

FOCO NO SAEB

LÍNGUA PORTUGUESA

★ O MISTÉRIO DA BIBLIOTECA PERDIDA ★

8º
Ano



SEMED



PREFCG

ADRIANE BARBOSA NOGUEIRA LOPES
Prefeita Municipal

LUCAS HENRIQUE BITENCOURT DE SOUZA
Secretário Municipal de Educação

MARIA LÚCIA DE FÁTIMA DE OLIVEIRA
Secretária Adjunta Municipal de Educação

ANA CRISTINA CANTERO DORSA LIMA
Superintendente de Políticas Educacionais

ANALICE TERESINHA TALGATTI SILVA
Chefe da Divisão dos Anos Finais e Ensino Médio



FICHA TÉCNICA

ELABORAÇÃO

Thiago de Oliveira Souza

COLABORAÇÃO

João Batista Cunha

Sirley Cassiana

Andrea Moura

Thiago Rupere

DIAGRAMAÇÃO

Rafael Bartimann de Almeida

Rafael Bastazini Lazzari





BEM-VINDOS À AVENTURA!

O Mistério da Biblioteca Perdida

Olá, Guardião!

Você está prestes a iniciar uma jornada diferente de tudo o que já viveu na escola.

Esta não é apenas uma apostila. Ela é um **game de leitura e desafios**, criado para transformar cada atividade em uma missão e cada conquista em um passo rumo ao conhecimento.

Há muito tempo, os **dez Códices do Conhecimento** foram roubados pelas **Sombras do Esquecimento**. Desde então, histórias perderam seus sentidos, palavras desapareceram e a **Biblioteca Perdida** deixou de cumprir sua missão.

Agora, uma **nova geração de Guardiões** foi convocada.

E esse Guardião é você!

Ao longo desta aventura, você enfrentará **10 missões**, resolverá enigmas, interpretará diferentes textos, conquistará XP, desbloqueará insígnias, recuperará artefatos mágicos e restaurará, pouco a pouco, a Biblioteca Perdida.

- Cada questão respondida representa um desafio vencido.
- Cada missão concluída fortalece suas habilidades de leitura e interpretação.
- Cada conquista o aproxima do título máximo de: 🏰 **GUARDIÃO DA BIBLIOTECA PERDIDA**

Sua missão começa agora!

**Boa sorte, Guardião... o destino da Biblioteca Perdida
está em suas mãos! 📖 ✨**

O MISTÉRIO DA BIBLIOTECA PERDIDA



O MISTÉRIO DA BIBLIOTECA PERDIDA

Há muito tempo, existia uma lendária biblioteca conhecida como Biblioteca Perdida. Diz a antiga lenda que ela reunia todos os conhecimentos da humanidade: histórias, poemas, notícias, descobertas científicas, mapas, imagens e os maiores segredos da linguagem.

Durante séculos, esse lugar extraordinário foi protegido pelos Guardiões da Leitura, sábios responsáveis por preservar os textos e manter vivo o poder das palavras.

Mas algo misterioso aconteceu.

Em uma noite silenciosa, as temidas Sombras do Esquecimento invadiram a Biblioteca Perdida e roubaram os dez Códices do Conhecimento, artefatos mágicos responsáveis por guardar as habilidades da leitura e da interpretação. Sem os códices, o impossível começou a acontecer.

As histórias perderam partes importantes, personagens desapareceram, palavras trocaram de lugar e os sentidos dos textos começaram a se apagar. Aos poucos, o conhecimento do mundo foi sendo esquecido.

Antes de desaparecer, os antigos Guardiões deixaram um último mapa com pistas sobre a localização dos códices perdidos. Agora, uma nova geração foi convocada.

Vocês, os Aprendizes da Leitura, deverão percorrer corredores secretos, decifrar enigmas textuais, desvendar mistérios e recuperar cada um dos Códices do Conhecimento.

Cada missão concluída restaurará uma parte da Biblioteca Perdida e fortalecerá os poderes da leitura, da interpretação e da argumentação. Mas cuidado: as Sombras do Esquecimento continuam à espreita, tentando confundir leitores e apagar o conhecimento para sempre. Ao final da jornada, aqueles que recuperarem os dez códices receberão o mais importante dos títulos:

GUARDIÕES DA BIBLIOTECA PERDIDA

A aventura começa agora.

Abra seu primeiro livro, siga as pistas e descubra: o verdadeiro tesouro sempre esteve escondido nas palavras.



VOCÊ: ESTUDANTE-GUARDIÃO



Escolha sua classe e desenvolva suas habilidades de leitura!



**DETETIVE
DOS TEXTOS**
Inferência



**CAÇADOR
DE CÓDICES**
Ideia principal



**ARQUITETO
DAS PALAVRAS**
Coesão



**MESTRE DA
ARGUMENTAÇÃO**
Tese e argumentos



**EXPLORADOR
DOS GÊNEROS**
Gêneros textuais

Escolha seu avatar e seu principal poder

Nome: _____

Poderes: _____

A detailed illustration of a magical library. In the center is a large, ornate stone archway that serves as a portal. Above the arch, an owl sits on a branch, and a sign reads "PORTAL DAS HISTÓRIAS ESQUECIDAS". The portal itself is a bright, golden light showing a majestic castle with many spires and towers, set against a blue sky with clouds. The floor in front of the portal is covered with a large, circular, glowing magical sigil. To the left, a purple banner hangs from the ceiling, featuring a magnifying glass over an open book and the text "CÓDICE DA OBSERVAÇÃO". In the foreground, there are stacks of old, leather-bound books. One book is open, showing text. To the right, a wooden chest with a compass rose on its lid sits next to a lit lantern. A scroll lies on the floor nearby. The air is filled with floating papers and books, suggesting a magical breeze. The overall atmosphere is one of mystery and discovery.

PORTAL DAS HISTÓRIAS ESQUECIDAS

MISSÃO 1

DESCRIPTORES

- LOCALIZAR INFORMAÇÃO EXPLÍCITA
- IDENTIFICAR TEMA

DESAFIO

ENCONTRAR PÁGINAS PERDIDAS.

DESAFIO DOS GUARDIÕES

Encontrem as páginas perdidas e descubram o tema dos textos para restaurar o primeiro códice e abrir o portal do conhecimento.

PORTAL DAS HISTÓRIAS ESQUECIDAS CÓDICE DA OBSERVAÇÃO



Ao chegarem à Biblioteca Perdida, os jovens Guardiões encontraram o grande **Portal das Histórias Esquecidas**. As **Sombras do Esquecimento** haviam roubado páginas importantes dos livros, fazendo histórias perderem seus sentidos.

Diante do portal, surgiu a sábia **Bibliotecária Aurora**, segurando seu livro mágico.

“Guardiões, a primeira habilidade de um grande leitor é observar. Muitas respostas estão escritas diante de nós; basta encontrá-las.”

Aurora explicou que o primeiro Códice do Conhecimento, o **Códice da Observação**, só poderia ser recuperado por leitores atentos, capazes de localizar informações explícitas e identificar o tema dos textos.

Então, uma mensagem apareceu no portal:

DESAFIO DOS GUARDIÕES

 Encontrem as páginas perdidas e descubram sobre o que falam os textos para recuperar o primeiro códice.

Com coragem e atenção aos detalhes, os Guardiões iniciaram sua jornada pela Biblioteca Perdida. O destino do conhecimento estava em suas mãos.



Desafio 1 – Caça aos Pergaminhos Luminosos

Os Guardiões da Biblioteca Perdida precisam recuperar os Pergaminhos Luminosos, documentos mágicos que revelam conhecimentos esquecidos. Para conquistá-los, cada guardião deverá resolver **3 questões e acertar pelo menos 2 questões**.

 **Descritores:**

- Localizar informações explícitas;
- Identificar o tema.

 **Recompensa:**

Chave do Leitor Iniciante.

 **Aurora diz:**

“Toda jornada começa observando aquilo que está diante dos olhos.”



Leia o texto para responder às questões 1 e 2.

Mutirão Verde na Escola

No último sábado, os estudantes da Escola Hogwarts participaram de um mutirão ambiental no Parque das Águas. A ação começou às 8 horas da manhã e reuniu 120 voluntários, entre alunos, professores e moradores da comunidade. Durante o evento, foram plantadas 80 mudas de árvores nativas e recolhidos 200 quilos de resíduos recicláveis. Ao final da atividade, cada participante recebeu uma muda de ipê-amarelo para plantar em casa.

● QUESTÃO 1 (+5XP)

Onde aconteceu o mutirão ambiental?

- A) Na Praça Central.
- B) No Parque das Águas.
- C) Na Biblioteca Municipal.
- D) No Jardim Botânico.

● QUESTÃO 2 (+10XP)

Quantas mudas de árvores nativas foram plantadas durante o evento?

- A) 80 mudas.
- B) 120 mudas.
- C) 200 mudas.
- D) 20 mudas.



Observe a imagem a seguir.

MUTIRÃO VERDE NA ESCOLA

No último sábado, os estudantes da Escola Aurora participaram de um mutirão ambiental no **Parque das Águas**. A ação começou às **8 horas da manhã** e reuniu **120 voluntários**, entre alunos, professores e moradores da comunidade.



O QUE FOI REALIZADO

 **80**
mudas de árvores nativas plantadas

 **200**
quilos de resíduos recicláveis recolhidos

 **120**
voluntários participaram da ação



Ao final da atividade, cada participante recebeu uma muda de **ipê-amarelo** para plantar em casa.



Pequenas ações plantam grandes transformações!

● QUESTÃO 3 (+20XP)

O que os participantes receberam ao final da atividade?

- A) Um certificado de participação.
- B) Uma camiseta do evento.
- C) Uma muda de ipê-amarelo.
- D) Um livro sobre meio ambiente.

Desafio 2 – O Enigma do Tema Escondido

Os Guardiões da Biblioteca Perdida encontraram textos antigos sem título. Para restaurar o sentido dessas páginas, cada guardião deverá descobrir qual é o tema principal de cada texto.

Para conquistar o desafio, será necessário resolver **4 questões e acertar pelo menos 3**.

 **Descritor:**

Identificar o tema do texto.

 **Recompensa:**

Medalha da Ideia Principal.

 **Aurora diz:**

“Nem sempre o tema aparece escrito. Às vezes, ele se revela quando entendemos sobre o que o texto fala.”



Leia o texto a seguir:

A Amazônia é considerada a maior floresta tropical do planeta e ocupa grande parte do território brasileiro. Ela abriga uma enorme diversidade de plantas, animais e comunidades tradicionais, desempenhando um papel importante para o equilíbrio do clima e para a produção de chuvas em diferentes regiões da América do Sul. Além disso, a floresta contribui para a captura de carbono da atmosfera, ajudando no combate às mudanças climáticas.

● **QUESTÃO 4 (+5XP)**

Qual é o tema desse texto?

- A) A agricultura brasileira.
- B) A importância da Amazônia para o planeta.
- C) O crescimento das cidades amazônicas.
- D) As atividades econômicas da Região Norte.

Leia o texto a seguir:

Pequenas atitudes do dia a dia podem contribuir para a preservação ambiental. Separar resíduos recicláveis, economizar água, reduzir o consumo de energia elétrica e evitar o desperdício são ações que ajudam a conservar os recursos naturais e a melhorar a qualidade de vida das pessoas. Quando a população adota hábitos sustentáveis, contribui para a construção de um futuro mais equilibrado para as próximas gerações.

● **QUESTÃO 5 (+5XP)**

O tema principal do texto é:

- A) A produção de energia elétrica.
- B) Os problemas das grandes cidades.
- C) A preservação do meio ambiente por meio de atitudes sustentáveis.
- D) O funcionamento da coleta seletiva.



