

Questões Foco no Saeb – 6º ano

D4. Inferir uma informação implícita em um texto.

Analise a tirinha para responder às questões 1 e 2.



Fonte: <https://www.turmadocabecaoca.com.br/Acesso> em: 15 jun. 2026.

Questão 1

No terceiro quadrinho, a personagem menciona: “É queimada pra todo lado... Baixa umidade, tempo seco! O que é que a gente faz?”. A partir do contexto da tirinha, o que pode ser inferido sobre a época do ano em que a história se passa.

A) No inverno, pois é um período seco.

- B) No outono, quando há mudanças de temperatura.
- C) No verão, pois há muitas queimadas.
- D) Na primavera, quando o clima é mais úmido.

Gabarito A

Questão 2

2. No último quadrinho, a personagem parece surpresa e diz: “Mas, gente... Você que perguntou!”. O que essa fala e sua expressão facial permitem inferir sobre seu estado de humor?

- A) Ela está animada por discutir sobre o clima.
- B) Ela se sente injustiçada pela resposta ríspida.
- C) Ela está feliz porque recebeu uma resposta clara.
- D) Ela não se importa com a conversa e está distraída.

Gabarito B

Leia e responda.



Fonte: <https://www.gocomics.com/Garfield1>.

Questão 4

A partir da leitura da tirinha, é possível inferir que

- A) Jon comprou a ração porque considera Garfield magro.
- B) Garfield gostou da nova ração apresentada pelo Jon.
- C) Jon comprou uma ração light, pois Garfield está gordo.
- D) Jon estava sendo irônico e a ração não é com pouca gordura.

Gabarito C

D6. Identificar o tema de um texto.

(PROVA BRASIL) Leia o texto e responda à questão seguinte:

Asa Branca

Quando olhei a terra ardendo
Qual fogueira de São João
Eu perguntei a Deus do céu

Por que tamanha judiação.
Que brasileiro, que fornalha
Nem um pé de plantação
Por falta d'água, perdi meu gado
Morreu de sede meu alazão.

Inté mesmo a asa branca
Bateu asas do sertão
Entonce eu disse: adeus,
Rosinha Guarda contigo meu coração.

Hoje longe, muitas léguas
Numa triste solidão
Espero a chuva caís de novo pra mim voltar, ah!
Pro meu sertão.

Quando o verde dos teus olhos se espalhar na plantação eu te asseguro, não chore não, viu
Que eu voltarei, viu, meu coração.

Luiz Gonzaga e Humberto Teixeira.

Fonte: <https://www.letras.mus.br/luiz-gonzaga/47081/Acesso>

Questão 5

Qual é o tema do texto?

- A) A solidão dos sertanejos.
- B) A fauna sertaneja.
- C) A seca do Sertão.
- D) A vegetação do sertão.

Gabarito C

(PROVA BRASIL 2015) Leia o texto abaixo.

Tudo sobre você mesmo

[...] A partir de março, a Polícia Federal dará início a um processo gradual de substituição das atuais carteiras de identidade. Em seu lugar, virá o RIC, Registro Único de Identidade Civil, considerado um dos mecanismos de identificação mais seguros do mundo. O novo cartão vai reunir as informações de vários documentos, com a finalidade de provar, acima de dúvidas, a identidade do usuário. É uma forma de acabar com as fraudes e duplicidades em serviços públicos.

[...] O cidadão põe o polegar no leitor biométrico e pronto: em um instante a autoridade saberá tudo sobre ele. Isso é bom ou é ruim?

[...] A nova identidade deverá facilitar a vida do cidadão. Em breve, será possível visitar um posto do INSS e ter acesso imediato a contribuições, débitos e pendências. O eleitor, por sua vez, poderá votar em trânsito, de onde estiver. Basta levar o cartão RIC a qualquer terminal público do país. E confirmar a identidade colocando o polegar em um leitor de digitais.

Disponível em: Época. Globo, n. 559, 2 fev. 2009, p. 99-100. Fragmento.

Acesso em: 16 jun. 2026.

Questão 6

Esse texto trata:

- A) da comprovação da identidade do usuário.
- B) da identificação pelo leitor biométrico.
- C) da nova carteira de identidade no Brasil.
- D) do acesso fácil a qualquer informação.

