



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE - MS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMED  
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL- JOSÉ CARLOS DE LIMA

**Diretora: CLEMILDA SILVERIO**

**Coordenadora: LELIANE LEONEL DE OLIVEIRA**

**Professor(as):**

Adma Candida da Silva dos Santos 4 A

Ana Cláudia Ferreira de Santana marinho 4B

Marcia Marques da Silva - 4D

Lilia Andressa de Moura Pereira Alcântara 4C

**TURMA:** GRUPO 4 – A- B - C - D

**TURNO** – MATUTINO / VESPERTINO

### **PLANO DE ATIVIDADES**

**TEMA: Semana Mundial do meio ambiente**

**ATIVIDADE:** Ciclo da água.

Assistir ao vídeos que tratam do tema: A turma da Clarinha e o ciclo da água youtube

**CONHECIMENTOS E EXPERIÊNCIAS MAIS SIGNIFICATIVA:** Mundo social e natural: Investigação, relação, transformação e preservação

As transformações da natureza, os diferentes tipos de materiais e as possibilidades de sua utilização.

**Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento:** Brincar com água, tomando cuidado para não desperdiçar, aprendendo a preservar os recursos naturais

**(CG.EI03CG02a.d) (CGEI03ET02c.d)** Conhecer a importância do meio ambiente e sua preservação

Explorar com autonomia amplo repertório de gestos e movimentos, descobrindo modos

de ocupação e uso do espaço com o corpo, coordenando suas capacidades psicomotoras. Aprendizagem, psicomotricidade, participar de modo equilíbrio e coordenação motora ampla.

**Ação Didáticas: Assistir ao vídeo disponível:**

<https://www.youtube.com/watch?v=RpuWT8fBxSI>

<https://youtu.be/gay5kvb0D0I>

Experiência científica na educação infantil: “Chuveirinho na garrafa”.

Para as crianças observarem a pressão atmosférica e seus efeitos, ampliando o vocabulário e adquirindo noções de física e química. Para a experiência, eles vão utilizar uma garrafa pet com pequenos furos no fundo e um recipiente grande com água. Confira o resultado!

O Adulto utilizando uma garrafa pet furada no fundo, colocar água na garrafa e quando fechar a tampa a água não vaza, abre a tampa faça esta atividade vai ser com a professora mostrando como funciona a pressão da água através de um vídeo com produção própria .

ONDE ENCONTRAMOS A ÁGUA: Comentar com as crianças alguns lugares em que podemos encontrar água (piscina, rios, lagos). Explicar que a água está presente também no nosso corpo e nas frutas! Apresente frutas mais com maior teor de água na composição para que eles percebam como ela está presente também nos alimentos. Boas frutas para serem usadas são: melancia, melão, abacaxi, pêra, etc...

Se possível uma melancia para degustação.

## ALGUMAS IMAGENS DA EXPERIÊNCIAS



Agora que você já sabe sobre a pressão da água e da atmosférica, vamos fazer a experiência científica “Chuveirinho na garrafa. Não esqueçam de mandar fotos da experiência.

