

# **PLANO DE ENSINO ANUAL**

---

## **MATEMÁTICA**

---

### **ENSINO FUNDAMENTAL**





**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE**  
**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ADRIANE LOPES**  
Prefeita Municipal

**LUCAS HENRIQUE BITENCOURT DE SOUZA**  
Secretário de Educação

**ANA CRISTINA CANTERO DORSA LIMA**  
Superintendente de Gestão das Políticas Educacionais

**ANA MARIA RIBAS**  
Gerência do Ensino Fundamental e Médio



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE  
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

## **APRESENTAÇÃO**

Prezados profissionais da educação,

Com base no Referencial Curricular da Rede Municipal de Ensino de Campo Grande-MS (2020), apresentamos o Plano de Ensino Anual com os respectivos objetos de conhecimento e habilidades organizadas por componente curricular e por bimestres, considerando a progressão e o nível de complexidade, para atender as necessidades e especificidades dos alunos.

Em respeito à autonomia da escola e dos docentes, os demais campos deverão ser preenchidos conforme o contexto sócio-histórico de cada instituição escolar. Orientamos ainda, que cabe à escola compatibilizar os Planos de Ensino Anual elaborados pelos docentes com o presente documento, assim, podemos oportunizar as aprendizagens essenciais dos alunos.

É importante destacar que nenhuma habilidade do Referencial Curricular da REME pode ser suprimida, mas os docentes podem trabalhá-las conforme o nível de aprendizagem dos alunos, respeitando os direitos de aprendizagem para o desenvolvimento das competências preconizadas pela Base Nacional Comum Curricular.

Destacamos que este documento não é um fim em si mesmo, logo para elaboração dos Planos de aula, os docentes necessitam articulá-lo ao Referencial Curricular da Rede Municipal de Ensino de Campo Grande-MS (2020) para compreensão dos conceitos teórico-metodológicos dos componentes curriculares.

Na oportunidade, desejamos um ótimo ano letivo e reafirmamos o compromisso com uma educação pública de qualidade social respaldada pelos princípios de uma sociedade democrática, justa e igualitária.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE  
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

## **INTRODUÇÃO**

Apresentamos a seguir o Plano de Ensino Anual - 2023, organizado por bimestres, de acordo com Referencial Curricular de Matemática a ser utilizado pelo docente durante o desenvolvimento do ano letivo.

Para essa organização, buscamos, sempre que possível, abordar mais de uma unidade temática em cada bimestre. Quanto às habilidades, algumas são apresentadas em mais de um bimestre, já outras são apresentadas em um único bimestre, sempre buscando respeitar o desenvolvimento cognitivo do discente. Esse fato, não implica que as habilidades apresentadas, em um único bimestre, não possam ser exploradas em outros bimestres.

Em um cenário no qual muitos estudantes apresentam defasagem na aprendizagem em relação ao ano/série, a proposta, apresentada no Plano de Ensino Anual – 2023, nessa área curricular para os anos finais do Ensino Fundamental, representa uma possibilidade significativa de mudança. Não apenas por explicitar os objetos de conhecimento e as habilidades previstas para cada um dos anos dessa etapa escolar, mas, principalmente, pelo foco que a organização de progressão proposta, para os eixos de conhecimentos e as habilidades, tem para o desenvolvimento do letramento matemático e de processos de raciocínio a ele relacionados, os quais acreditamos que permitem aprender o conteúdo adequado à faixa etária do estudante, possibilitando a ele, ir além do conhecimento de fatos e procedimentos.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE  
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**PLANO DE ENSINO ANUAL – 2023**