Gabarito C

D15. Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.

Observe a tirinha.



Disponível em: <https://www.feedobem.com>.

Questão 6

A palavra, “mas”, no terceiro quadrinho, poderia ser substituída, sem prejuízo para o sentido do texto, por

- A) além disso.
- B) porém.
- C) enquanto.
- D) quando

Gabarito B

Observe a tirinha.



Disponível em: <https://tirasarmandinho.tumblr.com/>. Acesso em: 16 jun. 2026.

Questão 7

A fala do pai no primeiro quadrinho "Não vamos viajar nessas férias, filho... mas podemos ir ao parque", tem o mesmo sentido de

- A) "Não vamos viajar nessas férias, filho... nem podemos ir ao parque".
- B) "Não vamos viajar nessas férias, filho... porque podemos ir ao parque".
- C) "Não vamos viajar nessas férias, filho... porém, podemos ir ao parque".
- D) "Ou vamos viajar nessas férias, filho... ou podemos ir ao parque".

Gabarito C

Leia o texto abaixo.

Texto: Influenza (Gripe)

A influenza, conhecida popularmente como gripe, é uma doença respiratória causada por vírus que afetam o nariz, a garganta e os pulmões. A transmissão ocorre principalmente por meio de gotículas expelidas quando uma pessoa infectada tosse, espirra ou fala.

Os sintomas mais comuns são febre, dor de cabeça, dor no corpo, tosse, cansaço e coriza. Embora muitas pessoas se recuperem em poucos dias, a influenza pode causar complicações graves, especialmente em idosos, crianças pequenas, gestantes e pessoas com doenças crônicas.

Por isso, a vacinação anual é considerada a principal forma de prevenção da doença. Além da vacina, medidas como lavar as mãos frequentemente e evitar contato próximo com pessoas doentes ajudam a reduzir a transmissão do vírus.

Adaptado de [Ministério da Saúde](#).

Questão 8

No trecho: *“Embora muitas pessoas se recuperem em poucos dias, a influenza pode causar complicações graves...”*, a palavra **“embora”** estabelece uma relação de:

- A) causa.
- B) adição.
- C) concessão.
- D) conclusão.

Gabarito C

Questão 9

No trecho: “Por isso, a vacinação anual é considerada a principal forma de prevenção da doença.”, a expressão “Por isso” indica uma ideia de:

- A) oposição.
- B) consequência.
- C) comparação.
- D) condição.

Gabarito B

D17. Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.

Leia e responda.



Disponível em: <https://goo.gl/q88pB7>.

Questão 10

Esse texto é

- A) um bilhete.
- B) um convite.
- C) um a notícia.
- D) uma tirinha.

Gabarito B

Leia o texto para responder a questão abaixo:

TESTE DO EQUILÍBRIO.

O que você faz
quando seu intestino
não funciona?

☐ Busca uma alimentação equilibrada.

☐ Fica sem funcionar também.

CHEGOU ESTARBEM. OS PRIMEIROS PÃES FUNCIONAIS DO BRASIL.
FEITOS COM A MAXI FIBRA, QUE CONTRIBUI PARA
O EQUILÍBRIO DA FLORA INTESTINAL.

Estarbem é a nova linha de pães da Wickbold, os únicos funcionais e aprovados pela ANVISA, que suprem até 20% das necessidades diárias de fibra*, beneficiam para o bom funcionamento do intestino. É certo você sabe, quando o seu intestino funciona bem, você também se sente bem. Os pães da linha Estarbem são macios, saborosos, têm poucas calorias e vêm com este ingrediente exclusivo: equilíbrio. Experimente Estarbem na sua vida.

www.wickbold.com.br
*Equivale a duas fatias de Torrada Arroz e Linhaça.

Coloque
uma fatia
de equilíbrio
no seu dia.



Disponível em Revista o Globo.

Questão 11

O formato dos parênteses, na primeira imagem, após a pergunta, reforça a ideia de que

- A) a reeducação alimentar inclui muitos sacrifícios.
- B) o uso do pão anunciado contribui para o bom funcionamento do intestino.
- C) o funcionamento do intestino regulariza a vida do indivíduo.
- D) a alimentação equilibrada é fundamental para a saúde.

