

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS
DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROPOSTA

**ENCAMINHAMENTOS
PARA AS EMEIS**

DIA: 01/08/2024

LÁ VAMOS NÓS PARA MAIS UM SEMESTRE LETIVO!

Após este período de descanso é hora de seguirmos com o nosso trabalho em educação. Energias renovadas, corpos descansados e expectativas ativadas. Cada novo período abre novas possibilidades, impõe outros desafios e inéditas situações.

Por isso, a Superintendência de Políticas Educacionais – SUPED, por meio da Divisão de Educação Infantil – Deinf, organizou uma sugestão de leitura e vídeos, que podem ser utilizados no dia 01/08/2024. A finalidade é contribuir com a escola para o dia do retorno de todos os professores, assistentes, equipe técnico-pedagógica e demais profissionais. Reiteramos que é apenas uma sugestão, cada instituição tem autonomia para conduzir as ações nesse dia do modo que achar melhor.

REFERÊNCIA

CORTELLA, Mario Sergio. Humildade pedagógica e competência coletiva. In: **Educação, escola e docência: novos tempos, novas atitudes**. São Paulo: Cortez, 2014. P. 39-43. (ANEXO 1).

SOBRE O LIVRO

O autor afirma que o trabalho de Educação é coletivo, é feito com as pessoas e é esse ato coletivo que nos coloca o imperativo de nos desenvolvermos coletivamente também. E, para isso, é preciso acreditar em dois grandes princípios: quem sabe, reparte e quem não sabe, procura!

SOBRE O AUTOR

Filósofo e educador, mestre e doutor em educação. Tem várias obras publicadas no campo da Filosofia e da Educação. É consultor e conferencista em universidades, instituições (escolares e não-escolares) e redes públicas de ensino.

SUGESTÃO DE ENCAMINHAMENTOS



INICIANDO NOSSO ENCONTRO



1º MOMENTO

Iniciar com a exibição do vídeo "*Fico Assim Sem Você*" – Adriana Calcanhoto <https://www.youtube.com/watch?v=iojYDSjKK00>



• "FICO ASSIM SEM VOCÊ" (com Adriana Calcanhoto)

Avião sem asa
Fogueira sem brasa
Sou eu assim sem você
Futebol sem bola
Piu-piu sem Frajola
Sou eu assim sem você

Porque que é que tem que ser assim?
Se o meu desejo não tem fim
Eu te quero todo instante
Nem mil auto-falantes
Vão poder falar por mim

Amor sem beijinho
Buchecha sem Claudinho
Sou eu assim sem você
Circo sem palhaço
Namoro sem amasso
Sou eu assim sem você

'To louca pra te ver chegar
'To louca pra te ter nas mãos
Deitar no teu abraço
Retomar o pedaço
Que falta no meu coração

Eu não existo longe de você
E a solidão é o meu pior castigo
Eu conto as horas pra poder te ver
Mas o relógio tá de mal comigo
Por quê, por quê?

Neném sem chupeta
Romeu sem Julieta
Sou eu assim sem você
Carro sem estrada
Queijo sem goiabada
Sou eu assim sem você

Porque que é que tem que ser assim?
Se o meu desejo não tem fim
Eu te quero a todo instante
Nem mil auto-falantes
Vão poder falar por mim

Eu não existo longe de você
E a solidão é o meu pior castigo
Eu conto as horas pra poder te ver
Mas o relógio tá de mal comigo

Eu não existo longe de você
E a solidão é o meu pior castigo
Eu conto as horas pra poder te ver
Mas o relógio tá de mal comigo



2º MOMENTO

INICIANDO A NOSSA CONVERSA

A partir da leitura do texto “**Humildade pedagógica e competência coletiva**”, de Mario Sérgio Cortella, reflita sobre os aspectos que te fizeram pensar.

O termo coletivo é amplamente utilizado em nossa sociedade para se referir a grupos de pessoas que compartilham um mesmo espaço.

Você já parou para se perguntar o que é essa tal de coletividade? Vamos fazer um exercício? Se você tiver que definir coletivo em poucas linhas ou palavras, como você definiria? O que significa proteger a vida coletiva numa escola de educação infantil?



3º MOMENTO

“Sabemos que o trabalho coletivo na escola não é tarefa fácil. Estabelecer acordos entre diferentes opiniões em um grupo formado por diferentes pessoas, com diferentes histórias e perspectivas, é desafiador, mas pode ser o caminho para a transformação da realidade que temos. É com a pluralidade de ideias que somos capazes de inventar ou criar novos modos de lidar com antigos problemas”.

Que tal iniciarmos o melhor semestre que podemos ter numa jornada compartilhada por nossos desejos, saberes e fazeres?

Por isso, convido vocês para assistirmos ao vídeo do Prof. Dr. Mario Sergio Cortella “Humildade Pedagógica”.



4º MOMENTO

- Leitura do texto “A construção do grupo” de Madalena Freire (ANEXO 2)
- Exibição do vídeo clip “Gentileza” – Marisa Monte

PALAVRAS FINAIS

<https://www.youtube.com/watch?v=mpDHQVhyUrY>