Leia o texto a seguir:

A COP30 será realizada em Belém, no Pará, reunindo representantes de diversos países para discutir soluções relacionadas às mudanças climáticas e à preservação ambiental. A escolha da cidade destaca a importância da Amazônia para o equilíbrio climático global.

● **QUESTÃO 6 (+10XP)**

Qual é o tema central do texto?

- A) O turismo em Belém.
- B) As conferências internacionais sobre esporte.
- C) A discussão global sobre clima e Amazônia na COP30.
- D) O crescimento econômico da Região Norte.

Leia o texto a seguir:

Especialistas afirmam que proteger florestas, reduzir a emissão de gases de efeito estufa e incentivar o desenvolvimento sustentável são medidas essenciais para enfrentar os desafios ambientais do século XXI. Eventos internacionais, como a COP30, buscam fortalecer acordos entre países para alcançar esses objetivos.

● **QUESTÃO 7 (+20XP)**

Qual é o tema principal desse texto?

- A) A realização de eventos internacionais.
- B) O desenvolvimento das cidades modernas.
- C) As ações globais para enfrentar os desafios ambientais.
- D) A produção industrial nos países desenvolvidos.



PAINEL DE CONQUISTAS

🎯 Acertos: ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10

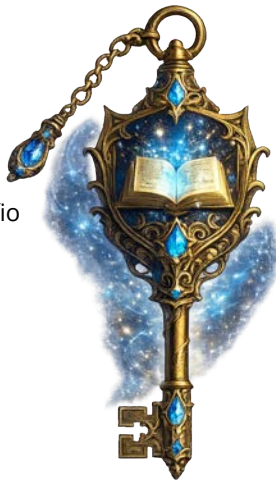
★ XP acumulado na missão: _____

☀️ XP acumulado no game: _____

🏆 Recompensa conquistada:

☐ Chave do Leitor Iniciante

Resolver as 3 questões do desafio 1 e acertar pelo menos 2 questões.



☐ Medalha da Ideia Principal

Resolver as 4 questões do desafio 2 e acertar pelo menos 3 questões.



Insígnia desbloqueada

Mestre da Observação

Atingir 60XP

☐ SIM ☐ NÃO



MISSÃO 2

CORREDOR DAS PISTAS SECRETAS

CÓDICE DA INFERÊNCIA

“Alguns textos
são lidos com os olhos
e com a imaginação.”

– Coruja Scriptor

Observe
os detalhes.

Ligue
ideias.

RECOMPENSA:
LENTE DA
PERCEPÇÃO

DESAFIO DOS GUARDIÕES

Interpretar imagens, charges e tirinhas,
descobrendo como a linguagem verbal
e não verbal se unem para construir sentidos.

CORREDOR DAS PISTAS SECRETAS

CÓDICE DA INFERÊNCIA



Após recuperar o primeiro **Códice do Conhecimento**, os Guardiões avançaram pelos corredores da Biblioteca Perdida. Mas as **Sombras do Esquecimento** lançaram um feitiço sobre os textos, escondendo pistas e apagando informações importantes.

Nesse momento, surgiu a sábia **Coruja Scriptor**, pousando sobre uma antiga estante iluminada.

“Nem tudo está escrito nos textos, jovens Guardiões. Os verdadeiros leitores descobrem aquilo que está escondido entre as linhas.”



A coruja explicou que o **Códice da Inferência** só poderia ser recuperado por aqueles capazes de inferir informações e descobrir sentidos ocultos.

Agora, cabe aos Guardiões observar pistas, conectar ideias e decifrar mensagens secretas para restaurar mais uma parte da Biblioteca Perdida.



Desafio da Missão

Decifre as mensagens ocultas e descubra o que os textos não dizem diretamente.



MISSÃO 2 – SALAS SECRETAS - Códices das Inferências - Tema: Planeta terra

🎯 **Desafio 1:** Corredores de livros que mudam de lugar constantemente. Na Sala das Inferências, os livros escondem mensagens secretas entre as linhas. Com a ajuda da Coruja Scriptor, os guardiões devem usar a observação e a interpretação para descobrir pistas invisíveis aos olhos comuns.

🎮 **Objetivos:**

✓ Resolver todas as questões no tempo determinado;

✓ Acertar 3 questões.

🏆 **Recompensa:**

🔍 Lupa Mágica do Investigador

★ **Pontuação:**

Fácil: +5 XP - **Mediana:** +10 XP - **Difícil:** +20 XP

💬 **Coruja Scriptor:**

"Os melhores leitores enxergam além das palavras."

Observe a tirinha a seguir:

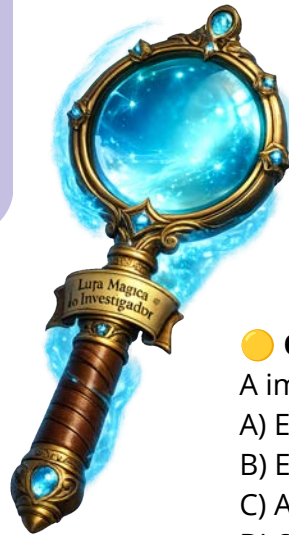


● **QUESTÃO 8 (+5XP)**

O que se pode inferir da tirinha?

- A) Plantar árvores não traz benefícios.
- B) As árvores crescem rapidamente em um dia.
- C) Plantar árvores pode trazer benefícios no futuro.
- D) O menino desistiu de cuidar da planta.

Observe a imagem a seguir:



● **QUESTÃO 9 (+10XP)**

A imagem acima sugere que:

- A) Economizar água ajuda a preservar o meio ambiente.
- B) Escovar os dentes gasta pouca água.
- C) A água nunca vai acabar.
- D) Somente adultos devem economizar água.

Leia o texto a seguir:

Nos últimos anos, pesquisadores observaram que regiões com maior preservação florestal apresentam temperaturas mais amenas e maior disponibilidade de água. Já áreas intensamente desmatadas tendem a sofrer com secas prolongadas e perda da biodiversidade.

● **QUESTÃO 10 (+20XP)**

O que os participantes receberam ao final da atividade?

- A) Um certificado de participação.
- B) Uma camiseta do evento.
- C) Uma muda de ipê-amarelo.
- D) Um livro sobre meio ambiente.

MISSÃO 2 – SALAS SECRETAS - Códices das Inferências - Tema: Planeta terra

Leia a reportagem a seguir.



● QUESTÃO 11 (+10XP)

Pode-se inferir da reportagem acima que:

- A) A Amazônia possui pouca importância ambiental.
- B) A COP30 discutirá apenas questões econômicas.
- C) A Amazônia é estratégica para o debate climático mundial.
- D) O evento ocorrerá em todos os estados brasileiros.

🎯 Desafio 2:

Para avançar, os guardiões precisarão usar a interpretação e descobrir o verdadeiro sentido das expressões presentes nos textos.

🎮 Objetivos:

- ✓ Resolver todas as questões no tempo determinado;
- ✓ Acertar pelo menos 4 questões.

🏆 Recompensa:

🔍 Lanterna Mágica da Descoberta

★ Pontuação:

- Fácil: +10 XP - Mediana: +20 XP - Difícil: +30 XP

💬 Coruja Scriptor:

"Cada palavra guarda um segredo; descubra o significado escondido nas entrelinhas."

Leia o texto a seguir.

Nos últimos anos, cientistas alertam que o desmatamento da Amazônia atingiu níveis preocupantes. Especialistas afirmam que a floresta exerce papel fundamental no equilíbrio climático e a chamam de "pulmão do mundo".

● QUESTÃO 12 (+10XP)

No texto, a expressão **"pulmão do mundo"** significa que a Amazônia:

- A) É formada por órgãos humanos.
- B) Ajuda a manter o equilíbrio ambiental do planeta.
- C) Produz ar apenas para a América do Sul.
- D) Possui grande quantidade de hospitais.

Observe a tirinha a seguir:



● QUESTÃO 13 (+5XP)

No contexto da tirinha, a expressão **"o planeta agradece"** significa que:

- A) O planeta consegue falar.
- B) As árvores produzem sons.
- C) As ações ajudam a preservar o meio ambiente.
- D) O planeta dará uma recompensa às pessoas.



Observe a charge a seguir:



● QUESTÃO 14 (+10XP)

Na charge, a expressão **“serrando o galho em que estamos sentados”** significa:

- A) Construir móveis de madeira.
- B) Cortar árvores para vender madeira.
- C) Prejudicar a si mesmo com as próprias ações.
- D) Sentar-se em árvores.

Leia o texto a seguir:

Durante a COP30, líderes mundiais discutiram medidas para reduzir a emissão de gases do efeito estufa. Muitos especialistas afirmam que a humanidade está em uma “corrida contra o tempo” para evitar consequências mais graves das mudanças climáticas.

● QUESTÃO 15 (+20XP)

A expressão **“corrida contra o tempo”** indica que:

- A) Os países organizarão uma competição esportiva.
- B) As decisões podem ser tomadas sem urgência.
- C) É necessário agir rapidamente diante de um problema urgente.
- D) O tempo está passando mais rápido do que antes.

Observe a propaganda a seguir:



● QUESTÃO 16 (+5XP)

Na frase **“Cada gota faz a diferença”**, a expressão destacada significa que:

- A) Apenas grandes quantidades de água são importantes.
- B) Pequenas ações também ajudam a preservar a água.
- C) A água está acabando imediatamente.
- D) As gotas de chuva são diferentes umas das outras.

PAINEL DE CONQUISTAS

🎯 Acertos: ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10

★ XP acumulado na missão: _____

☀️ XP acumulado no game: _____

🏆 Recompensa conquistada:

☐ Lupa Mágica do Investigador

Resolver as 4 questões do desafio 1 e acertar pelo menos 3 questões.



☐ Lanterna Mágica da Descoberta

Resolver as 5 questões do desafio 2 e acertar pelo menos 3 questões.



🌟 **Insígnia desbloqueada** ☐ SIM ☐ NÃO

Detetive dos Significados
Atingir 75XP



MISSÃO 3

SALA DOS REFERENTES

CÓDICE DAS CONEXÕES

Reconecte as palavras perdidas
e restaure os sentidos dos textos.





SALA DOS REFERENTES

CÓDICE DAS CONEXÕES

Após decifrarem as mensagens ocultas do **Corredor das Pistas Secretas**, os Guardiões da Biblioteca Perdida avançaram para uma nova região do mapa: a misteriosa **Sala dos Referentes**.

Ao entrarem no salão, perceberam algo estranho. Palavras flutuavam pelo ar sem saber a quem pertenciam. Pronomes vagavam perdidos pelos corredores e frases pareciam quebradas, como se tivessem perdido suas conexões.

As **Sombras do Esquecimento** haviam atacado novamente.

As Sombras do Esquecimento haviam atacado novamente.

Desta vez, elas embaralharam os textos, separando palavras de seus referentes e rompendo as ligações que davam sentido às histórias.

Foi então que o ágil **Gato Ícaro** surgiu entre as estantes, saltando de livro em livro com sua pequena mochila repleta de mapas e pergaminhos. Com seus olhos atentos, ele observou os fios invisíveis que ligavam as palavras e disse:

“Nenhuma palavra caminha sozinha. Quando as conexões se perdem, os textos também perdem o sentido.”

Com um movimento de sua cauda luminosa, Ícaro revelou fios dourados unindo nomes, pronomes e expressões espalhados pela sala.

“Para recuperar o Códice das Conexões, vocês precisarão descobrir a quem cada palavra se refere e reconstruir os laços que unem os textos.”

DESAFIO DOS GUARDIÕES

Reconectem as palavras perdidas e restaurem os sentidos dos textos.

Somente aqueles capazes de identificar relações textuais e compreender a coesão referencial conseguirão avançar na jornada da Biblioteca Perdida.

A aventura continua — e cada conexão recuperada fortalece o poder da leitura.