Gabarito B

D18. Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.

(SEDUC-GO). Leia o texto abaixo e, a seguir, responda.

A namorada
Manoel de Barros

Havia um muro alto entre nossas casas.
Difícil de mandar recado para ela.
Não havia e-mail.
O pai era uma onça.
A gente amarrava o bilhete numa pedra presa por um cordão
E pinchava a pedra no quintal da casa dela.
Se a namorada respondesse pela mesma pedra
Era uma glória! Mas por vezes o bilhete enganchava nos galhos
da goiabeira
E então era agonia.
No tempo do onça era assim.

Disponível em: http://www.releituras.com/manoeldebarros_namorada.asp.

Questão 12

No trecho “O pai era uma onça,” a palavra destacada sugere que o pai era

- (A) violento.
- (B) esperto.
- (C) rápido.
- (D) rígido.

Gabarito D

(SAERS). Leia o texto abaixo e responda.



Disponível em: : <http://www.portal.saude.gov.br.br/portal/saude..>

Questão 13

Nesse texto, a palavra “Previna-se” indica

- A) um elogio.
- B) um protesto.
- C) uma ordem.
- D) uma orientação.

Gabarito D

D19. Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.

Questão 14

Leia o texto abaixo e, a seguir, responda.



Disponível em: <https://tirasarmandinho.tumblr.com/> Acesso em: 02 nov. 2019.

Ao analisar o texto, a expressão: “Nós somos muito mais que isso!”:

- A) evidencia que as mulheres possuem talentos para além da beleza.
- B) revela que o menor valor da mulher está no talento da sua aparência.
- C) alerta que o elogio às mulheres deve ser pautado em aparência física.
- D) comprova que as mulheres não gostam de elogios quando preferem esporte.

Gabarito A

Leia e responda.



Disponível em: <https://webgram.life/hashtag/Cheppitos> .

Questão 15

No anúncio temos a expressão: “Mini Momento GIGANTE”. Qual o efeito de sentido gerado por essa oposição de significados?

- A) A oposição combina com a ideia de que menos é (significa) mais.
- B) A oposição confirma com o ponto de vista de que comida combina com cinema.
- C) A oposição confirma a máxima de que são nas menores embalagens que se guardam os melhores produtos.
- D) A oposição causa um efeito de sentido paradoxal em que um breve instante pode proporcionar uma experiência extraordinária.

Gabarito D

Leia e responda.

CONVERSA DE REDE SOCIAL

- Oi.
- Oi.
- Tudo bem?
- Tudo, e contigo?
- Tudo. Você é linda!
- Obrigada.
- Onde eu posso te ver?
- Nas fotos.
- Mas eu quero te ver de perto.
- Dá zoom.

Disponível na página: PRÓ-PSICO @PROPSICO: <https://www.facebook.com/PROPSICO>

Questão 16

Em relação ao emprego da expressão “eu quero te ver de perto” no texto.

- A) sugere uma denúncia de que é perigoso encontrar pessoas desconhecidas.
- B) mostra uma realidade comum nos dias atuais: a amizade por meio de redes sociais.
- C) traz uma evidência de que as mulheres evitam contato presencial fora das redes sociais.
- D) revela que o sujeito que a utilizou deseja conhecer melhor a pessoa com quem está interagindo.

Gabarito D

9L.2.5. Inferir informações implícitas em distintos textos.

Leia o texto abaixo.

Adolescentes que passam mais de 3h por dia no celular sofrem mais com dores na coluna, diz pesquisa

É o que indica uma pesquisa conduzida em Bauru (SP) e publicada no início deste ano em uma importante revista científica internacional. Segundo o estudo, jovens que usam equipamentos eletrônicos enquanto estão deitados de barriga para baixo ou sentados, ou que usam os aparelhos muito próximos dos olhos, também têm mais chances de apresentar essas dores. Em 2017, Alberto e outros pesquisadores entrevistaram 1.628 estudantes do ensino médio de Bauru. Os alunos, de ambos os sexos e com idades entre 14 e 18 anos, responderam se haviam sofrido dor em alguma região da coluna nos últimos 12 meses e, se usavam dispositivos eletrônicos e com qual postura ficavam durante o uso. Um ano depois, em 2018, 1.393 dos estudantes foram entrevistados novamente. Deles, 38,4% relataram apresentar dores na coluna tanto em 2017, quanto em 2018.