| ESCOLA                                                                                                                                              |  | ANO ESCOLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6º ANO |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| BIMESTRE                                                                                                                                            |  | COMPONENTE CURRICULAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
| 1º                                                                                                                                                  |  | MATEMÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |
| OBJETOS DE CONHECIMENTO                                                                                                                             |  | HABILIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |
| Sistema de numeração decimal: características, leitura, escrita e comparação de números naturais.                                                   |  | (CG.EF06MA01.s) Comparar, ordenar, ler e escrever números naturais fazendo uso da reta numérica.<br>(CG.EF06MA02.s) Reconhecer o sistema de numeração decimal, como o que prevaleceu no mundo ocidental, e destacar semelhanças e diferenças com outros sistemas, de modo a sistematizar suas principais características (base, valor posicional e função do zero), utilizando, inclusive, a composição e decomposição de números naturais.                                               |        |
| Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números naturais. Divisão Euclidiana.                                       |  | (CG.EF06MA03.s) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora.                                                                                                                                                                                                                                     |        |
| Aproximação de números para múltiplos de potências de 10                                                                                            |  | (CG.EF06MA12.s) Fazer estimativas de quantidades e aproximar números para múltiplos da potência de 10 mais próxima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
| Leitura e interpretação de tabelas e gráficos (de colunas ou barras simples ou múltiplas) referentes a variáveis categóricas e variáveis numéricas. |  | (CG.EF06MA31.s) Identificar as variáveis e suas frequências e os elementos constitutivos (título, eixos, legendas, fontes e datas) em diferentes tipos de gráfico.<br>(CG.EF06MA32.s) Interpretar e resolver situações que envolvam dados de pesquisas sobre contextos ambientais, sustentabilidade, trânsito, consumo responsável, entre outros, apresentadas pela mídia em tabelas e em diferentes tipos de gráficos e redigir textos escritos com o objetivo de sintetizar conclusões. |        |
| Diferentes tipos de representação de informações: gráficos e fluxogramas                                                                            |  | (CG.EF06MA34.s) Interpretar e desenvolver fluxogramas simples, identificando as relações entre os objetos representados (por exemplo, posição de cidades considerando as estradas que as unem, hierarquia dos funcionários de uma empresa etc.).                                                                                                                                                                                                                                          |        |
| Propriedades da Igualdade                                                                                                                           |  | (CG.EF06MA14.s) Reconhecer que a relação de igualdade matemática não se altera ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir os seus dois membros por um mesmo número e utilizar essa noção para determinar valores desconhecidos na resolução de problemas.                                                                                                                                                                                                                             |        |



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE**  
**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Problemas sobre medidas envolvendo grandezas como comprimento, massa, tempo, temperatura, área, capacidade e volume | (CG.EF06MA24.s) Resolver e elaborar problemas que envolvam as grandezas comprimento, massa, tempo, temperatura, área (triângulos e retângulos), capacidade e volume (sólidos formados por blocos retangulares), sem uso de fórmulas, inseridos, sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento. |
| <b>ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>RECURSOS DIDÁTICOS</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>AVALIAÇÃO</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>PROJETOS</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE**  
**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**PLANO DE ENSINO ANUAL – 2023**

| ESCOLA                                                                                                                                                              |  | ANO ESCOLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6º ANO |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| BIMESTRE                                                                                                                                                            |  | COMPONENTE CURRICULAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |
| 2º                                                                                                                                                                  |  | MATEMÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |
| OBJETOS DE CONHECIMENTO                                                                                                                                             |  | HABILIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
| Fluxograma para determinar a paridade de um número natural. Múltiplos e divisores de um número natural. Números primos e compostos.                                 |  | (CG.EF06MA04.s) Construir algoritmo em linguagem natural e representá-lo por fluxograma que indique a resolução de um problema simples (por exemplo, se um número natural qualquer é par).<br>(CG.EF06MA05.s) Classificar números naturais em primos e compostos, estabelecer relações entre números, expressas pelos termos “é múltiplo de”, “é divisor de”, “é fator de”, e estabelecer, por meio de investigações, critérios de divisibilidade por 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 100 e 1000.<br>(CG.EF06MA06.s) Resolver e elaborar problemas que envolvam as ideias de múltiplo e de divisor. |        |
| Frações: significados (parte/todo, quociente), equivalência, comparação, adição e subtração; cálculo da fração de um número natural; adição e subtração de frações. |  | (CG.EF06MA07.s) Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes.<br>(CG.EF06MA08.s) Reconhecer que os números racionais positivos podem ser expressos nas formas fracionária e decimal, estabelecer relações entre essas representações, passando de uma representação para outra, e relacioná-los a pontos na reta numérica.                                                                                                                                                                  |        |
| Problemas que tratam da partição de um todo em duas partes desiguais, envolvendo razões entre as partes e entre uma das partes e o todo                             |  | (CG.EF06MA15.s) Resolver e elaborar problemas que envolvam a partilha de uma quantidade em duas partes desiguais, envolvendo relações aditivas e multiplicativas, bem como a razão entre as partes e entre uma das partes e o todo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
| Ângulos: noção, usos e medida                                                                                                                                       |  | (CG.EF06MA25.s) Reconhecer a abertura do ângulo como grandeza associada às figuras geométricas.<br>(CG.EF06MA26.s) Resolver problemas que envolvam a noção de ângulo em diferentes contextos e em situações reais, como ângulo de visão.<br>(CG.EF06MA27.s) Determinar medidas da abertura de ângulos, por meio de transferidor e/ou tecnologias digitais.                                                                                                                                                                                                                                   |        |
| Problemas sobre medidas envolvendo grandezas como comprimento, massa, tempo, temperatura, área, capacidade e volume                                                 |  | (CG.EF06MA24.s) Resolver e elaborar problemas que envolvam as grandezas comprimento, massa, tempo, temperatura, área (triângulos e retângulos), capacidade e volume (sólidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE**  
**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      | formados por blocos retangulares), sem uso de fórmulas, inseridos, sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento.                                                                                                                                                             |
| Polígonos: classificações quanto ao número de vértices, às medidas de lados e ângulos e ao paralelismo e perpendicularismo dos lados | (CG.EF06MA18.s) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e classificá-los em regulares e não regulares, tanto em suas representações no plano como em faces de poliedros.<br>(CG.EF06MA19.s) Identificar características dos triângulos e classificá-los em relação às medidas dos lados e dos ângulos. |
| Plano cartesiano: associação dos vértices de um polígono a pares ordenados                                                           | (CG.EF06MA16.s) Associar pares ordenados de números a pontos do plano cartesiano do 1º quadrante, em situações como a localização dos vértices de um polígono.                                                                                                                                                                                  |
| <b>ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>RECURSOS DIDÁTICOS</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>AVALIAÇÃO</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>PROJETOS</b>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE**  
**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**PLANO DE ENSINO ANUAL – 2023**