MISSÃO 3 – ARQUIVO DOS REFERENTES - Códice das Conexões - Tema: Combate ao Bullying

🎯 **Desafio 1:** Estantes vivas conectadas por fios luminosos.
No Arquivo dos Referentes, palavras perderam suas conexões. Com a ajuda do Gato Ícaro, os guardiões deverão descobrir a quem ou a quê cada expressão se refere para restaurar os sentidos dos textos.

🎮 **Objetivos:**

- ✓ Resolver todas as questões no tempo determinado;
- ✓ Acertar pelo menos 3 questões.

🏆 **Recompensa:**

📖 Elo das Palavras

⭐ **Pontuação:**

- Fácil: +5 XP - Mediana: +10 XP - Difícil: +20 XP - Missão concluída: atingir 65XP bônus

🗨️ Gato Ícaro:

"Nenhuma palavra caminha sozinha."

Observe o *memé* para responder às questões 17 e 18:



Leia o infográfico para responder às questões 17 e 18:

● **QUESTÃO 17** (+5XP)

No trecho “Esse problema pode ser combatido...”, a expressão “**esse problema**” refere-se a:

- A) o rendimento escolar.
- B) a ansiedade.
- C) o bullying escolar.
- D) o diálogo entre estudantes.

● **QUESTÃO 18** (+5XP)

No trecho “A prática pode causar tristeza, ansiedade e queda no rendimento escolar”, a expressão “**a prática**” refere-se a:

- A) ao diálogo.
- B) ao acolhimento.
- C) ao bullying escolar.
- D) ao rendimento escolar.



● **QUESTÃO 19** (+10XP)

Na frase do *memé*, a palavra “**BULLYING**” estabelece uma relação com a palavra:

- A) colegas.
- B) transforma.
- C) bullying.
- D) machuca.

Leia o trecho do texto a seguir:

Marcos sofria apelidos ofensivos na escola. O estudante evitava participar das atividades e ficava isolado durante o recreio. Com o apoio dos professores, ele passou a se sentir mais seguro e voltou a interagir com os colegas.

● **QUESTÃO 20** (+20XP)

A palavra “**ele**” refere-se a:

- A) recreio.
- B) professores.
- C) Marcos.
- D) colegas.



MISSÃO 3 – ARQUIVO DOS REFERENTES - Código das Conexões - Tema: Combate ao Bullying

Desafio 2: Teias da Conexão Textual

No Arquivo dos Referentes, palavras perderam suas conexões. Com a ajuda do Gato Ícaro, os guardiões deverão religar ideias e restaurar o sentido dos textos.

Objetivos:

- ✓ Resolver todas as questões no tempo determinado;
- ✓ Acertar pelo menos 3 questões.

Recompensa:

Mapa das Conexões Textuais

Pontuação:

- Fácil: +5 XP - Mediana: +10 XP - Difícil: +20 XP

Gato Ícaro:

"As palavras se conectam para dar vida aos textos."

Leia o infográfico para responder às questões 17 e 18:



QUESTÃO 21 (+5XP)

A palavra **"todos"**, no anúncio, refere-se a:

- A) apenas aos professores.
- B) somente aos estudantes vítimas de bullying.
- C) às pessoas da comunidade escolar.
- D) apenas aos amigos do autor.

QUESTÃO 22 (+5XP)

No anúncio, a palavra **"todos"** poderia ser substituída, sem alterar o sentido do texto, por:

- A) os estudantes.
- B) a comunidade escolar.
- C) os professores.
- D) os amigos

Leia o poema a seguir

PALAVRAS FEREM

Palavras podem machucar,
Feridas difíceis de enxergar.
Quem espalha a dor esquece:
Ela retorna em forma de tristeza.

QUESTÃO 23 (+20XP)

No verso "Ela retorna em forma de tristeza", a palavra **"Ela"** refere-se a:

- A) à tristeza.
- B) à dor causada pelo bullying.
- C) às palavras.
- D) às feridas.

Leia o trecho do Artigo de opinião abaixo:

O bullying é um problema que afeta milhares de estudantes. Essa prática pode causar tristeza, isolamento e prejudicar a aprendizagem. Combatê-la é responsabilidade da escola, das famílias e dos próprios alunos.

QUESTÃO 24 (+10XP)

No trecho "Combatê-la é responsabilidade da escola..." o pronome **"la"** refere-se a:

- A) à aprendizagem.
- B) à escola.
- C) à tristeza.
- D) à prática do bullying.



PAINEL DE CONQUISTAS

🎯 Acertos: ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10

★ XP acumulado na missão: _____

☀️ XP acumulado no game: _____

🏆 Recompensa conquistada:

☐ Lente da Percepção



Resolver as 4 questões do desafio 1 e acertar pelo menos 3 questões.

☐ Mapa das conexões



Resolver as 4 questões do desafio 2 e acertar pelo menos 3 questões.



Insígnia desbloqueada

Tecelão das Palavras

Atingir 65XP

☐ SIM ☐ NÃO

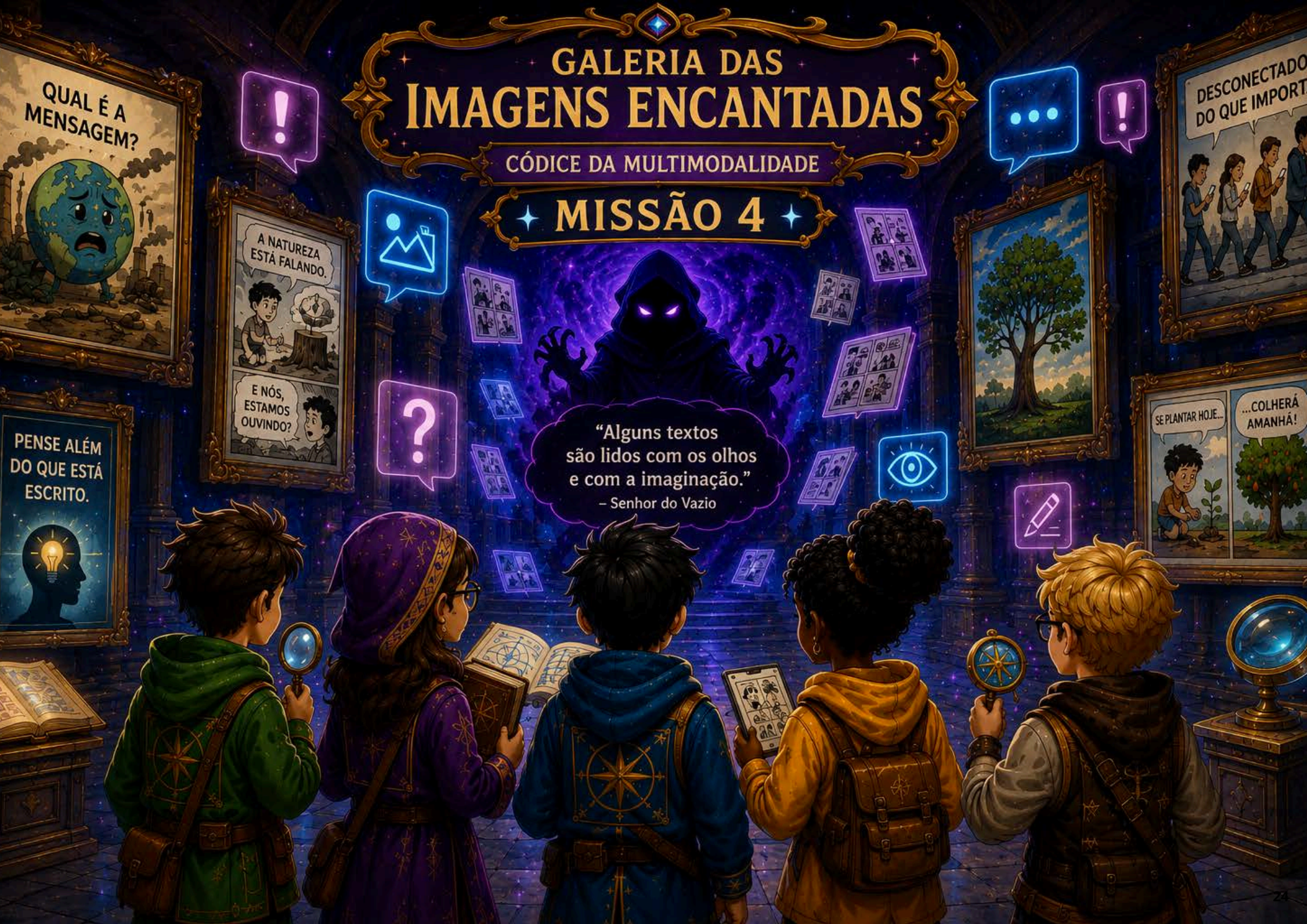


GALERIA DAS IMAGENS ENCANTADAS

CÓDICE DA MULTIMODALIDADE

MISSÃO 4

“Alguns textos
são lidos com os olhos
e com a imaginação.”
– Senhor do Vazio





GALERIA DAS IMAGENS ENCANTADAS

CÓDICE DA MULTIMODALIDADE

Ao entrarem na **Galeria das Imagens Encantadas**, os Guardiões encontraram **quadros e telas mágicas** que exibiam mensagens misteriosas. Porém, as **Sombras do Esquecimento** haviam confundido palavras e imagens, tornando difícil compreender seus verdadeiros significados.

Foi então que surgiu o **Senhor do Vazio**, lançando um desafio aos aventureiros:

"Alguns textos são lidos com os olhos e com a imaginação."

Para recuperar o **Códice da Multimodalidade**, os Guardiões precisariam interpretar charges, tirinhas e imagens, compreendendo como a linguagem verbal e não verbal trabalham juntas para construir sentidos.

DESAFIO DOS GUARDIÕES

🎯 Interpretar imagens, charges e tirinhas para descobrir mensagens ocultas e recuperar o códice perdido.

Os que concluírem a missão receberão a:

🏆 **Lente da Percepção**

E estarão mais próximos de restaurar a Biblioteca Perdida.



MISSÃO 4 – GALERIA DAS IMAGENS ENCANTADAS - Códice da Multimodalidade - Tema: Educação no trânsito

Desafio 1: Na Galeria das Imagens Encantadas, palavras e imagens se unem para esconder mensagens secretas. Os guardiões deverão observar atentamente charges, tirinhas e imagens para desvendar seus significados.

Descrição/ tema

Linguagem verbal e não verbal/Educação no trânsito

Objetivos:

Resolver todas as 8 questões no tempo determinado;
Acertar pelo menos 6 questões.

Recompensa:

Lente da Percepção

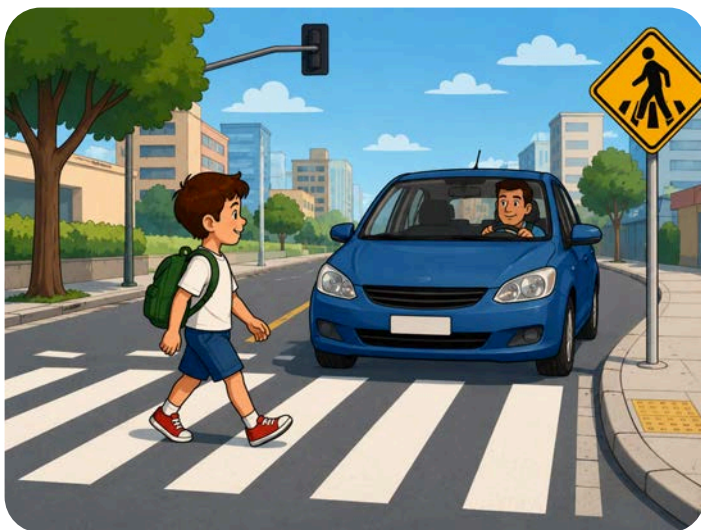
Pontuação:

- Fácil: +5 XP - Mediana: +10 XP - Difícil: +20 XP -
- Missão concluída: atingir 75XP bônus

Senhor do Vazio:

"As imagens também contam histórias para quem sabe observá-las.