Questão 17

Com base no texto, pode-se inferir que o tempo excessivo de uso do celular não é o único fator relacionado às dores na coluna dos adolescentes porque:

- A) A pesquisa avaliou apenas estudantes que não utilizavam aparelhos eletrônicos.
- B) O estudo também considerou a postura adotada durante o uso dos dispositivos eletrônicos.
- C) Todos os adolescentes entrevistados apresentaram dores na coluna.
- D) As dores ocorreram apenas em estudantes do sexo masculino.

Gabarito: B

Questão 18

A partir das informações apresentadas no texto, é possível inferir que a pesquisa teve como objetivo:

- A) Proibir o uso de celulares por adolescentes.
- B) Identificar possíveis relações entre o uso de dispositivos eletrônicos e as dores na coluna.
- C) Comparar o desempenho escolar de alunos que usam celular e dos que não usam.
- D) Descobrir quais aplicativos são mais utilizados pelos jovens.

Gabarito: B

Corante de açaí aponta placas dentárias

Sucesso em lanchonetes e restaurantes brasileiros, o açaí pode ser muito mais do que um alimento nutritivo e saboroso. O corante da fruta, extraído em laboratório, serviu de base à produção de um composto natural, que poderá ser usado em consultórios odontológicos para ajudar na identificação de placas bacterianas na região bucal. Os 'evidenciadores' são produtos aplicados nos dentes para que as áreas atingidas pela placa bacteriana fiquem mais escuras e, assim, possam ser localizadas e tratadas. Na pesquisa desenvolvida pela Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa), em parceria com a Universidade Federal do Pará (UFPA), o 'evidenciador' à base de açaí obteve resultados satisfatórios na localização das placas, revelando 62% a mais do que a placa visível a olho nu. Uma das vantagens do produto é sua composição natural. Outros pontos positivos são o baixo custo de produção e a possibilidade de geração de mão de obra para colheita do açaí.

Disponível em: (SARESP – adaptada).

Questão 19

A partir das informações do texto, pode-se inferir que o uso do corante de açaí nos consultórios odontológicos pode trazer benefícios além da saúde bucal porque:

- A) Substitui completamente o trabalho dos dentistas.
- B) Contribui para a geração de empregos relacionados à colheita do açaí.
- C) Elimina a necessidade de escovação dos dentes.
- D) Aumenta o consumo de alimentos industrializados.

Gabarito: B

Questão 20

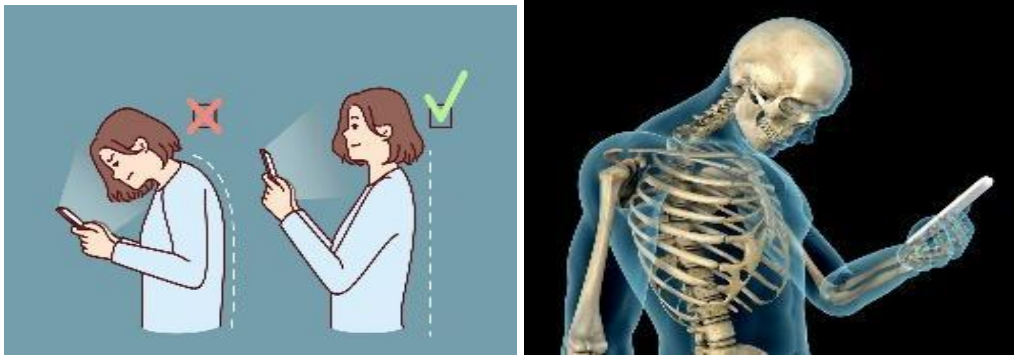
O texto permite inferir que o evidenciador à base de açaí pode ser uma alternativa promissora aos produtos tradicionais porque:

- A) É produzido apenas para exportação.
- B) Não apresenta nenhuma diferença em relação aos demais evidenciadores.
- C) Possui composição natural e apresentou eficiência na identificação das placas bacterianas.
- D) Foi desenvolvido exclusivamente para uso doméstico.

