERNATIVA CORRETA**

PASSADO

FUTURO

**5. O CALENDÁRIO SE REFERE A QUAL MÊS?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**6. ESTAMOS NO ANO DE 2021. O ANO PASSADO FOI?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **E O ANO QUE VEM** **SERÁ?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**7. TODOS POSSUÍMOS HISTÓRIAS: VOCÊ RECORDA DE ALGO QUE ACONTECEU COM VOCÊ NO PASSADO? FAÇA UM BREVE RELATO ATRAVÉS DE ESCRITA OU DE DESENHO.**

**8. O FUTURO É ALGO QUE NÃO ACONTECEU. PORÉM PODEMOS FAZER PLANOS PARA REALIZAR FUTURAMENTE. O QUE VOCÊ GOSTARIA DE FAZER NO FUTURO?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

OS EMOGIS SÃO FIGURINHAS QUE UTILIZAMOS NO DIA A DIA PARA COMUNICARMOS OS NOSSOS SENTIMENTOS ATRAVÉS DE APLICATIVO DE WHATSAPP.

Forma, Círculo

Descrição gerada automaticamente

Fonte: www.espacoeducar.net/2019/01/atividade-sobre-emocoes-para-educacao.html

**9. O PRESENTE É HOJE! COMO VOCÊ ESTÁ SE SENTINDO HOJE? FAÇA UM DESENHO UTILIZANDO EMOGIS:**

**HABILIDADES DAS QUESTÕES 10 A 18 CG. EF02HI10.s**

Uma imagem contendo Calendário

Descrição gerada automaticamente**LEIA OS TÍTULOS:**

Fonte:https://www.amazon.com.br/Menino-Jardineiro-Gilson-Barreto/dp/8573405880 Acesso 21/05/2021

Fonte: <https://www.editorainverso.com.br/pagina-de-produto/o-menino-e-o-jardineiro.Acesso> 28/05/2021

**10. LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO E CIRCULE A PALAVRA JARDINEIRO.**

**JARDINEIRO: PESSOA QUE TRATA DOS JARDINS; O QUE CULTIVA UM JARDIM**.

FONTE: www.https://dicionariocriativo.com.br.Acesso20/05/21

.

**11. VOCÊ CONHECE ALGUM JARDINEIRO?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. DESENHE UM JARDINEIRO TRABALHANDO.**

**Interface gráfica do usuário, Aplicativo

Descrição gerada automaticamente13-SABEMOS QUE EXISTEM DIFERENTES FORMAS DE TRABALHO. OBSERVE AS IMAGENS, CONVERSE COM UM ADULTO, ESCREVA O NOME DA PROFISSÃO E O QUE CADA UMA DELAS FAZEM.**

**14.QUAL É A PROFISSÃO DA PESSOA COM QUEM VOCÊ MORA? ESCREVA A ROTINA DELA.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15. PINTE A PALAVRA QUE NÃO É UMA PROFISSÃO:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| JARDINEIRO | PROFESSOR | DIRETORA |
| VETERINÁRIO | ÁRVORE | MOTORISTA |

**16. ENTREVISTE DUAS PESSOAS QUE TRABALHAM NO COMÉRCIO DO SEU BAIRRO:**

A) QUAL SEU NOME COMPLETO?

B) QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?

C) QUAL SUA PROFISSÃO?

D) O QUE VOCÊ MAIS GOSTA NA SUA PROFISSÃO?

E) QUANTOS ANOS VOCÊ ATUA NESTA PROFISSÃO?

**17. ESCREVA OU DESENHE: QUAL PROFISSÃO VOCÊ GOSTARIA DE EXERCER QUANDO CRESCER?**

**18.ASSINALE AS AÇÕES QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER.**

A) ( ) LIDAR COM ANIMAIS.

B) ( ) LIDAR COM PESSOAS.

C) ( ) MANUSEAR PLANTAS.

**HABILIDADES DAS QUESTÕES 19 A 21 (CG.EF02HI11.s)**

IDENTIFICAR IMPACTOS NO AMBIENTE CAUSADOS PELAS DIFERENTES FORMAS DE TRABALHO EXISTENTES NA COMUNIDADE EM QUE VIVE.

**19.LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO, E RESPONDA O CAÇA-PALAVRAS.**

**MEIO AMBIENTE**

ÁGUA PARA BEBER

ÁGUA PARA LAVAR

ÁGUA PARA REGAR

ÁGUA PARA NADAR

ÁGUA NOS LAGOS

ÁGUA NOS RIOS

ÁGUA NAS CHUVAS

ÁGUA NOS MARES

O NOSSO PLANETA AZUL

É MESMO UMA BELEZA

DO NORTE ATÉ O SUL

Fonte: https://br.pinterest.com/pin/352336370846362252/.Acesso 21/05/2021

TEM ÁGUA NA NATUREZA

**Calendário

Descrição gerada automaticamente**

MEIO AMBIENTE

**Fonte:www.geniol.com.br/palavras/caca-palavras/criador/Acesso 21/05/2021**

Interface gráfica do usuário, Aplicativo, PowerPoint

Descrição gerada automaticamente

**IMPACTO AMBIENTAL NOS CÓRREGOS DE CAMPO GRANDE.**

OS PRINCIPAIS CONTRIBUINTES DA MICROBACIA, NA ÁREA URBANA DE CAMPO GRANDE SÃO OS CÓRREGOS SEGREDO, PROSA, BANDEIRA E LAGEADO. O RIO NASCE NA REGIÃO URBANA DO CENTRO DE CAMPO GRANDE, NA CONFLUÊNCIA DOS CÓRREGOS SEGREDO E PROSA, PERCORRENDO EM DIREÇÃO À REGIÃO SUL DO MUNICÍPIO.

Fonte:http://www.campogrande.ms.gov.br/semadur/canais/corrego-limpo-cidade-viva-corregos/Acesso 21/05/2021

**20. QUAIS OS NOMES DOS CÓRREGOS MAIS CONHECIDOS EM CAMPO GRANDE?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A) JÁ VISITOU UM PARQUE QUE TEM UM CÓRREGO? JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B) PARA O EQUILÍBRIO DO MEIO AMBIENTE COMO DEVEMOS MANTER CÓRREGOS E RIOS?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C) FAÇA UM DESENHO DE UM CÓRREGO LIMPO (SEM POLUIÇÃO).

**LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO E RESPONDA.**

IMPACTOS AMBIENTAIS SÃO ALTERAÇÕES NO AMBIENTE CAUSADAS PELO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES HUMANAS NO ESPAÇO GEOGRÁFICO¹. NESSE SENTIDO, ELES PODEM SER POSITIVOS, QUANDO RESULTAM EM MELHORIAS PARA O AMBIENTE, OU NEGATIVOS, QUANDO ESSAS ALTERAÇÕES CAUSAM ALGUM RISCO PARA O SER HUMANO OU PARA OS RECURSOS NATURAIS ENCONTRADOS NO ESPAÇO.

Fonte:www.brasilescola.uol.com.br/o-que-e/geografia/o-que-e-impacto-ambiental.htm Acesso 21/05/2021

**21.** **CIRCULE A GRAVURA QUE REPRESENTA O IMPACTO NEGATIVO CAUSADO PELO LIXO AO MEIO AMBIENTE.**

Foto de um lago

Descrição gerada automaticamente com confiança média