| ESCOLA                                                                                                                                                              |  | ANO ESCOLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6º ANO |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| BIMESTRE                                                                                                                                                            |  | COMPONENTE CURRICULAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |
| 3º                                                                                                                                                                  |  | Matemática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |
| OBJETOS DE CONHECIMENTO                                                                                                                                             |  | HABILIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
| Sistema de numeração decimal: características, leitura, escrita e comparação de números naturais e de números racionais representados na forma decimal.             |  | (CG.EF06MA01.s) Comparar, ordenar, ler e escrever números racionais cuja representação decimal é finita, fazendo uso da reta numérica.<br>(CG.EF06MA02.s) Reconhecer o sistema de numeração decimal, como o que prevaleceu no mundo ocidental, e destacar semelhanças e diferenças com outros sistemas, de modo a sistematizar suas principais características (base, valor posicional e função do zero), utilizando, inclusive, a composição e decomposição de números racionais em sua representação decimal. |        |
| Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números racionais.                                                                          |  | (CG.EF06MA11.s) Resolver e elaborar problemas com números racionais positivos na representação decimal, envolvendo as quatro operações fundamentais e a potenciação, por meio de estratégias diversas, utilizando estimativas e arredondamentos para verificar a razoabilidade de respostas, com e sem uso de calculadora.                                                                                                                                                                                      |        |
| Frações: significados (parte/todo, quociente), equivalência, comparação, adição e subtração; cálculo da fração de um número natural; adição e subtração de frações. |  | (CG.EF06MA09.s) Resolver e elaborar problemas que envolvam o cálculo da fração de uma quantidade e cujo resultado seja um número natural, com e sem uso de calculadora.<br>(CG.EF06MA10.s) Resolver e elaborar problemas que envolvam adição ou subtração com números racionais positivos na representação fracionária.                                                                                                                                                                                         |        |
| Cálculo de porcentagens por meio de estratégias diversas, sem fazer uso da “regra de três”.                                                                         |  | (CG.EF06MA13.s) Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, com base na ideia de proporcionalidade, sem fazer uso da “regra de três”, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.                                                                                                                                                                                                                                            |        |
| Problemas sobre medidas envolvendo grandezas como comprimento, massa, tempo, temperatura, área, capacidade e volume.                                                |  | (CG.EF06MA24.s) Resolver e elaborar problemas que envolvam as grandezas comprimento, massa, tempo, temperatura, área (triângulos e retângulos), capacidade e volume (sólidos formados por blocos retangulares), sem uso de fórmulas, inseridos, sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento.                                                                                                                                                |        |
| Construção de figuras semelhantes: ampliação e redução de figuras planas em malhas quadriculadas.                                                                   |  | (CG.EF06MA21.s) Construir figuras planas semelhantes em situações de ampliação e de redução, com o uso de malhas quadriculadas, plano cartesiano ou tecnologias digitais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE**  
**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Polígonos: classificações quanto ao número de vértices, às medidas de lados e ângulos e ao paralelismo e perpendicularismo dos lados | (CG.EF06MA20.s) Identificar características dos quadriláteros, classificá-los em relação a lados e a ângulos e reconhecer a inclusão e a intersecção de classes entre eles.                                                                                                                                                                                                                                         |
| Construção de retas paralelas e perpendiculares, fazendo uso de réguas, esquadros e softwares.                                       | (CG.EF06MA22.s) Utilizar instrumentos, como réguas e esquadros, ou softwares para representações de retas paralelas e perpendiculares e construção de quadriláteros, entre outros.<br>(CG.EF06MA23.s) Construir algoritmo para resolver situações passo a passo (como na construção de dobraduras ou na indicação de deslocamento de um objeto no plano segundo pontos de referência e distâncias fornecidas etc.). |
| <b>ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>RECURSOS DIDÁTICOS</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>AVALIAÇÃO</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>PROJETOS</b>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE**  
**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**PLANO DE ENSINO ANUAL – 2023**