Observe a imagem para responder às questões 25 e 26:



● QUESTÃO 25 (+5XP)

A principal mensagem transmitida pela imagem é:

- A) O trânsito é sempre rápido.
- B) Os motoristas devem respeitar a faixa de pedestres.
- C) As crianças não podem atravessar ruas.
- D) Os carros têm preferência em qualquer situação.

● QUESTÃO 26 (+5XP)

A atitude do motorista, mostrada na imagem, demonstra:

- A) impaciência no trânsito.
- B) desrespeito às regras de circulação.
- C) cuidado e respeito com o pedestre.
- D) preocupação apenas com o próprio veículo.

Observe o *memé* para responder às questões 27 e 28:



● QUESTÃO 27 (+10XP)

O humor do *memé* é construído para mostrar que:

- A) Usar o celular no trânsito é uma atitude segura.
- B) O motorista está aprendendo a dirigir.
- C) Pequenas distrações podem causar riscos no trânsito.
- D) Os celulares são proibidos em todos os lugares.

● QUESTÃO 28 (+5XP)

A expressão "rapidinho", utilizada na legenda do *memé*, foi empregada para:

- A) mostrar que o motorista está seguindo as leis de trânsito.
- B) minimizar uma atitude que pode trazer grandes riscos.
- C) indicar que a mensagem recebida era urgente.
- D) demonstrar que o trânsito estava tranquilo.



MISSÃO 4 – GALERIA DAS IMAGENS ENCANTADAS - Códice da Multimodalidade - Tema: Educação no trânsito

Observe a charge e responda às questões 29 e 30:



● QUESTÃO 29 (+20XP)

O efeito crítico da charge é construído principalmente pela:

- A) semelhança entre a velocidade do carro e a velocidade permitida na via.
- B) oposição entre os avisos das placas e o comportamento do motorista.
- C) quantidade de placas presentes na estrada.
- D) distância entre o veículo e as placas de trânsito.

● QUESTÃO 30 (+20XP)

A repetição de várias placas de redução de velocidade na charge tem a função de:

- A) mostrar que existem muitas cidades ao longo da estrada.
- B) indicar que as placas foram colocadas por engano.
- C) reforçar a insistência dos avisos de segurança ignorados pelo motorista.
- D) demonstrar que o trânsito estava congestionado.

Leia a tirinha para responder às questões 31 e 32:



● QUESTÃO 31 (+10XP)

A mensagem principal da tirinha é que:

- A) Andar de bicicleta é perigoso.
- B) Crianças não devem usar bicicletas.
- C) Equipamentos de segurança devem ser usados mesmo em trajetos curtos.
- D) Os pais exageram com os cuidados.

● QUESTÃO 32 (+20XP)

O efeito de sentido produzido pela fala do pai no último quadrinho é:

- A) demonstrar que andar de bicicleta é uma atividade perigosa em qualquer situação.
- B) convencer o filho de que os acidentes podem acontecer mesmo em situações aparentemente seguras.
- C) proibir o filho de utilizar a bicicleta nas ruas.
- D) mostrar que os acidentes acontecem apenas em percursos curtos.



PAINEL DE CONQUISTAS

🎯 Acertos: ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10

★ XP acumulado na missão: _____

☀️ XP acumulado no game: _____

🏆 Recompensa conquistada:

Resolver as 8 questões do desafio
1 e acertar pelo menos 6
questões.



Lente da Percepção

☐ SIM ☐ NÃO

🏆 Insígnia desbloqueada ☐ SIM ☐ NÃO

Decifrador de imagens

Atingir 75XP



MISSÃO 5

CÂMARA DAS IDEIAS



CÓDICE DA ORGANIZAÇÃO

DESCRIPTORES:

- IDEIA PRINCIPAL;
- IDEIAS SECUNDÁRIAS.



“Todo texto possui uma ideia que guia as demais.”

– Bibliotecária Aurora

DESAFIO:

Restaurar textos fragmentados, identificando a ideia principal e as ideias secundárias.



A FLORESTA ENCANTADA



As árvores são antigas e guardam muitos segredos.

Os animais vivem em harmonia na floresta.

O canto dos pássaros anuncia a chegada da primavera.

A floresta é lar de muitas espécies e precisa ser protegida.

A INVENÇÃO DE LUCAS



Lucas sempre teve muitas ideias incríveis.

Ele criou uma máquina que economiza água e energia.

Seus amigos o ajudaram a testar a invenção.

RECOMPENSA:

COMPASSO DO PENSAMENTO



CÂMARA DAS IDEIAS CÓDICE DA ORGANIZAÇÃO



Ao chegarem à **Câmara das Ideias**, os Guardiões encontraram livros gigantes com páginas embaralhadas e textos fragmentados. As **Sombras do Esquecimento** haviam espalhado frases e informações, tornando difícil compreender o verdadeiro sentido das histórias.

Nesse momento, surgiu a **Bibliotecária Aurora**, a Guardiã da Memória. Com seu livro mágico em mãos, ela explicou:

"Todo texto possui uma ideia que guia as demais."

Aurora revelou que, para recuperar o Códice da Organização, os Guardiões precisariam reconstruir textos fragmentados, identificando quais informações representam a ideia principal e quais servem apenas para complementar o assunto.

DESAFIO DOS GUARDIÕES

🎯 Restaurar textos fragmentados, identificando a ideia principal e diferenciando-a das ideias secundárias para recuperar o **Códice da Organização**.

Ao concluir a missão, os Guardiões receberão a:

🏆 Compasso do Pensamento

e estarão mais próximos de restaurar a Biblioteca Perdida.



Desafio 1- O Coração dos Pergaminhos

Os Guardiões da Biblioteca Perdida encontraram pergaminhos com informações embaralhadas. Para restaurá-los, deverão descobrir a ideia principal e identificar as ideias secundárias que a desenvolvem.

Para concluir o desafio, será necessário resolver 3 questões e acertar pelo menos 2 duas.

Descritores:

- Ideia principal;
- Ideias secundárias.

Recompensa:

Compasso do Pensamento

Pontuação:

- Fácil: +5 XP - Mediana: +10 XP - Difícil: +20 XP

Aurora diz:

"Todo texto possui uma ideia que guia as demais. Encontre-a e o caminho do conhecimento será revelado."



Leia o manual de instrução:

QUESTÃO 34 (+10XP)

No manual, a informação secundária é:

- Definir um objetivo de economia.
- Guardar dinheiro regularmente.
- Acompanhar o progresso da meta.
- Utilizar etiquetas coloridas para identificar o objetivo.



Observe o cartaz:



QUESTÃO 33 (+5XP)

A informação principal apresentada no cartaz é:

- O horário do evento.
- O local onde ocorrerá o evento.
- A divulgação da Semana da Educação Financeira.
- A data de realização do evento.



Leia a tabela abaixo:

Tabela	
Destino da Mesada	Percentual
Poupança	50%
Lanches	20%
Jogos	15%
Livros	10%
Outros	5%

QUESTÃO 35 (+20XP) Considerando o título e os dados apresentados, qual é a informação principal da tabela?

- Os estudantes gastam 10% da mesada com livros.
- A categoria "Outros" representa 5% dos gastos.
- A tabela mostra como os estudantes distribuem sua mesada entre diferentes finalidades.
- Os estudantes gastam mais com lanches do que com livros.

🎯 **Desafio 2 – O Tribunal das Ideias**

Os Guardiões da Biblioteca Perdida chegaram ao antigo Tribunal das Ideias, uma câmara mágica onde os textos defendem opiniões para proteger os segredos dos códices. Para avançar, será preciso descobrir a tese, a ideia principal que o autor deseja convencer o leitor a aceitar.

Para concluir o desafio, será necessário resolver 3 questões e acertar pelo menos 2.

📖 **Descrição:**

- D7 – Identificar a tese de um texto.

🏆 **Recompensa:**

Cristal da Convicção

⭐ **Pontuação:**

Fácil: +5 XP • Mediana: +10 XP • Difícil: +20 XP •

💬 **Aurora diz:**

"Toda opinião nasce de uma ideia central. Descubra a tese do texto e você encontrará a verdade que guia os argumentos."

Observe a propaganda:

XP INVESTIMENTOS LTDA
SEU FUTURO FINANCEIRO COMEÇA HOJE!

APRENDER A INVESTIR É INVESTIR EM VOCÊ MESMO.
A XP Investimentos LTDA acredita que educação financeira é a chave para realizar sonhos, conquistar objetivos e construir um futuro mais seguro.

Nossos Diferenciais

- PLANEJAMENTO FINANCEIRO PERSONALIZADO
- ORIENTAÇÃO PARA ORGANIZAÇÃO DE GASTOS
- EDUCAÇÃO PARA INVESTIDORES INICIANTE
- ESTRATÉGIAS DE ECONOMIA E FORMAÇÃO DE PATRIMÔNIO

Quer comprar sua casa?
Fazer uma viagem?
Garantir uma reserva financeira?

Tudo começa com uma decisão: planejar hoje para conquistar amanhã.

XP INVESTIMENTOS LTDA
— Transformando metas em conquistas. —

ATENDIMENTO (67) 3333-0000
ACESSE NOSSO SITE www.xpinvestimentosltda.com.br

● **QUESTÃO 36 (+5XP)**

A tese defendida pela propaganda é:

- A) Investir dinheiro é importante apenas para pessoas com alta renda.
- B) A educação financeira ajuda as pessoas a realizar objetivos e construir um futuro mais seguro.
- C) O planejamento financeiro substitui a necessidade de trabalhar.
- D) Guardar dinheiro é mais importante do que estudar.

Leia o trecho do Artigo de Opinião abaixo:

Muitos estudantes acreditam que Matemática serve apenas para resolver exercícios escolares. No entanto, ela está presente em diversas situações do cotidiano, como calcular descontos, organizar despesas e planejar investimentos. Por isso, o ensino da Matemática deve aproximar os conteúdos escolares das situações reais vividas pelos alunos.

● **QUESTÃO 37 (+10XP)**

A tese defendida pelo autor do Artigo é:

- A) A Matemática deve ser ensinada apenas por meio de fórmulas.
- B) Os estudantes não utilizam Matemática fora da escola.
- C) O ensino da Matemática precisa ser relacionado às situações do cotidiano.
- D) Os cálculos financeiros são mais importantes que os demais conteúdos matemáticos.

Leia o trecho da Crônica abaixo:

Pedro recebeu sua mesada no início do mês. Empolgado, gastou quase todo o valor em poucos dias comprando itens que desejava naquele momento. Quando surgiu a oportunidade de participar de uma excursão da escola, percebeu que não tinha dinheiro suficiente para pagar a viagem. Sentado no quarto, concluiu que talvez planejar os gastos fosse tão importante quanto receber o dinheiro.

● **QUESTÃO 38 (+20XP)**

A tese inferida na crônica é:

- A) Receber mesada garante que uma pessoa nunca terá problemas financeiros.
- B) Comprar produtos é mais importante do que participar de atividades escolares.
- C) O planejamento financeiro ajuda a alcançar objetivos e evitar dificuldades futuras.
- D) As excursões escolares deveriam ser gratuitas para todos os estudantes.



Desafio 3 – O Labirinto das Histórias Perdidas

Os Guardiões da Biblioteca Perdida chegaram ao Labirinto das Histórias Perdidas, um lugar onde os personagens ficaram presos em enredos incompletos. Para libertá-los e restaurar as narrativas, será necessário descobrir o acontecimento que dá início aos conflitos e movimentar toda a história. Para concluir o desafio, será necessário resolver 3 questões e acertar pelo menos 2.

Descritor:

- D10 – Identificar o conflito gerador do enredo.

