**GABARITO BANCO DE QUESTÕES 3º BIMESTRE**

**Elaboração: Graciele Martinez Ferreira do Nascimento -Gefem Semed**

**Anadir Francisca do Carmo Oliveira- Gefem Semed**

| Questão | Habilidades/Descritor QUESTÕES 1 A 9  | Objeto do conhecimento | Alternativa | Resposta |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  | (CG.EF02HI01.s) Reconhecer espaços de os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco. | Marcos históricos na vida dos sujeitos ou de grupos sociais;História da família e sua constituição; |  | O TEXTO É UM NORTE PARA QUE O PROFESSOR POSSA DESENVOLVER COM ALUNO. EXISTE A OPÇÃO DO TEXTO NARRADO NO YOUTUBE, FICA A CRITÉRIO DOS PROFESSORES UTILIZÁ-LO. HISTÓRIA NARRADA: <https://www.youtube.com/watch?v=6VcoY0amHrI>FERNANDES  |
| 2 | (CG.EF02HI01.s) Reconhecer espaços de os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco. | Marcos históricos na vida dos sujeitos ou de grupos sociais;História da família e sua constituição; |  | PESSOAL |
| 3 | CG.EF02HI01.s) Reconhecer espaços de os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco. | Marcos históricos na vida dos sujeitos ou de grupos sociais;História da família e sua constituição; |  | PESSOAL |
| 4 | CG.EF02HI01.s) Reconhecer espaços de os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco. | Marcos históricos na vida dos sujeitos ou de grupos sociais;História da família e sua constituição; |  | PESSOAL |
| 5 | (CG.EF02HI02.s)Identificar e descreverpráticas e papéis sociaisque as pessoas exercemem diferentescomunidades. | Marcos históricos na vida dos sujeitos ou de grupos sociais;História da família e sua constituição |  | RESPOSTA PESSOAL OU RETIRADA DO TEXTO. |
| 6 | CG.EF02HI01.s) Reconhecer espaços de os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco | Marcos históricos na vida dos sujeitos ou de grupos sociais;História da família e sua constituição | B) | GUILHERME AUGUSTO E SEUS PAIS |
| 7 | (CG.EF02HI01.s) Reconhecer espaços de os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco | Marcos históricos na vida dos sujeitos ou de grupos sociais;História da família e sua constituição | PERGUNTAR |
| 8 | (CG.EF02HI01.s) Reconhecer espaços de os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco. | Marcos históricos na vida dos sujeitos ou de grupos sociais;História da família e sua constituição; |  | PESSOAL. |
| 9 | (CG.EF02HI01.s) Reconhecer espaços de os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco. | Formas de registrar e narrar histórias (marcos de memória materiais e imateriais). O tempo como medidaA noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências sociabilidade e identificar e interações entre pessoas. |  |  |
| 10 | (CG.EF02HI04.s)Selecionar ecompreender osignificado de objetos edocumentos pessoaiscomo fontes dememórias e históriasnos âmbitos pessoal,familiar, escolar ecomunitário. | -O papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços;Associações entre diferenças étnico-culturais e desigualdades sociais; |  |  |