Gabarito: C

9L.1.5. Identificar elementos constitutivos de gêneros de divulgação científica.

ESTUDO MOSTRA COMO SERÃO OS HUMANOS NO ANO 3000 EM
DEPENDÊNCIA TECNOLÓGICA



Por Filipe Carbone - 08/11/2022

Um estudo um tanto quanto curioso revelou com que os humanos serão daqui a quase mil anos em função do excesso de uso de tecnologia. Quando se trata de quase mil anos de evolução, é possível observar que a humanidade corre o risco de passar por uma grande mudança estrutural do próprio corpo. Os resultados e previsões dos estudos mostram algo não muito animador quando se trata principalmente de postura corporal. A Toll Free Forwarding e um grupo de cientistas simularam a possível aparência dos seres humanos no ano 3000. O resultado foi divulgado em 3D para dar ainda mais a impressão de realismo e uma noção mais detalhada de como os seres humanos podem ficar daqui a quase 1.000 anos. A falta de postura provocada pelo uso de celulares e outros aparelhos tecnológicos podem provocar uma série de resultados negativos. Dentre tantos efeitos negativos simulados está uma mudança significativa na postura, tendo em vista a posição em que as pessoas costumam ficar para manusear os aparelhos celulares. Dessa forma, as costas podem ficar extremamente curvadas. Problemas nos quadris também podem aparecer tendo em vista o excesso de tempo em que as pessoas costumam ficar sentadas em frente ao computador. Os braços e mãos também podem passar por mudanças significativas. Isso porque os dedos podem ficar curvados como uma espécie de garra, enquanto o cotovelo pode ficar permanentemente em um formato de 90 graus. Isso é em função da posição semelhante no qual as pessoas costumam ficar enquanto estão utilizando os celulares. Apesar de ser apenas uma simulação, o prognóstico é um tanto quanto pessimista. Os cientistas destacaram que quando se trabalha em um computador ou quando utiliza o telefone em excesso acaba tendo uma tendência maior a ter problemas nos músculos da nuca. Esses, por sua vez, precisam se contrair

para conseguir manter a cabeça erguida. Por isso, é possível que os seres humanos no ano de 3000 tenham o pescoço mais grosso do que atualmente, além de tê-lo extremamente cansado. Dentre as novidades negativas previstas pelos cientistas está a possibilidade do surgimento de uma segunda pálpebra. Ela pode acontecer em função do excesso de luz que os olhos recebem vindo tanto de computadores e celulares quanto televisão. "Anos olhando para nossos smartphones ou para telas de computador resultarão em uma postura curvada. Nossas mãos serão moldadas permanentemente em forma de garra depois de segurar consistentemente nossos smartphones", afirmou o grupo de cientistas responsáveis pela simulação.

Disponível em: <https://www.mundoconectado.com.br/>.

Questão 21

O texto apresentado é um exemplo de divulgação científica. Qual elemento do texto comprova essa característica?

- A) A presença de personagens fictícios narrando uma história.
- B) A divulgação de resultados de um estudo realizado por cientistas e apresentados ao público em linguagem acessível.
- C) A opinião pessoal do autor sobre o uso da tecnologia.
- D) A descrição de acontecimentos históricos ocorridos no passado.

Gabarito: B

Questão 22

Qual é a principal finalidade do texto "Estudo mostra como serão os humanos no ano 3000 em razão da dependência tecnológica"?

- A) Convencer o leitor a abandonar totalmente a tecnologia.
- B) Divertir o leitor por meio de uma narrativa fictícia.
- C) Informar o público sobre resultados e previsões de um estudo científico relacionado aos impactos do uso excessivo da tecnologia.
- D) Ensinar como utilizar celulares e computadores corretamente.

Gabarito: C

9ALS2.6. Analisar os efeitos de sentido produzidos pelo uso de modalizadores em textos diversos.

Leia e responda.