Recompensa:

Chama da Narrativa

Pontuação:

Fácil: +5 XP • Mediana: +10 XP • Difícil: +20 XP •

Aurora diz:

"Toda história começa quando algo inesperado acontece. Descubra o conflito que move a narrativa e os segredos do enredo serão revelados."

Observe a tirinha abaixo:



QUESTÃO 39 (+5XP)

O conflito gerador da tira é:

- A) João não gosta de videogames.
- B) O amigo de João quer ir sozinho ao parque.
- C) João não sabe quanto custa um ingresso.
- D) João precisa decidir entre usar parte de suas economias para se divertir agora ou continuar poupando para alcançar sua meta.

Leia o trecho do Fábula abaixo:

A Cigarra e o Cofrinho

Uma cigarra recebeu moedas durante todo o mês. Em vez de guardar parte do dinheiro, gastou tudo em doces e brinquedos. Quando surgiu uma excursão da escola, ela percebeu que não tinha economias para participar. Triste, procurou a formiga, que havia guardado parte de suas moedas semanalmente.

QUESTÃO 40 (+10XP)

O conflito que dá início à história é:

- A) A cigarra gastou todo o dinheiro.
- B) A formiga não queria ajudar a cigarra.
- C) A cigarra queria comprar mais doces.
- D) A excursão foi cancelada pela escola.

Leia o trecho do Conto abaixo:

João sonhava comprar uma bicicleta que custava R\$ 800,00. Durante meses, economizou parte da mesada e conseguiu juntar R\$ 650,00. Quando estava próximo de alcançar sua meta, seu computador apresentou defeito e precisou de um conserto urgente que custava R\$ 300,00.

Agora, João precisava decidir entre usar suas economias para consertar o computador ou continuar guardando dinheiro para comprar a bicicleta.

QUESTÃO 41 (+20XP)

Qual é o conflito gerador do enredo?

- A) João não gostava mais de bicicletas.
- B) O computador de Pedro era muito antigo.
- C) Dilema financeiro pessoal.
- D) João não recebia mesada.



PAINEL DE CONQUISTAS

🎯 Acertos: ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10

★ XP acumulado na missão: _____

☀️ XP acumulado no game: _____

🏆 Recompensa conquistada:

☐ Compasso do Pensamento



Resolver as 3 questões do desafio 1 e acertar pelo menos 2 questões.

☐ Cristal da Convicção



Resolver as 3 questões do desafio 2 e acertar pelo menos 2 questões.

☐ Chama da Narrativa



Resolver as 3 questões do desafio 3 e acertar pelo menos 2 questões.

★ **Insígnia desbloqueada** ☐ SIM ☐ NÃO

Estrategista Mágico

Atingir 80XP.





MISSÃO 6
TORRE DA
IRONIA E DO HUMOR

CÓDICE DOS EFEITOS DE SENTIDO

CÓDICE
DOS
EFEITOS
DE SENTIDO



TORRE DA IRONIA E DO HUMOR

CÓDICE DOS EFEITOS DE SENTIDO

Ao chegarem à **Torre da Ironia e do Humor**, os Guardiões perceberam que as palavras escondiam significados diferentes daqueles que pareciam ter à primeira vista. As **Sombras do Esquecimento** haviam confundido mensagens, tornando difícil identificar o humor, a ironia e os efeitos produzidos pelos sinais de pontuação.

Nesse momento, surgiu o **Guardião da Leitura**, que explicou:

"Os melhores leitores não entendem apenas o que está escrito; eles descobrem o que as palavras querem dizer."

Para recuperar o **Código dos Efeitos de Sentido**, os Guardiões precisarão interpretar mensagens com atenção, descobrindo como o humor, a ironia e os recursos expressivos ajudam a construir significados.

DESAFIO DOS GUARDIÕES

🎯 Identificar efeitos de humor, ironia e expressividade para recuperar o Código dos Efeitos de Sentido.

🏆 **Recompensa**

Medalha dos Sentidos.



MISSÃO 6 - TORRE DA IRONIA E DO HUMOR - Códice dos Efeitos de Sentido - Tema: Racismo e preconceitos

🎯 Desafio 1 – Os Ecos da Torre

Na Torre dos Ecos, as palavras escondem significados além do que está escrito. Para avançar, os Guardiões deverão identificar efeitos de humor, ironia e recursos expressivos presentes nos textos.

Para concluir o desafio, será necessário resolver 7 questões e acertar pelo menos 5.

📖 Descritores:

- D13 – Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados;
- D14 – Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.

🏆 Recompensa:

Código dos Sentidos

★ Pontuação:

Fácil: +5 XP • Mediana: +10 XP • Difícil: +20 XP • Missão concluída: atingir 70 XP bônus

💬 Guardiã da Leitura diz:

"Os melhores leitores não entendem apenas o que está escrito; eles descobrem o que as palavras querem dizer."

Leia a reportagem abaixo:

Educação & Cidadania Notícias Colunas Entrevistas Vídeos Quem Somos

EDUCAÇÃO

Escola promove campanha contra o preconceito

Atividades durante a Semana da Diversidade incentivam o respeito e a inclusão dentro e fora da sala de aula

Por Redação | 21 de maio de 2024 - 10:30



DURANTE a Semana da Diversidade, a escola realizou diversas atividades para conscientizar os estudantes sobre a importância do respeito às diferenças e do combate a todo tipo de preconceito.

Entre as ações, rodas de conversa, vídeos e dinâmicas incentivaram o diálogo aberto e a empatia entre os alunos.

Em uma das atividades, um aluno comentou: "É engraçado como algumas pessoas julgam alguém pela aparência antes mesmo de conhecer quem ela realmente é."

LEIA TAMBÉM

-  Como falar sobre racismo na escola?
-  Projetos escolares que fazem a diferença
-  Respeito não tem cor, tem consciência

● QUESTÃO 42 (+10XP)

No trecho destacado, o uso da palavra "**engraçado**" produz efeito de:

- A) Humor, porque o aluno está contando uma piada.
- B) Alegria, porque ele concorda com o preconceito.
- C) Ironia, pois critica uma atitude considerada inadequada.
- D) Surpresa, porque nunca viu situações de preconceito.

Observe a propaganda abaixo:



CAMPANHA ESCOLAR

RESPEITE AS DIFERENÇAS.

Afinal, ninguém nasce igual, mas todos merecem respeito.

DIGA NÃO AO RACISMO E AOS PRECONCEITOS!

JUNTOS POR UMA ESCOLA MELHOR!

RESPEITAR É CONSTRUIR UM MUNDO MELHOR!

RESPEITAR É ACOLHER

DIFERENÇAS NOS ENRIQUECEM

EMPATIA GERA AMIZADE

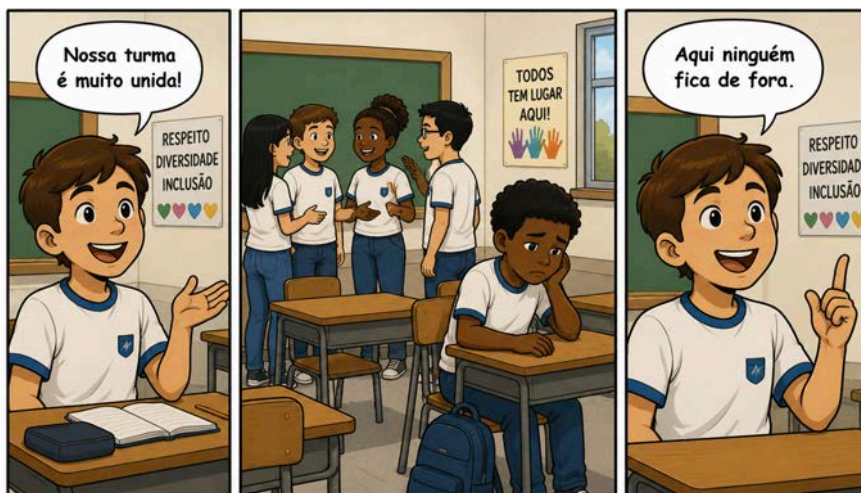
JUNTOS CONTRA O RACISMO E O PRECONCEITO

● QUESTÃO 43 (+10XP)

Na frase "**ninguém nasce igual, mas todos merecem respeito**", a palavra "**todos**" foi utilizada para:

- A) indicar apenas os estudantes da escola.
- B) destacar que algumas pessoas merecem mais respeito que outras.
- C) reforçar a ideia de inclusão e igualdade de direitos entre as pessoas.
- D) mostrar que todas as pessoas possuem as mesmas características físicas.

Leia o HQ a seguir para responder às questões 44 a 46:



● **QUESTÃO 44** (+20XP)

O efeito de sentido e a crítica presente na HQ ocorre porque:

- A) Os alunos estão brincando com o novo colega.
- B) A fala do personagem contradiz o que as imagens mostram.
- C) O novo aluno prefere ficar sozinho.
- D) A turma está organizando uma atividade escolar.

● **QUESTÃO 45** (+20XP)

A expressão "**ninguém fica de fora**" produz um **efeito de sentido** de:

- A) comparação, pois compara os alunos da turma.
- B) ironia, pois a fala do personagem contradiz o que é mostrado na imagem.
- C) exagero, pois aumenta a quantidade de estudantes da sala.
- D) personificação, pois atribui características humanas à turma.

● **QUESTÃO 46** (+20XP)

A fala do personagem "**Nossa turma é muito unida!**" pode ser interpretada como uma figura de linguagem porque:

- A) apresenta uma metáfora sobre a amizade entre os alunos.
- B) utiliza uma hipérbole para exagerar uma característica que não é confirmada pela situação apresentada.
- C) emprega uma comparação entre estudantes da mesma turma.
- D) utiliza uma personificação para dar vida à escola.

Leia o Manifesto a seguir:

Manifesto pela Igualdade

Chega de preconceito!

Todos têm o direito de ser respeitados, independentemente de sua cor, origem ou cultura. Vamos construir uma escola mais justa para todos!

● **QUESTÃO 47** (+10XP)

O **ponto de exclamação** utilizado na expressão "**Chega de preconceito!**" foi empregado para:

- A) indicar uma dúvida do autor.
- B) expressar indignação e reforçar o pedido de combate ao preconceito.
- C) apresentar uma informação sem importância.
- D) mostrar que o texto é uma narrativa.

Leia o Manifesto a seguir:

Manifesto da Diversidade

Respeito.

Inclusão.

Empatia.

Essas são atitudes que transformam a convivência escolar e ajudam a combater o racismo e os preconceitos.

● **QUESTÃO 48** (+10XP)

Qual é o efeito de sentido produzido pelo **uso dos pontos finais** após as palavras "**Respeito**", "**Inclusão**" e "**Empatia**"?

- A) Indicar que o texto foi interrompido.
- B) Demonstrar que as palavras não possuem relação entre si.
- C) Dar destaque e enfatizar cada valor apresentado no manifesto.
- D) Mostrar que o autor não concluiu suas ideias.



PAINEL DE CONQUISTAS



🎯 Acertos: ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10

★ XP acumulado na missão: _____

☀️ XP acumulado no game: _____

🏆 Recompensa conquistada:

Códigos dos sentidos

Resolver as 7 questões do desafio 1 e acertar pelo menos 5 questões.

☐ SIM ☐ NÃO

🏆 Insígnia desbloqueada ☐ SIM ☐ NÃO

Desbravador de significados

Atingir 70XP.



MISSÃO 7

LABIRINTO DAS CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS



CÓDICE DA LÓGICA

ESCOLHA
CERTA



ESCOLHA
ERRADA



ESCOLHA
ERRADA



ESCOLHA
ERRADA



CADA ESCOLHA
TEM UMA
CONSEQUÊNCIA.