| 11 | (CG.EF02HI04.s)Selecionar ecompreender osignificado de objetos edocumentos pessoaiscomo fontes dememórias e históriasnos âmbitos pessoal,familiar, escolar ecomunitário. | O papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços;Associações entre diferenças étnico-culturais e desigualdades sociais; |  | PESSOAL |
| 12 | (CG.EF02HI04.s)Selecionar ecompreender osignificado de objetos edocumentos pessoaiscomo fontes dememórias e históriasnos âmbitos pessoal,familiar, escolar ecomunitário.. | O papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços; |  | PASSADO - PRESENTEPRESENTE - PASSADOPRESENTE  |
| 13 | (CG.EF02HI02.s)Identificar e descreverpráticas e papéis sociaisque as pessoas exercemem diferentescomunidades | O papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços;Associações entre diferenças étnico-culturais e desigualdades sociais; |  | RUA 14 DE JULHO. |
| 14 | CG.EF02HI02.s)Identificar e descreverpráticas e papéis sociaisque as pessoas exercemem diferentescomunidades | O papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços; |  | CAMPO GRANDE/IMAGENS/ HISTÓRIAS/ PRESENTE |
| 15 | CG.EF02HI02.s)Identificar e descreverpráticas e papéis sociaisque as pessoas exercemem diferentescomunidades |  |  | CAMPO GRANDE. |
| 16 | CG.EF02HI02.s)Identificar e descreverpráticas e papéis sociaisque as pessoas exercemem diferentescomunidades | O papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços;A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências sociabilidade e identificar e interações entre pessoas. |  |  |
| 17 | (CG.EF02HI02.s)Identificar e descreverpráticas e papéis sociaisque as pessoas exercemem diferentescomunidades | A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências sociabilidade e identificar e interações entre pessoas. | ABC | IPÊFLORES NA CORES- BRANCAS, ROXA, AMARELA E ROSA, SÍMBOLO DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL, FLORESCEM NO INVERNO PESSOAL PESSOAL |
| 18 | (CG.EF02HI02.s)Identificar e descreverpráticas e papéis sociaisque as pessoas exercemem diferentescomunidades | A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências sociabilidade e identificar e interações entre pessoas. |  | ESPERA-SE QUE O ALUNO OBSERVE A IMAGEM ABAIXO DO TEXTO E USE A CRIATIVIDADE. |
| 19 | CG.EF02HI02.s)Identificar e descreverpráticas e papéis sociaisque as pessoas exercemem diferentescomunidades |  |  | RESPOSTA PESSOAL. |
| 20 | (CG.EF02HI02.s)Identificar e descreverpráticas e papéis sociaisque as pessoas exercemem diferentescomunidades | A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências sociabilidade e identificar e interações entre pessoas. |  | PESSOAL |
| 21 | EF02HI02.s)Identificar e descreverpráticas e papéis sociaisque as pessoas exercemem diferentescomunidades | Hábitos e regras que regem os ambientes domésticos, escolar e comunitário; |  |  |
| 22 | EF02HI10.s)Identificar e descreverpráticas e papéis sociaisque as pessoas exercemem diferentescomunidades | Hábitos e regras que regem os ambientes domésticos, escolar e comunitário |  | PESSOAL |
| 23 | EF02HI10.s)Identificar e descreverpráticas e papéis sociaisque as pessoas exercemem diferentescomunidades |  |  |  |
| 24 | EF02HI10.s)Identificar e descreverpráticas e papéis sociaisque as pessoas exercemem diferentescomunidades |  |  | PESSOAL |