Questão 23

Na charge acima, a palavra “finalmente” é empregada como modalizadora e reforça a quebra de expectativa, contribuindo para a construção do humor. Nesse contexto, a palavra “finalmente” indica:

- A) uma conclusão, o fechamento de uma sequência de fatos.
- B) um acréscimo ao que já foi dito anteriormente.

- C) um contentamento por algo muito esperado ou muito desejado.
- D) um alívio pelo fim de uma experiência muito desagradável.

Gabarito C

Questão 24

Na charge acima, a palavra “finalmente” é empregada como modalizadora e reforça a quebra de expectativa, contribuindo para a construção do humor. Nesse contexto, a palavra “finalmente” indica:

- A) uma conclusão, o fechamento de uma sequência de fatos.
- B) um acréscimo ao que já foi dito anteriormente.
- C) um contentamento por algo muito esperado ou muito desejado.
- D) um alívio pelo fim de uma experiência muito desagradável.

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<https://feedobem.com/artigos/compartilhar/tirinha-armandinho-ipês/>> .

Questão 25

Na tirinha acima, a palavra talvez atua como um modalizador que indica

- A) certeza.
- B) intensidade.
- C) dúvida.
- D) obrigatoriedade.

Gabarito C

Leia o texto a seguir:



Nesta terça-feira (8), o Arsenal aplicou uma bela vitória diante do Real Madrid, por 3 a 0, no Emirates Stadium, pelo jogo de ida das quartas de final da Uefa Champions League. O protagonista da noite foi Declan Rice, que marcou dois golaços de falta para os gunners.

O Arsenal pode empatar ou até perder por dois gols de diferença no jogo da volta que ainda assim garante vaga na semifinal da Champions League. Já o Real Madrid precisa de uma vitória por quatro gols de diferença para avançar diretamente.

A partida decisiva está marcada para a próxima quarta-feira (16), às 16h (de Brasília), no lendário estádio Santiago Bernabéu. Os Gunners buscam alcançar uma semifinal continental pela primeira vez desde a temporada 2008/09.

Em entrevista após o jogo, Arteta exaltou a atuação do time e destacou a importância do ambiente criado pelos torcedores antes da bola rolar. “A atmosfera 15 minutos antes do jogo foi algo que nunca tinha visto. Jogar com essa energia fez toda a diferença”, afirmou o treinador.

O técnico também elogiou o comprometimento coletivo e a organização tática da equipe diante de um adversário que, segundo ele, exige excelência. “Fizemos uma atuação completa. É isso que você precisa para dominar um time como o Real Madrid”, disse Arteta, que mostrou respeito ao rival.

<https://www.professorjeanrodrigues.com.br/2025/04/atividade-sobre-modalizadores-de.html>.

Questão 26

No trecho “*A atmosfera 15 minutos antes do jogo foi algo que nunca tinha visto*”, a expressão destacada funciona como um modalizador ao indicar:

- a) Uma informação precisa e comprovada cientificamente.
- b) Uma opinião pessoal do treinador sobre a atmosfera do estádio.
- c) Uma dúvida sobre o que aconteceu antes da partida.
- d) Uma comparação entre diferentes estádios.

Gabarito B

Questão 27

Em “*Fizemos uma atuação completa. É isso que você precisa para dominar um time como o Real Madrid*”, a expressão “*é isso que você precisa*” produz o efeito de sentido de:

- A) Demonstrar incerteza sobre a estratégia utilizada.
- B) Reforçar a convicção do treinador sobre o desempenho necessário para enfrentar o adversário.

- C) Apresentar uma hipótese sem fundamento.
- D) Indicar que a vitória ocorreu por acaso.

Gabarito B

9L.2.4. Analisar efeitos de sentido produzido pelo uso de formas de apropriação textual (paráfrase, citação etc.).

MEUS OITO ANOS

Casimiro de Abreu

Oh! Que saudades que tenho
Da aurora da minha vida,
Da minha infância querida
Que os anos não trazem mais!
Que amor, que sonhos, que flores.
Naquelas tardes fagueiras
À sombra das bananeiras,
Debaixo dos laranjais.

Disponível em: Fonte: ABREU, Casimiro de. Os meus oito anos. Domínio Público. Disponível em: <https://bit.ly/3kDTakM>.

Questão 28

Leia a paráfrase do trecho do poema.