VOLTE AO
INÍCIO



LABIRINTO DAS CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS

CÓDICE DA LÓGICA



Ao chegarem ao **Labirinto das Causas e Consequências**, os Guardiões perceberam que cada caminho era resultado de uma escolha anterior. As **Sombras do Esquecimento** haviam embaralhado os acontecimentos das histórias, dificultando a compreensão do que causava cada fato e de suas consequências.

Nesse momento, surgiu o **Gato Ícaro**, que explicou:

"Todo acontecimento deixa rastros."

Para recuperar o Códice da Lógica, os Guardiões precisarão descobrir as relações entre ações e resultados, encontrando os caminhos corretos dentro do labirinto.

DESAFIO DOS GUARDIÕES

 Relacionar fatos e consequências para recuperar o Códice da Lógica.

 **Descritor**

- D8 – Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.

 **Recompensa**

Ampulheta do Tempo Textual.



Desafio 1 – Os Rastros do Labirinto

No Labirinto das Causas e Consequências, os Guardiões precisam seguir pistas para descobrir como um acontecimento provoca outro e encontrar o caminho correto.

Para concluir o desafio, será necessário resolver 8 questões e acertar pelo menos 5.

Descrição:

- D8 – Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.

Recompensa:

Ampulheta do Tempo Textual

Pontuação:

Fácil: +5 XP • Mediana: +10 XP • Difícil: +20 XP

Gato Ícaro diz:

"Todo acontecimento deixa rastros."

Leia a notícia a seguir para responder às questões 49 e 50.

EducaNotícias

INÍCIOEDUCAÇÃOCOTIDIANOINCLUSÃOCOLUNASCONTATO

EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Escola instala rampas de acesso

Obras garantem mais autonomia e segurança para estudantes com deficiência

Por Redação | 20 de maio de 2024 | 10:45



A Escola Horizonte finalizou a instalação de rampas de acesso em todos os blocos do prédio. A iniciativa faz parte do compromisso da escola com a inclusão e a acessibilidade.

Após a obra, estudantes cadeirantes passaram a circular pelos espaços da escola com mais autonomia e segurança, participando plenamente das atividades escolares.

Para a direção, a ação representa mais um passo importante para construir um ambiente escolar acolhedor e acessível para todos.

MAIS LIDAS



Volta às aulas: dicas para uma adaptação tranquila

19 de maio de 2024



Projeto incentiva a leitura entre alunos

18 de maio de 2024



Escola cria programa de reciclagem e sustentabilidade

17 de maio de 2024

CATEGORIAS

Educação >

Inclusão >

Cotidiano >

Enem e Vestibulares >

Tecnologia na Educação >

QUESTÃO 49 (+5XP)

A **consequência** da instalação das rampas foi:

- A) Os estudantes deixaram de frequentar a escola.
- B) Os estudantes cadeirantes passaram a circular com mais autonomia.
- C) A escola reduziu o número de alunos.
- D) As aulas passaram a ocorrer apenas no térreo.

QUESTÃO 50 (+5XP)

Qual fato apresentado na notícia é **a causa** da melhoria na autonomia e na segurança dos estudantes cadeirantes?

- A) A circulação dos estudantes pelos espaços da escola.
- B) A conclusão da instalação de rampas em todos os blocos do prédio.
- C) O aumento do número de alunos na escola.
- D) A realização de atividades esportivas inclusivas.

Leia o poema a seguir para responder às questões 51 e 52.

Portas Abertas

Quando a escola acolheu,
Mais sorrisos apareceram.
Quando todos participaram,
Novas amizades nasceram.

QUESTÃO 51 (+10XP)

Segundo o poema, a consequência do acolhimento na escola foi:

- A) O surgimento de mais sorrisos.
- B) O fechamento da escola.
- C) A diminuição das amizades.
- D) A redução dos estudantes.

QUESTÃO 52 (+10XP)

No poema, qual foi a causa do surgimento de novas amizades?

- A) O aparecimento de mais sorrisos.
- B) A participação de todos.
- C) O nascimento das amizades.
- D) A abertura da escola.



Leia o relato a seguir.

Relato de Experiência

Sou estudante com deficiência visual. Depois que a escola passou a disponibilizar materiais em braile e arquivos de áudio, consegui acompanhar melhor as aulas e participar mais das atividades da turma.

(Autor anônimo)

● **QUESTÃO 53** (+10XP)

Qual causa permitiu ao estudante participar mais das atividades escolares?

- A) A mudança de turma.
- B) A disponibilização de materiais acessíveis.
- C) A redução da carga horária.
- D) A troca dos professores.

Observe os hipertextos abaixo:



● **QUESTÃO 54** (+10XP)

O uso das tecnologias assistivas mencionadas no hipertexto:

- A) Dificultar o acesso aos conteúdos.
- B) Reduzir o uso da internet.
- C) Permitir maior independência no acesso às informações.
- D) Eliminar a necessidade de estuda.



Leia o trecho do conto a seguir.

Ponte da comunicação

Lucas era um aluno com deficiência auditiva. Muitas vezes, sentia dificuldade para acompanhar as explicações em sala. Quando a escola passou a contar com a presença de um intérprete de Libras, Lucas começou a compreender melhor os conteúdos e a participar das discussões em grupo.

● **QUESTÃO 55** (+20XP)

Qual alternativa apresenta corretamente a relação de causa e consequência presente no texto?

- A) Causa: Lucas tinha deficiência auditiva. Consequência: a escola foi reformada.
- B) Causa: presença do intérprete de Libras. Consequência: maior compreensão e participação de Lucas.
- C) Causa: Lucas participava das discussões. Consequência: foi contratado um intérprete.
- D) Causa: dificuldade de aprendizagem. Consequência: Lucas mudou de escola.

Leia o trecho do carta a seguir.

Carta Aberta à Comunidade Escolar

Solicitamos a adaptação dos espaços da escola para garantir a participação de todos os estudantes. Sem acessibilidade, muitos alunos enfrentam obstáculos para frequentar atividades, utilizar ambientes e exercer plenamente seu direito à educação

● **QUESTÃO 56** (+20XP)

Qual consequência pode ocorrer quando não há acessibilidade adequada?

- A) Ampliação da participação dos estudantes.
- B) Aumento das oportunidades educacionais.
- C) Dificuldades para que alguns alunos participem plenamente da vida escolar.
- D) Melhoria da inclusão na comunidade.

PAINEL DE CONQUISTAS

🎯 Acertos: ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10

★ XP acumulado na missão: _____

☀️ XP acumulado no game: _____

🏆 Recompensa conquistada:

Ampulheta do Tempo Textual

Resolver as 8 questões do desafio
1 e acertar pelo menos 5
questões.

☐ SIM ☐ NÃO



🏆 Insígnia desbloqueada ☐ SIM ☐ NÃO

Mestre da Biblioteca

Atingir 70XP.



CONJUNÇÕES

e
mas
porque
portanto
assim

ADVÉRBIOS

então
porém
todavia
assim
logo

FINALIDADE

para que
a fim de
com o objetivo de

💡 AS PALAVRAS
CONECTAM IDEIAS.
ELAS DÃO SENTIDO
AO TEXTO!

MISSÃO 8

SALÃO DA LÓGICA

CÓDICE DA LÓGICA-DISCURSIVA



CAUSA

OPOSIÇÃO

FINALIDADE

CONCLUSÃO

TEMPO

CONDIÇÃO

CAUSA

porque
pois
já que
visto que

OPOSIÇÃO

mas
porém
contudo
todavia

CONCLUSÃO

portanto
assim
logo
concluindo

TEMPO

antes
depois
então
enquanto

Cada texto possui
uma lógica no mundo.

- SOMBRAS DO ESQUECIMENTO



RECOMPENSA:
SELO DA LÓGICA





SALÃO DA LÓGICA

CÓDICE DA LÓGICA-DISCURSIVA

Ao chegarem ao **Salão da Lógica**, os Guardiões encontraram prateleiras infinitas onde as palavras que conectavam ideias estavam fora de ordem. As **Sombras do Esquecimento** haviam rompido as ligações entre os textos, dificultando a compreensão de suas mensagens.

Das **sombras** surgiu uma voz misteriosa:

“Cada texto possui uma lógica no mundo.”

Para recuperar o **Código da Lógica-Discursiva**, os Guardiões precisarão descobrir como conjunções, advérbios e outras expressões conectam ideias e organizam os sentidos dos textos.

DESAFIO DOS GUARDIÕES

🎯 Estabelecer relações lógico-discursivas para recuperar o Código da Lógica-Discursiva.

📖 Descritor

- D12 – Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios e outras expressões.

🏆 Recompensa

Selo Mágico da Lógica.



🎯 Desafio 1 – Os Caminhos da Lógica

No Salão da Lógica, os Guardiões precisam restaurar as conexões perdidas entre as ideias dos textos e descobrir como as palavras estabelecem relações de sentido.

Para concluir o desafio, será necessário resolver 8 questões e acertar pelo menos 6.

📖 Descritor:

- D12 – Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.

🏆 Recompensa:

Selo da Lógica

★ Pontuação:

Fácil: +5 XP • Mediana: +10 XP • Difícil: +20 XP •

💬 Sombras do Esquecimento dizem:

"Cada texto possui uma lógica no mundo."

Leia o anúncio para responder à questão 57.



● QUESTÃO 57 (+5XP)

A expressão "**além disso**" estabelece uma relação de:

- A) oposição.
- B) adição.
- C) explicação.
- D) conclusão.

Leia a Crônica Crítica para responder às questões 58 a 60.

A Vida Além das Notificações

Pedro acordava e a primeira coisa que fazia era pegar o celular. Durante as aulas, verificava notificações a todo momento. Em casa, passava horas navegando pelas redes sociais, assistindo a vídeos e acompanhando as publicações dos influenciadores digitais. Aos poucos, percebeu que estava dedicando menos tempo aos estudos, às conversas com a família e às atividades esportivas que antes gostava de praticar. No entanto, mesmo percebendo essas mudanças, continuava aumentando seu tempo de conexão todos os dias.

● QUESTÃO 58 (+10XP)

A expressão "**no entanto**" foi utilizada para indicar uma relação de:

- A) adição de informações.
- B) oposição entre ideias.
- C) explicação de um comportamento.
- D) conclusão de um raciocínio.

● QUESTÃO 59 (+10XP)

No trecho "Aos poucos, percebeu que estava dedicando menos tempo aos estudos...", a expressão "**aos poucos**" estabelece uma ideia de:

- A) intensidade.
- B) lugar.
- C) modo gradual.
- D) negação.

● QUESTÃO 60 (+10XP)

A expressão "**em casa**" estabelece uma ideia de:

- A) lugar.
- B) modo.
- C) tempo.
- D) intensidade.



Leia a Notícia para responder às questões 61 a 62 e bônus.

VALE VERDE
NOTÍCIAS

CIDADE EDUCAÇÃO SAÚDE TECNOLOGIA COMPORTAMENTO COLUNAS

COMPORTAMENTO

Pesquisa aponta aumento do tempo de tela entre adolescentes

Estudo mostra que muitos jovens passam mais de seis horas por dia conectados à internet por meio de celulares, tablets e computadores.

Por Redação Vale Verde Notícias 20 de maio de 2024 | Atualizado às 10h30



TEMPO MÉDIO DE TELA ENTRE ADOLESCENTES

+ de 6 horas por dia

Uso de celulares, tablets, computadores e outros dispositivos conectados.

ORIENTAÇÕES DOS ESPECIALISTAS

- Definir limites de tempo diário para o uso de telas
- Estimular atividades fora do ambiente digital
- Priorizar o sono, os estudos e o lazer saudável
- Manter o diálogo aberto com os adolescentes

Uma pesquisa nacional realizada com 2 mil adolescentes de 12 a 17 anos revelou que 68% deles passam mais de seis horas por dia em frente às telas. O uso excessivo está relacionado principalmente às redes sociais, jogos online e vídeos.

Segundo os especialistas, o tempo prolongado de conexão pode afetar o sono, a concentração nos estudos e a saúde mental dos jovens.