**GABARITO 4º BIMESTRE HISTÓRIA**

**Elaboração: Graciele Martinez Ferreira do Nascimento -Gefem Semed**

 **Anadir Francisco do Carmo Oliveira -Gefem Semed**

| Questão | Habilidades/Descritor QUESTÕES 1 A 9  | Objeto do conhecimento | Alternativa | Resposta |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  |  (CG.EF02HI06.s) Identificar e organizar, temporariamente, fatos da vida cotidiana, usando noções 51relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois). | Marcos históricos na vida dos sujeitos ou de grupos sociais;História da família e sua constituição; |  | TEMPO |
| 2 | ((CG.EF02HI06.s) Identificar e organizar, temporariamente, fatos da vida cotidiana, usando noções 51relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois). | Marcos históricos na vida dos sujeitos ou de grupos sociais;História da família e sua constituição; |  | PESSOAL |
| 3 | (CG.EF02HI06.s) Identificar e organizar, temporariamente, fatos da vida cotidiana, usando noções 51relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois). | Marcos históricos na vida dos sujeitos ou de grupos sociais;História da família e sua constituição; |  | PESSOAL  |
| 4 | CG.EF02HI01.s) Reconhecer espaços de os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco. | Marcos históricos na vida dos sujeitos ou de grupos sociais;História da família e sua constituição; |  | DEPENDE DO TEMPO QUE ATIVIDADE FOR OFERTADA. |
| 5 | ((CG.EF02HI06.s) Identificar e organizar, temporariamente, fatos da vida cotidiana, usando noções 51relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois). | Marcos históricos na vida dos sujeitos ou de grupos sociais;História da família e sua constituição |  | OUTUBRO |
| 6 | (CG.EF02HI06.s) Identificar e organizar, temporariamente, fatos da vida cotidiana, usando noções 51relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois). | Marcos históricos na vida dos sujeitos ou de grupos sociais;História da família e sua constituição |  | 2020/2022 |
| 7 | (CG.EF02HI06.s) Identificar e organizar, temporariamente, fatos da vida cotidiana, usando noções 51relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois). | Marcos históricos na vida dos sujeitos ou de grupos sociais;História da família e sua constituição | PESSOAL |
| 8 | (CG.EF02HI06.s) Identificar e organizar, temporariamente, fatos da vida cotidiana, usando noções 51relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois). | Marcos históricos na vida dos sujeitos ou de grupos sociais;História da família e sua constituição; |  | PESSOAL |
| 9 | ((CG.EF02HI06.s) Identificar e organizar, temporariamente, fatos da vida cotidiana, usando noções 51relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois). | Formas de registrar e narrar histórias (marcos de memória materiais e imateriais). O tempo como medidaA noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências sociabilidade e identificar e interações entre pessoas. |  | PESSOAL |
| 10 | (CG.EF02HI10.s) Identificar diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive seus significados, suas especificidades e importância | -O papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços;Associações entre diferenças étnico-culturais e desigualdades sociais; |  | VISUALIZAR AS IMAGENS  |
| 11 | (CG.EF02HI10.s) Identificar diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive seus significados, suas especificidades e importância | O papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços;Associações entre diferenças étnico-culturais e desigualdades sociais; |  | PESSOAL |
| 12 | ((CG.EF02HI10.s) Identificar diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive seus significados, suas especificidades e importância. | O papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços; |  | PESSOAL |
| 13 | ((CG.EF02HI10.s) Identificar diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive seus significados, suas especificidades e importância  |  |  | PROFESSORA /MINISTRA AULA. JARDINEIRO/CUIDA DO JARDIM. MOTORISTA/ DIRIGE.  |
| 14 | ((CG.EF02HI10.s) Identificar diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive seus significados, suas especificidades e importância  | O papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços;Associações entre diferenças étnico-culturais e desigualdades sociais; |  | PESSOAL |
| 15 | ((CG.EF02HI10.s) Identificar diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive seus significados, suas especificidades e importância  | O papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços; |  | ÁRVORE |
| 16 | ((CG.EF02HI10.s) Identificar diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive seus significados, suas especificidades e importância  | O papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços;A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências sociabilidade e identificar e interações entre pessoas. |  | PESSOAL  |
| 17 | (((CG.EF02HI10.s) Identificar diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive seus significados, suas especificidades e importância | A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências sociabilidade e identificar e interações entre pessoas. |  | PESSOAL |
| 18 | (CG.EF02HI10.s) Identificar diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive seus significados, suas especificidades e importância  | A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências sociabilidade e identificar e interações entre pessoas. |  | PESSOAL |
| 19 | (CG. EF02H11.s) Identificar impactos no ambiente causados pelas diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive  | A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências sociabilidade e identificar e interações entre pessoas.Hábitos e regras que regem os ambientes domésticos, escolar e comunitário; |  |  |
| 20 | (CG. EF02H11.s) Identificar impactos no ambiente causados pelas diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive  | A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências sociabilidade e identificar e interações entre pessoas. | A)B)C)D) | TODAS AS ALTERNATIVAS SÃO RESPOSTA PESSOAIS. |
| 21 | (CG. EF02H11.s) Identificar impactos no ambiente causados pelas diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive  | Hábitos e regras que regem os ambientes domésticos, escolar e comunitário; |  | CIRCULAR A PRIMEIRA FIGURA |