Paráfrase:

"O eu lírico sente muita saudade de sua infância, uma fase feliz que ficou no passado e não pode ser recuperada."

Ao comparar a paráfrase com o poema original, percebe-se que ela:

- A) modifica completamente o sentido do texto.
- B) mantém as ideias principais do poema com outras palavras.
- C) apresenta informações contrárias às do poema.
- D) reproduz exatamente os versos do autor.

Gabarito: B)

Um estudante escreveu o seguinte texto sobre a infância:

"Muitas pessoas guardam lembranças felizes da infância. Como afirma Casimiro de Abreu, 'Da minha infância querida / Que os anos não trazem mais!', essa fase costuma despertar sentimentos de saudade."

Questão 29

Qual é o efeito de sentido produzido pelo uso dessa citação no texto do estudante?

- A) Enfraquecer a ideia apresentada pelo autor do texto.
- B) Introduzir um assunto diferente do tema discutido.
- C) Reforçar a ideia de saudade da infância por meio das palavras de outro autor.
- D) Substituir totalmente a opinião do estudante.

Gabarito: C)

Observe a citação retirada do poema:

"Da minha infância querida
Que os anos não trazem mais!"

Questão 30

O uso dessa citação em um texto sobre memórias da infância tem o efeito de:

- A) apresentar uma opinião sem relação com o tema discutido.
- B) reforçar a ideia de nostalgia e saudade por meio das palavras do autor.
- C) substituir a necessidade de explicar o assunto tratado.
- D) modificar o sentido original do poema.

Gabarito: B)

9ALS.2.2 Analisar os efeitos de sentido dos tempos, modos e/ou vozes verbais com base no gênero textual e na sua intenção comunicativa.

Leia e responda.

BULLYING ESCOLAR

Esse tipo de violência tem acontecido muito em ambiente escolar. Há versões modernas como o cyberbullying, que são agressões via internet ou celular. Reprimi-lo, como a escola e a Justiça tentaram fazer, terá pouca chance de provocar uma transformação. Na verdade, a repressão impede uma mudança efetiva.

Apesar desses atos serem frequentes, pouco espaço tem existido nas escolas para reflexão, havendo apenas ações repressivas quando eles vêm à tona. Ora, o ser humano tem um lado agressivo e negá-lo ou colocá-lo no fundo de um poço não impedirá sua manifestação. Pelo contrário, poderá dar-lhe forças.

As ações escolares para combater o bullying devem ser no sentido de preveni-lo, onde mais que seguir uma conduta, o aluno possa dar sentido a ela, considerando a si e à outra parte. Quando algo é questionado e pensado, propicia a tomada de consciência de sua dimensão e importância. O outro poderá ser visto como alguém que também tem sentimentos.

Um trabalho nesse sentido deve fazer parte do dia a dia de uma escola e envolver a família dos alunos. Muito do que somos e como nos expressamos tem sua origem lá. É necessário que ambos ajudem os jovens a se construir como pessoas, não só no que aprendem, mas como agem.

Disponível em: Ana Cássia Maturano (2010) psicóloga e psicopedagoga.

Questão 31

No trecho: "**As ações escolares para combater o bullying devem ser no sentido de preveni-lo**", o verbo destacado está no modo indicativo.

O uso da expressão verbal "**devem ser**" produz o efeito de sentido de:

Questão 32

- A) relatar um fato ocorrido no passado.
- B) expressar uma obrigação ou recomendação sobre como a escola deve agir.
- C) indicar uma possibilidade remota de combate ao bullying.
- D) apresentar uma dúvida em relação às ações escolares.

Gabarito: B

Questão 33

Observe o trecho:

"Quando algo é questionado e pensado, propicia a tomada de consciência de sua dimensão e importância."

Os verbos **"é questionado"** e **"é pensado"** estão na voz passiva.

O emprego dessa voz verbal tem a intenção de:

- A) destacar quem realiza a ação de questionar e pensar.
- B) enfatizar a ação e o processo de reflexão, mais do que o agente que a realiza.
- C) indicar uma ordem dirigida aos alunos.
- D) expressar uma hipótese sobre o bullying escolar.

Gabarito: B)