| ESCOLA                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ANO ESCOLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6º ANO |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| BIMESTRE                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | COMPONENTE CURRICULAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |
| 4º                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | MATEMÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
| OBJETOS DE CONHECIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                |  | HABILIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |
| Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números racionais.                                                                                                                                                                                             |  | (CG.EF06MA11.s) Resolver e elaborar problemas com números racionais positivos na representação decimal, envolvendo as quatro operações fundamentais e a potenciação, por meio de estratégias diversas, utilizando estimativas e arredondamentos para verificar a razoabilidade de respostas, com e sem uso de calculadora.                                       |        |
| Prismas e pirâmides: planificações e relações entre seus elementos (vértices, faces e arestas)                                                                                                                                                                                         |  | (CG.EF06MA17.s) Quantificar e estabelecer relações entre o número de vértices, faces e arestas de prismas e pirâmides, em função do seu polígono da base, para resolver problemas e desenvolver a percepção espacial.                                                                                                                                            |        |
| Plantas baixas e vistas aéreas.                                                                                                                                                                                                                                                        |  | (CG.EF06MA28.s) Interpretar, descrever e desenhar plantas baixas simples de residências e vistas aéreas.                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
| Problemas sobre medidas envolvendo grandezas como comprimento, massa, tempo, temperatura, área, capacidade e volume.                                                                                                                                                                   |  | (CG.EF06MA24.s) Resolver e elaborar problemas que envolvam as grandezas comprimento, massa, tempo, temperatura, área (triângulos e retângulos), capacidade e volume (sólidos formados por blocos retangulares), sem uso de fórmulas, inseridos, sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento. |        |
| Perímetro de um quadrado como grandeza proporcional à medida do lado                                                                                                                                                                                                                   |  | (CG.EF06MA29.s) Analisar e descrever mudanças que ocorrem no perímetro e na área de um quadrado ao se ampliarem ou reduzirem, igualmente, as medidas de seus lados, para compreender que o perímetro é proporcional à medida do lado, o que não ocorre com a área.                                                                                               |        |
| Cálculo de probabilidade como a razão entre o número de resultados favoráveis e o total de resultados possíveis em um espaço amostral equiprovável. Cálculo de probabilidade por meio de muitas repetições de um experimento (frequências de ocorrências e probabilidade frequentista) |  | (CG.EF06MA30.s) Calcular a probabilidade de um evento aleatório, expressando-a por número racional (forma fracionária, decimal e percentual) e comparar esse número com a probabilidade obtida por meio de experimentos sucessivos.                                                                                                                              |        |
| Coleta de dados, organização e registro Construção de diferentes tipos de gráficos para representá-los e interpretação das informações                                                                                                                                                 |  | (CG.EF06MA33.s) Planejar e coletar dados de pesquisa referente a práticas sociais escolhidas pelos alunos e fazer uso de planilhas eletrônicas para registro, representação e interpretação das informações, em tabelas, vários tipos de gráficos e texto.                                                                                                       |        |
| ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE  
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

|                           |
|---------------------------|
|                           |
| <b>RECURSOS DIDÁTICOS</b> |
|                           |
| <b>AVALIAÇÃO</b>          |
|                           |
| <b>PROJETOS</b>           |
|                           |