Por isso, especialistas recomendam limites para o uso dos dispositivos digitais e incentivam atividades fora do ambiente virtual, como esportes, leitura e convivência familiar.

● **QUESTÃO 61** (+10XP)

A expressão "**por isso**" indica uma relação de:

- A) comparação.
- B) consequência.
- C) oposição.
- D) condição.

● **QUESTÃO 62** (+10XP)

No trecho "O uso excessivo está relacionado principalmente às redes sociais, jogos online e vídeos", o advérbio "**principalmente**" estabelece uma ideia de:

- A) tempo.
- B) lugar.
- C) intensidade.
- D) negação.

● **QUESTÃO BÔNUS** (+5XP)

De acordo com a notícia, por que os especialistas recomendam estabelecer limites para o uso dos dispositivos digitais?

- A) Porque os adolescentes não utilizam mais a internet.
- B) Porque muitos jovens passam mais de seis horas por dia conectados.
- C) Porque os celulares deixaram de ser utilizados pelos estudantes.
- D) Porque as escolas proibiram o uso da tecnologia.

Leia a Cartum para responder às questões 63.



● **QUESTÃO 63** (+20XP)

A expressão "**tempo de tela**" refere-se ao período em que uma pessoa permanece utilizando dispositivos digitais. Nesse contexto, indica uma relação de:

- A) finalidade.
- B) oposição.
- C) comparação.
- D) adição.



PAINEL DE CONQUISTAS

🎯 Acertos: ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10

★ XP acumulado na missão: _____

☀️ XP acumulado no game: _____

🏆 Recompensa conquistada:



Selo Mágico da Lógica

Resolver as 8 questões do desafio 1 e acertar pelo menos 6 questões.

☐ SIM ☐ NÃO

🇧🇷 ★ Insígnia desbloqueada ☐ SIM ☐ NÃO

Guardião da linguagem

Atingir 60XP.



MISSÃO 9 ESPELHO DA OPINIÃO

CÓDICE DA CONVICÇÃO

Os textos
carregam
opiniões.



ESPELHO DA OPINIÃO

CÓDICE DA CONVICÇÃO



Ao chegarem ao Espelho da Opinião, os Guardiões descobriram que os espelhos mostravam diferentes interpretações sobre o mesmo fato. As **Sombras do Esquecimento** haviam misturado fatos e opiniões, confundindo os leitores.

Nesse momento, surgiu a **Coruja Scriptor**, que explicou:

"Os textos carregam opiniões. Um bom leitor sabe distinguir os fatos dos pontos de vista."



Para recuperar o Códice da Convicção, os Guardiões precisarão identificar fatos, reconhecer opiniões e comparar diferentes posições sobre um mesmo tema.

DESAFIO DOS GUARDIÕES

 Distinguir fatos de opiniões e reconhecer diferentes pontos de vista para recuperar o Códice da Convicção.

Descritores

- D14 – Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
- D21 – Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou tema.

Recompensa

Espelho do Sincero.

Desafio 1 – Os Espelhos da Verdade

No Espelho da Opinião, os Guardiões precisam distinguir fatos de opiniões e reconhecer diferentes pontos de vista sobre o mesmo tema. Para concluir o desafio, será necessário resolver 11 questões e acertar pelo menos 8.

Descritores:

- D14 – Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato;
- D21 – Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.

Recompensa:

Espelho Mágico da Sinceridade.

Pontuação:

Fácil: +5 XP • Mediana: +10 XP • Difícil: +20 XP

Coruja Scriptor diz:

"Os textos carregam opiniões."

Leia o editorial a seguir.

A Escola como Espaço de Acolhimento

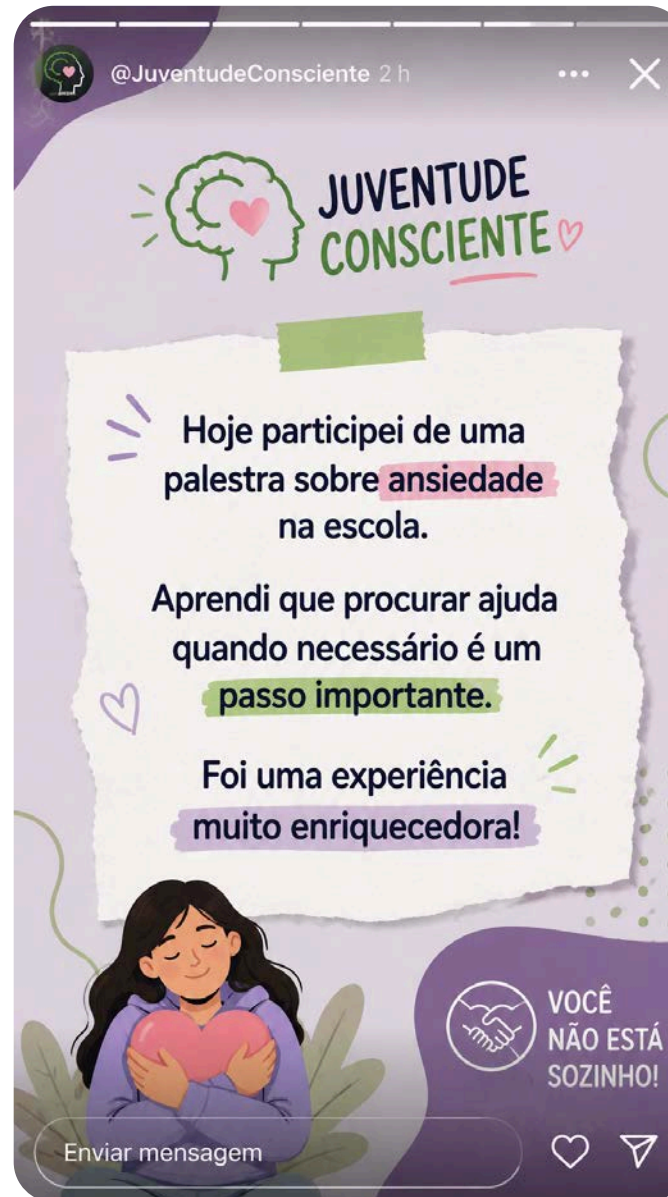
Nos últimos anos, aumentou o número de escolas que desenvolvem ações voltadas à prevenção da ansiedade e da depressão entre adolescentes. Diversas instituições passaram a oferecer atendimento psicológico, rodas de conversa e projetos de acolhimento emocional. Essas medidas representam um avanço significativo para a educação, pois demonstram que o cuidado com a saúde mental deve ocupar um lugar tão importante quanto o desenvolvimento acadêmico.

QUESTÃO 64 (+5XP)

Assinale a alternativa que apresenta uma opinião no editorial.

- A) Nos últimos anos aumentou o número de escolas que desenvolvem ações de prevenção.
- B) Diversas instituições passaram a oferecer atendimento psicológico.
- C) Essas medidas representam um avanço significativo para a educação.
- D) Algumas escolas promovem rodas de conversa e projetos de acolhimento.

Observe o Story e responda às questões 65 a bônus.



QUESTÃO 65 (+10XP)

Qual trecho da publicação expressa uma opinião do autor?

- A) "Hoje participei de uma palestra sobre ansiedade na escola."
- B) "Aprendi que procurar ajuda quando necessário é um passo importante."
- C) "Foi uma experiência muito enriquecedora!"
- D) "Participei de uma palestra."

QUESTÃO 66 (+10XP)

Qual trecho da publicação apresenta um fato, ou seja, uma informação que pode ser comprovada?

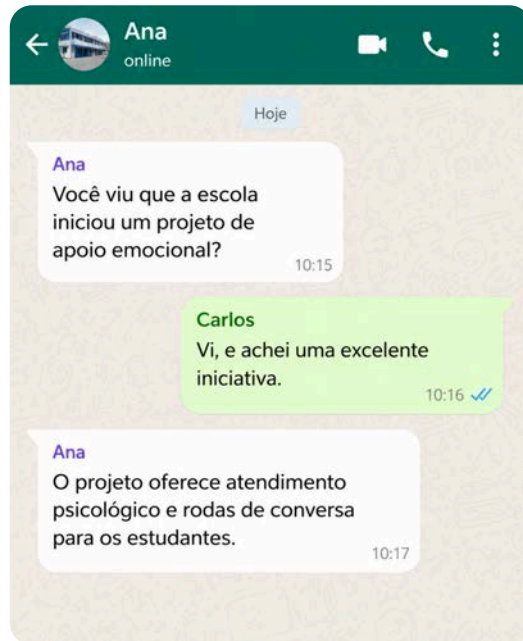
- A) "Foi uma experiência muito enriquecedora!"
- B) "Aprendi que procurar ajuda quando necessário é um passo importante."
- C) "Hoje participei de uma palestra sobre ansiedade na escola."
- D) "A palestra foi maravilhosa."

QUESTÃO BÔNUS (+10XP)

A principal mensagem transmitida pela publicação é que:

- A) a ansiedade pode ser resolvida apenas com palestras.
- B) conversar sobre saúde mental e buscar ajuda quando necessário são atitudes importantes.
- C) somente estudantes com ansiedade devem participar de palestras.
- D) a escola deve realizar apenas atividades sobre saúde mental.

Leia a conversa no aplicativo de mensagens.



● **QUESTÃO 67** (+10XP)

A alternativa que apresenta uma opinião expressa na conversa é:

- A) "A escola iniciou um projeto de apoio emocional."
- B) "O projeto oferece atendimento psicológico."
- C) "Achei uma excelente iniciativa."
- D) "Há rodas de conversa para os estudantes."

● **QUESTÃO 68** (+10XP)

Qual alternativa apresenta apenas um fato mencionado na conversa?

- A) O projeto de apoio emocional é uma excelente iniciativa.
- B) A escola iniciou um projeto de apoio emocional e ele oferece atendimento psicológico e rodas de conversa para os estudantes.
- C) O projeto é o melhor já realizado pela escola.
- D) O atendimento psicológico resolverá todos os problemas dos estudantes.

Leia a fotorreportagem e responda às questões 69 e 70.



● **QUESTÃO 69** (+10XP)

Qual trecho da legenda apresenta uma **opinião**?

- A) "Mais de 300 estudantes participaram da campanha."
- B) "Psicólogos realizaram palestras sobre ansiedade e depressão."
- C) "A ação foi fundamental para conscientizar os adolescentes."
- D) "A campanha foi promovida pela Secretaria Municipal de Educação."

● **QUESTÃO 70** (+10XP)

Qual alternativa apresenta um fato informado na fotorreportagem?

- A) A campanha foi fundamental para conscientizar os adolescentes.
- B) As palestras foram extremamente interessantes.
- C) Mais de 300 estudantes participaram da campanha promovida pela Secretaria Municipal de Educação.
- D) O evento foi o melhor já realizado pela escola.

Leia o texto para responder às questões 71 e 72.

Falar é um Ato de Coragem

Uma pesquisa realizada por instituições de saúde e educação revelou que um número crescente de adolescentes tem enfrentado problemas relacionados à ansiedade, à depressão e à automutilação. Os estudos indicam que muitos jovens apresentam sinais de sofrimento emocional, como tristeza constante, isolamento, irritabilidade e perda de interesse pelas atividades do dia a dia.

Especialistas destacam que esses problemas podem ser prevenidos e tratados quando são identificados precocemente. Por isso, é muito importante que crianças e adolescentes conversem com os pais, responsáveis, professores, psicólogos escolares ou outro adulto de confiança sempre que estiverem enfrentando dificuldades emocionais.

Buscar ajuda não é sinal de fraqueza. Pelo contrário: é uma atitude de coragem e um passo importante para cuidar da saúde mental e encontrar o apoio necessário.

● QUESTÃO 71 (+5XP)

De acordo com o texto, o que uma criança ou adolescente deve fazer ao perceber que está enfrentando dificuldades emocionais?

- A) Esconder seus sentimentos e tentar resolver tudo sozinho.
- B) Conversar com os pais, responsáveis, professores, psicólogos escolares ou outro adulto de confiança.
- C) Deixar de frequentar a escola até que o problema desapareça.
- D) Evitar falar sobre o assunto para não preocupar a família.

Após a leitura do texto, dois estudantes comentaram a reportagem:

Pedro: "Acho importante conversar com um adulto de confiança quando alguém está enfrentando tristeza ou ansiedade. Pedir ajuda pode fazer a diferença."

Marina: "Na minha opinião, quem está triste deve resolver tudo sozinho, sem contar para ninguém."

● QUESTÃO 72 (+20XP)

Os comentários de Pedro e Marina apresentam:

- A) A mesma opinião sobre o tema.
- B) Opiniões diferentes sobre a importância de buscar ajuda diante de dificuldades emocionais.
- C) Informações científicas sobre depressão.
- D) Dois fatos comprovados pelo texto.

ANSIEDADE OU DEPRESSÃO?

VOCÊ NÃO ESTÁ SOZINHO!

Falar sobre o que sentimos é o primeiro passo para se sentir melhor.

PROCURE AJUDA!

- CVV – CENTRO DE VALORIZAÇÃO DA VIDA**
Oferece escuta empática e apoio emocional 24 horas por dia, de forma anônima e gratuita. **LIGUE 188**
- DISQUE 136 – OUVIDORIA DO SUS**
Canal do Governo Federal que orienta sobre como encontrar tratamento psicológico gratuito na rede pública. **LIGUE 136**
- APOIO VIA WHATSAPP**
O projeto "Depressão Tem Cura" oferece escuta e orientação pelo WhatsApp. **(11) 3573-3662**

PEDIR AJUDA É UM ATO DE CORAGEM.

GUIE DA SUA MENTE!

CONVERSE | ACOLHA | APOIE | VALORIZE A VIDA

SUA VIDA IMPORTA!

Leia o panfleto ao lado:

● QUESTÃO 73 (+10XP)

Qual trecho da publicação apresenta um fato, ou seja, uma informação que pode ser comprovada?

- A) "Foi uma experiência muito enriquecedora!"
- B) "Aprendi que procurar ajuda quando necessário é um passo importante."
- C) "Hoje participei de uma palestra sobre ansiedade na escola."
- D) "A palestra foi maravilhosa."



PAINEL DE CONQUISTAS

🎯 Acertos: ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11

★ XP acumulado na missão: _____

☀️ XP acumulado no game: _____

🏆 Recompensa conquistada:

Espelho Mágico da Sinceridade

Resolver as 11 questões do desafio 1 e acertar pelo menos 8 questões.

☐ SIM ☐ NÃO



🏆 Insígnia desbloqueada ☐ SIM ☐ NÃO

Caçador de Códices

Atingir 90XP.



MISSÃO 10

O COFRE DOS GUARDIÕES

CÓDICE SUPREMO DO CONHECIMENTO



O COFRE DOS GUARDIÕES CÓDICE SUPREMO DO CONHECIMENTO



Após recuperarem todos os Códices, os Guardiões chegaram à **Sala Central da Biblioteca Perdida**, onde encontraram o lendário **Cofre dos Guardiões**. Porém, o **Senhor do Vazio** surgiu para impedir que o conhecimento fosse restaurado.

Diante do desafio final, ele declarou:

"O verdadeiro conhecimento pertence apenas àqueles que sabem compreender o poder das palavras."

Para abrir o cofre e derrotar o **Senhor do Vazio**, os Guardiões precisarão utilizar tudo o que aprenderam ao longo da jornada.

DESAFIO DOS GUARDIÕES

🎯 Concluir o Simulado SAEB, vencer o Escape Room da Leitura e encontrar o Tesouro Textual para recuperar o Códice Supremo do Conhecimento.

🏆 **RECOMPENSA MÁXIMA**

★ Insígnia Dourada;



Desafio Final – O Cofre dos Guardiões

Após recuperar todos os Códices, os Guardiões deverão interpretar mensagens presentes em imagens, quadrinhos, fotografias e outros materiais gráficos para abrir o lendário Cofre dos Guardiões e derrotar o Senhor do Vazio. Para concluir o desafio, será necessário completar o Simulado SAEB, vencer o Escape Room da Leitura e encontrar o Tesouro Textual. Para isso, deverá resolver 7 questões e acertar pelo menos 6 questões.

Recompensa Máxima:

★ Tesouro Textual

Pontuação:

Fácil: +5 XP • Mediana: +10 XP • Difícil: +20 XP

Senhor do Vazio diz:

"Nem todo conhecimento está nas palavras; alguns segredos se revelam nas imagens."

Leia a notícia para responder às questões 74 e 75.

The screenshot shows a news article from 'Jornal do Município' under the 'EDUCAÇÃO' category. The headline is 'Escola realiza campanha de conscientização'. The sub-headline reads 'Ação reforça a importância do combate à violência contra a mulher'. The article date is '24 de maio de 2024' and it took '2 min de leitura'. The text states: 'Na última sexta-feira, a Escola Horizonte promoveu uma campanha de conscientização sobre o combate à violência contra a mulher. A ação contou com palestras, apresentações culturais e distribuição de materiais informativos para estudantes e familiares.' Below the text is a photograph of a woman speaking at a podium during the event. The background features a large purple banner with the text 'VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER não tem desculpa. TEM LEI.' and social media hashtags #Respeite, #Apoie, #Denuncie. A sign on the podium says 'LIGUE 180 Central de Atendimento à Mulher'. To the left, a small sign reads 'RESPEITO É A BASE DE TUDO'.

QUESTÃO 74 (+5XP)

Segundo a notícia, em que dia aconteceu a campanha?

- A) Segunda-feira.
- B) Quarta-feira.
- C) Sexta-feira.
- D) Domingo.

QUESTÃO 75 (+10XP)

é possível inferir que a campanha teve como objetivo:

- A) arrecadar recursos financeiros para a escola.
- B) conscientizar a comunidade escolar sobre a prevenção e o enfrentamento da violência contra a mulher.
- C) divulgar apenas apresentações culturais realizadas pelos estudantes.
- D) substituir as aulas regulares por atividades recreativas.

Leia a Crônica a seguir.

O Grito Silencioso

Durante anos, Clara acreditou que precisava esconder as agressões que sofria, com medo de destruir sua família. Quando decidiu procurar ajuda, aconteceu o contrário recebeu apoio de seus familiares e dos órgãos de proteção. A partir desse momento conseguiu reconstruir sua vida.

QUESTÃO 76 (+10XP)

A expressão "**no entanto**" foi utilizada para indicar uma relação de:

- A) adição de informações.
- B) oposição entre ideias.
- C) explicação de um comportamento.
- D) conclusão de um raciocínio.

Leia o poema a seguir

Vozes

Toda mulher merece respeito,
não silêncio.

Toda mulher merece proteção,
não medo.

Toda mulher merece viver
com liberdade.

QUESTÃO 77 (+10XP)

O tema principal do poema é:

- A) a valorização dos direitos, do respeito e da proteção às mulheres.
- B) a importância da participação feminina no mercado de trabalho.
- C) o fortalecimento da autoestima e da identidade feminina.
- D) a conquista da independência financeira pelas mulheres.

Leia a propaganda para responder às questões 78 e 79.



● **QUESTÃO 78** (+20XP)

A imagem da corrente sendo quebrada permite inferir que a campanha pretende incentivar:

- A) a superação da violência por meio da denúncia e da busca por proteção.
- B) o fortalecimento físico das mulheres para enfrentarem situações de risco.
- C) a substituição das leis por campanhas educativas.
- D) a punição imediata de todas as pessoas envolvidas em casos de violência.

● **QUESTÃO 79** (+10XP)

Na propaganda, o número 180 aparece em tamanho maior que os demais elementos e em posição de destaque. Qual é o efeito dessa escolha na construção da mensagem?

- A) Chamar a atenção do leitor para o principal canal de denúncia e incentivar a busca por ajuda.
- B) Informar apenas a quantidade de casos de violência registrados.
- C) Decorar a propaganda com um elemento gráfico chamativo.
- D) Destacar o ano em que a campanha foi criada.

Leia a narrativa a seguir.

O Corajoso Pedido de Ajuda

Lucas, de 13 anos, começou a perceber que sua mãe estava cada vez mais triste e silenciosa. Em casa, eram frequentes as discussões, os gritos e as ameaças feitas pelo companheiro dela. Com o passar do tempo, Lucas percebeu que aquilo não era apenas um problema de família, mas uma situação de violência que precisava ser interrompida.

Na escola, durante uma palestra sobre os direitos das mulheres, ele aprendeu que qualquer pessoa pode denunciar casos de violência, mesmo sem se identificar. Também descobriu que denunciar é uma forma de proteger quem está em risco.

Naquela mesma noite, Lucas pediu ajuda a uma professora de confiança. Com o apoio da escola, foi realizada uma denúncia anônima aos órgãos competentes. Poucos dias depois, a equipe da rede de proteção acompanhou a família, garantindo segurança para sua mãe e oferecendo atendimento psicológico e jurídico.

Lucas compreendeu que o silêncio fortalece a violência, mas que pedir ajuda pode salvar vidas.

● **QUESTÃO 80** (+10XP)

A atitude de Lucas ao procurar ajuda demonstra que ele:

- A) desejava expor a vida da família para outras pessoas.
- B) acreditava que os conflitos familiares devem ser resolvidos apenas dentro de casa.
- C) compreendeu que denunciar uma situação de violência é uma forma de proteger a vítima e buscar apoio.
- D) pretendia apenas chamar a atenção da escola para seus problemas.



PAINEL DE CONQUISTAS

🎯 Acertos: ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11

★ XP acumulado na missão: _____

☀️ XP acumulado no game: _____

🏆 Recompensa conquistada:



Tesouro textual

Resolver as 7 questões do desafio 1 e acertar pelo menos 6 questões.

☐ SIM ☐ NÃO

🏆 Insígnia desbloqueada ☐ SIM ☐ NÃO

Guardiã Suprema

Atingir 65XP.





PARABÉNS, GUARDIÃO!

A jornada chegou ao fim... e você fez história.

Quando esta aventura começou, a Biblioteca Perdida estava mergulhada no silêncio. Os Códices do Conhecimento haviam sido roubados pelas Sombras do Esquecimento, e os textos perderam seus sentidos.

Mas você aceitou o desafio.

Com coragem, dedicação e inteligência, atravessou corredores secretos, desvendou enigmas, recuperou páginas esquecidas, enfrentou desafios de leitura e interpretação e reuniu, um a um, os dez Códices do Conhecimento.

Sua perseverança restaurou a Biblioteca Perdida.

Hoje, as histórias voltaram a ser contadas, os livros recuperaram suas palavras e o conhecimento voltou a iluminar o caminho de todos.

Mais do que concluir missões, você desenvolveu habilidades que levará para toda a vida: observar, compreender, interpretar, argumentar, conectar ideias e descobrir os verdadeiros sentidos dos textos.

Missão concluída. Biblioteca restaurada. Vitória alcançada! ✨📚

BIBLIOTECA PERDIDA RESTAURADA

OS
CÓDICES
FORAM
RECUPERADOS

O
CONHECIMENTO
FOI
RESTAURADO

MISSÕES
CONCLUÍDAS

VOCE É O
GUARDIÃO
DA BIBLIOTECA

A LEITURA
TRANSFORMA
O MUNDO

BIBLIOTECA PERDIDA
RESTAURADA COM CORAGEM, INTELIGÊNCIA E DEDICAÇÃO

*Cada página recuperada
é um passo para um
futuro cheio de sonhos
e possibilidades.*

Fim...